

Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

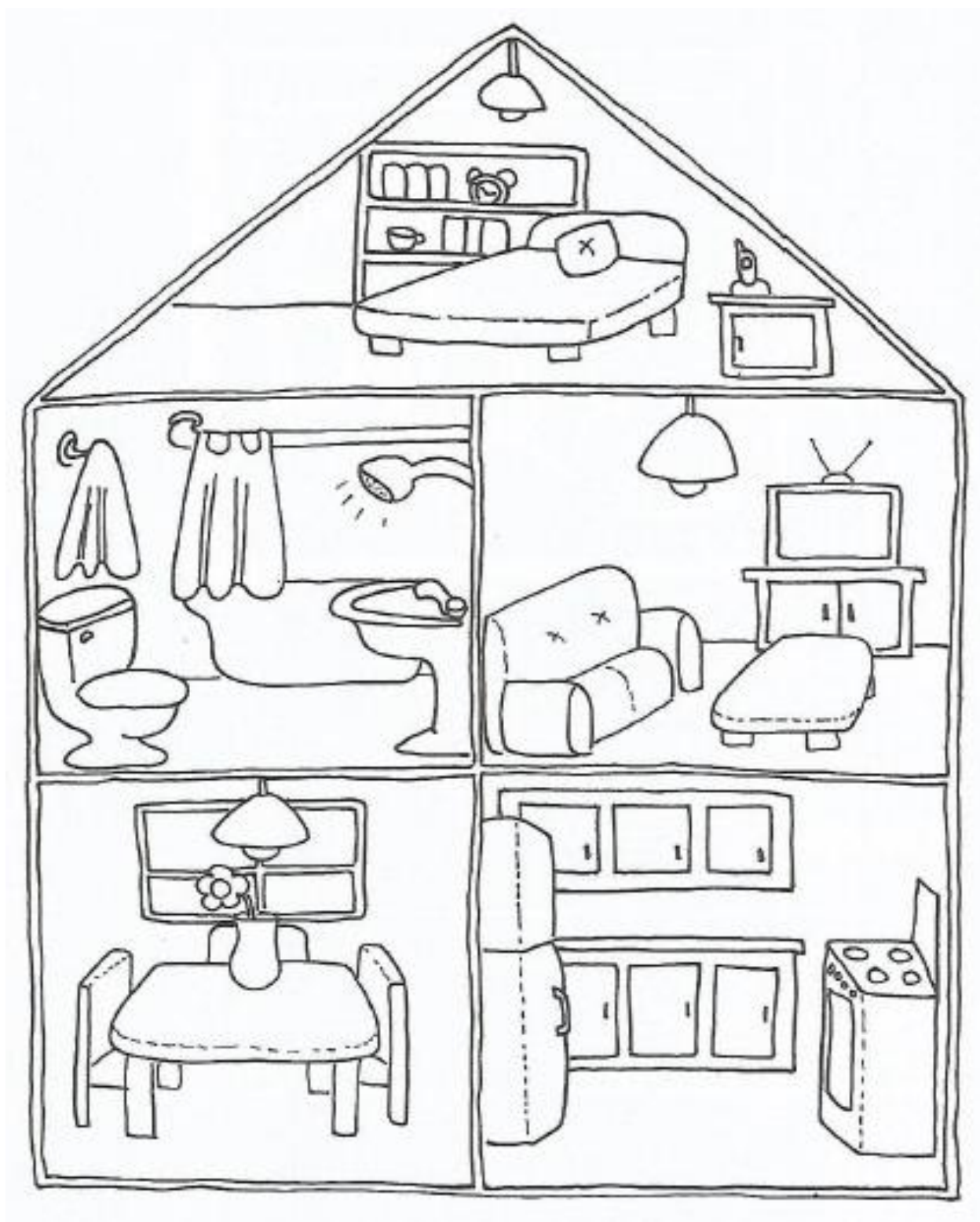
Segundo nivel de transición: Kínder

Actividades semana 15

1. Objetivo de aprendizaje: La Casa

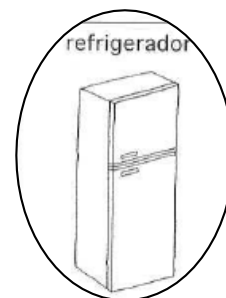
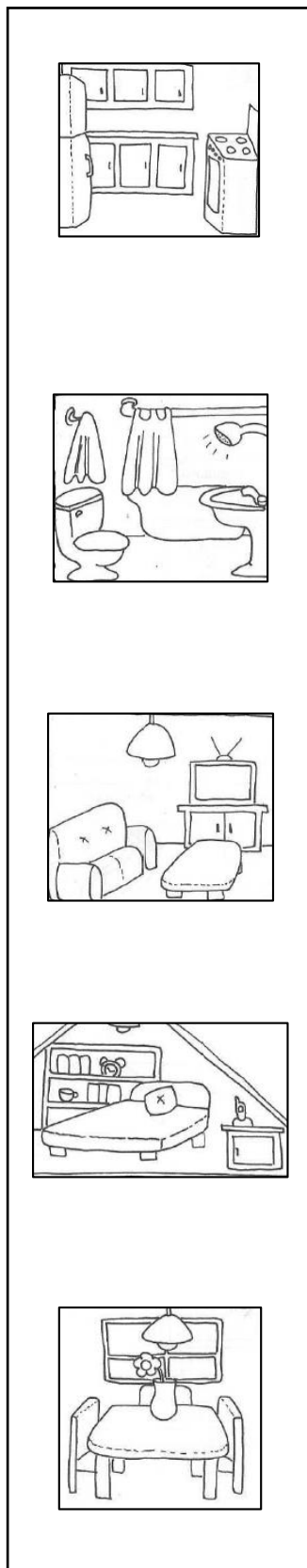
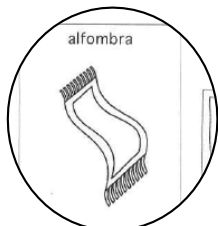
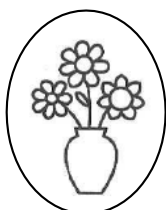
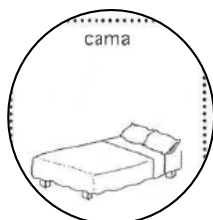
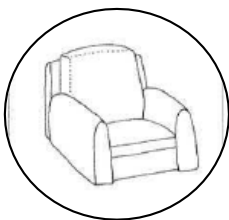
Rodea con color ROJO el comedor; con color AZUL la cocina; con color VERDE el baño; con color NARANJO el living; con color AMARILLO el dormitorio.

Pregúntale al menor ¿qué hacemos en cada habitación? Por ejemplo: en el dormitorio descansamos y dormimos. Luego colorea cada artículo (mobiliario) que compone cada una de las habitaciones. Anda nombrando cómo se llama el artículo que estás coloreando y para qué se utiliza, por ejemplo ¿para qué se usa el sillón? Para sentarse; ¿Para qué se usa la tina? Para bañarse/ducharse; ¿Para qué sirve el closet en el dormitorio? Para guardar nuestra ropa, etc.



2. Objetivo de aprendizaje: La casa.

Une los implementos de la casa a la habitación que pertenecen. Haz las líneas con diferentes colores para que no se te confundan. ¡Atención! Hay implementos que se repiten en más de una habitación.



Actividades semana 16

1. Objetivo de aprendizaje: Las frutas y verduras.

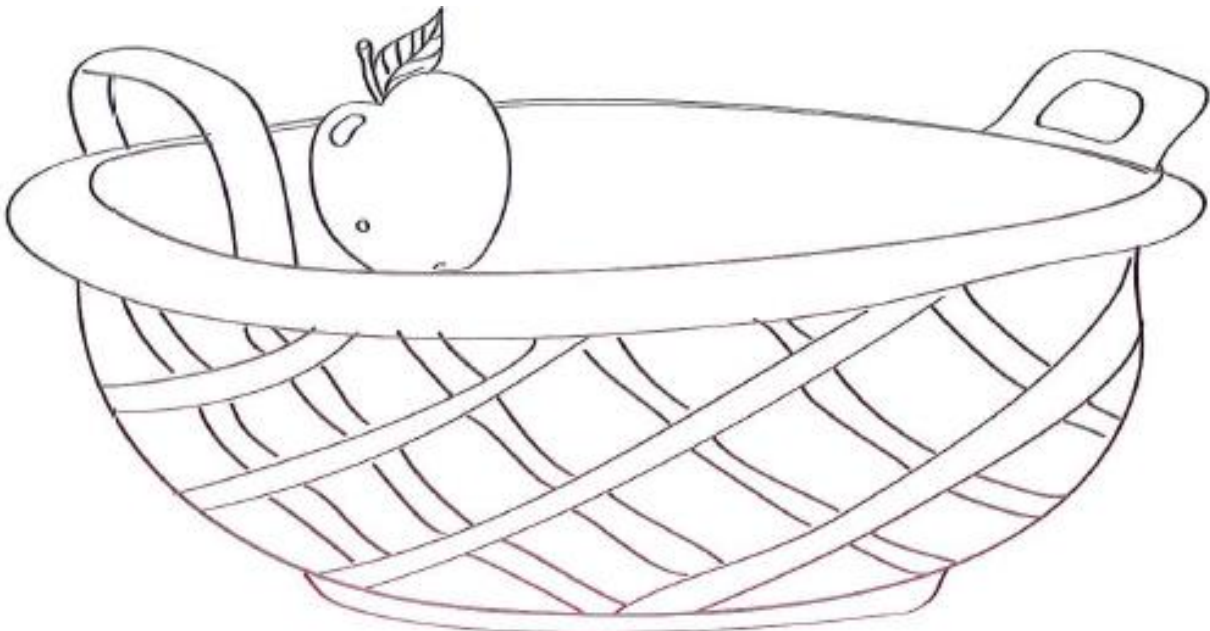
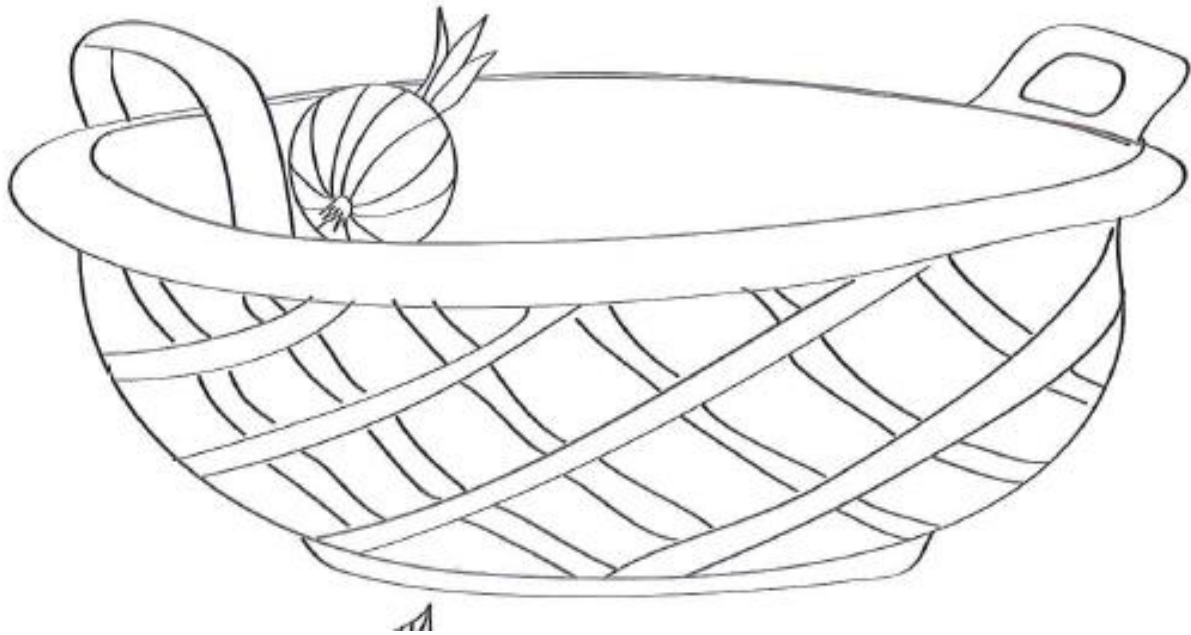


Conociendo frutas y verduras

Usted lee y el niño/a escucha y recorta de la página 171 las frutas y las verduras. Es importante que los nombre varias veces.

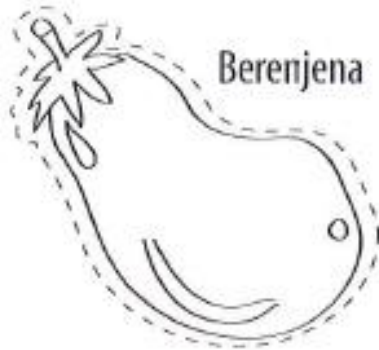
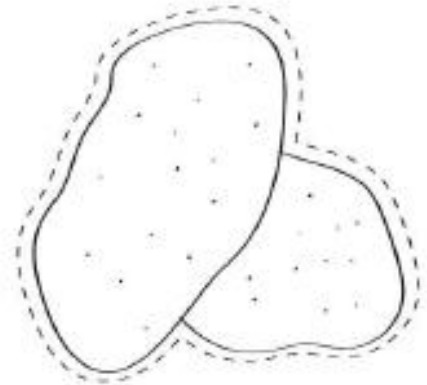
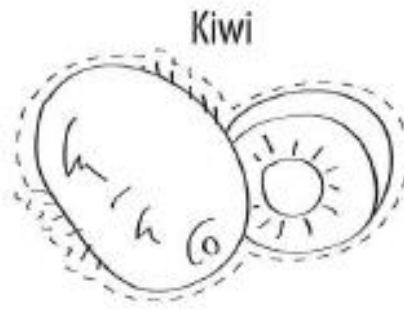
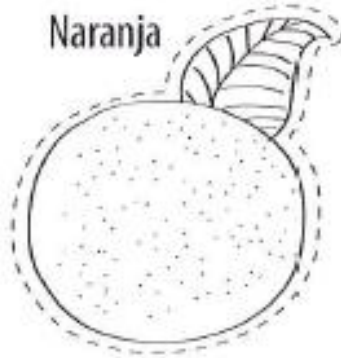
En este campo mi tío Armandito cosecha frutas y verduras.

¡Ayúdalo a colocarlas en sus respectivos canastos!





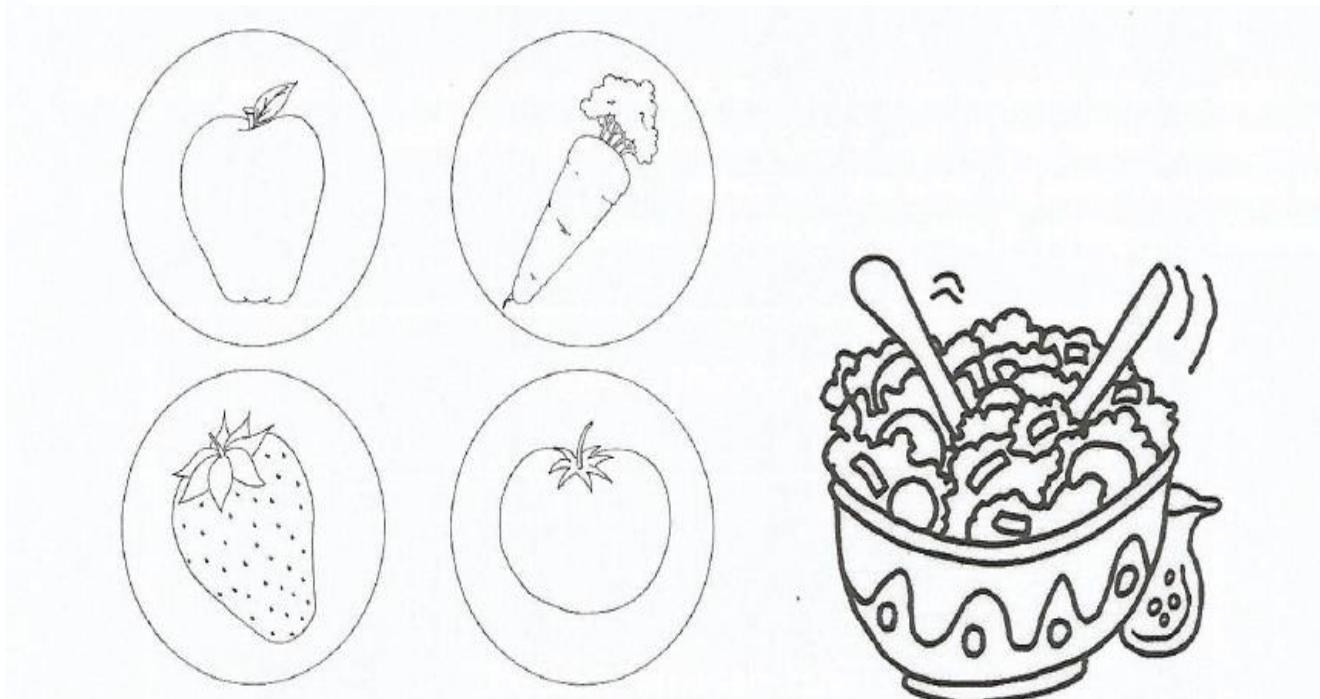
Página de recortes



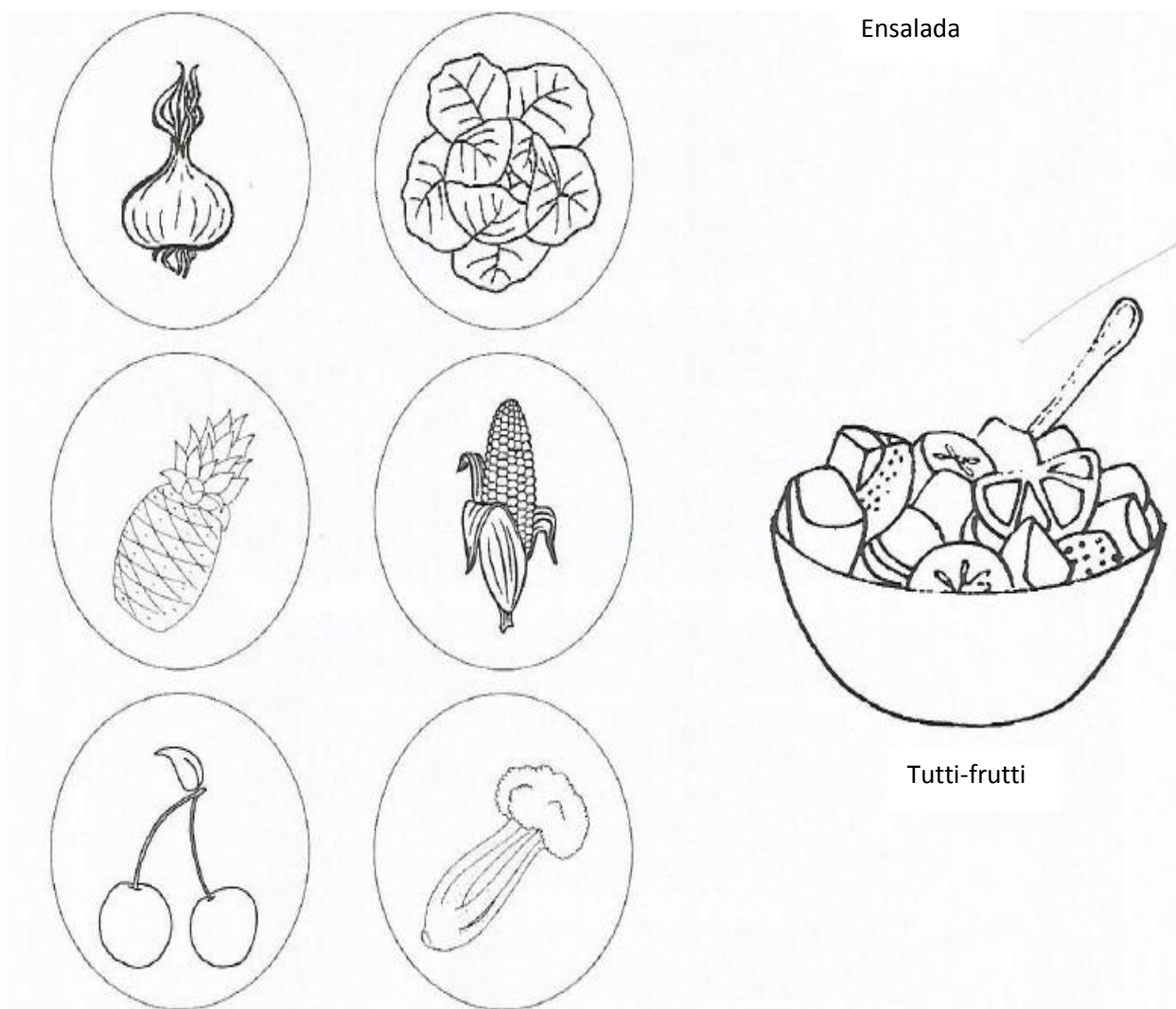
2. Objetivo de aprendizaje: Las frutas y verduras

Carolina quiere hacer una rica ensalada y un rico tutti frutti. Une con una línea según corresponda.

Nombra cada uno de los vegetales, diferenciando si son frutas o verduras. Haz la distinción en que las verduras sirven para hacer ensaladas, y que los tutti frutti se hacen de frutas.



Ensalada

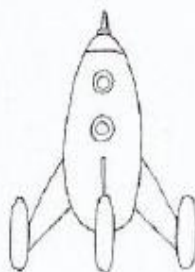
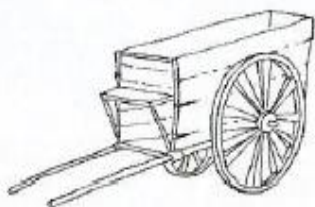
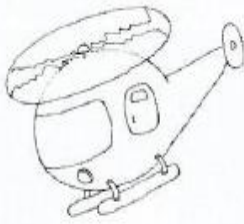
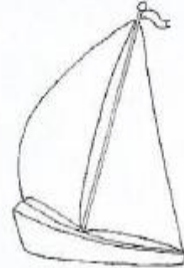
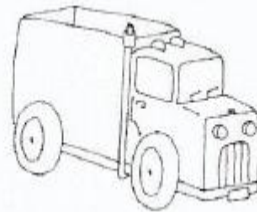


Tutti-frutti

Actividades semana 17

1. Objetivo de aprendizaje: Medios de transporte.

Observa estas imágenes. Colorea los medios de transporte terrestres. Marca con una cruz los medios acuáticos. Encierra en un círculo los medios aéreos.



2. Objetivo de aprendizaje: Medios de transporte.

Conociendo medios de transporte

Usted lee y el niño/a escucha y comenta. El niño debe pintar de color rojo los medios de transporte más veloces y azules los más lentos. ¡Hoy es el gran día! la competencia Dakar 2014, correrán los competidores por cielo, mar y tierra. Elegiremos los más veloces.

