

# Plan de aprendizaje Remoto III

## Escuela de Lenguaje Caracola



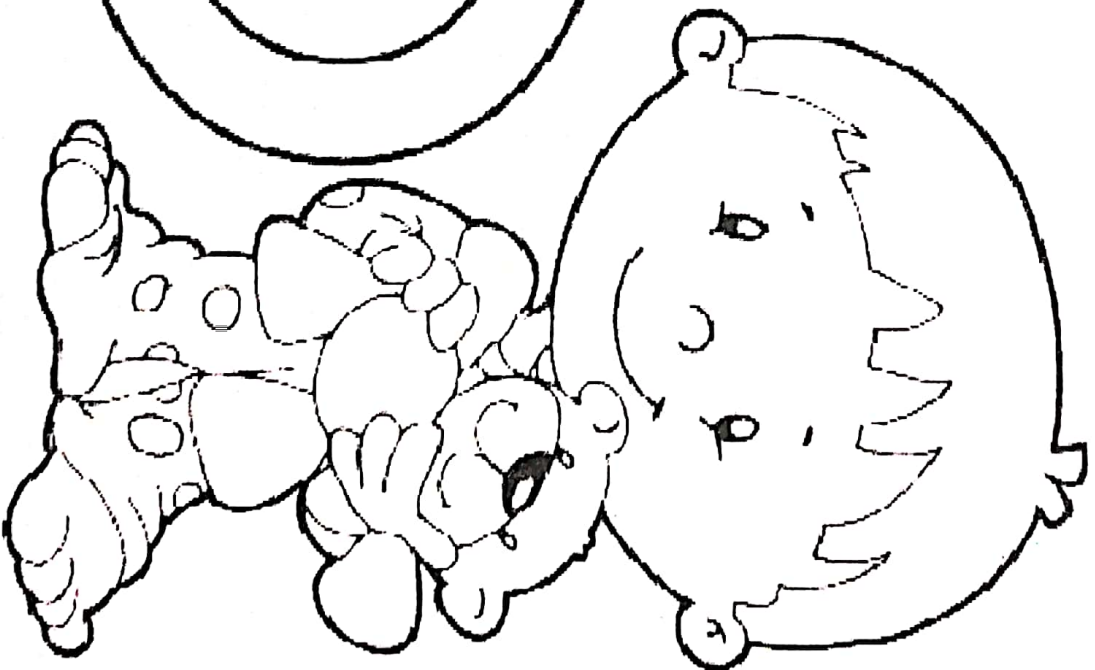
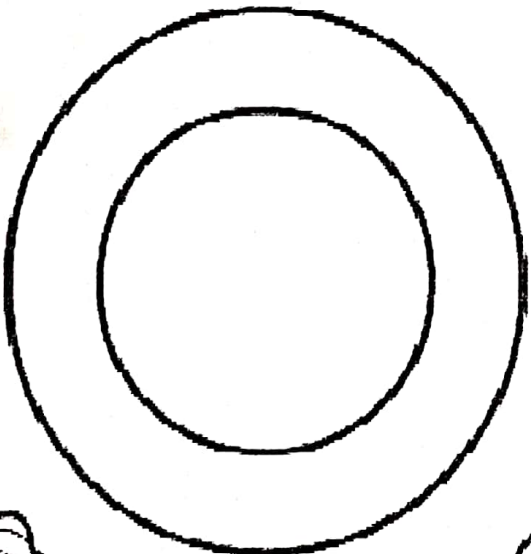
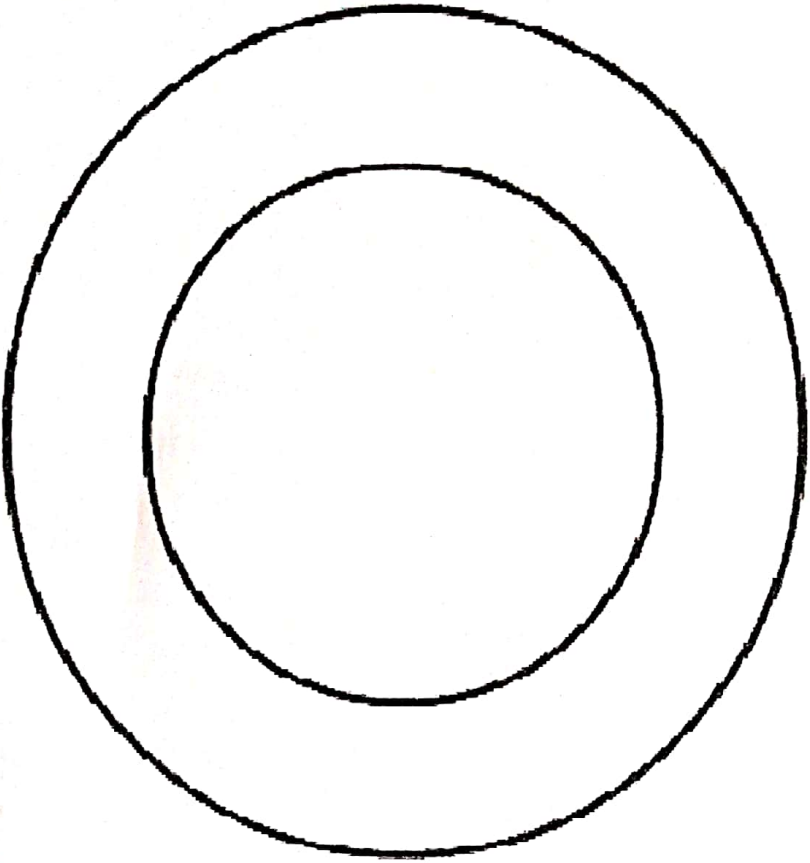
### Segundo Nivel de Transición

Consultas al correo

Segundo Nivel de transición A Tía Maricarmen Moreno M. [Makmoreno@hotmail.com](mailto:Makmoreno@hotmail.com)

Segundo de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. [Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com](mailto:Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com)

Omeir



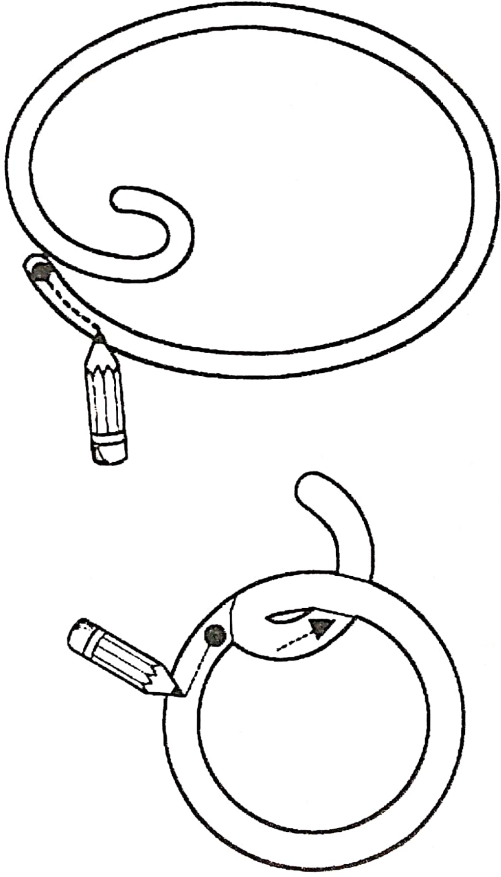
OSO

- Repasse as letras.
- Cores e desaja

# La letra "o"



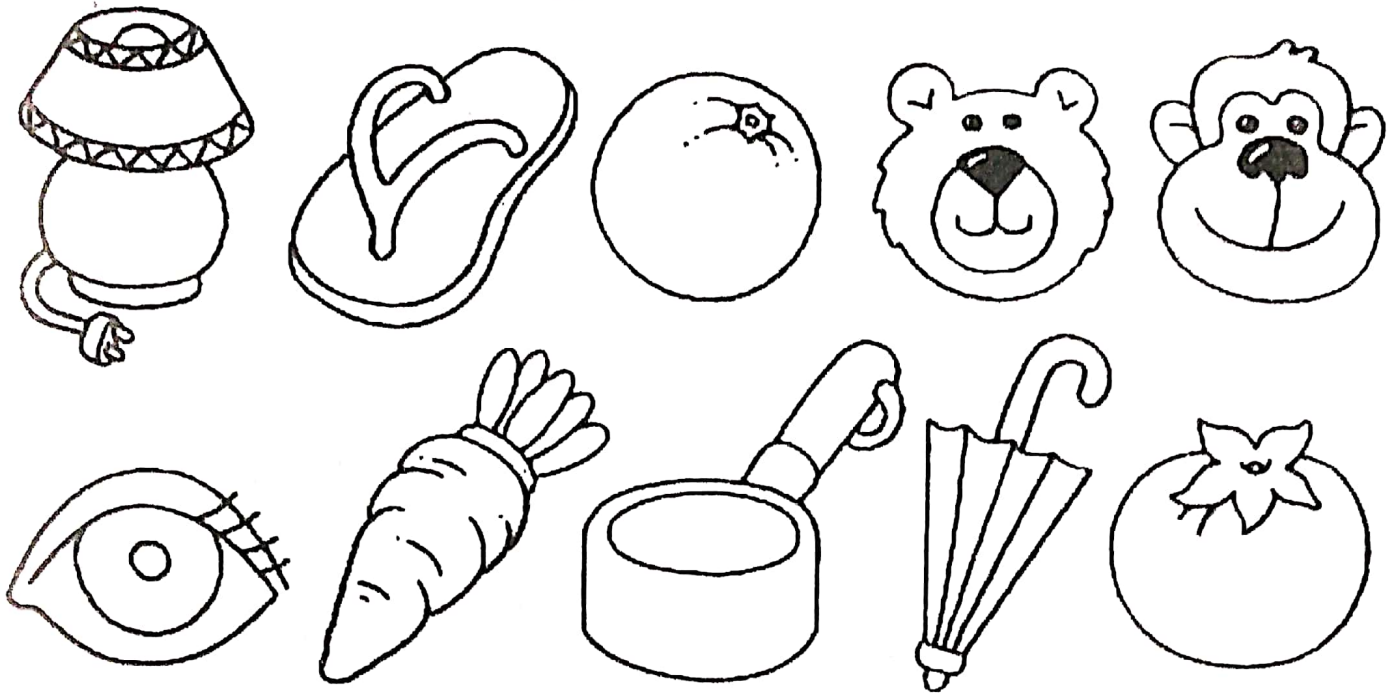
1. Traza y colorea la letra "o"



2. Escribe la letra "o"

Handwriting practice lines for the letter 'o'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line contains 10 dotted 'o's for tracing. The second line contains 10 dotted 'o's for tracing. The third line contains 10 dotted 'o's for tracing. The fourth line contains 10 dotted 'o's for tracing.

- REPITE EL NOMBRE DE CADA FIGURA EN VOZ ALTA
- TRAZA UNA **CRUZ AZUL** AL LADO DE LOS OBJETOS CON 'O' FINAL
- TRAZA UNA **CRUZ VERDE** AL LADO DE LOS OBJETOS CON 'Y' FINAL



• ¡OH!, CUANTAS 'O'! COMPLETA LOS NOMBRES DE CADA ANIMAL MIENTRAS LOS REPITES EN VOZ ALTA.

	T _ R _		Z RR
	S		M N
	L R		L B

Papitos: Solicitamos leer a su hijo/a este cuento que explica el ciclo del Agua

# LA GOTITA DE AGUA

**G**otita era una inquieta gota de agua que estaba en el mar. Era tan traviesa que no podía parar en ningún sitio. Su madre, Doria Gota, le avisaba continuamente, diciéndole:



-Gotita, si no te portas bien, te vas a meter en apuros. No te alejes de mí, que el mar es muy grande y te puedes perder.

Pero Gotita no le hacía caso a su madre. Y seguía hacia arriba, hacia abajo, mirando a todas partes, para ver qué descubría.

En una de sus subidas a la superficie del mar, se sintió atraída por un gran disco amarillo que brillaba en lo alto y del que se desprendía un cierto calor. Cuando más distraída estaba mirándolo, sintió un fuerte empujón, que la llevaba hacia arriba.

-¡Mamá! ¡Que me empujan!- chilló angustiada Gotita.

Pero su madre no la oyó, y la traviesa gotita, subiendo a toda velocidad, fue a parar a una nube. Gotita miró a su alrededor y vio que miles de gotitas como ella estaban preparadas para bajar colgadas de unos paraguas, que parecían paracaídas.

-¿Quiénes sois vosotras?- preguntó Gotita.

-¿A dónde vais colgadas de esos paraguas?.










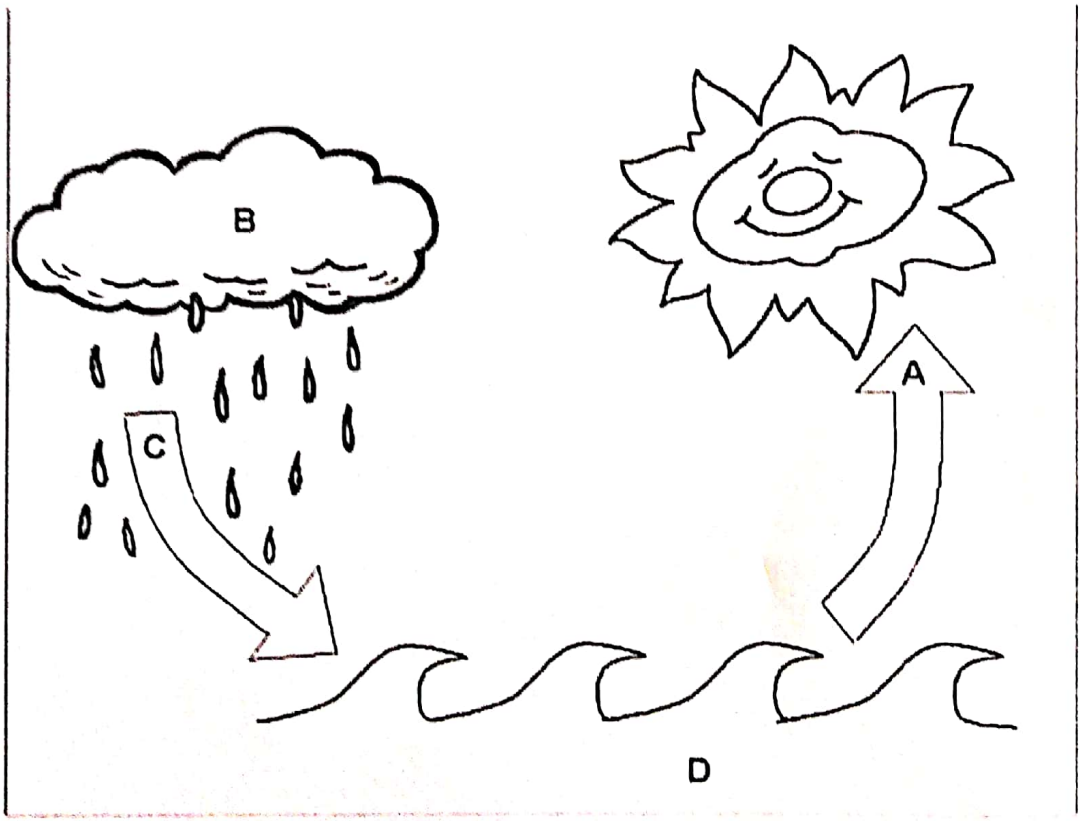
© [www.deltanorte.com](http://www.deltanorte.com)

# ¿De dónde sale la lluvia?

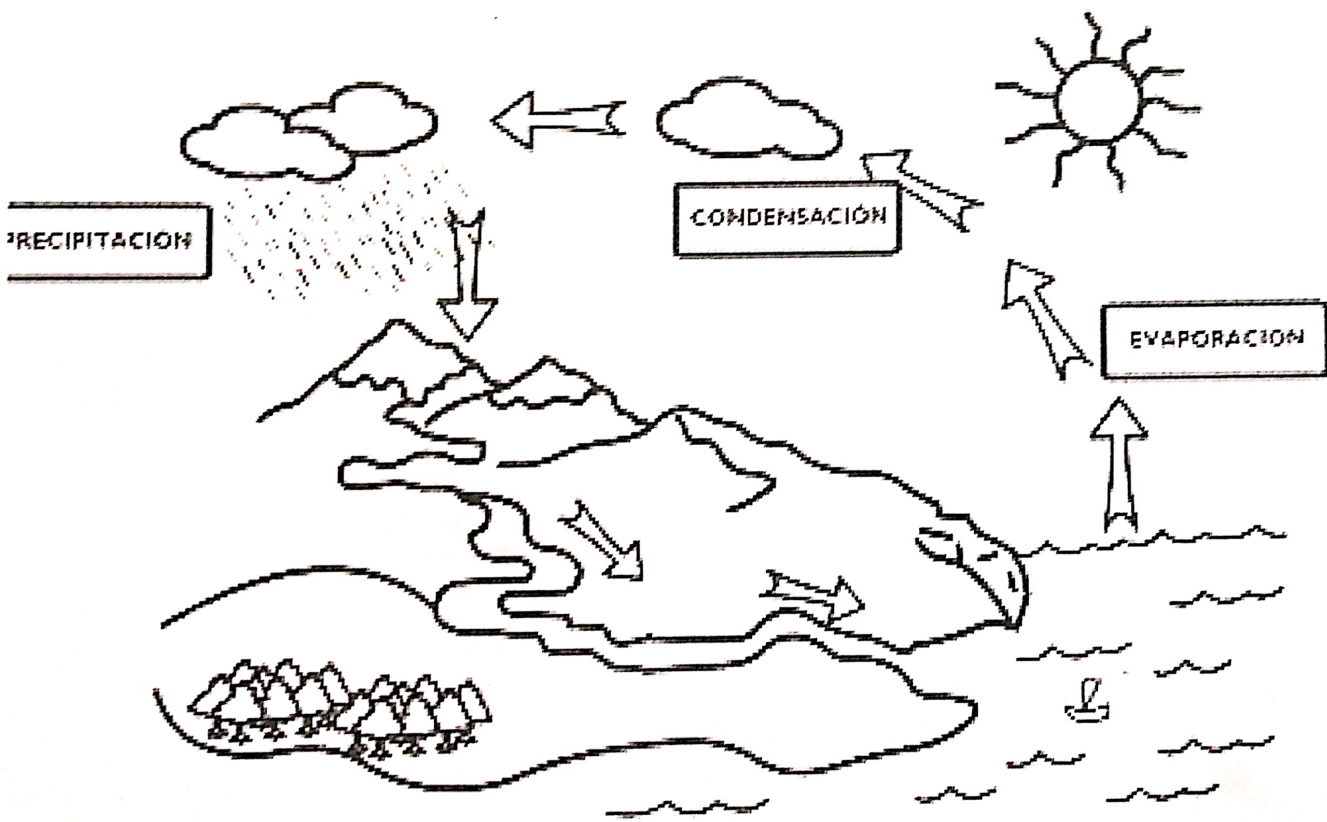
Colorea, dramatiza y comparte con tus compañeros el ciclo del agua

EL CICLO DEL AGUA  
1. EL SOL CALIENTA EL AGUA DEL OCEANO Y DEL RÍO, FORMANDO PEQUEÑAS GUEJAS DE AGUA.  
2. ESTAS GUEJAS SUBEN HASTA FORMAR LAS NUBES.  
3. CUANDO ESTAS NUBES ESTÁN PESADAS, LAS GOTAS CAEN FORMANDO LA LLUVIA.  
4. EL AGUA DE LLUVIA CAE A LA TIERRA Y AL OCEANO FORMANDO NUEVAMENTE EL CICLO DEL AGUA.

EL  CALIENTA EL  FORMANDO PEQUEÑAS   
QUE SUBEN HASTA FORMAR  . CUANDO ÉSTAS  
ESTÁN PESADAS, LAS  CAEN FORMANDO LA   
EL AGUA DE LLUVIA CAE A LA TIERRA Y AL  FORMANDO  
NUEVAMENTE EL CICLO DEL AGUA.



Colorea el Ciclo del Agua







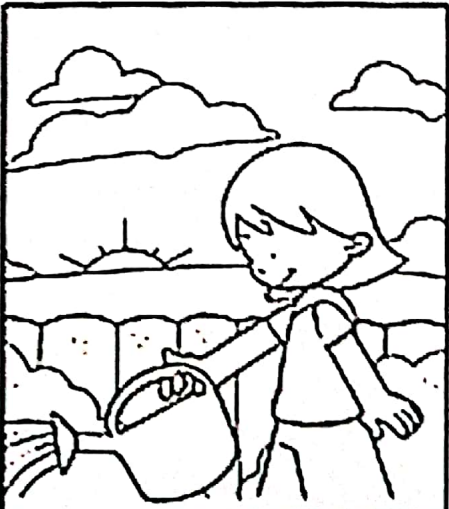
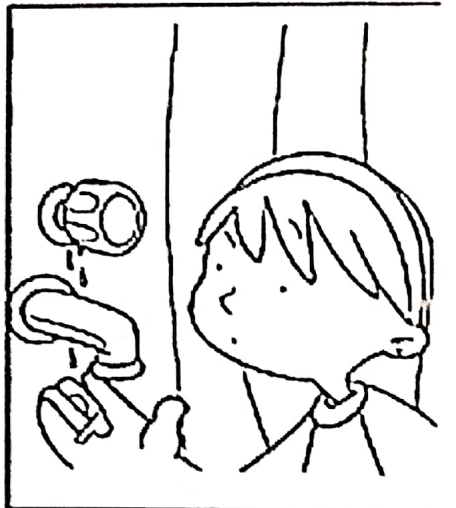
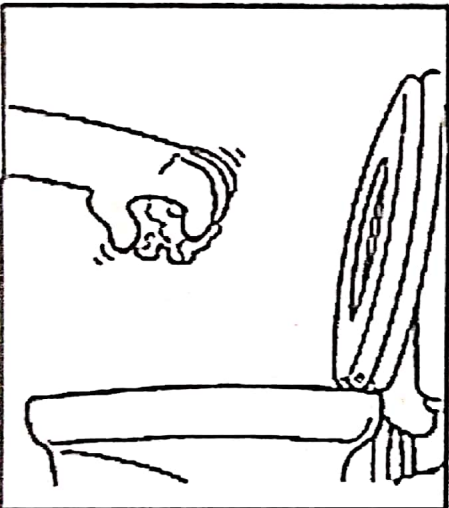
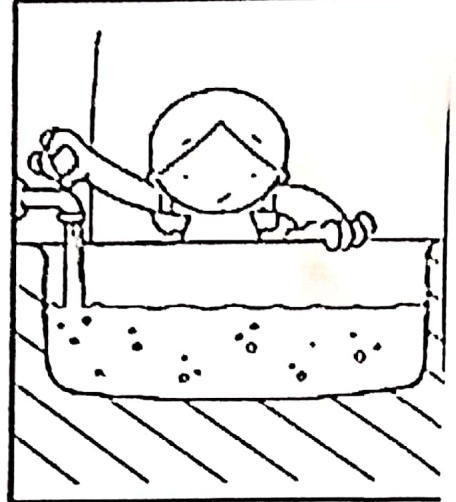
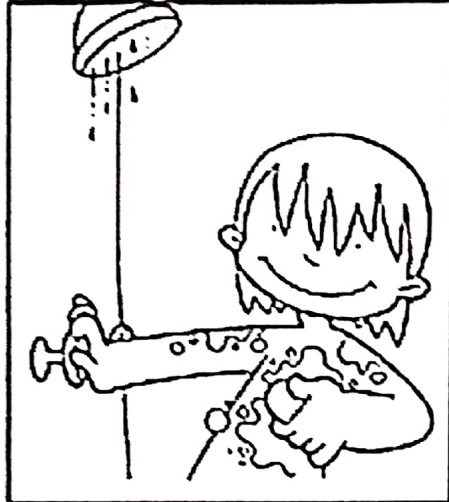
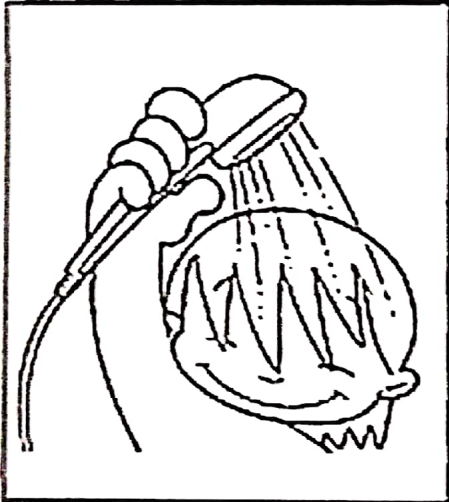
22 de marzo

# Día Mundial del Agua

😊 Cuando el uso del agua es responsable.

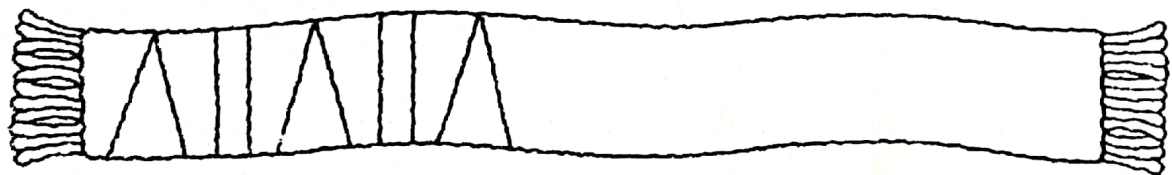
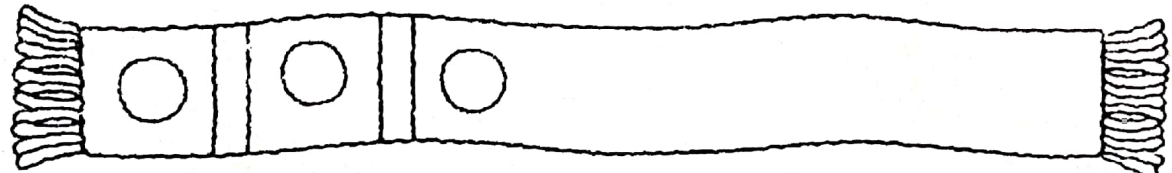
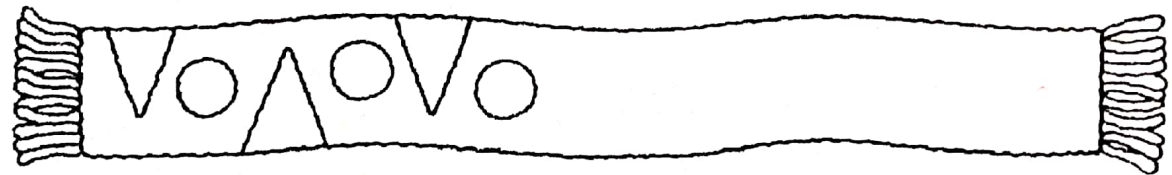
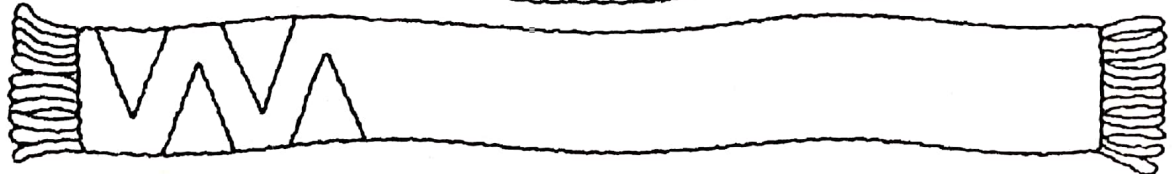
☹ Cuando se abusa del uso del agua.

● Elige una situación de cada columna y explica por qué es responsable, o no lo es, el uso que en ella se hace del agua.



**JULIAN TIENE MUCHAS BUFANDAS DIFERENTES**

- COMPLETA EL DISEÑO DE CADA UNA RESPETANDO EL PATRÓN.
- COLOREA.



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

MANÍA

Nombre

Fecha



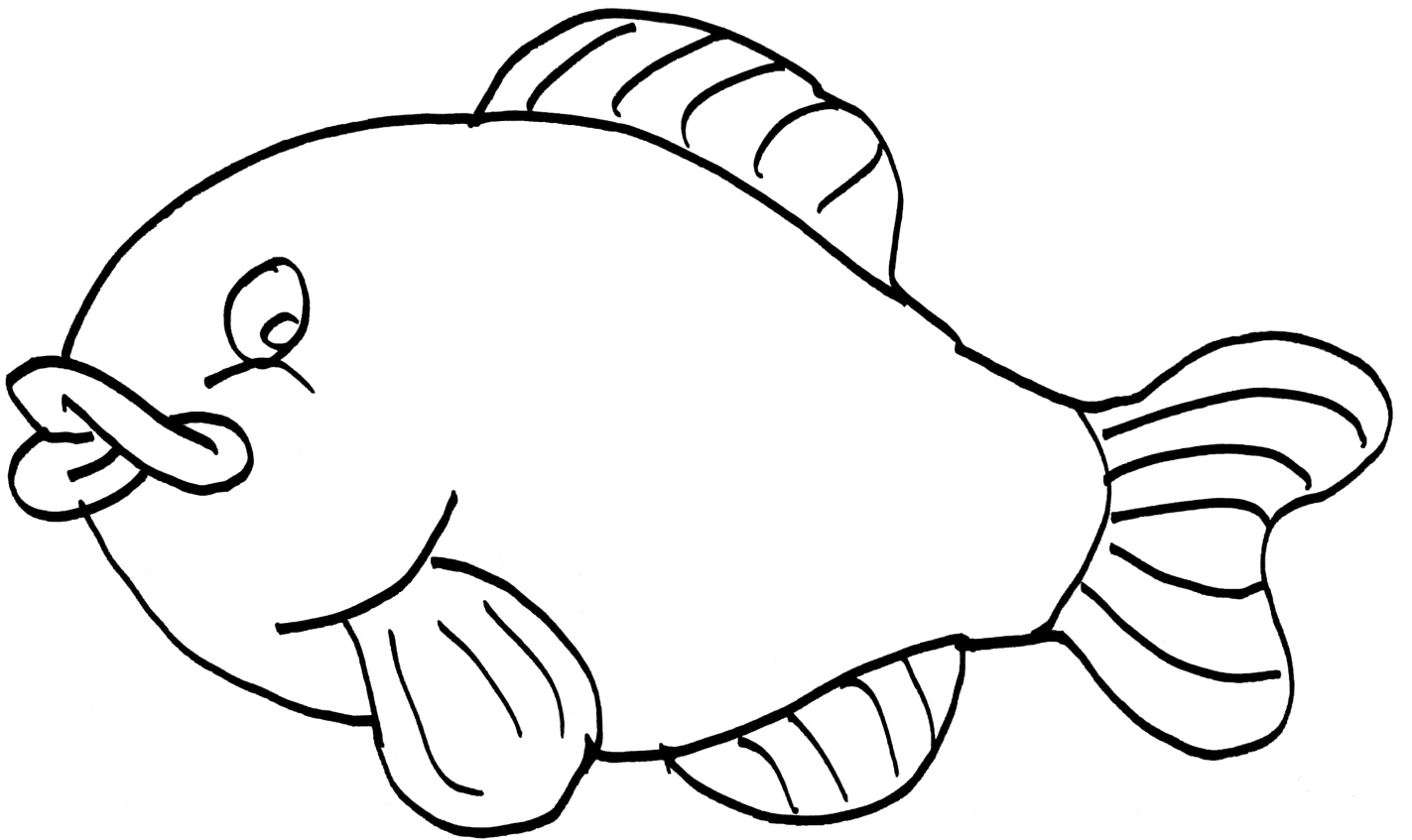
Úrsula

U U

UVQAS

U -

- Recorta las letras.
- Colorea el dibujo.

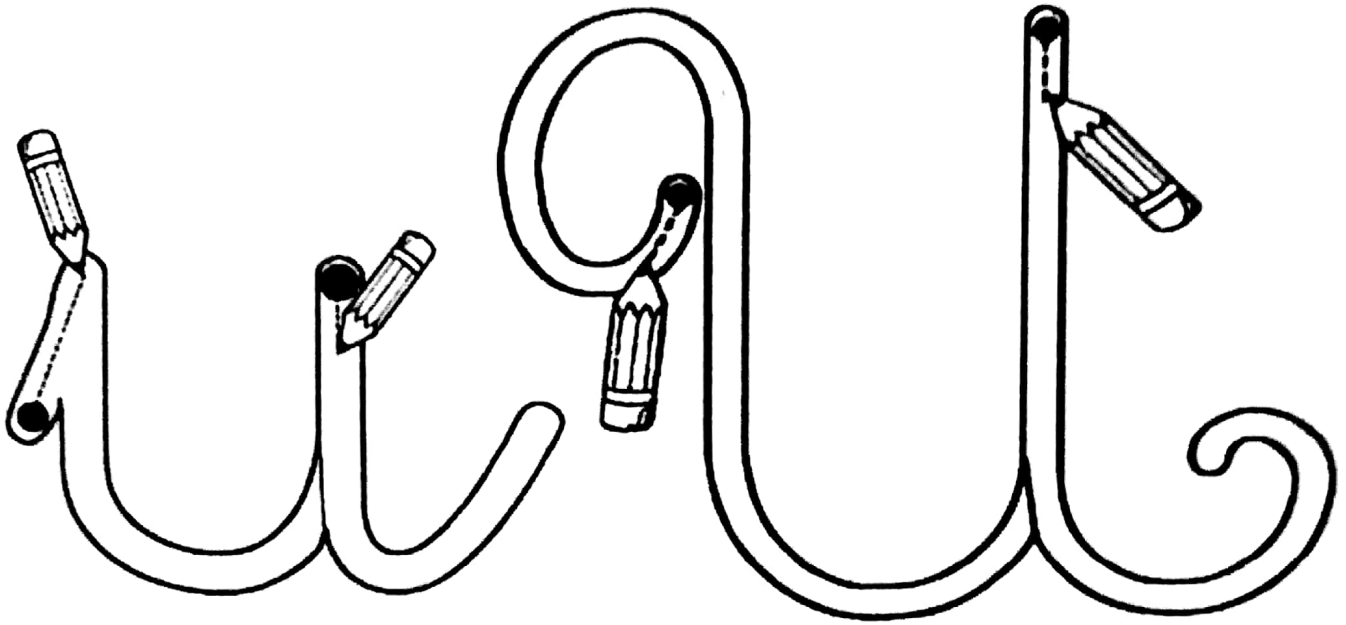


Decora libremente el pez

# La letra "u"



1. Trazo y colorea la letra "u"



2. Escribe la letra "u"

Handwriting practice lines for the letter 'u'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line contains a row of dotted 'u's for tracing. The second line contains a row of dotted 'u's for tracing. The third line contains a row of dotted 'u's for tracing. The fourth line contains a row of dotted 'u's for tracing. The fifth line contains a row of dotted 'u's for tracing. The sixth line contains a row of dotted 'u's for tracing.



### ANTECESOR Y SUCESOR

Objetivo: Reconocer antecesor y sucesor de números en el ámbito del 0 al 10.

Escribe los números vecinos (antecesor y sucesor) de cada uno de los números.

0	1	2
---	---	---

	3	
--	---	--

	5	
--	---	--

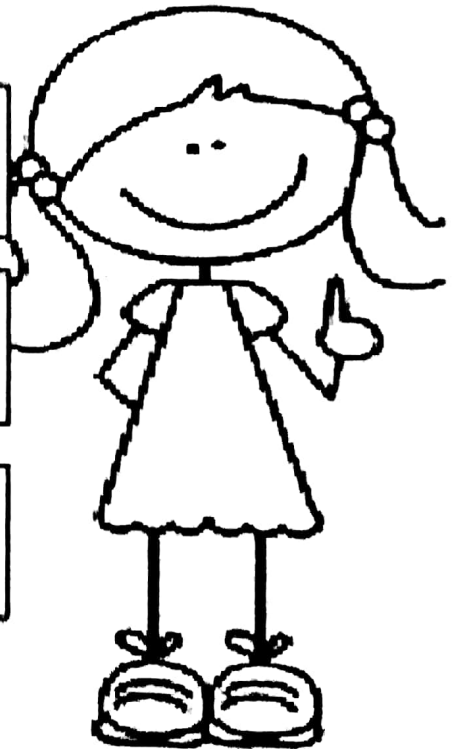
	8	
--	---	--

	7	
--	---	--

	2	
--	---	--



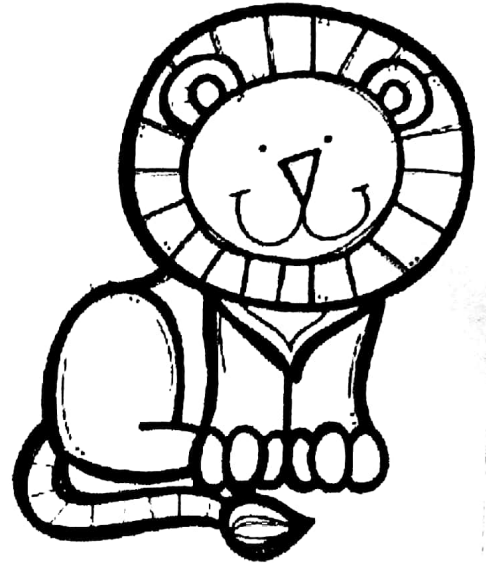
	4	
	6	
	9	



Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Un viaje al zoológico

Mario hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.



¿A dónde fue Mario?	<input type="radio"/> Granja <input type="radio"/> Zoológico
¿Qué vio Mario?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un león
¿Qué le gusta a Mario?	<input type="radio"/> Río <input type="radio"/> Zoológico

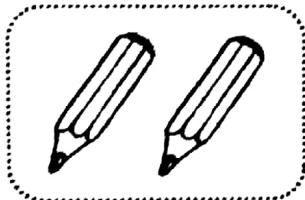
Nombre: \_\_\_\_\_



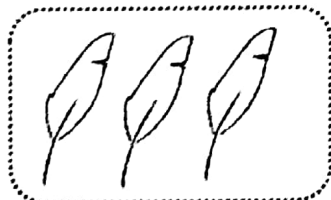
# Sumas



$4+1=$



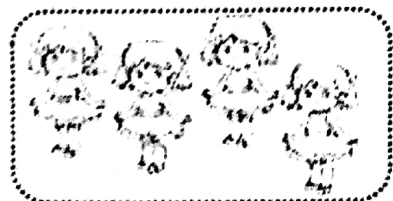
$2+2=$



$3+2=$



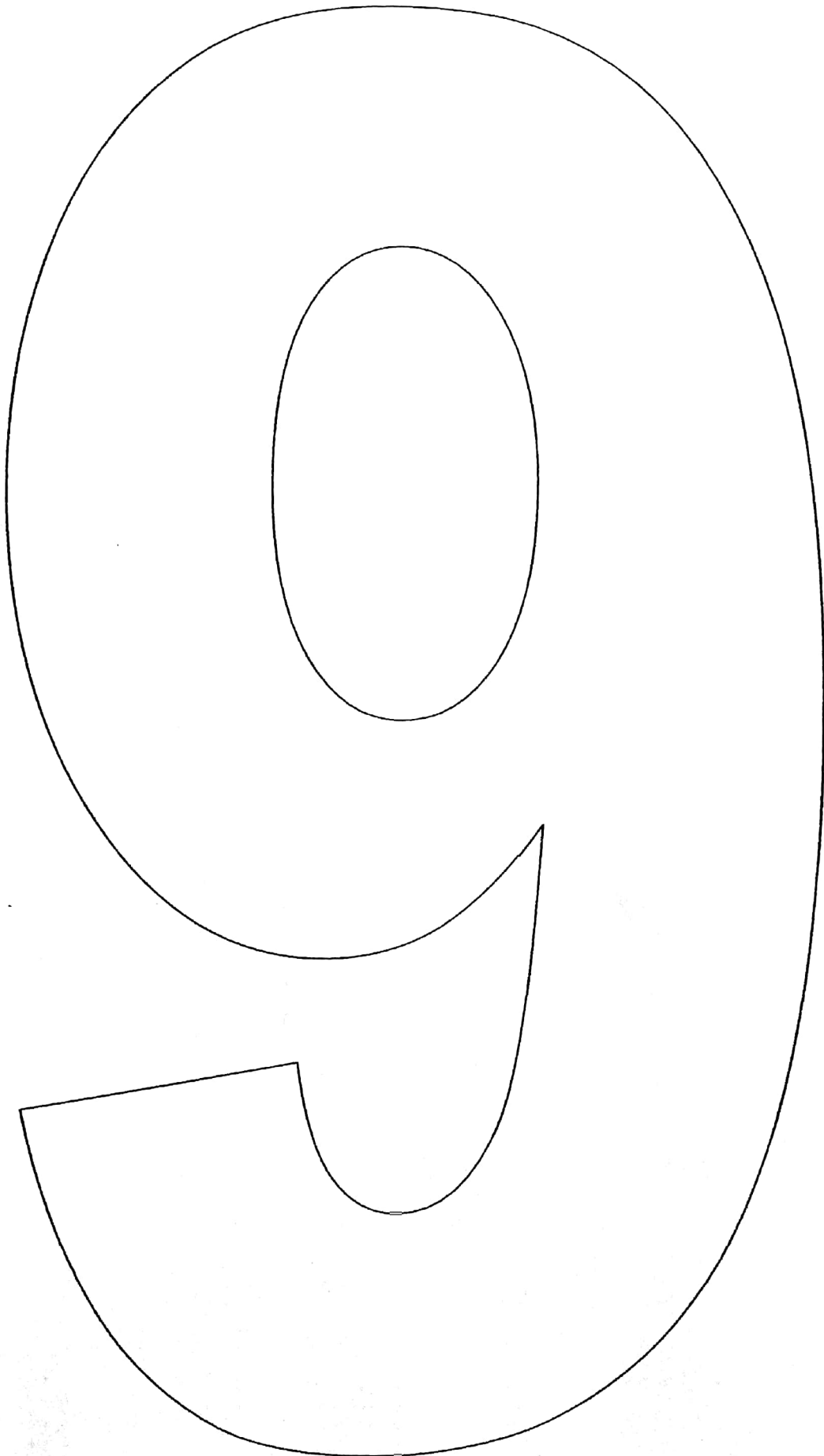
$2+5=$



$4+2=$



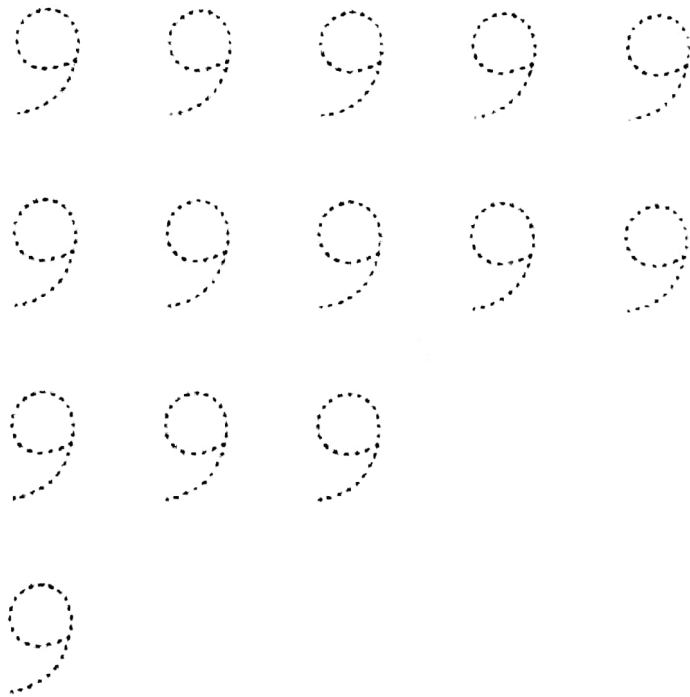
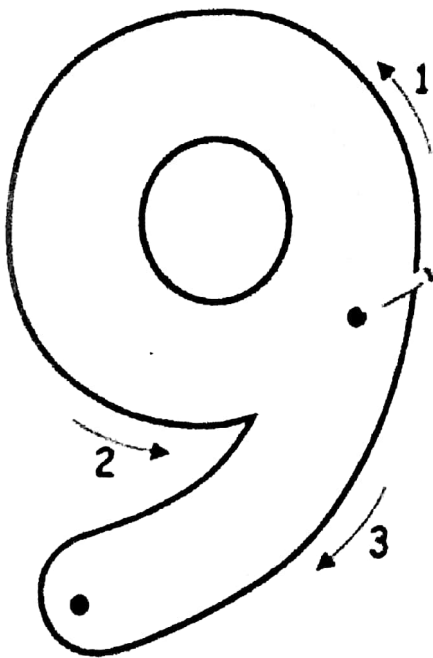
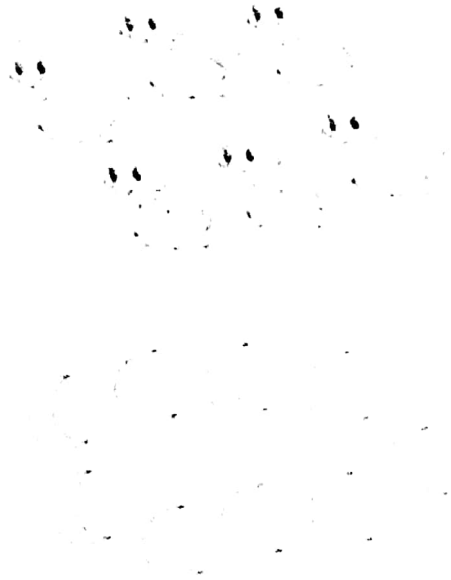
Este es el número 9, rellénalo con trozos de revistas



# Número 9

Capacidad: Identifica y establece en colecciones de objetos la relación entre el número y la cantidad.

1. Colorea los conjuntos que tienen nueve elementos; luego, traza el número 9 y completa el cuadro:



Lee la lectura y contesta las preguntas.

## Día de nieve

A José le gusta la nieve. Él jugará con la nieve. José invitará a Pepe a jugar con él.



¿Qué le gusta a José?

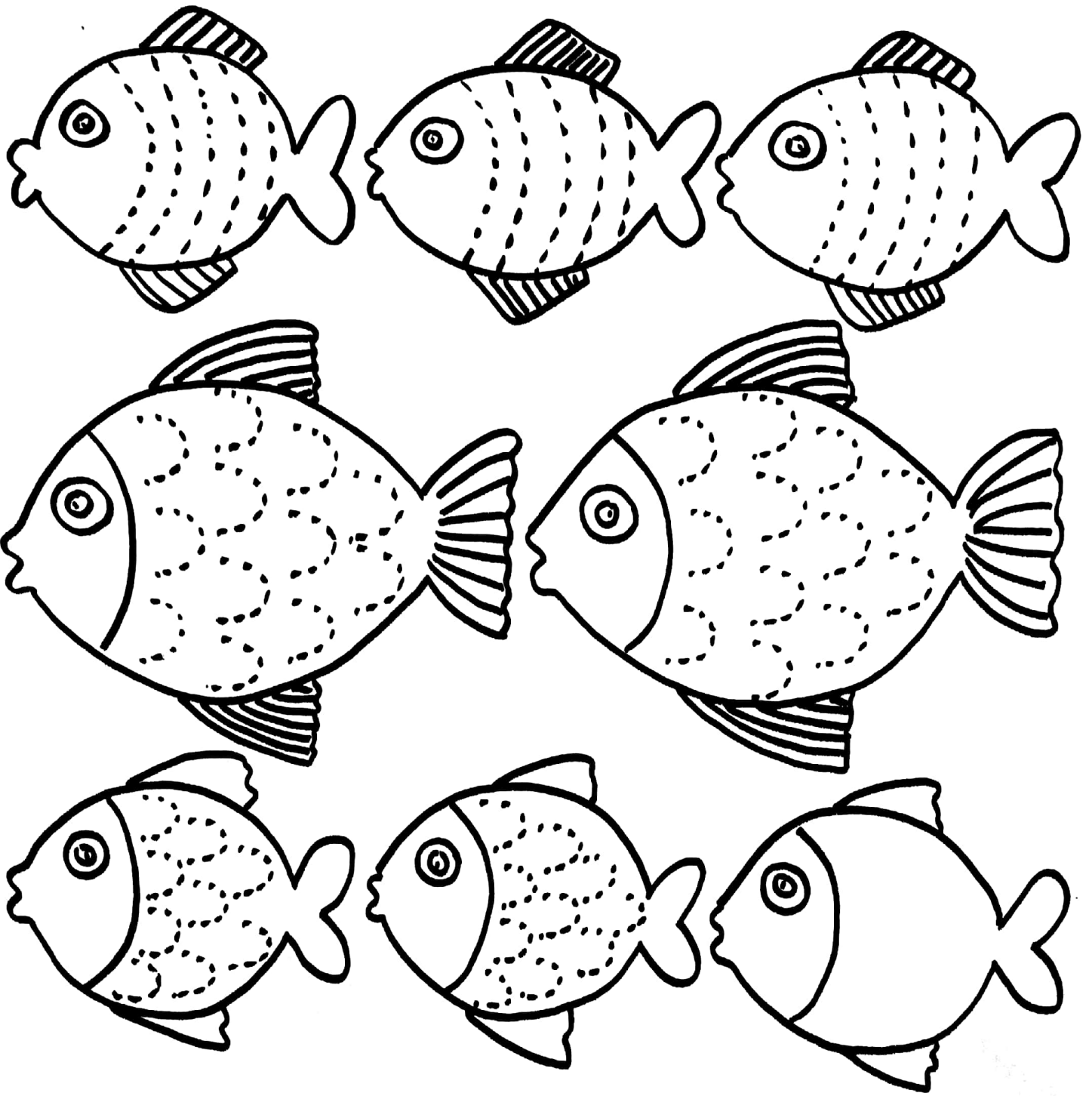
- gorro
- nieve

¿Qué hace José?

- Juega con la nieve
- Juega con el gorro

¿A quién invita a jugar?

- A su mamá
- A Pepe



*Delinea con mucho cuidado.*





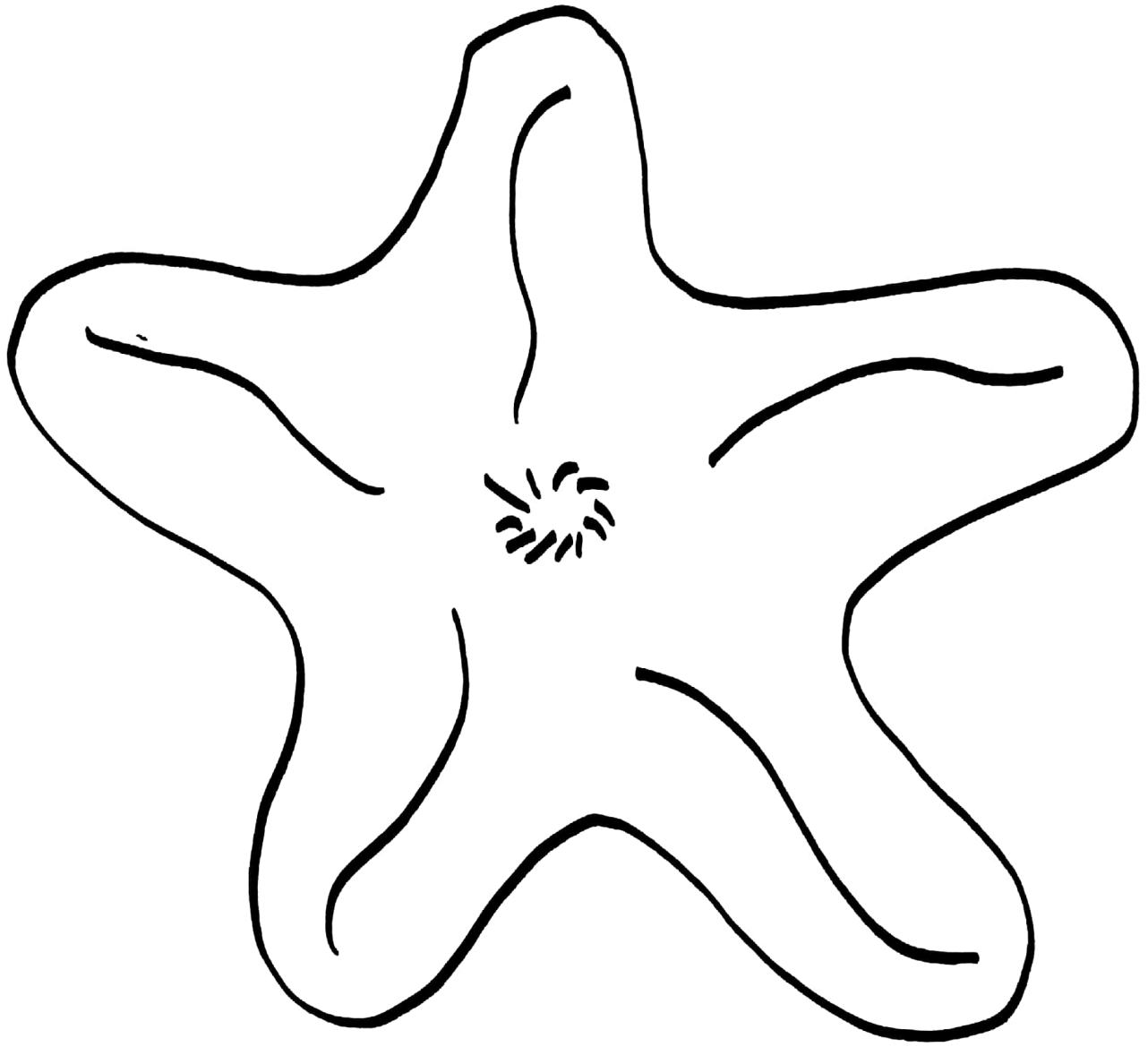
Hombos

# Rompecabezas

• Recorta y arma el rompecabezas.



• Edición N° 46 Mayo 2010



Rellena la estrella de mar

# Autoevaluación para niños y niñas

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Colorea la cara que refleje mejor lo que sientes:

- ¿Cómo me sentí realizando las actividades?



Muy contento



Contento



Triste

- ¿Cómo me comporté con mis papás realizando las actividades?



Muy Bien



Bien



Puedo Mejorar

- ¿Me gustaron las diferentes actividades que realice?



Mucho



Un Poco



Nada

- ¿Qué actividad fue la que más te gusta realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

-----

-----

-----

- ¿Qué actividad fue la menos te gusta realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

-----

-----

-----

- ¿Qué actividad fue la más fácil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

-----

-----

-----

- ¿Qué actividad fue la más difícil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

-----

-----

-----