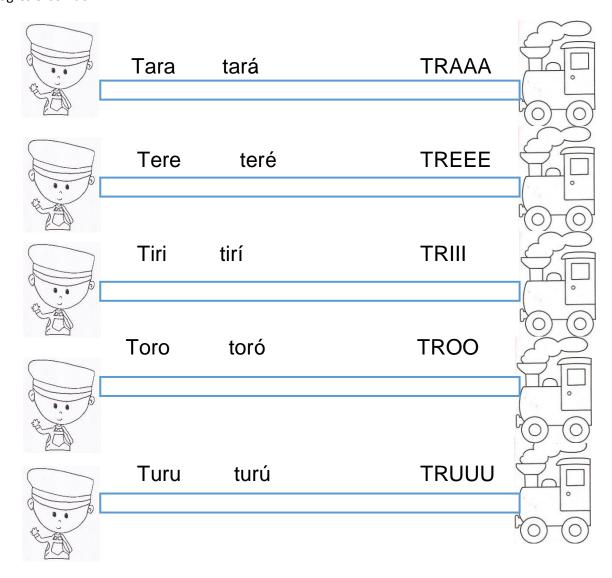
Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

Segundo nivel de transición: Kínder

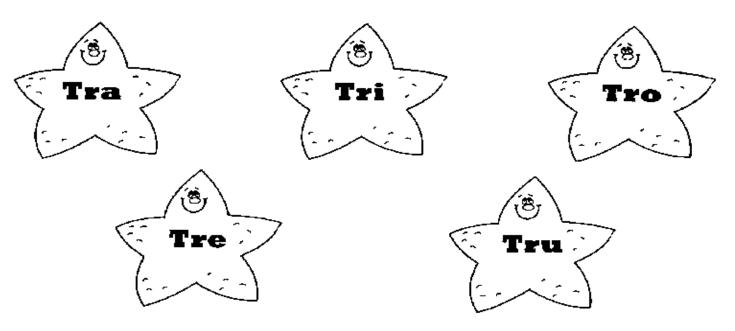
Actividades semana 9

1. Objetivo de aprendizaje: Dífono consonántico /TR/

Pinta los caminos de diferentes colores y repite las secuencias cada vez más rápido, hasta que logres el sonido:



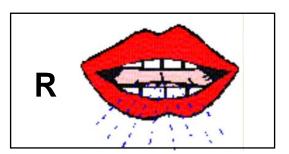
Repite varias veces tocando las estrellas. Luego pinta! Fíjese que pronuncie correctamente. Si no lo hace, debe volver a ejercitar la actividad anterior.

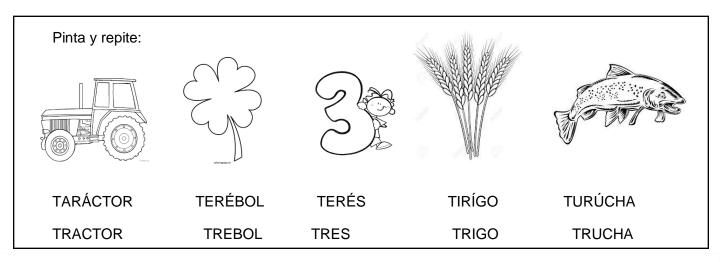


2. Objetivo de aprendizaje: dífono consonántico /TR/

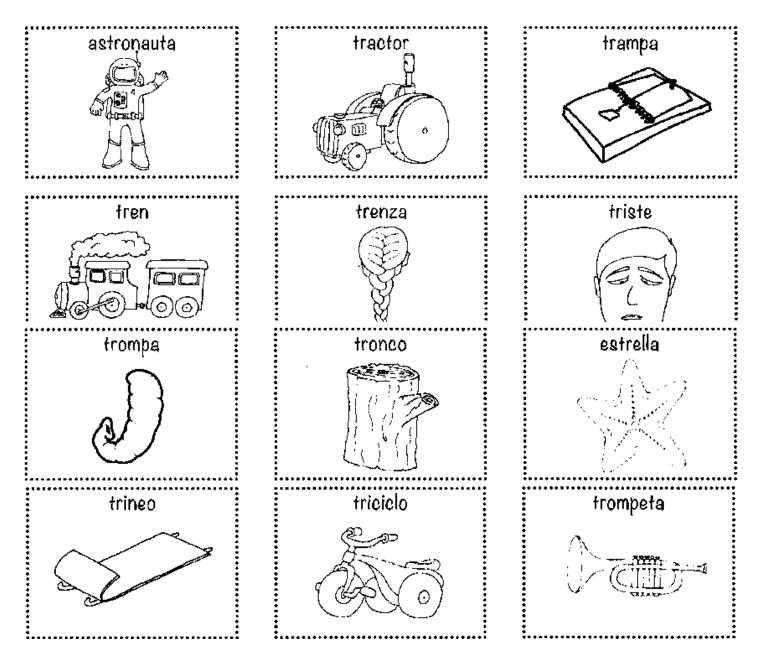
Imitar los movimientos de las bocas frente al espejo:







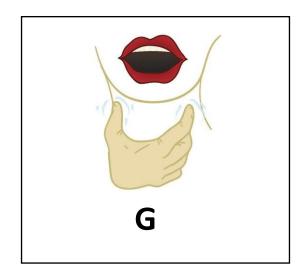
Observa los dibujos, luego toda y nombra cada uno varias veces. Es importante que pronuncies correctamente las combinaciones con /tr/!!!!!!!!!

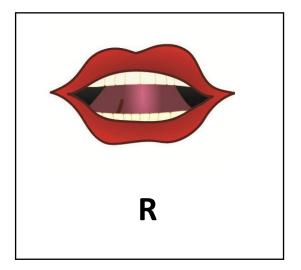


Actividades semana 10

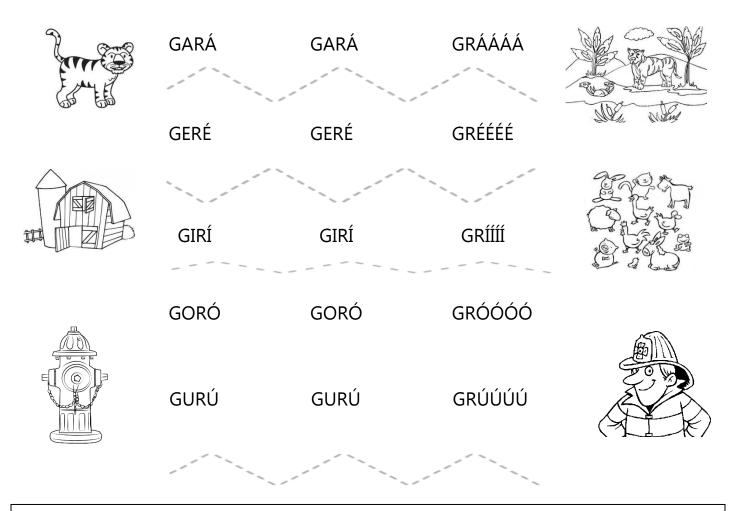
1. Objetivo de aprendizaje: Dífono consonántico /GR/

Imitar los movimientos de las bocas frente al espejo.





Pinta los caminos de diferentes colores y repite lo siguiente:



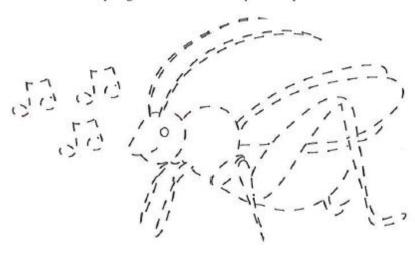
Repite varias veces tocando los grillos. Luego pinta. Fíjate que pronuncie correctamente. Si no lo hace, debe volver a ejercitar la actividad anterior



2. Objetivo de aprendizaje: Dífono consonántico /GR/

Usted lee y el niño/a con su lápiz marca la línea punteada mientras lo hace, repite varias veces: gará, gará, gará, GRA, etc. Se repite lo mismo con todas las vocales.

¡El grillo en el bosque se puso a cantar!



Repite estas palabras. Pronuncia correctamente sonido "GR".

Emite las siguientes palabras, haciendo énfasis en "Gr". Pinta una vez las hayas dicho correctamente.

Gris	Grieta	
Alegre	Fotógrafo	
Lágrima	Grúa	
Grillo	Cangrejo	

Actividades semana 11

1. Objetivo de aprendizaje: Dífono consonántico /DR/



Usted lee y el niño/a con su lápiz marca la línea punteada. Mientras lo hace repite varias veces: dará, dará, dará, DRA, etc. Se realiza lo mismo con todas las vocales.

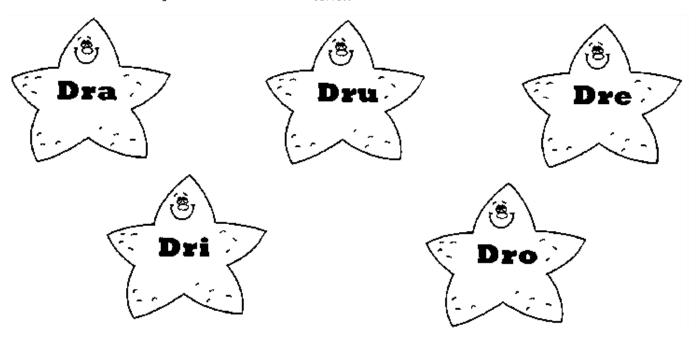


Emite cada secuencia cada vez más rápido. Pinta la CARITA por cada serie de secuencia que realices.

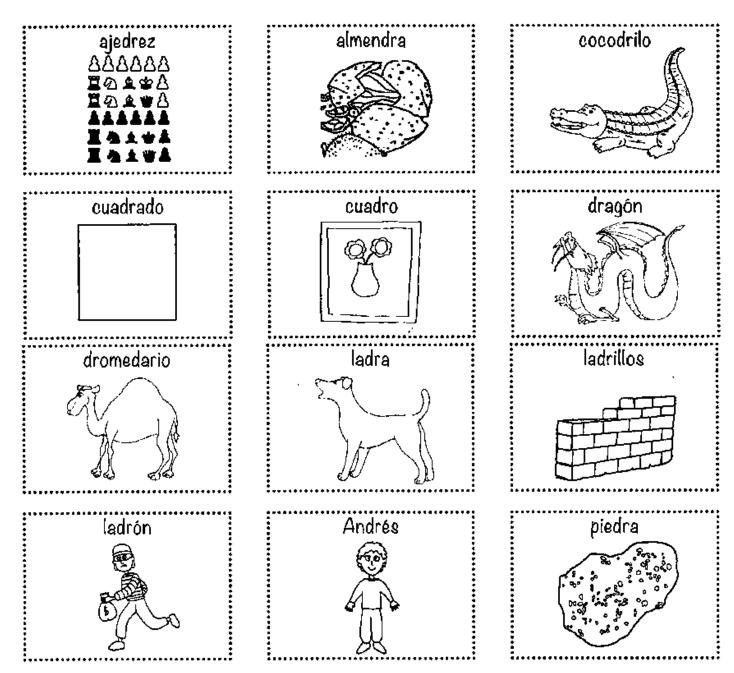
DARA	DARA	DARA	
DERE	DERE	DERE	<u></u>
DIRI	DIRI	DIRI	
DORO	DORO	DORO	\bigcirc
DURU	DURU	DURU	

2. Objetivo de aprendizaje: Dífono consonántico /DR/

Repite varias veces tocando las estrellas. Luego pintal Fíjese que pronuncie correctamente. Si no lo hace, debe volver a ejercitar la actividad anterior.



Observa los dibujos, luego toda y nombra cada uno varias veces. Es importante que pronuncies correctamente las combinaciones con /dr/!!!!!!!!

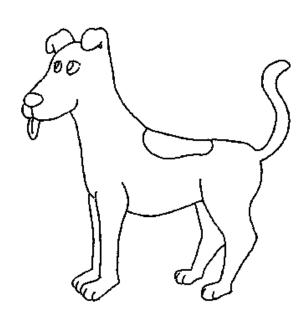


Usted lee estos versos y el niño/a los repite, pronunciando correctamente las combinaciones con /dr/. Es importante que lea lento, claro y una línea por vez. El niño/a escoge y memoriza un verso!!

A mi madre yo la adoro, a mi padre yo lo quiero.. Llegó el ladrón
muy compadrón.
Con una piedra
rompió el vidrio.
Enojado el patrón
le dio un coscorrón.

El perro ladró, el vidrio se rompió. Pedrito lloró y mamá se enojó.

En las madrugadas el madrileño cantaba, dulces madrigales a su bella amada.



Repite estas palabras. Pronuncia correctamente sonido "DR".

Dragón - Droga - Drupa - Drenaje - Drama - Cuadrado Nodriza - Madrugada - Madrina - Ladra - Piedra - Ladrón Madre - Vidro