

# Plan de aprendizaje Remoto IV

## Escuela de Lenguaje Caracola



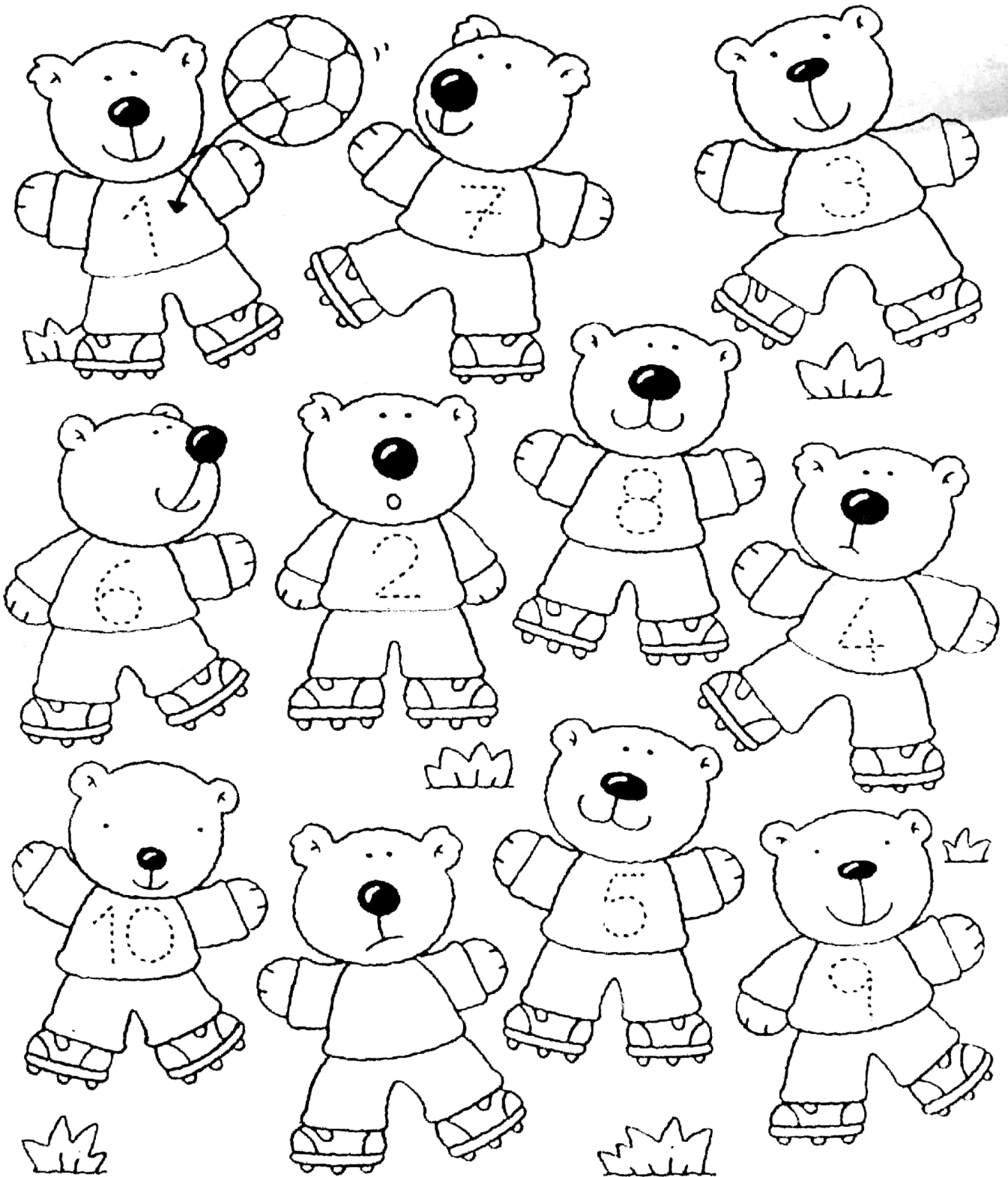
Segundo Nivel de Transición

Consultas al correo

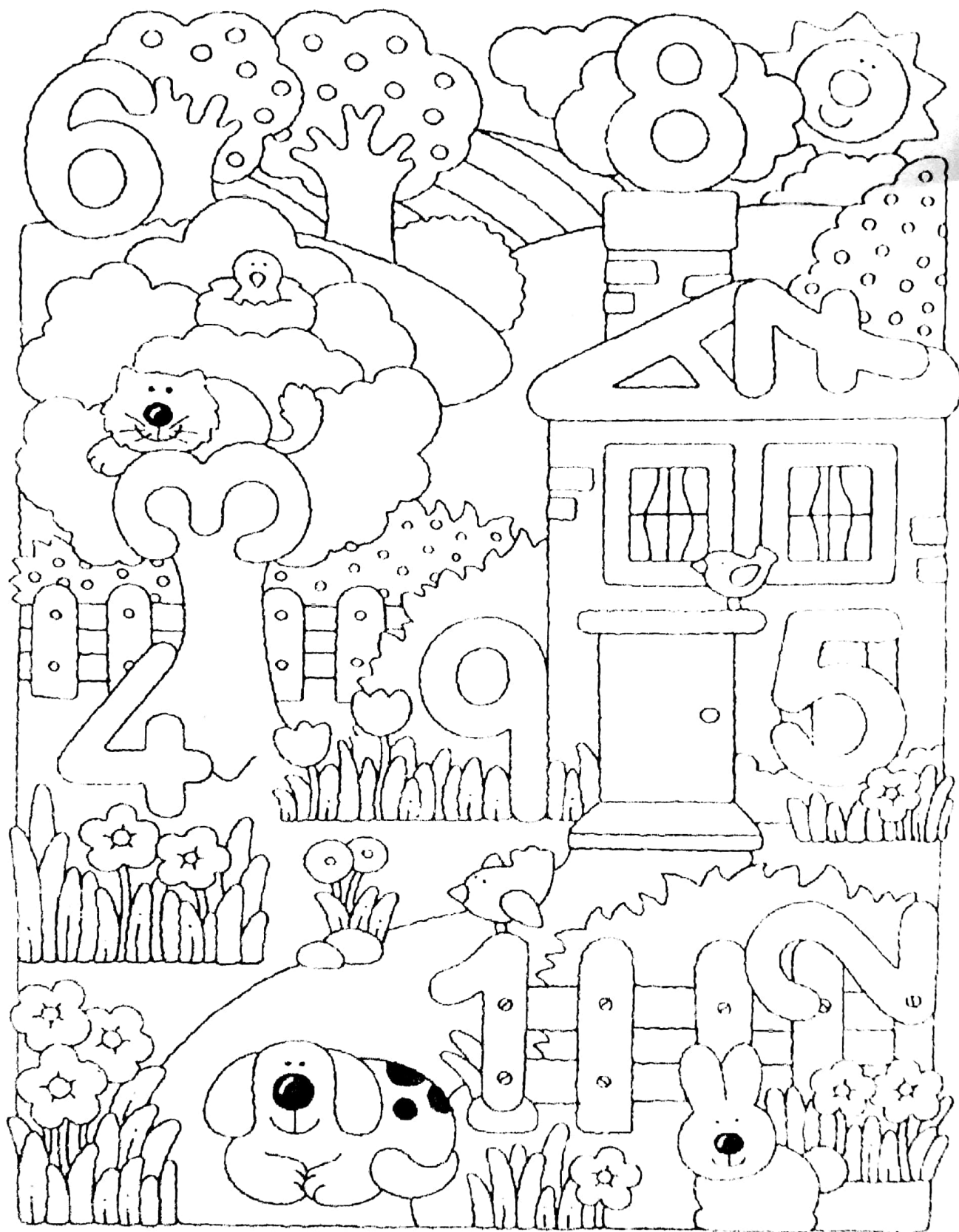
Segundo Nivel de transición A Tía Maricarmen Moreno M. [Makmoreno@hotmail.com](mailto:Makmoreno@hotmail.com)

Segundo Nivel de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. [Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com](mailto:Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com)

- DELINEA LOS NÚMEROS DE CADA CAMISETA.
- SEÑALA CON UNA LÍNEA EL RECORRIDO DE LA PELOTA DEL JUGADOR 1 AL 10.
- RODEA CON UNA LÍNEA EL JUGADOR QUE **NO** RECIBE LA PELOTA.
- CÓLOREA LAS CAMISETAS COMO MÁS TE GUSTE.

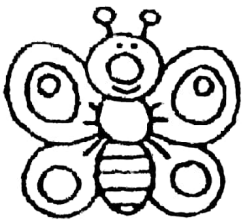


- ENTRA EN ESTA CASA Y DESCUBRE TODOS LOS NÚMEROS ESCONDIDOS. COLORÉALOS.
- ¿PUEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS?

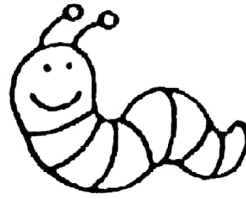


¿A · E · I · O · U?

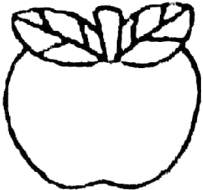
- ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.
- LEF EN VOZ ALTA CADA PALABRA.
- COLOREA LOS DIBUJOS.



M \_ R \_ P \_ S \_



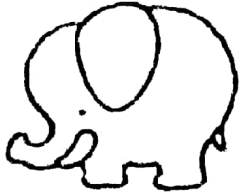
G \_ S \_ N



M \_ N Z \_ N \_



P \_ C \_ R



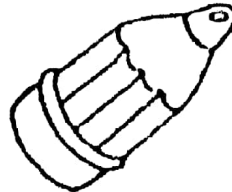
L \_ F \_ N T \_



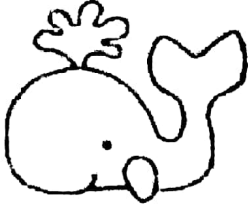
M \_ M \_ D \_ R



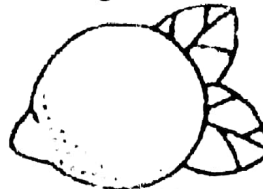
R \_ Ñ



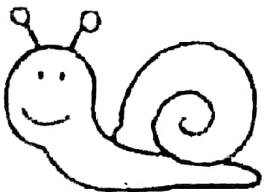
L \_ P \_ Z



B \_ L L \_ N



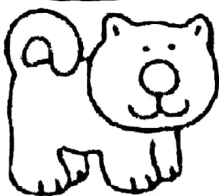
L \_ M \_ N



C \_ R \_ C \_ L



B \_ J



G \_ T



F R \_ T \_ L L

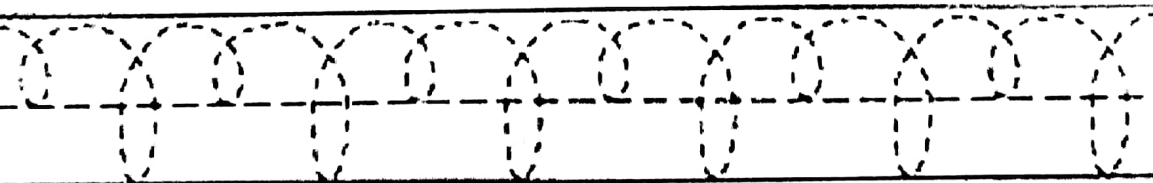
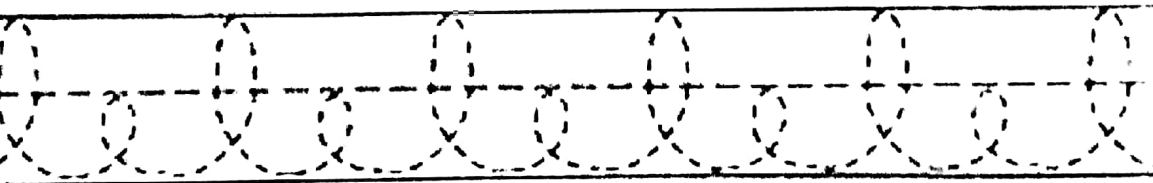
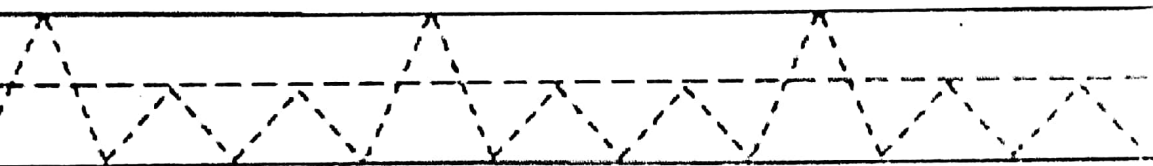
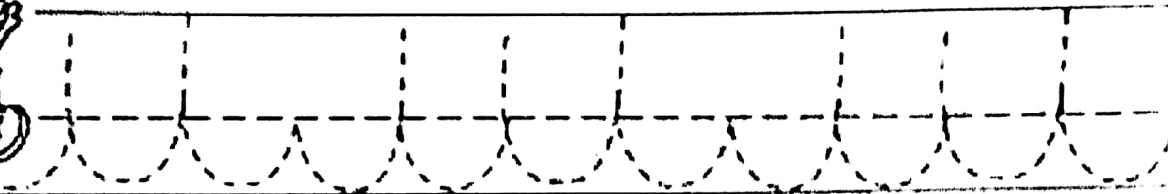
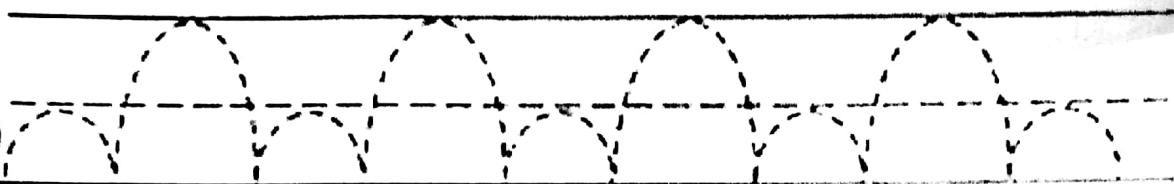


P \_ L \_ T \_



T \_ N \_ D \_ R

Ahora comenzaremos a ejercitar la escritura de niños Grandes ¿ Les gusta la idea? Antes ejercitaremos nuestra mano...



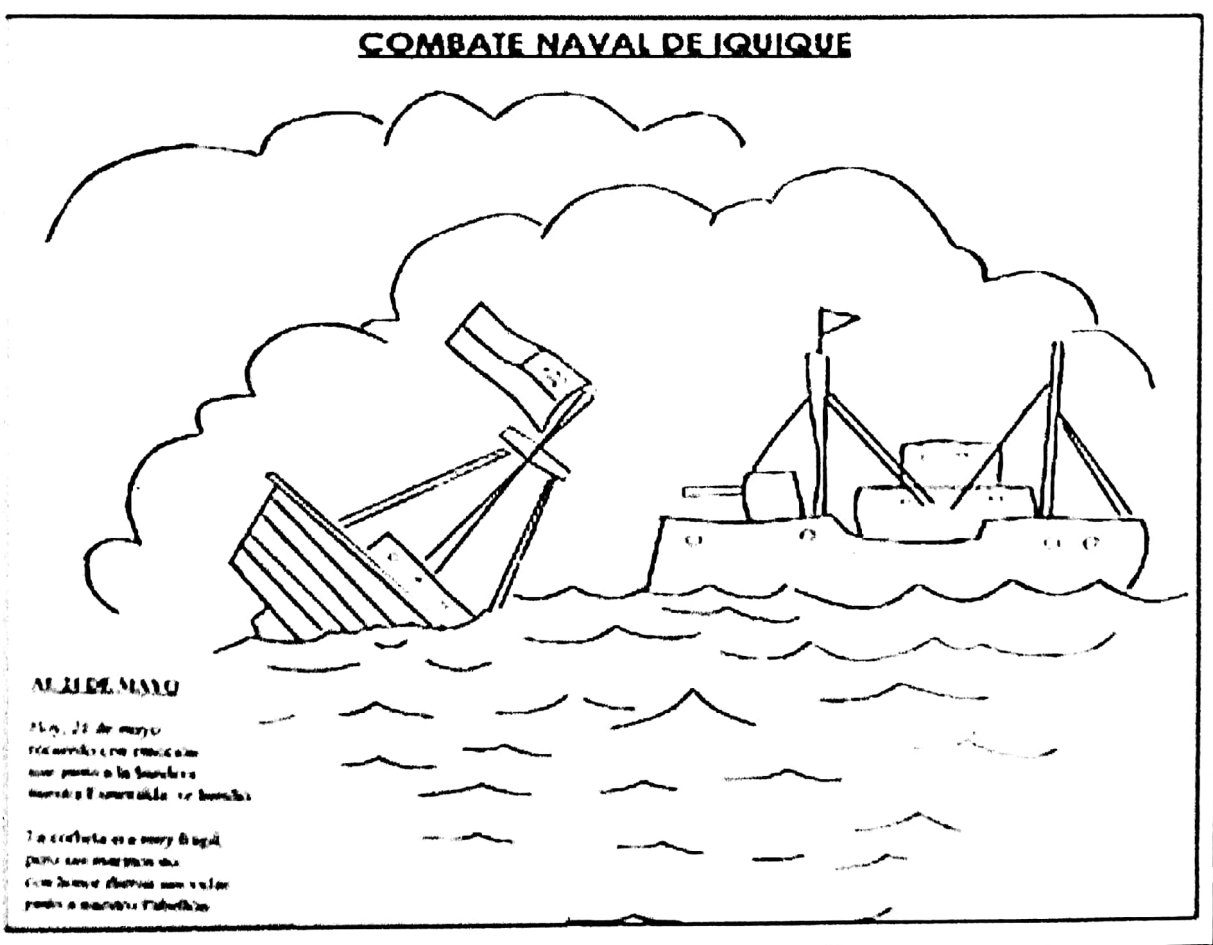
# ¿Qué se celebra el 21 de Mayo?

Ese día se conmemora el **Combate naval de Iquique**. Ocurrió el 21 de mayo de 1879. Se enfrentaron los buques chilenos Esmeralda y Covadonga, versus los blindados peruanos Huáscar e Independencia.

Las naves chilenas habían bloqueado y bombardeado Iquique durante varios días, pero el 21 de mayo aparecieron frente a este puerto los blindados peruanos dispuestos romper el bloqueo.

La Covadonga huyó hacia el sur, siendo perseguida por la Independencia; mientras tanto la Esmeralda se aprestó para el combate contra el Huáscar.

El Huáscar bombardeó a la Esmeralda, pero solo la pudo hundir con tres espilonazos. En esta acción murió el capitán chileno Arturo Prat Chacón.



Papitos: Adjuntamos link alusivo a este contenido

<https://www.youtube.com/watch?v=2WN6u9NbzyE>

¡Pinta a este Héroe Nacional!

21 de Mayo

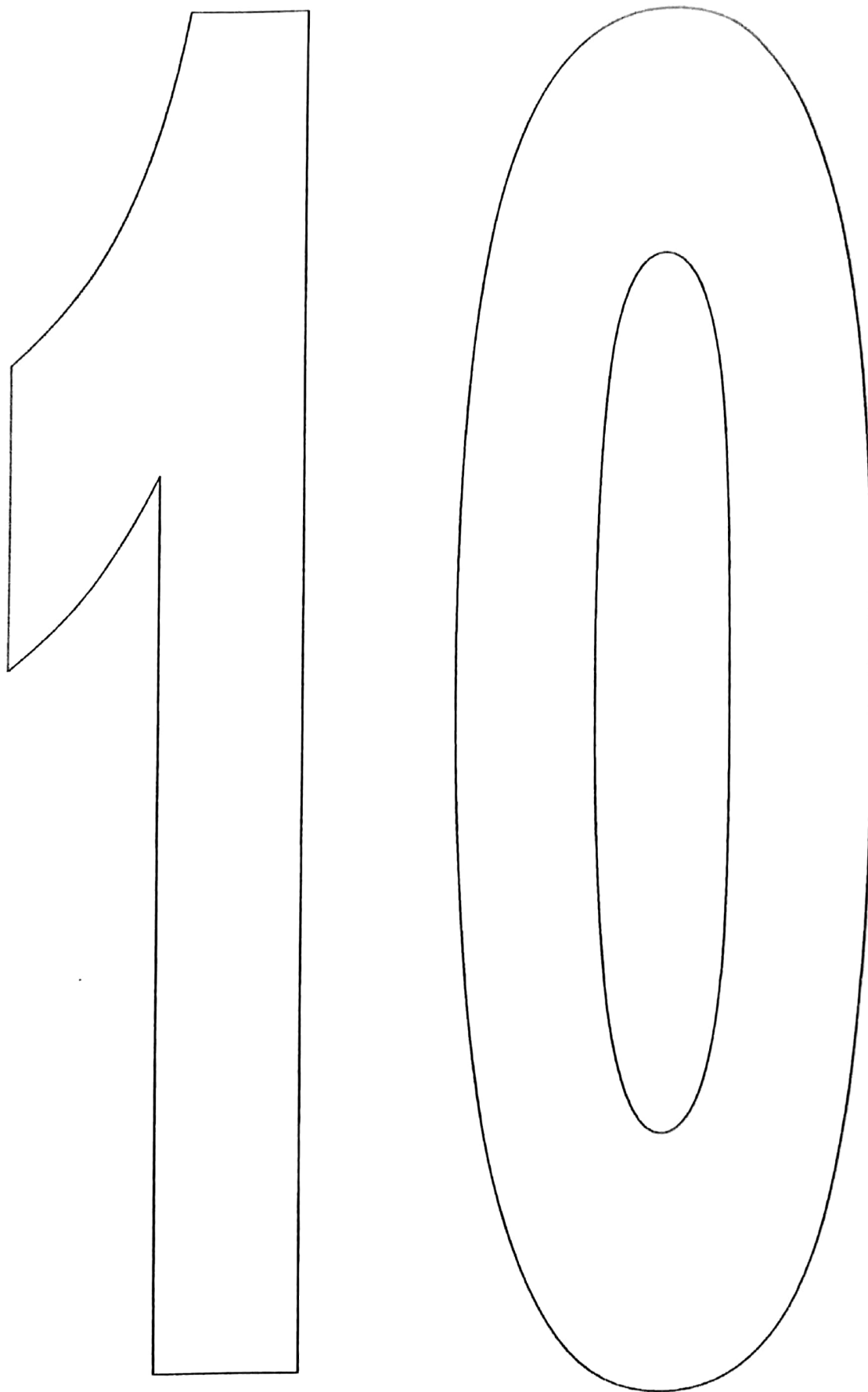
Commemoración del Combate Naval de Iquique



¿Quién era el Capitán de La Esmeralda?  
Don Arturo Prat Chacón era el Capitán  
de La Esmeralda

¿Cómo era Don Arturo Prat?  
Don Arturo Prat era un valiente Capitán

¿Recuerdas el número 10?, Decóralo libremente:

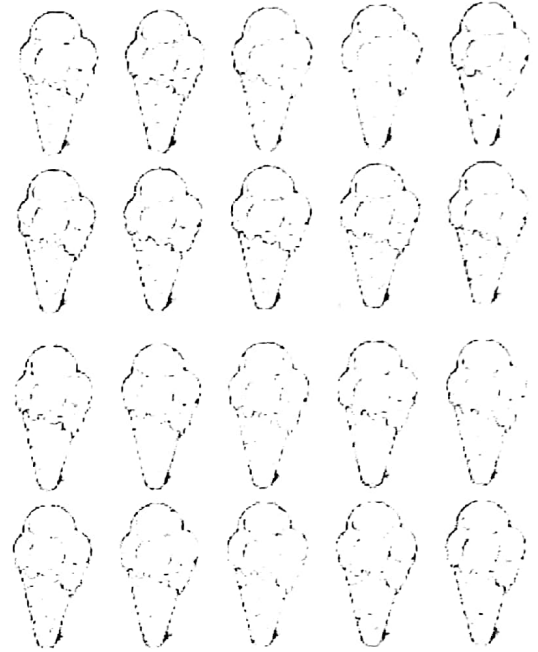
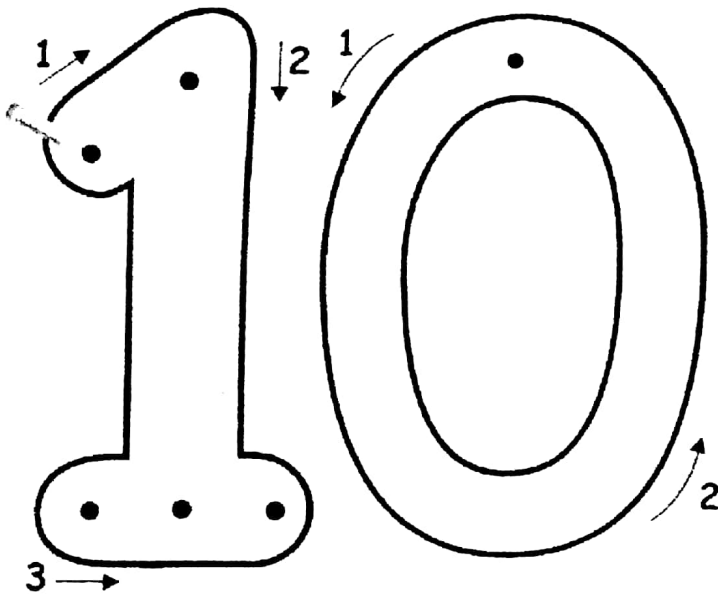




# Número 10

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Traza el número 10 y forma conjuntos de diez elementos. Finalmente, completa el cuadro.



10 10 10 10 10

10 10 10

10 10

# Completa

Completa el número indicado. Repasa el trazo de los números.

7 →



4 →



6 →



8 →



2 →



1 →

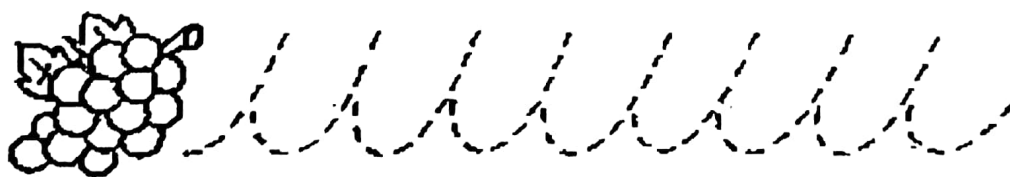


9 →



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

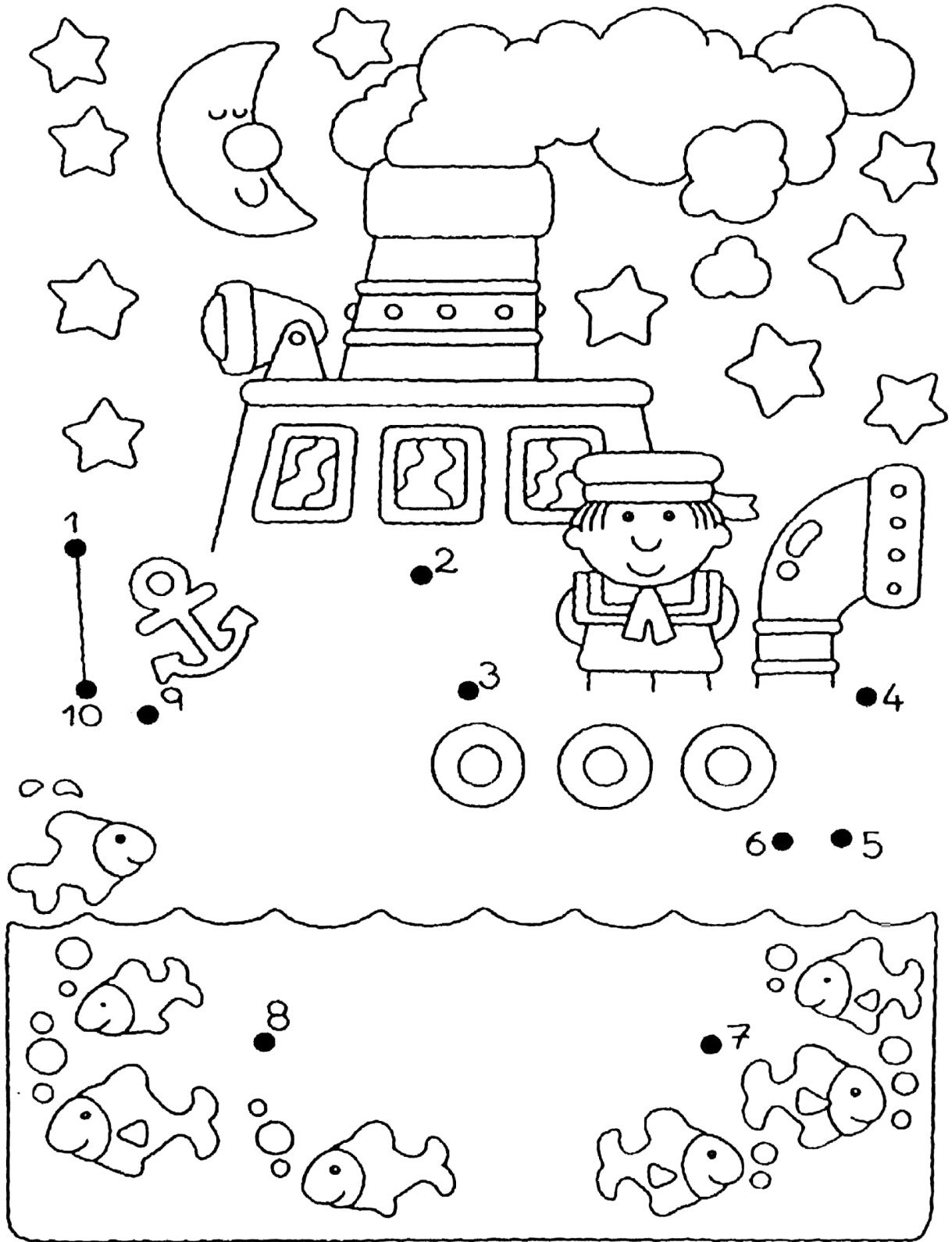
Ahora sí, inténtenlo con las vocales



• COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS DEL 1 AL 10.

• ¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY?

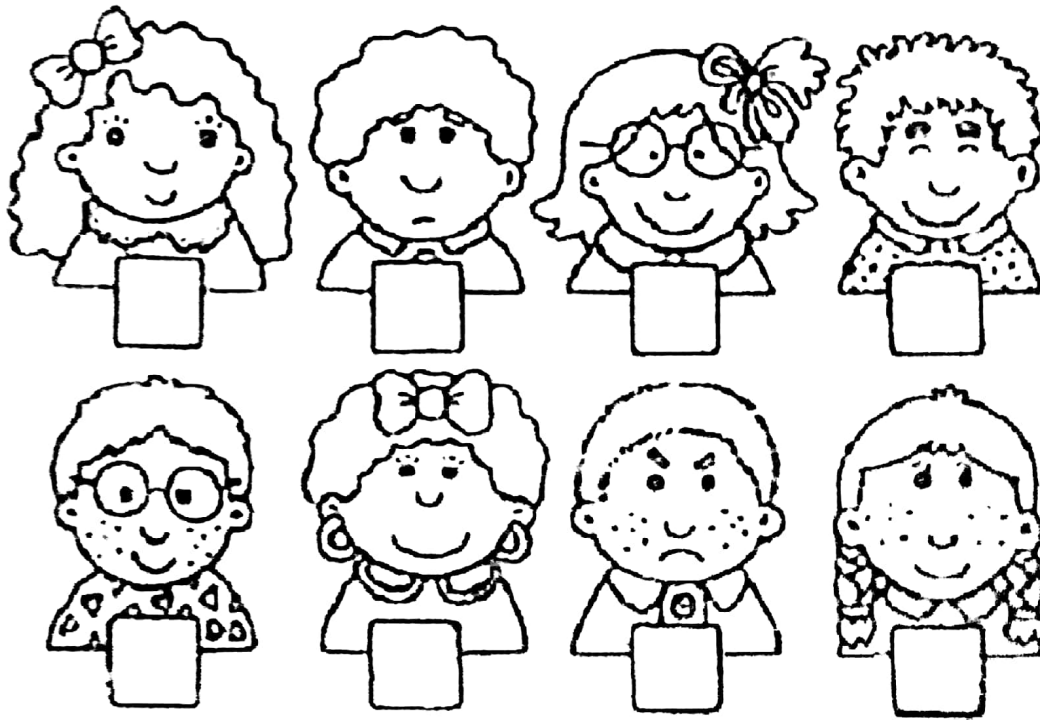
• ¿CUÁNTOS PECES HAY?



A jugar a los detectives.

Observa detenidamente a estos chicos.

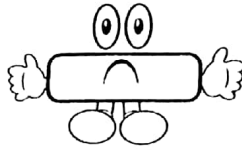
Lee cada oración luego nuaera el según corresponda la descripción de cada uno.



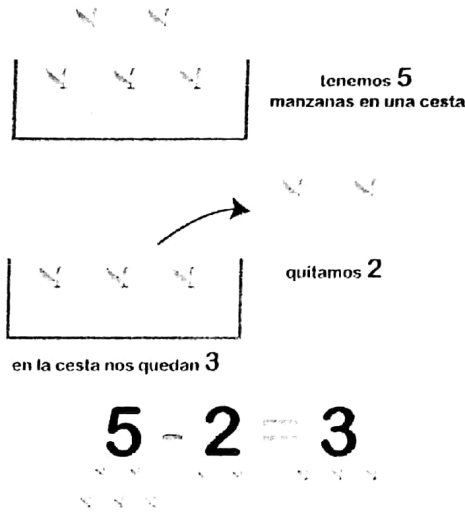
- 1.- María tiene pelo corto y ondulado usa aros.
- 2.-Pedro sonríe y está despeinado.
- 3.-Teresa es pecosa y usa trenzas.
- 4.-Juana tiene boca chica y su pelo es largo.
- 5.-Lalo tiene pelo ondulado y esta triste.
- 6.-Matías es pecoso y usa anteojos.
- 7.-Juan tiene el pelo corto y es gruñón.
- 8.-Julia tiene nariz chica y usa anteojos.

# ¡Ahora a Restar!

Este amiguito es el signo **Menos**



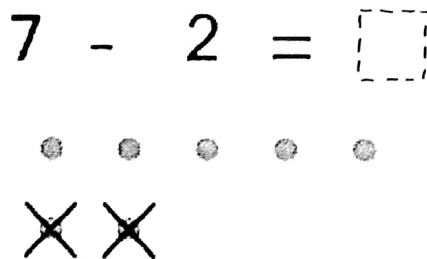
y restar significa quitar. Con ayuda de un adulto, observen el ejemplo



Para resolver restas, nosotros haremos lo mismo que se muestra en el ejemplo de abajo. Dibujaremos la cantidad de círculos correspondiente al número mayor y le quitaremos (tachando) la cantidad correspondiente al segundo número

## TACHA PUNTOS

Dibuja puntos (el número mayor) y tacha los que restas.




Papitos: A continuación adjuntamos links para reforzar contenidos en casa

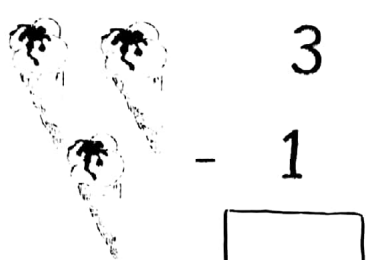
Refuerza la Suma en [https://www.youtube.com/watch?v=eq69Go2\\_gaA](https://www.youtube.com/watch?v=eq69Go2_gaA)

Refuerza la Resta en <https://www.youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4>

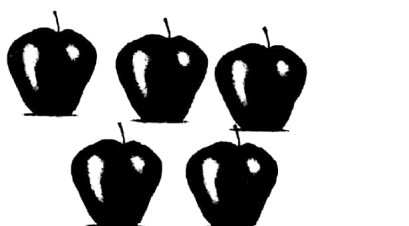
Resuelve: (Aquí sólo debes quitar y escribir el resultado)



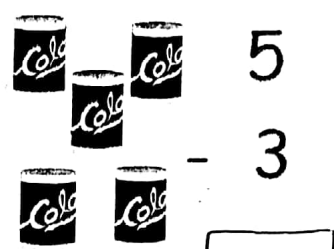
$3 - 1 = \square$




$3 - 1 = \square$



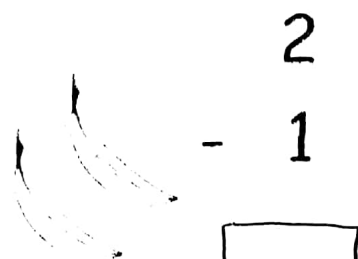
$5 - 3 = \square$



$5 - 3 = \square$



$2 - 1 = \square$



$2 - 1 = \square$

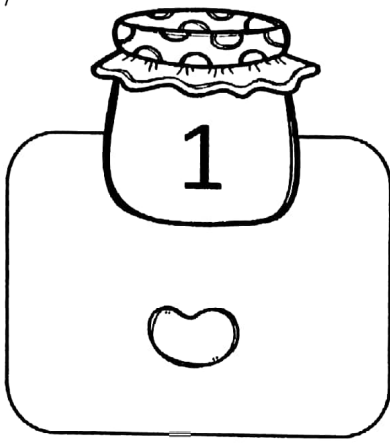
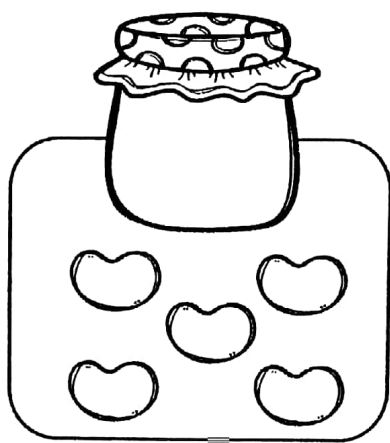
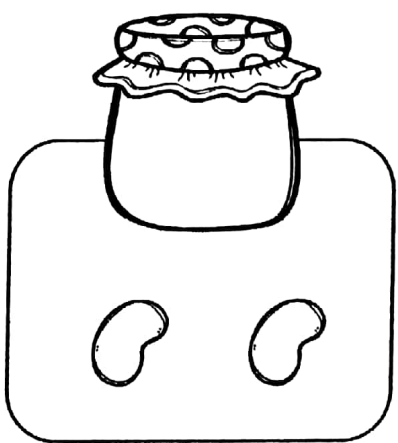
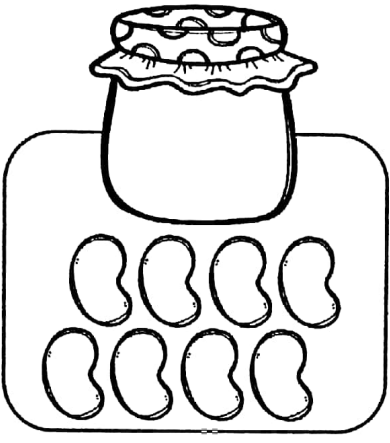
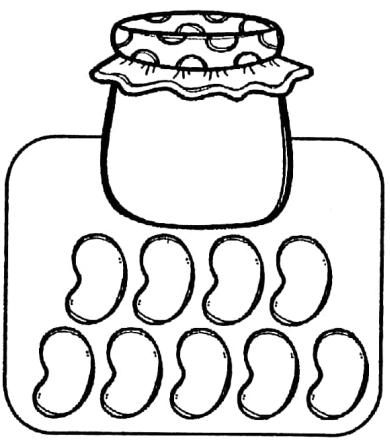
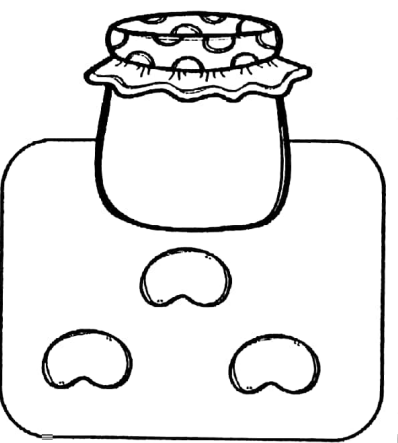
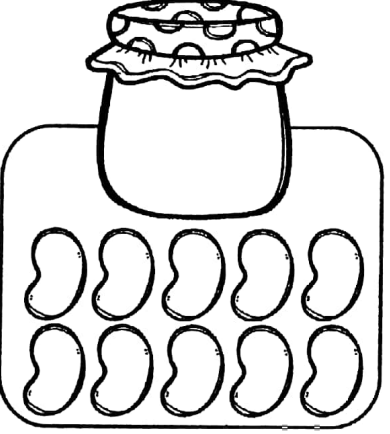
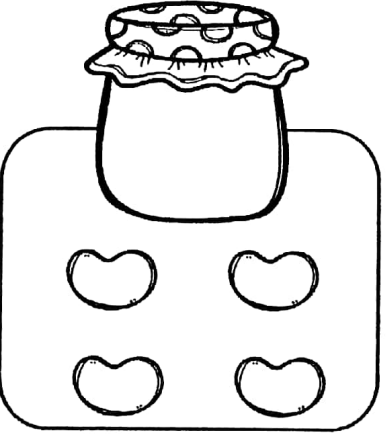
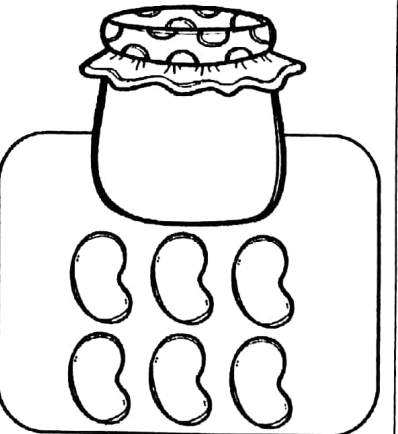
¡Ahora inténtalo tú!

$5 - 3 = \square$        $6 - 2 = \square$

$7 - 5 = \square$        $8 - 6 = \square$











$9 - 4 = \square$        $4 - 4 = \square$

Cuenta cada elemento y escribe el número correspondiente en el frasco, como muestra el ejemplo. ¡Buena Suerte!

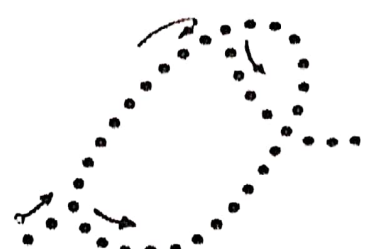
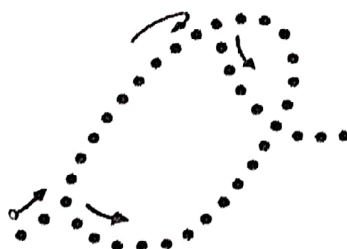
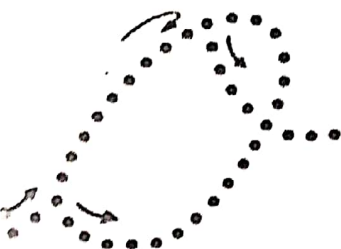
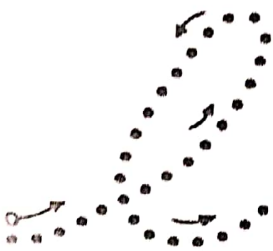
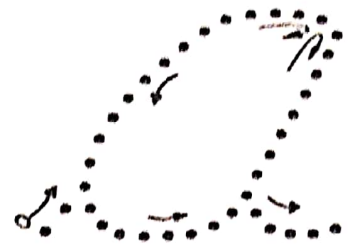
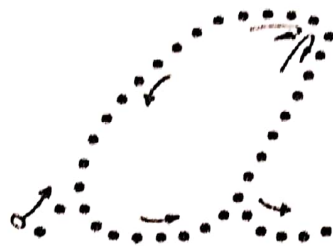
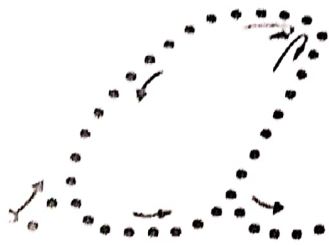
 <p>1</p> <p>1</p>	 <p>5</p>	 <p>2</p>
 <p>10</p>	 <p>8</p>	 <p>3</p>
 <p>10</p>	 <p>4</p>	 <p>6</p>

© Sue's Study Room 2015

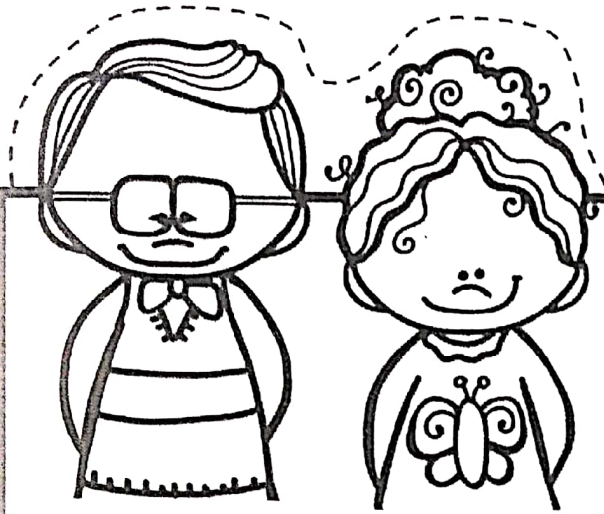


	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	0	10	10	10	10

# Vocales Cursiva Punteada



# Los Estados del Agua

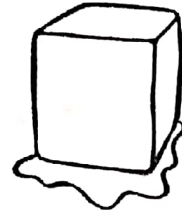


El agua es un elemento natural que todos los seres vivos necesitamos para vivir.

Esta cambia de estado debido al calor y al frío.

Se encuentra en la naturaleza en 3 estados físicos diferentes:

## Sólido



## Líquido



## Gaseoso



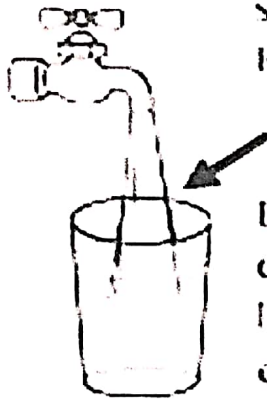
Papitos, les dejamos links para repasar "El Ciclo del Agua" <https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

"Estados del Agua": <https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4>

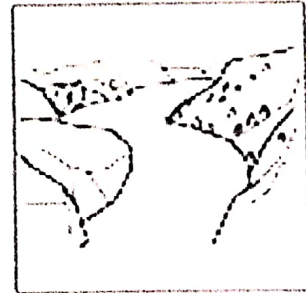
# Los estados del agua

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso.

Repítelo hasta que se quede en tu mente.



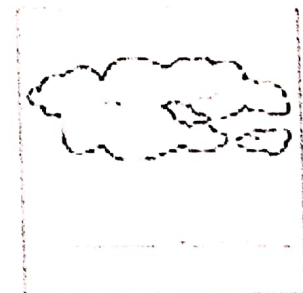
El agua en estado líquido es el agua que bebemos, la encontramos en el río, en los mares y en los océanos



El agua en estado sólido, está muy muy fría. La encontramos en el nieve, y en el congelador de María.



El agua en estado gaseoso, es el agua caliente. La encontramos en la nubes y en un puchero ardiente.



30/22

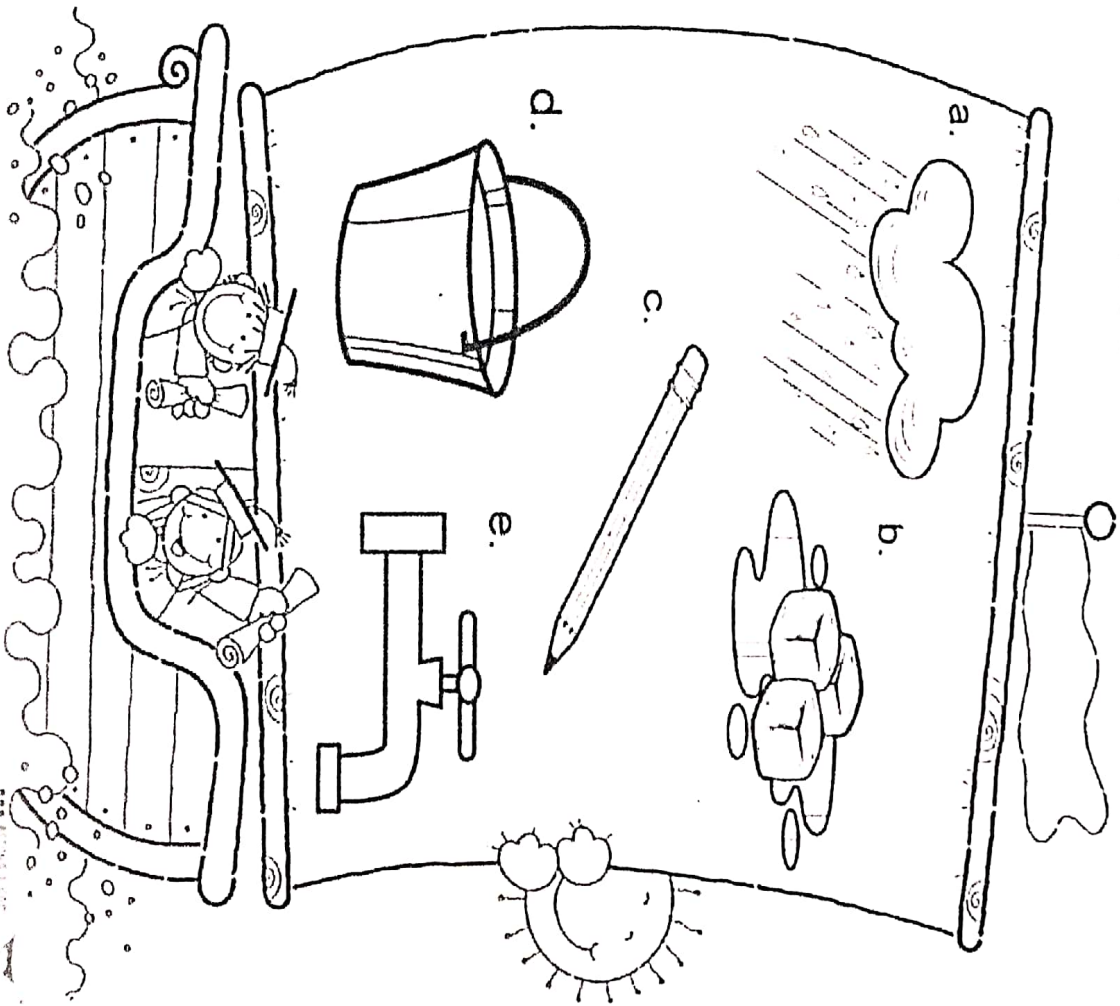
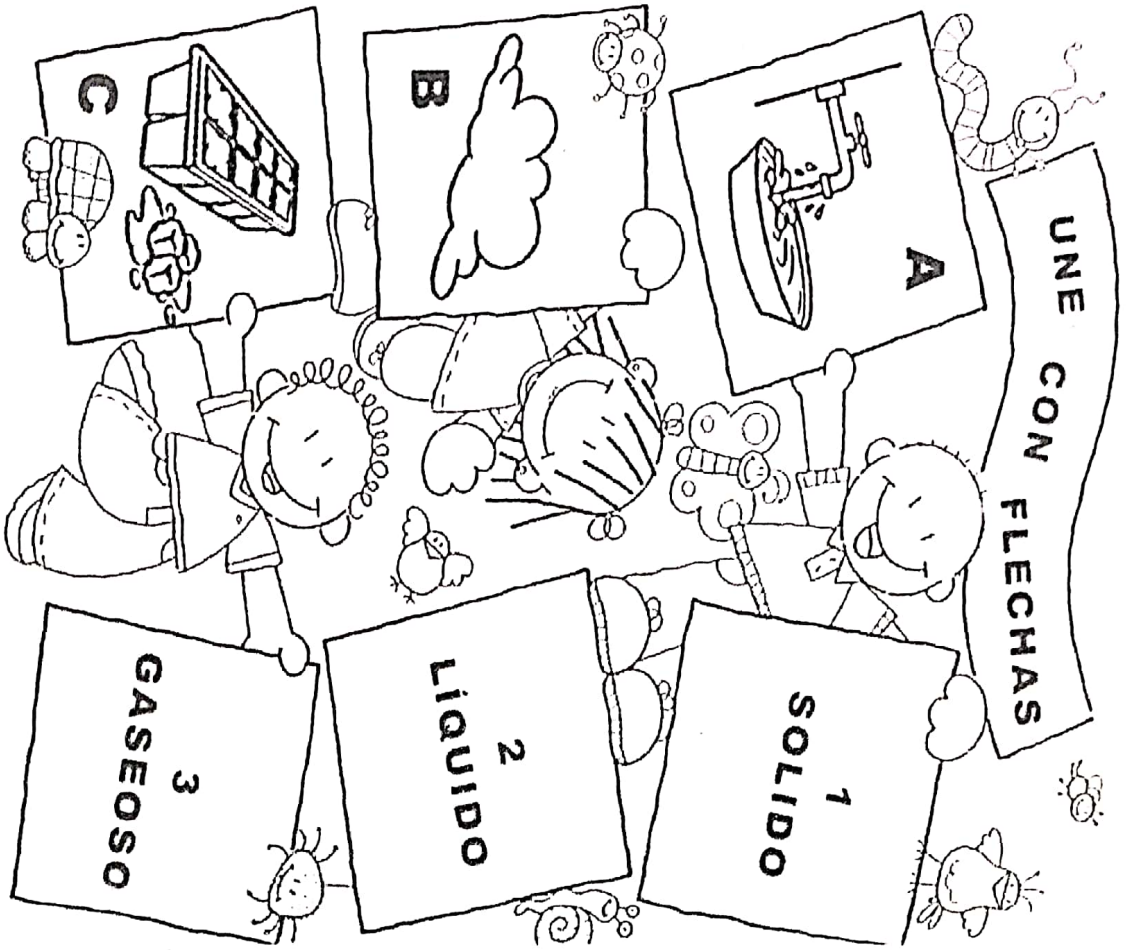


19/20

Carmen Ortega



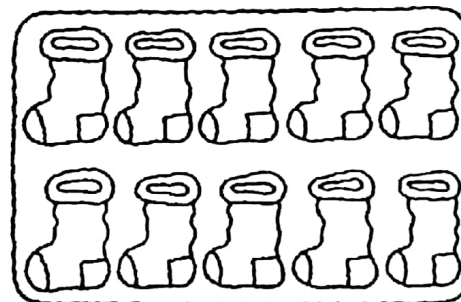
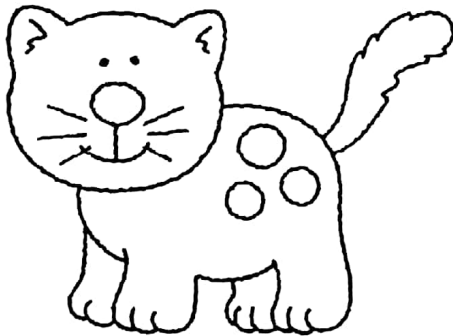
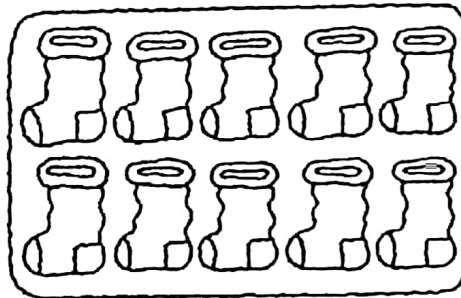
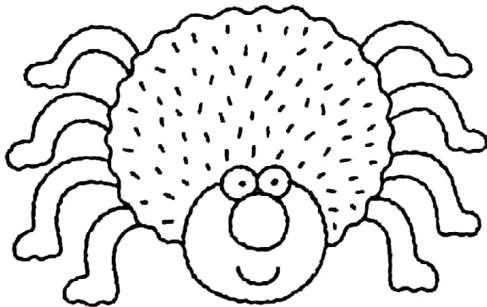
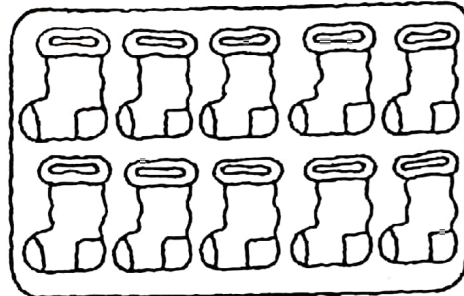
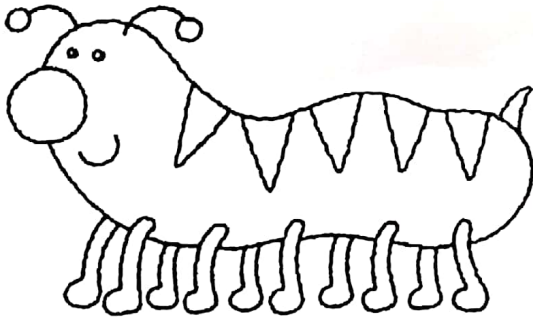
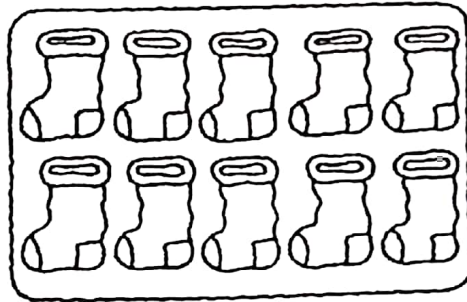
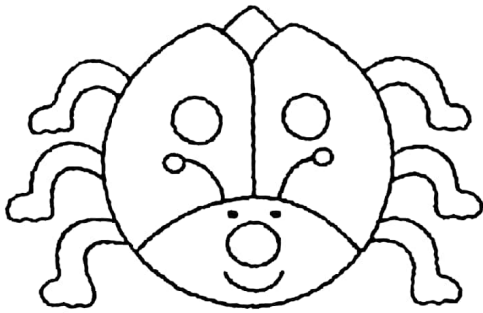
20/20



¿Qué elemento se ha colado en el barco?

**¡A ABRIGARSE LAS PATAS!**

- EN CADA RECUADRO COLOREA LA CANTIDAD DE MEDIAS QUE NECESITA CADA ANIMALITO.
- ¿CUÁL ES EL QUE NECESITA MÁS? ¿CUÁNTAS SON? \_\_\_\_\_
- ¿CUÁL ES EL QUE NECESITA MENOS? ¿CUÁNTAS SON? \_\_\_\_\_
- ¿CUÁNTAS MENOS USA EL GATO QUE LA ARAÑA? \_\_\_\_\_



MANÍA

¡Ahora juntando dos vocales!

ae ai ao au

ae ai ao au

ae ai ao au

ae ai ao au

ae ai ao au

ae ai ao au

ae ai ao au

ae ai ao au

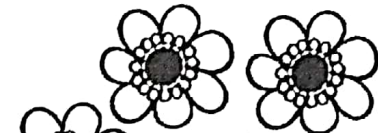
ae ai ao au



# Números del 1 al 10



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



1

5

9

2

7

3

4

6

8

10





# ¡¡HORA DE UN CUENTO!!

Escoge un cuento, pídele a mamá o papá que te lo lean y luego completa la actividad ¡ÉXITO!

## REPORTER DE LECTURA

**TITULO DEL LIBRO:** \_\_\_\_\_

**personajes de la historia**

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Nombre alumno** \_\_\_\_\_

Te gusta el   

**valora el libro:**

Increíble

Bueno

Fantástico

Aburrido

Divertido

Dibuja tu parte favorita de la historia

