

## Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

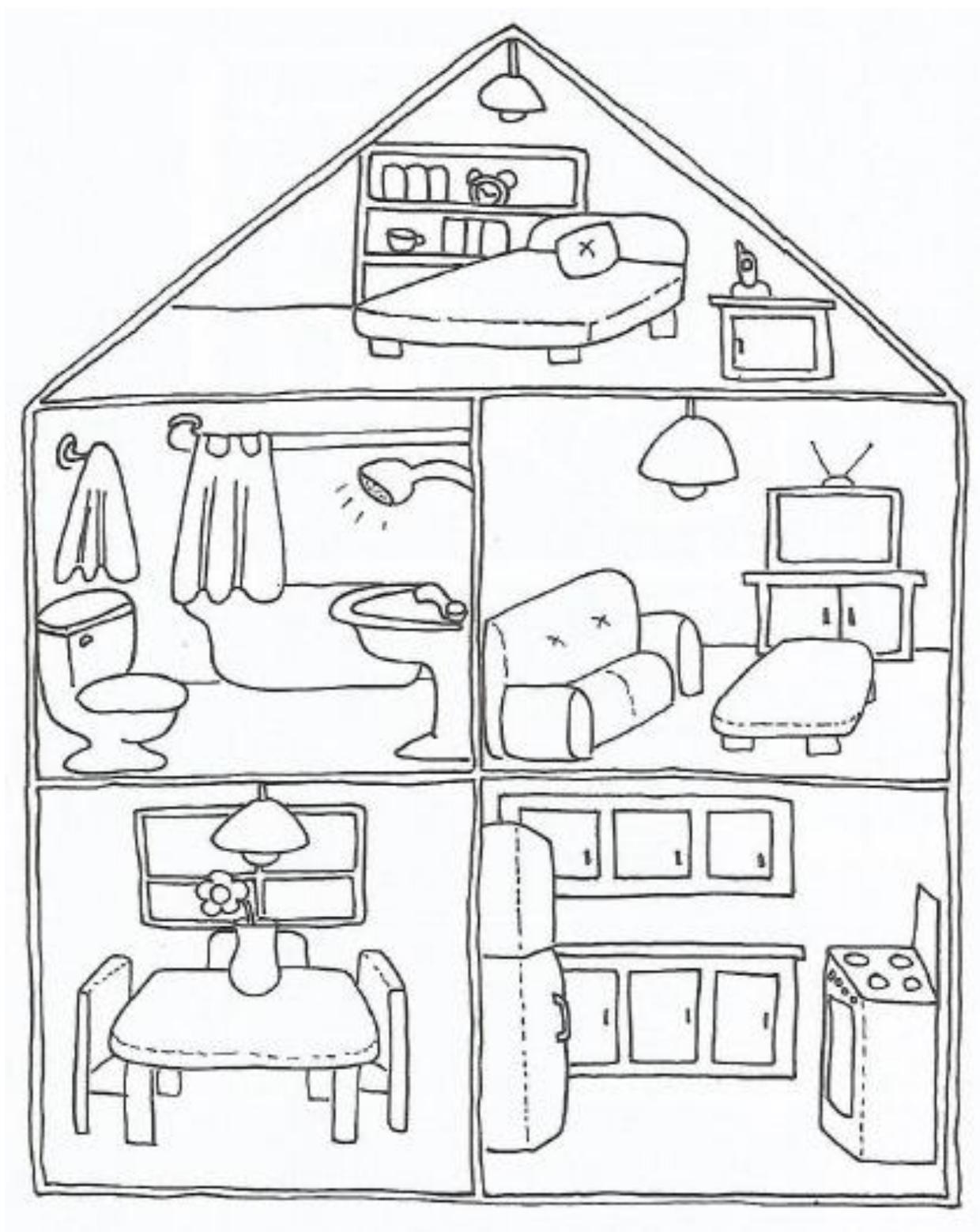
### Segundo nivel de transición: Kínder

#### **Actividades semana 15**

1. Objetivo de aprendizaje: La Casa

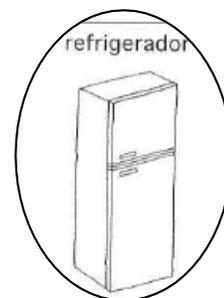
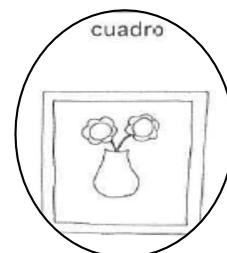
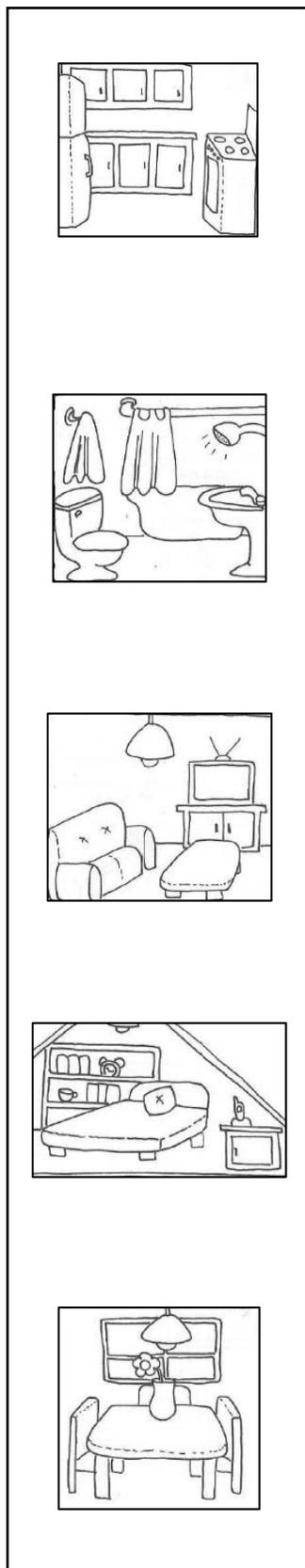
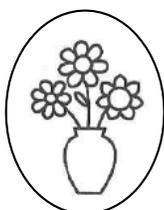
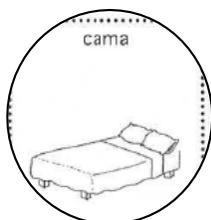
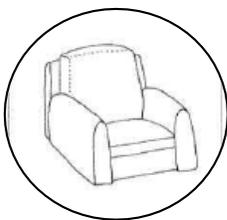
Rodea con color ROJO el comedor; con color AZUL la cocina; con color VERDE el baño; con color NARANJO el living; con color AMARILLO el dormitorio.

Pregúntale al menor ¿qué hacemos en cada habitación? Por ejemplo: en el dormitorio descansamos y dormimos. Luego colorea cada artículo (mobiliario) que compone cada una de las habitaciones. Anda nombrando cómo se llama el artículo que estás coloreando y para qué se utiliza, por ejemplo ¿para qué se usa el sillón? Para sentarse; ¿Para qué se usa la tina? Para bañarse/ducharse; ¿Para qué sirve el closet en el dormitorio? Para guardar nuestra ropa, etc.



2. Objetivo de aprendizaje: La casa.

Une los implementos de la casa a la habitación que pertenecen. Haz las líneas con diferentes colores para que no se te confundan. ¡Atención! Hay implementos que se repiten en más de una habitación.



## Actividades semana 16

1. Objetivo de aprendizaje: Las frutas y verduras.

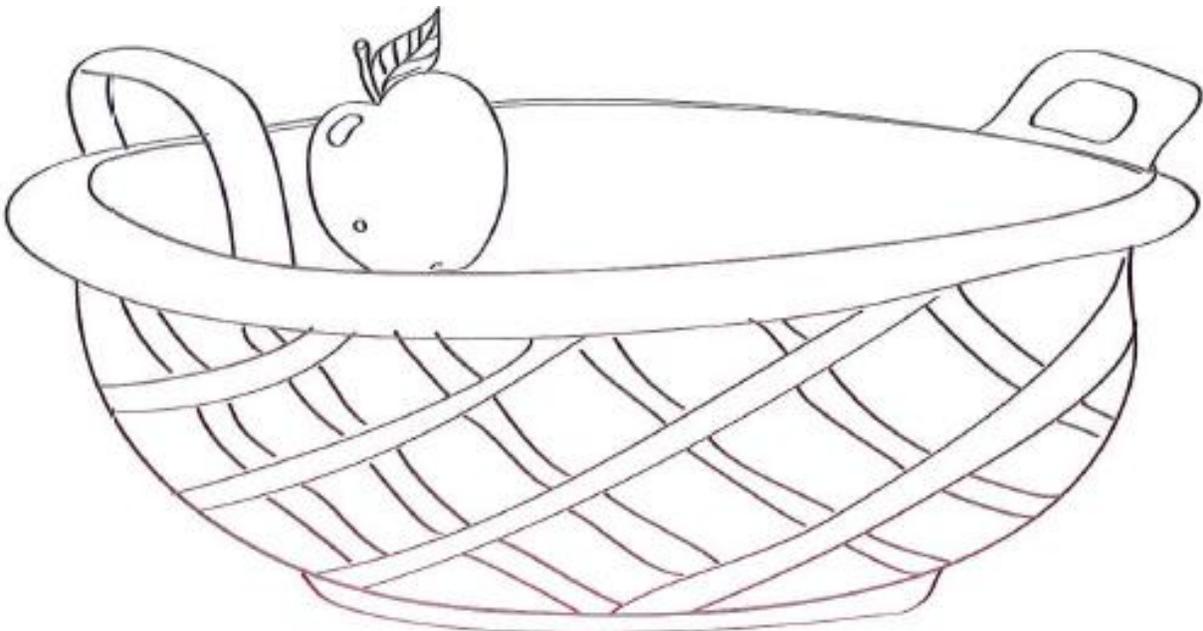
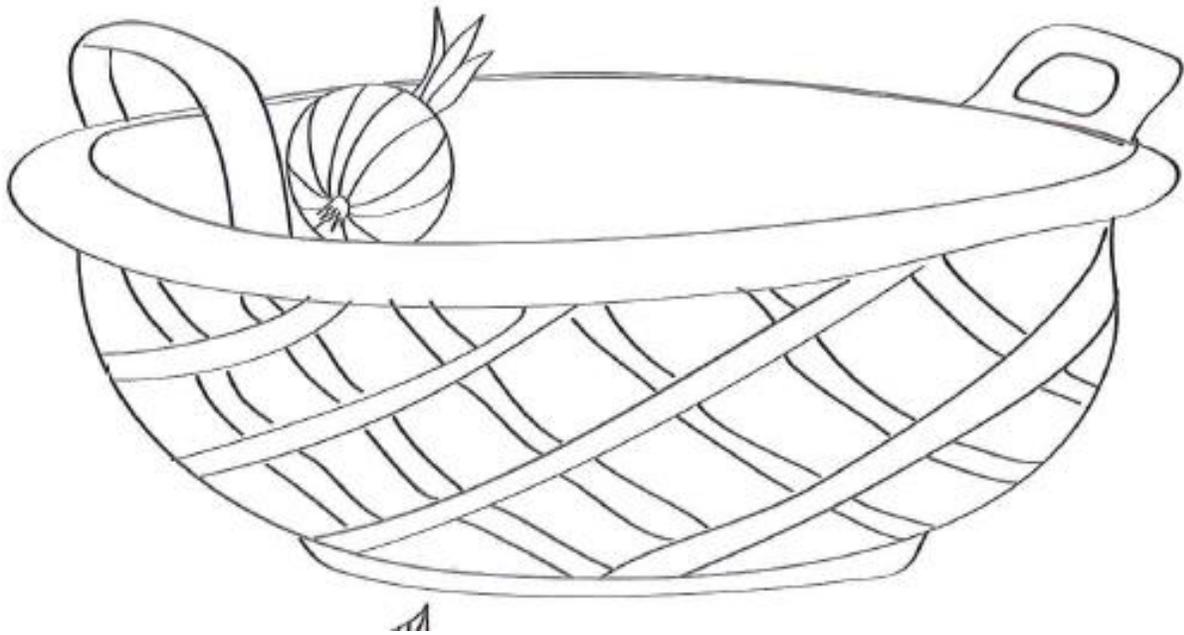


# Conociendo frutas y verduras

Usted lee y el niño/a escucha y recorta de la página 171 las frutas y las verduras. Es importante que los nombre varias veces.

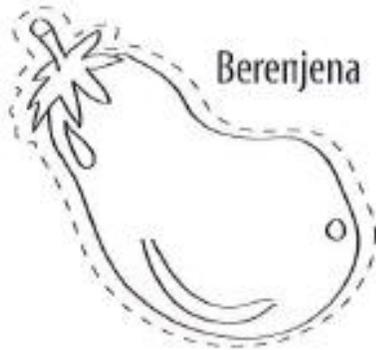
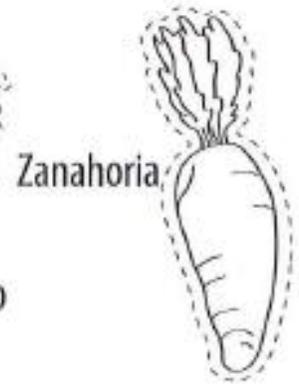
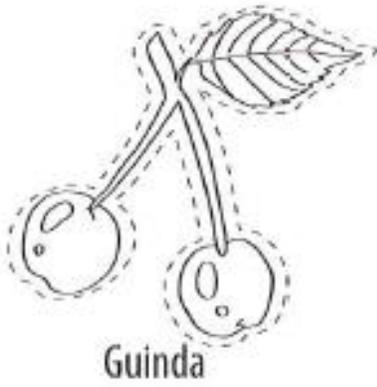
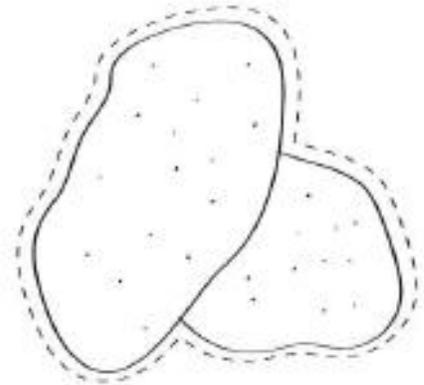
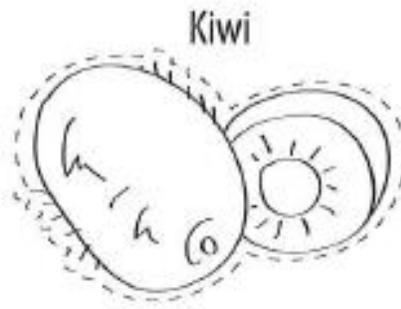
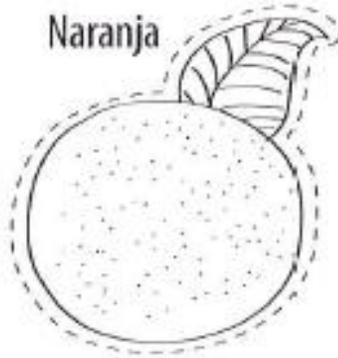
En este campo mi tío Armandito cosecha frutas y verduras.

¡Ayúdalo a colocarlas en sus respectivos canastos!





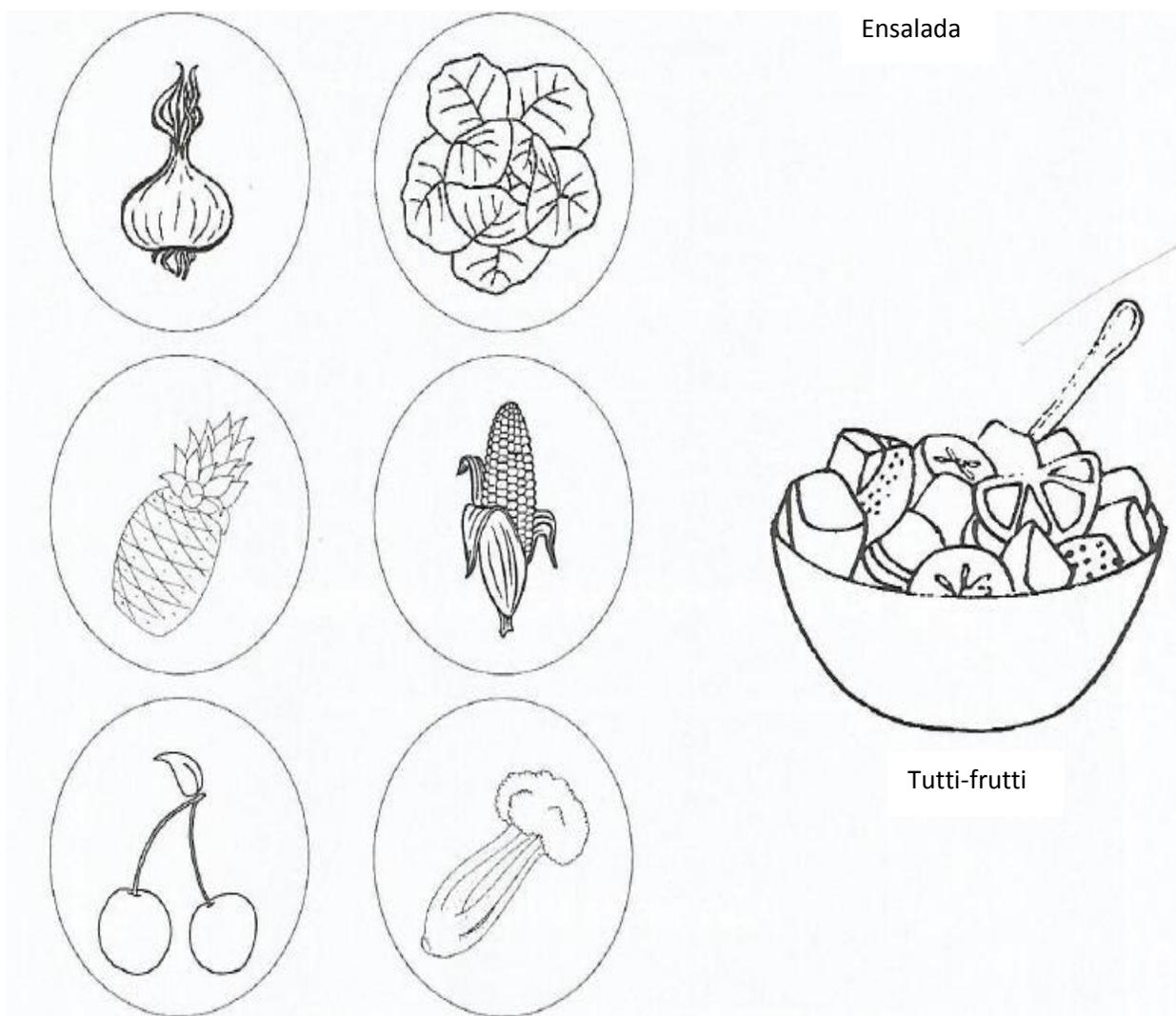
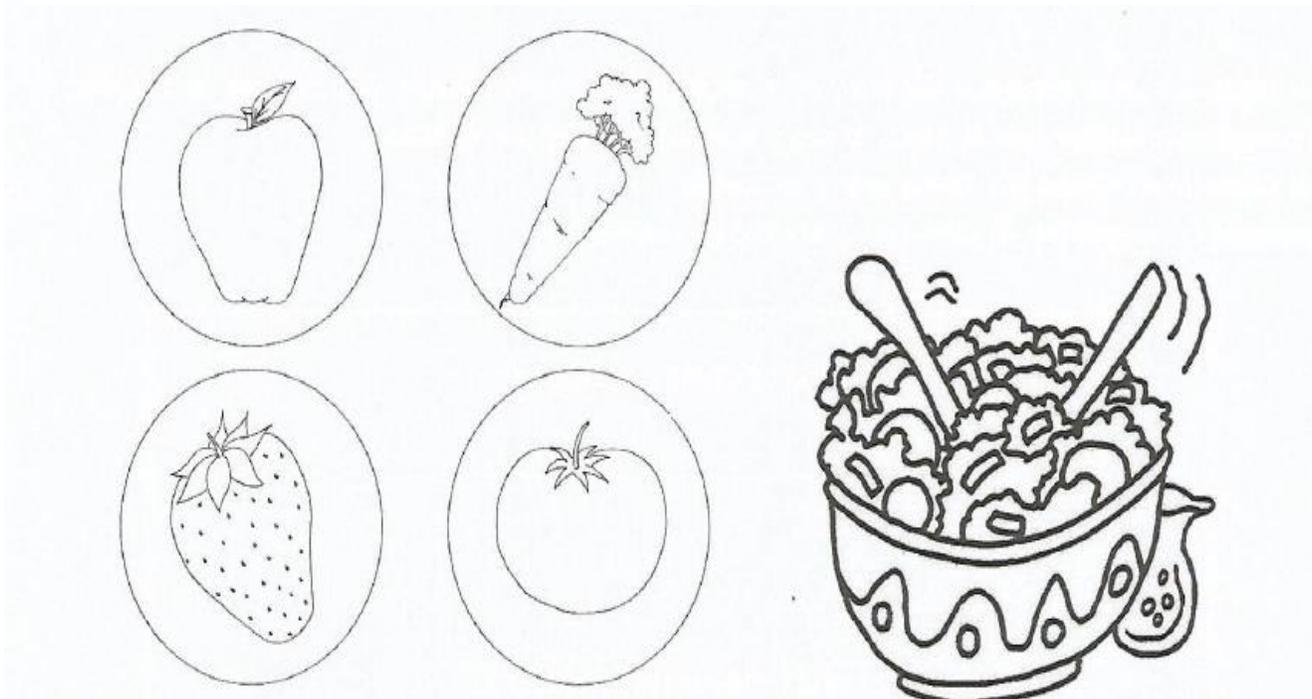
# Página de recortes



2. Objetivo de aprendizaje: Las frutas y verduras

Carolina quiere hacer una rica ensalada y un rico tutti frutti. Une con una línea según corresponda.

Nombra cada uno de los vegetales, diferenciando si son frutas o verduras. Haz la distinción en que las verduras sirven para hacer ensaladas, y que los tutti frutti se hacen de frutas.



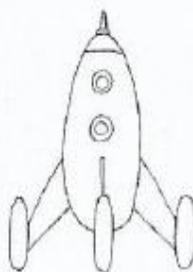
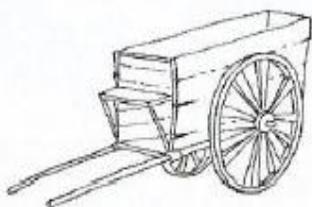
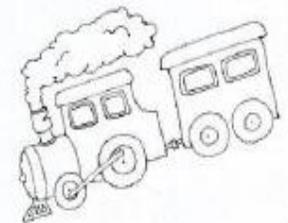
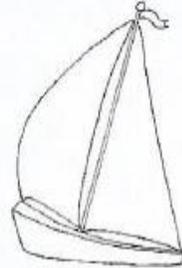
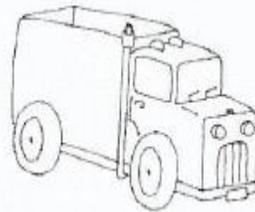
Ensalada

Tutti-frutti

## Actividades semana 17

1. Objetivo de aprendizaje: Medios de transporte.

Observa estas imágenes. Colorea los medios de transporte terrestres. Marca con una cruz los medios acuáticos. Encierra en un círculo los medios aéreos.



2. Objetivo de aprendizaje: Medios de transporte.

## Conociendo medios de transporte

Usted lee y el niño/a escucha y comenta. El niño debe pintar de color rojo los medios de transporte más veloces y azules los más lentos. ¡Hoy es el gran día! la competencia Dakar 2014, correrán los competidores por cielo, mar y tierra. Elegiremos los más veloces.

