

Plan de Aprendizaje Remoto

Escuela de Lenguaje Caracola

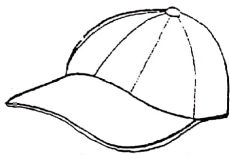
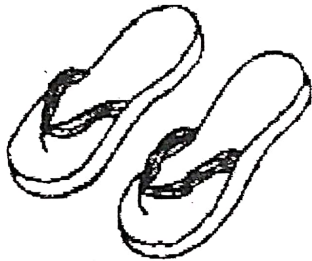
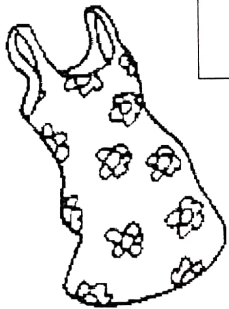


Primer Nivel de Transición

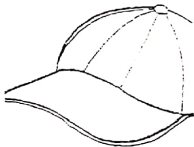
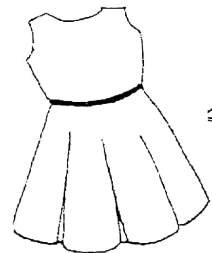
Pinta según corresponda si eres niño o niña



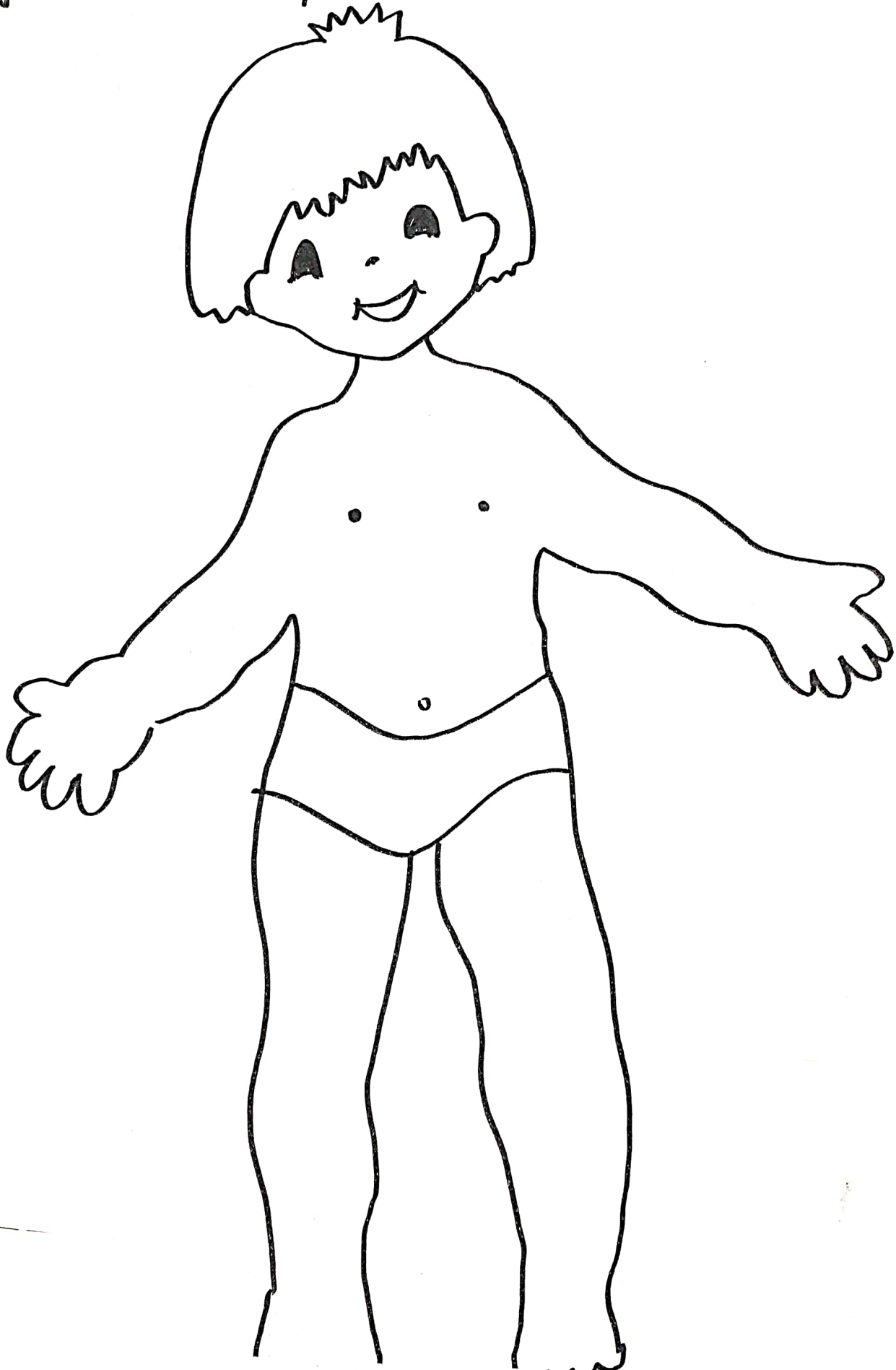
Pinta sólo la ropa que utilizan las niñas



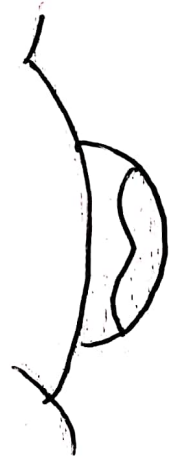
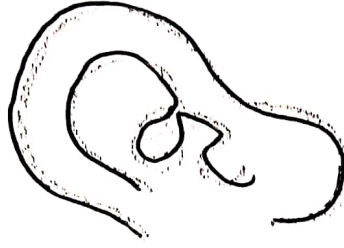
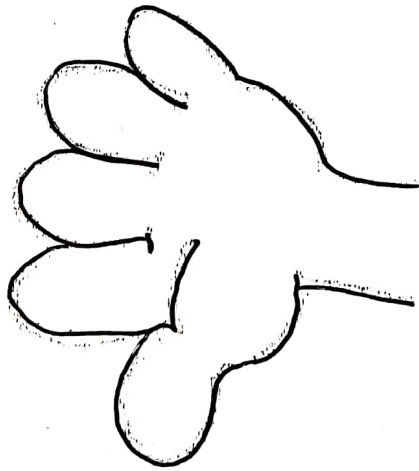
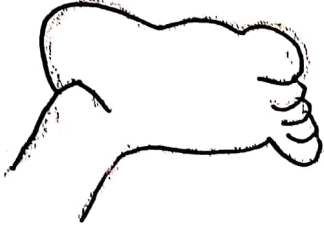
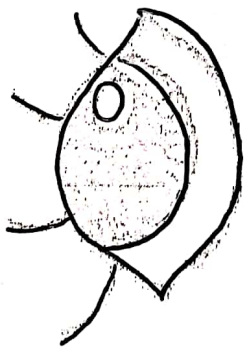
Pinta sólo la ropa que utilizan los niños

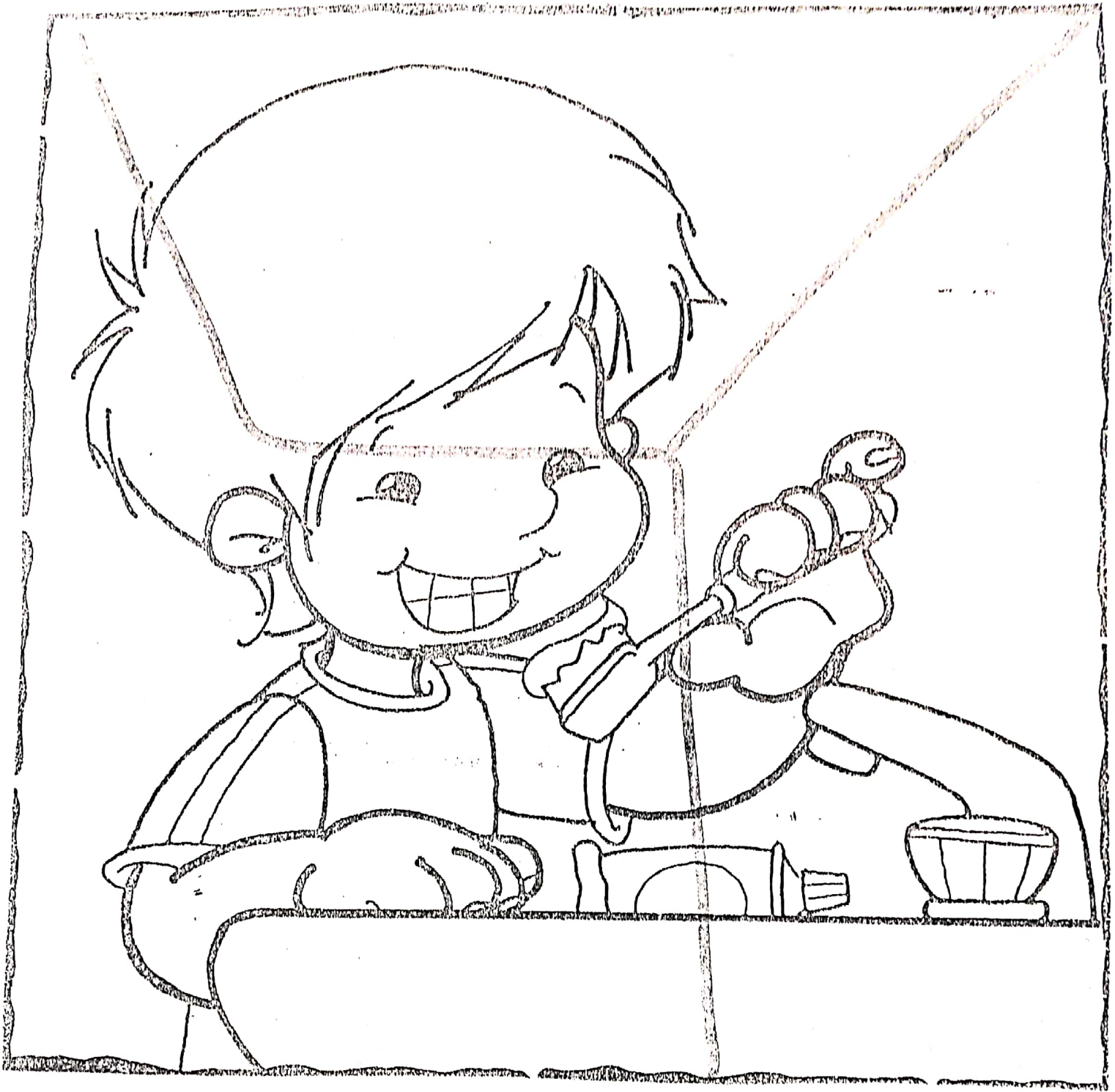


Pinta y enierra de color verde la cabeza, de color rojo el tronco y de naranja los extremidades.



5. Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo.

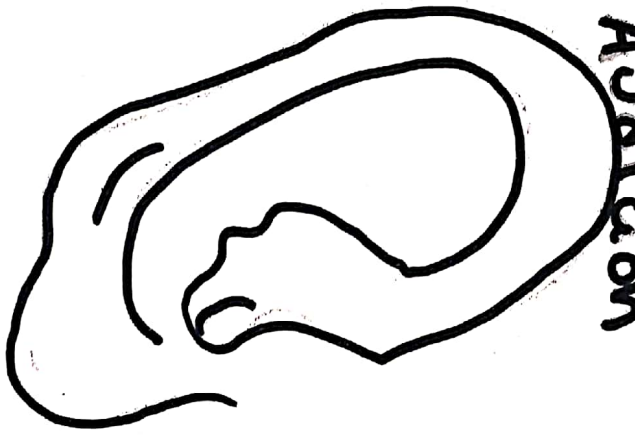




CEPILLATE LOS DIENTES..... Después
De Cada Comida.

Pinta, recorta y arma

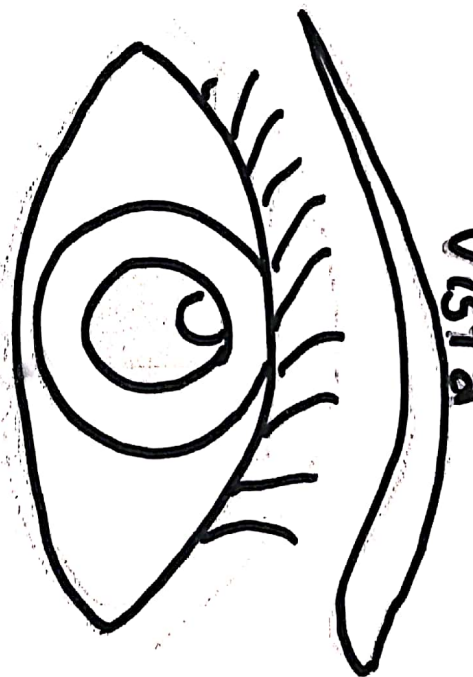
Audición



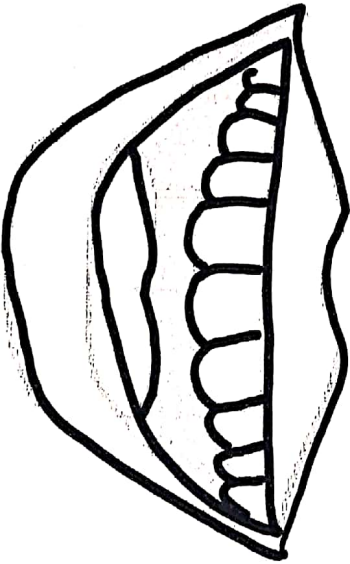
Los

Sentidos

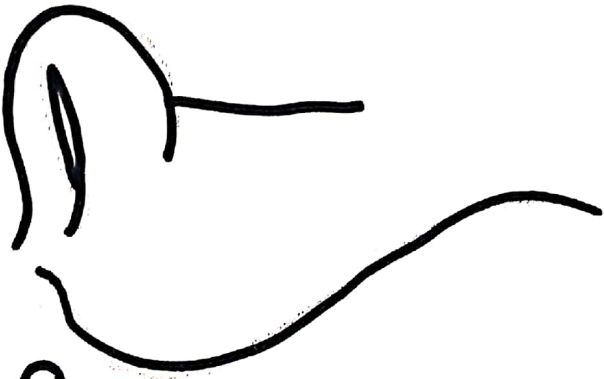
Vista



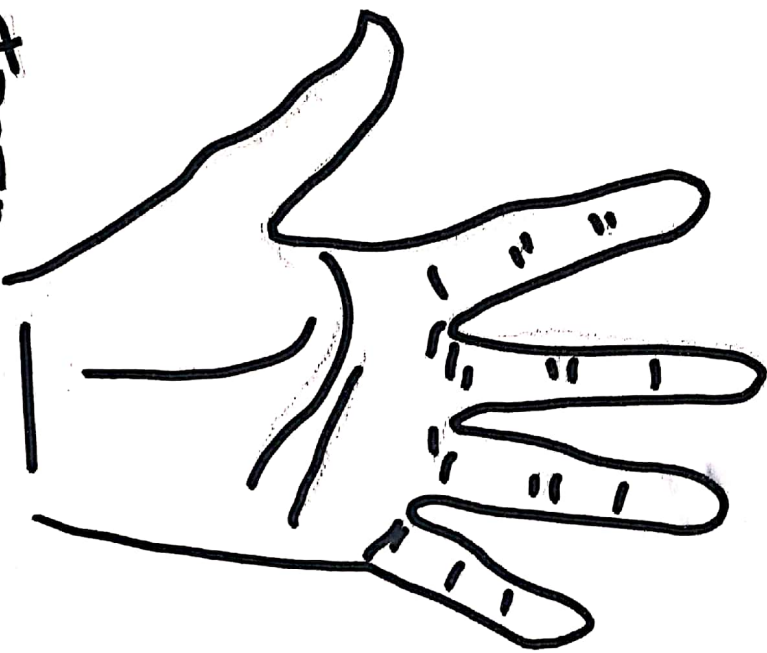
Gusto

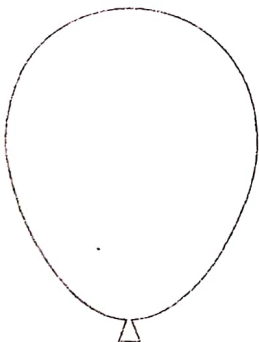
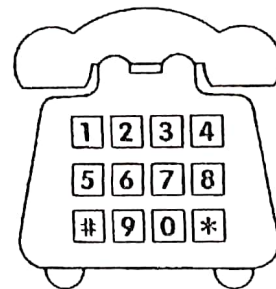
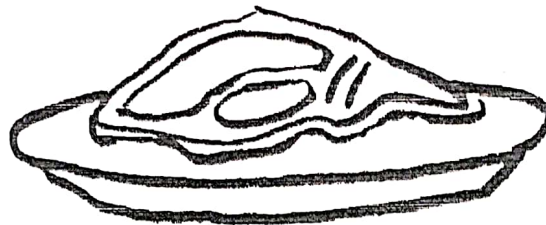
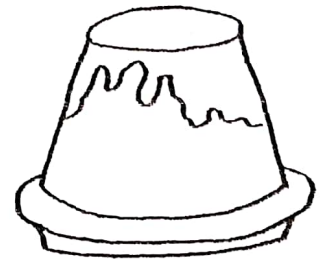
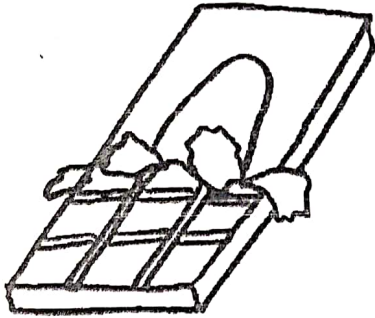
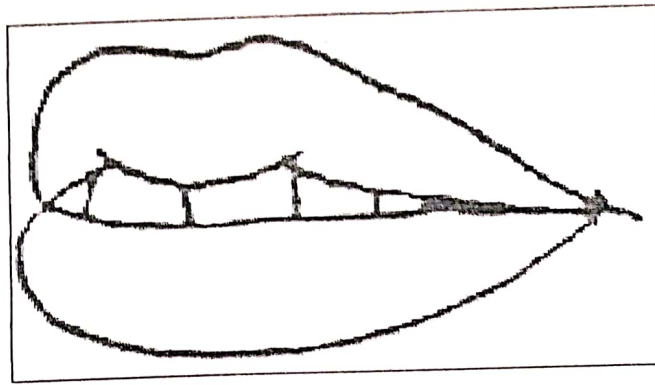


Olfato



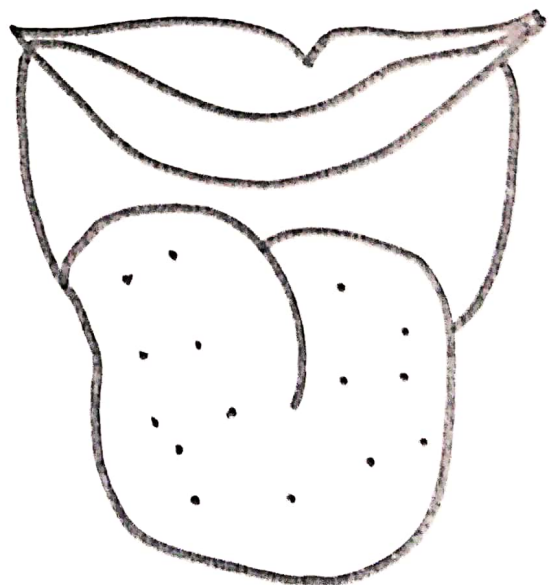
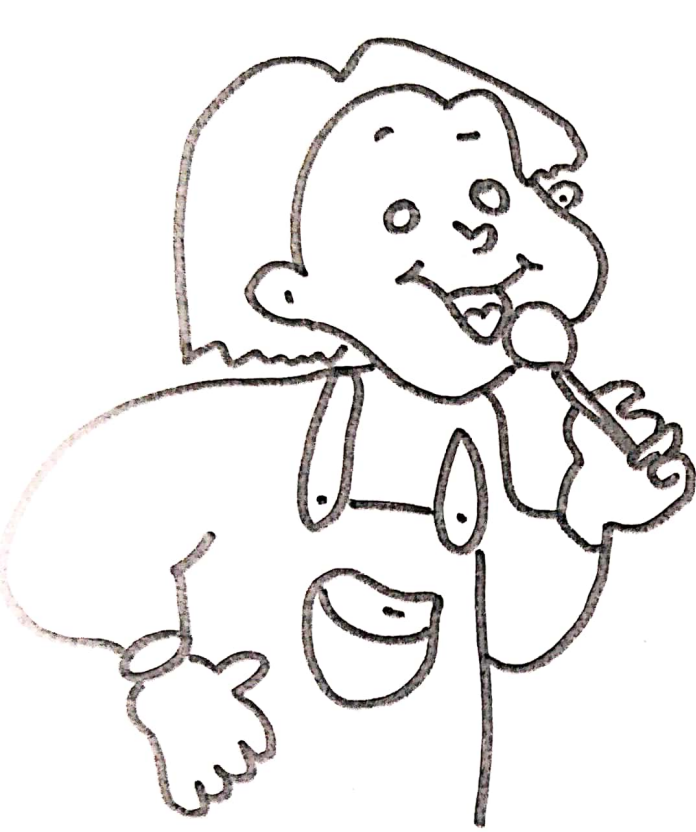
Tacto

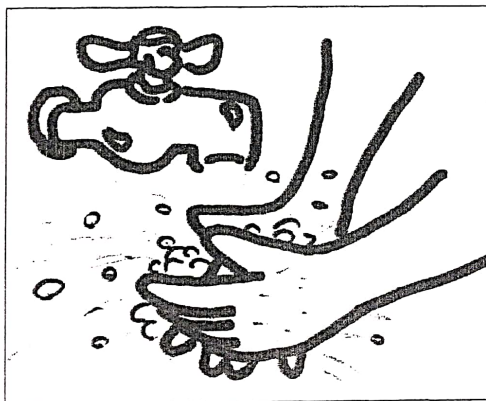
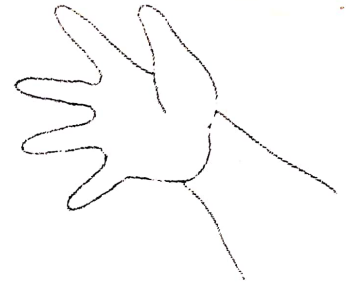
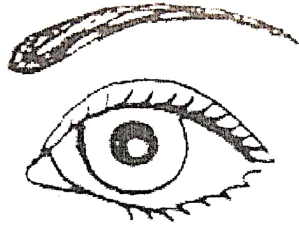
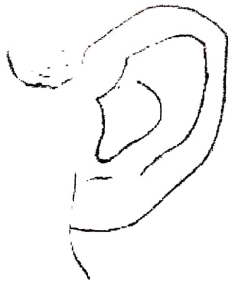




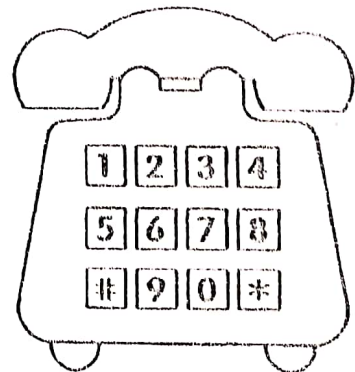
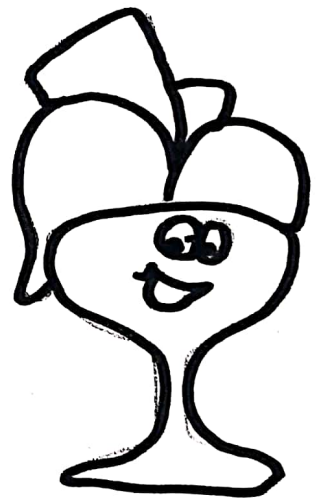
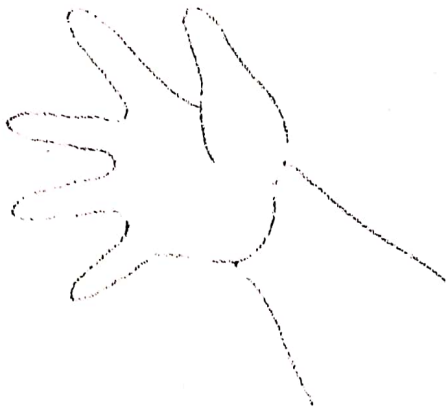
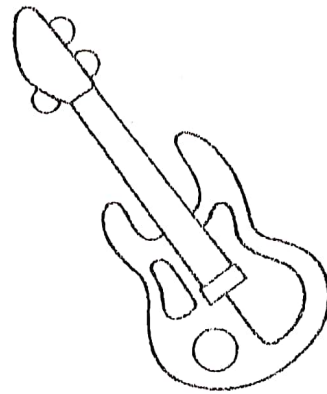
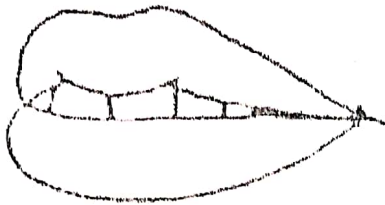
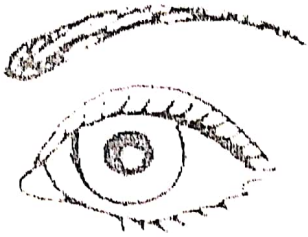
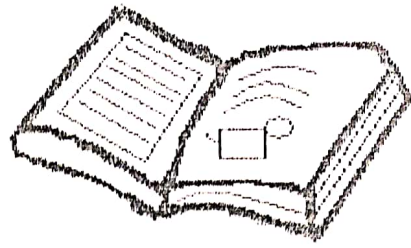
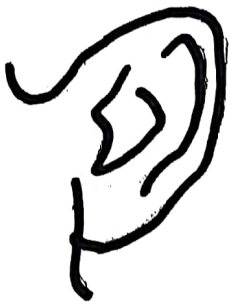
Pinta sólo aquellos elementos que se relacionan con el gusto

Una reguñ corresponde:



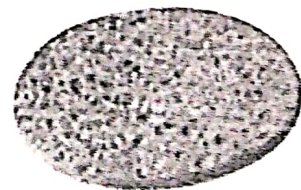
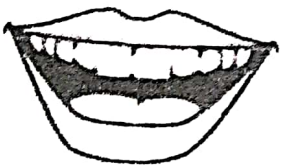
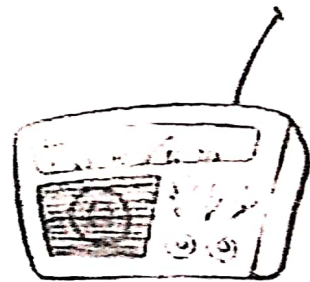
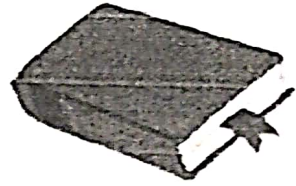


Une cada órgano de los sentidos con la imagen que corresponde.



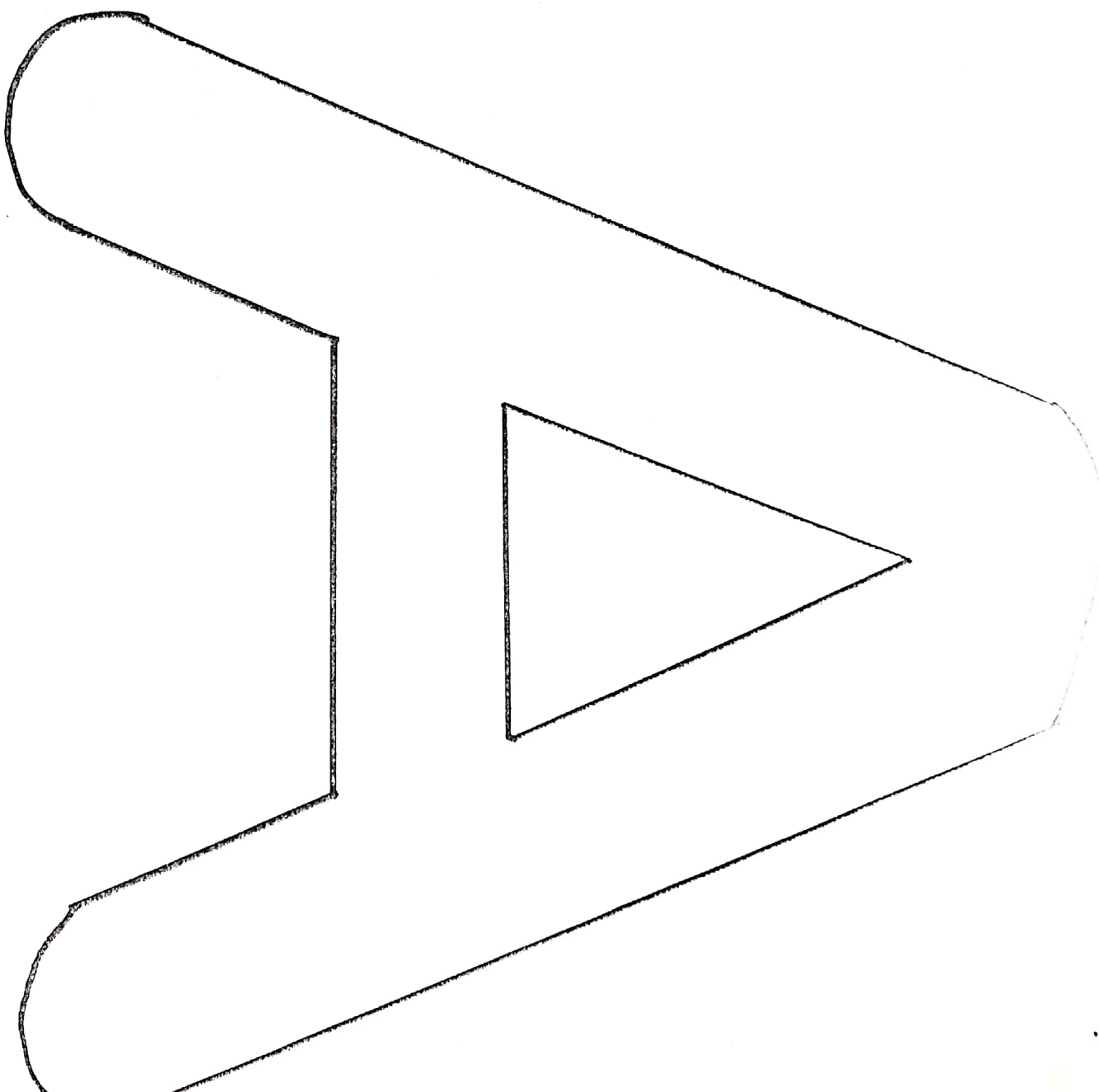
Une cada elemento con el órgano que corresponda

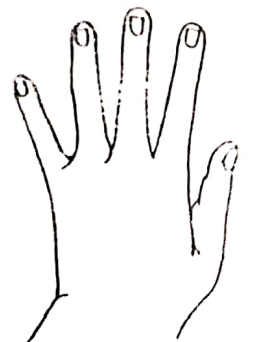
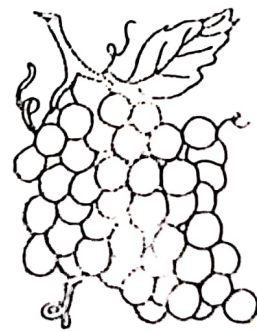
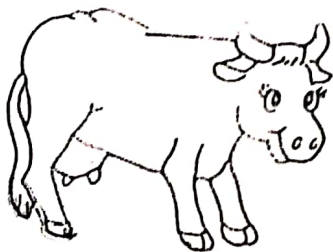
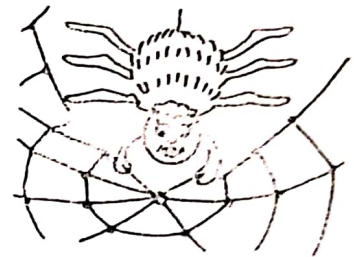
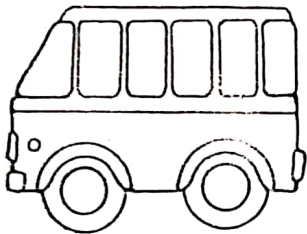
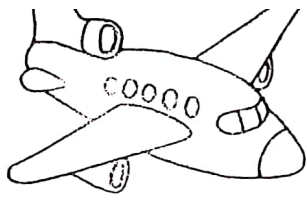
• Observa, identifica y une cada elemento con su sentido correspondiente, luego colorea.



R	A
r	a

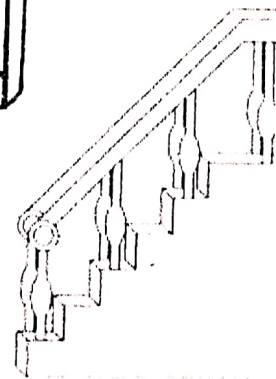
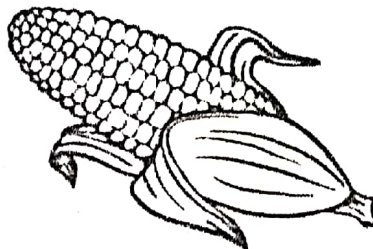
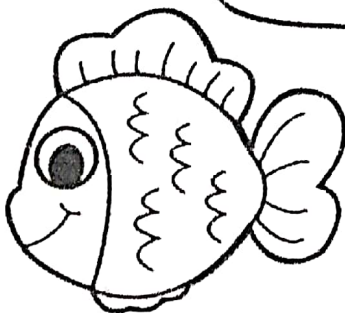
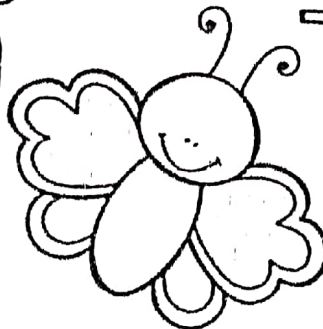
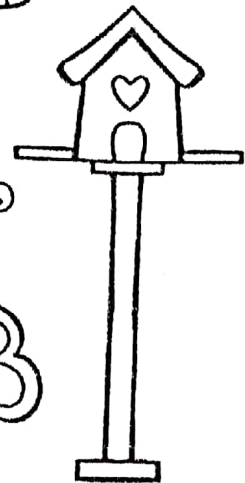
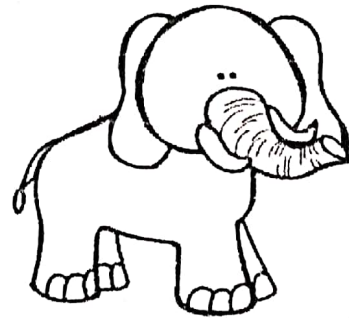
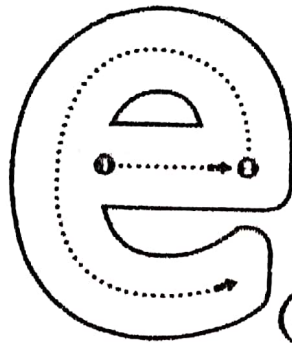
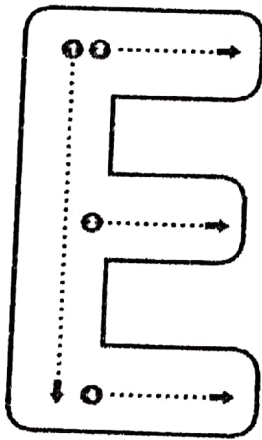
Relleña la letra A.



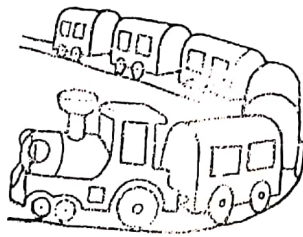
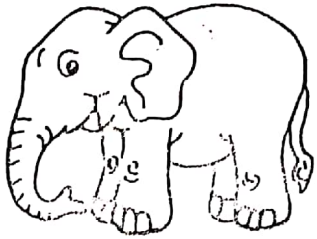
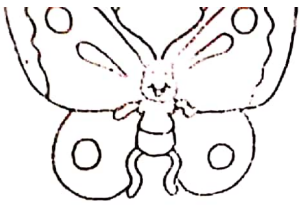


Pinta solo lo que comienza con A.

Coloree las letras siguiendo el orden de las líneas, y luego encierre en un círculo los elementos que inicien con la misma letra E- e



Elaborada por: Docente Mauricio Vargas Vargas



Pinta los elementos que comienzan con E.

Con ayuda de un adulto, contesta las preguntas alusivas al siguiente cuento

UN JUEGO MUY DIVERTIDO

● Lee prestando mucha atención.



Yo también quiero jugar

Marcos, Timena y Martín juegan en el patio con las figuritas armando filitas.

-El que no las pone en orden pierde! dice Marcos

-Abeja, bola, conejo... ¿asi está bien? - pregunta Timena.

-¡Sí! - le contesta Martín.

Los tres amigos se divierten juntos y mientras tanto, sin darse cuenta, practican el abecedario

● Marca con una X las respuestas que podrías contestar luego de leer el texto.

¿Cómo se llaman los tres amigos?

¿Están jugando en el colegio?

¿Con qué juegan?

¿Qué practican mientras juegan?

¿Quién ganó?

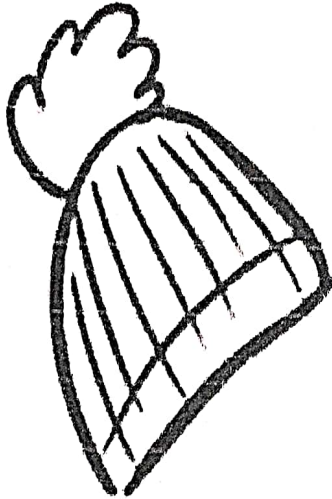
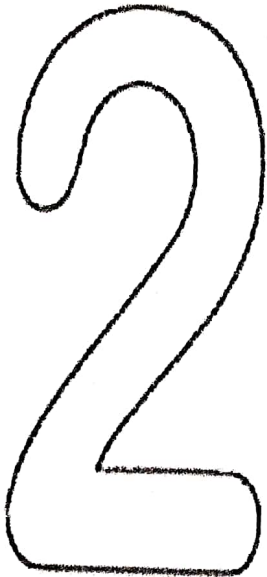
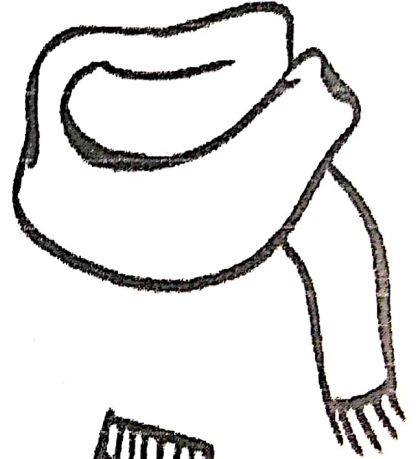
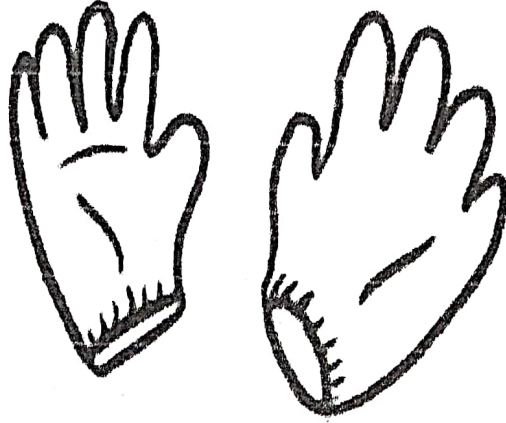
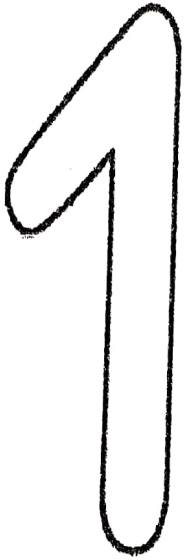
¿Quién perdió?

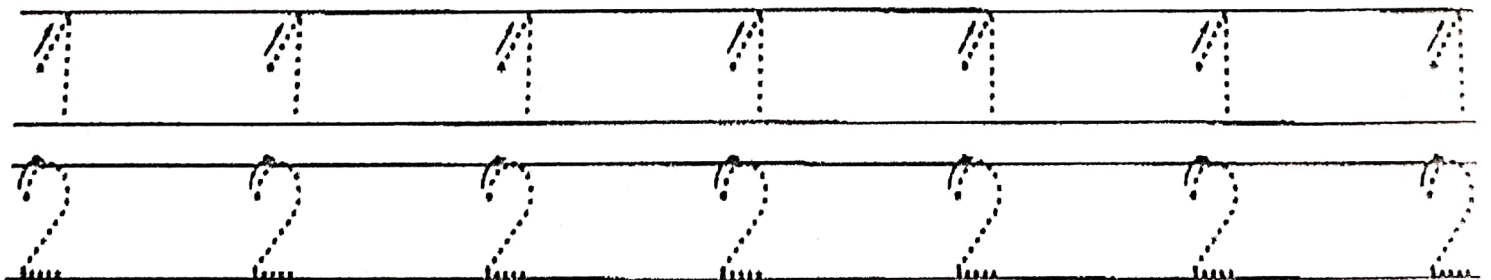
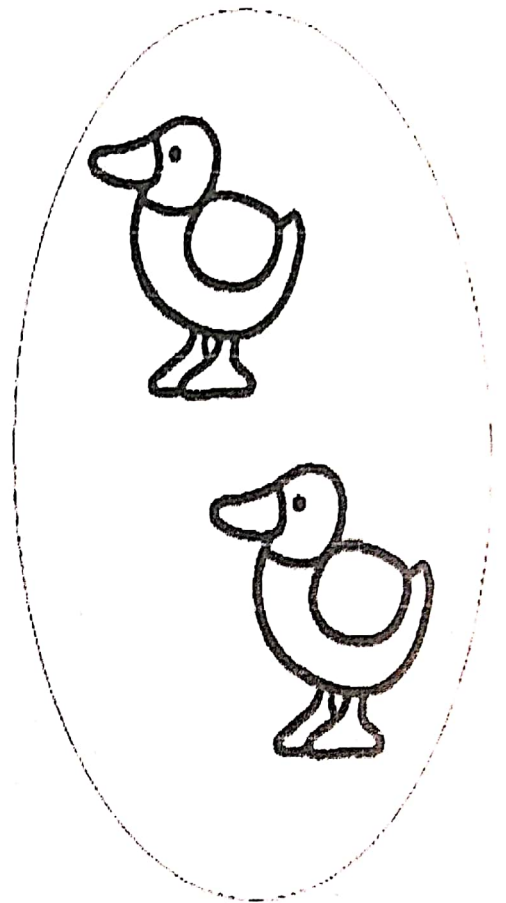
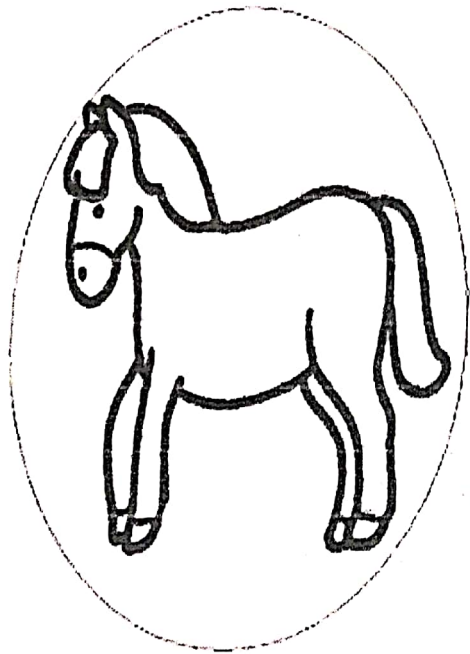
* Busca recetas en revistas y completa las partes de la torta



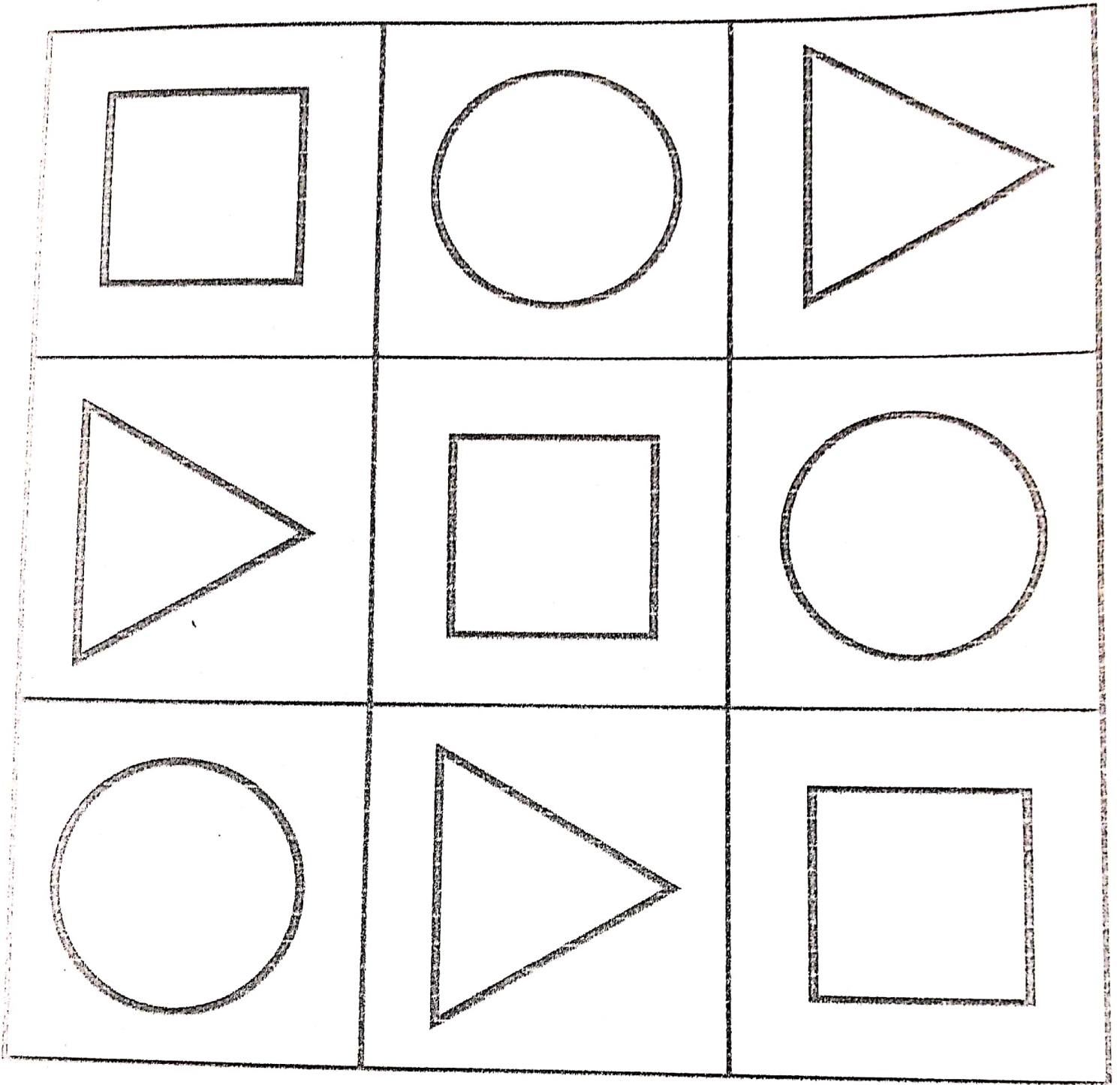
ACTIVIDADES

- Cuenta las prendas de vestir y colorea donde hay dos.
- Repasa con el dedo y colorea los números uno y dos. Una cada número con el grupo correspondiente.





Unir las marcas con el número 1 o con el número 2 según corresponda. Hacer las grafías.



Pinta azul los círculos, rojo los cuadrados y verde los triángulos

Observa identifica y completa

