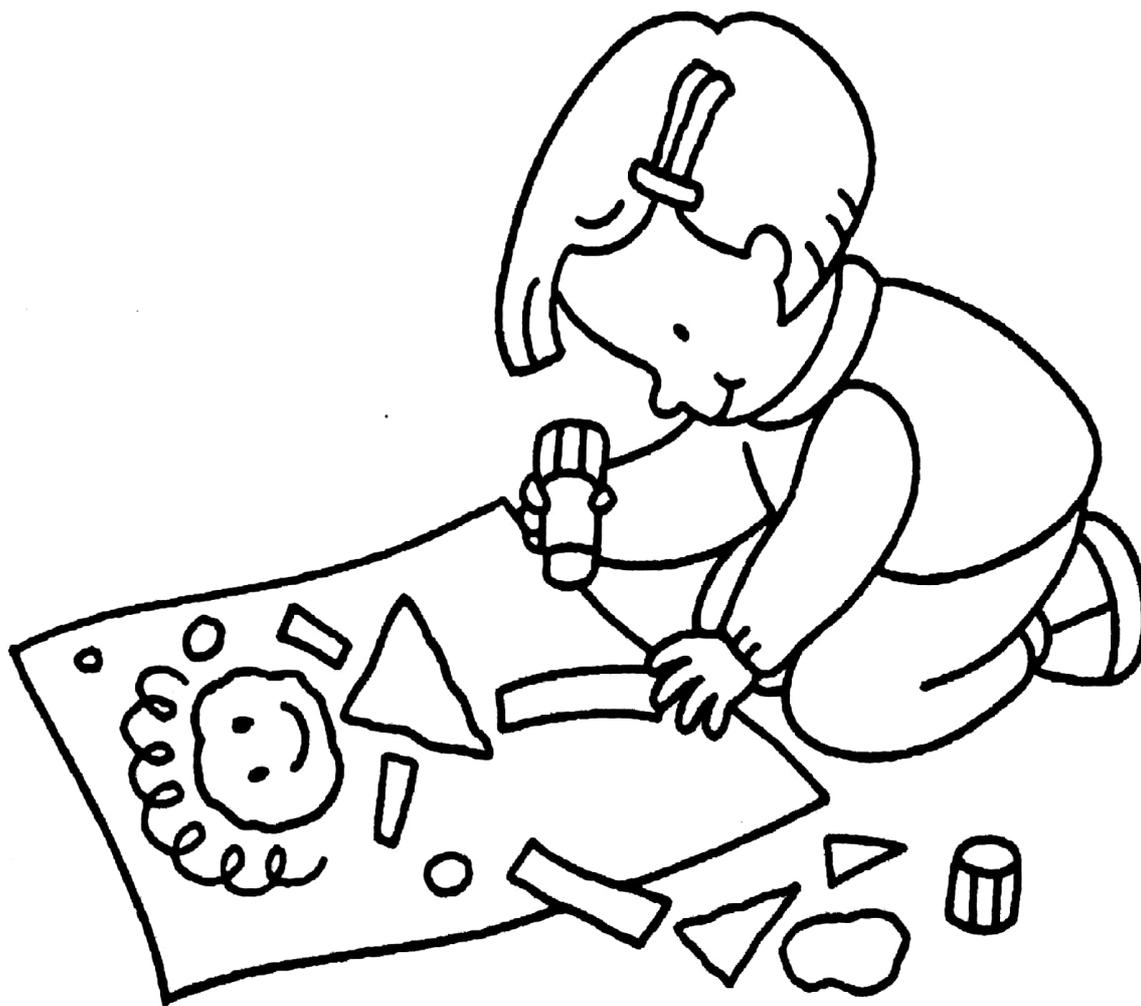


Plan de aprendizaje Remoto IV

Escuela de Lenguaje Caracola



Primer Nivel de Transición

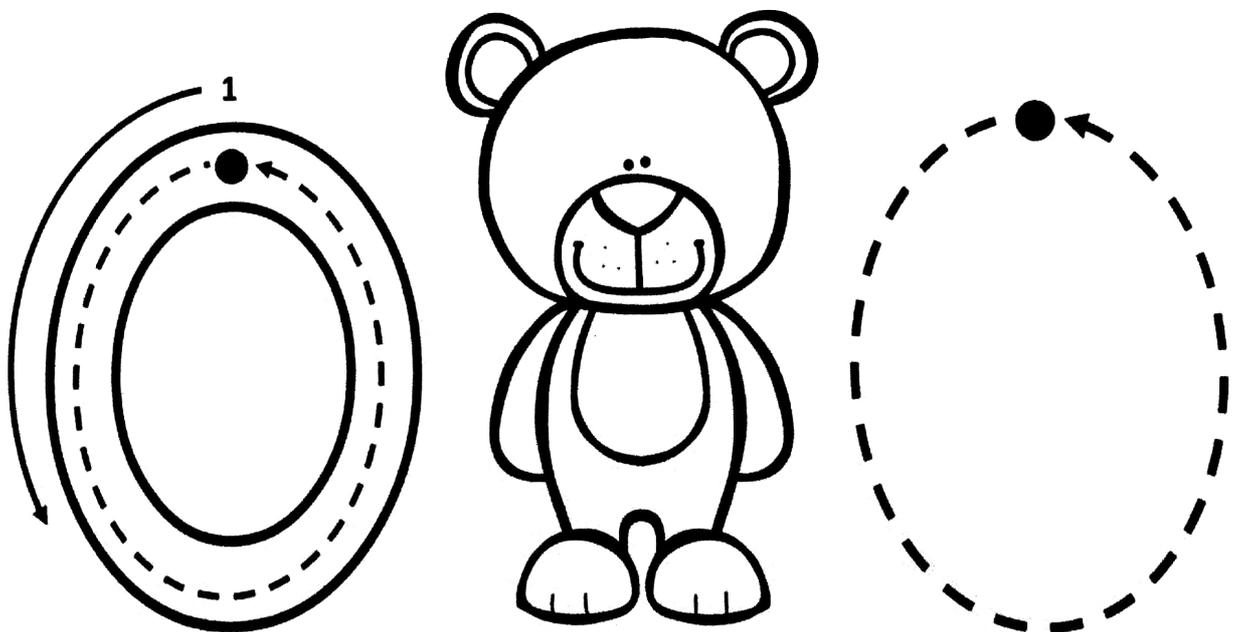
Consultas al correo

Primer Nivel de transición A Tía Amariliz Muñoz I. Munozamariliz@gmail.com

Primer Nivel de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com

Primer Nivel de transición C Tía Maricarmen Moreno M. Makmoreno@hotmail.com

REPASA LAS VOCALES Y COLOREA



* Prueba rellenar con plastilina o dibujarla con témpera.



O I E

Identificar la vocal "O" mayúscula, rodearla.

"O"

I U O E I

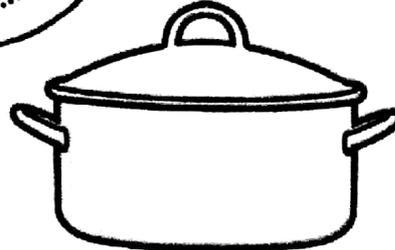
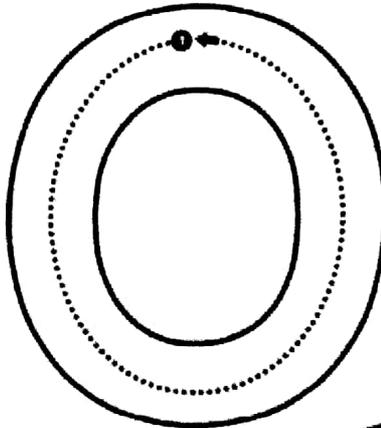
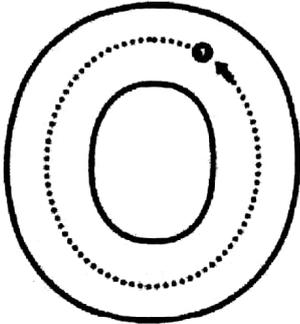
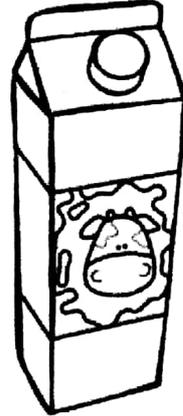
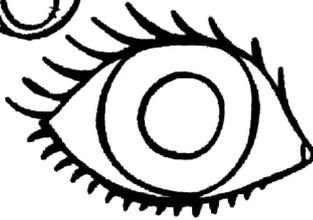
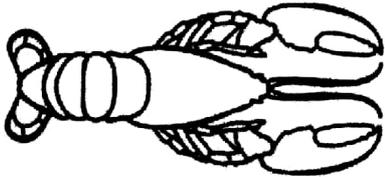
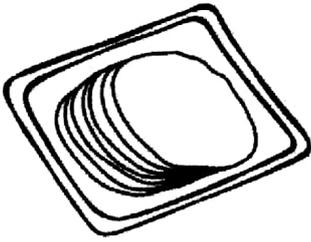
O I A

O U

Nombre:



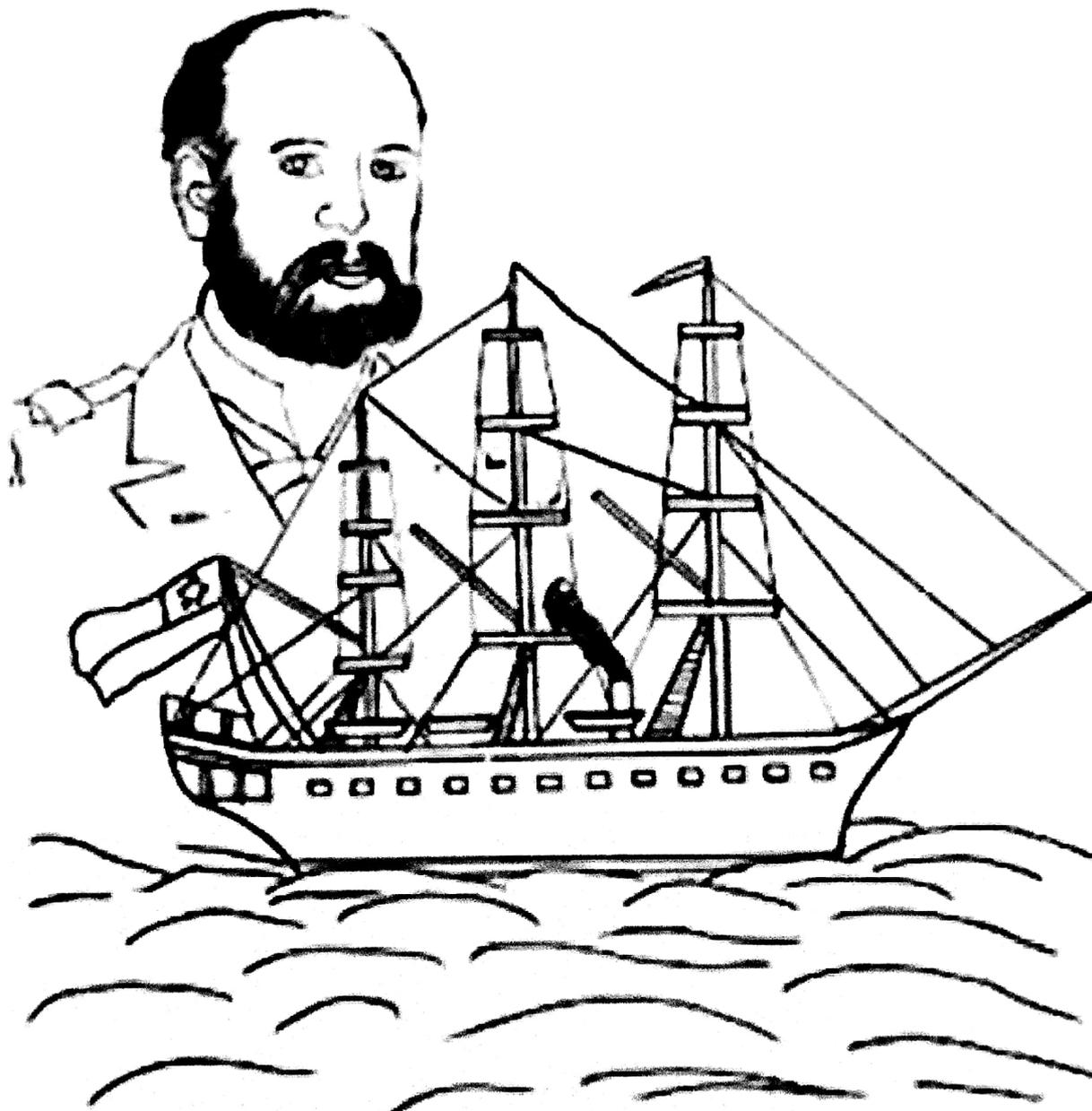
Coloree las letras siguiendo el orden de las líneas, y luego encierre en un círculo los elementos que inicien con la misma letra O - o



Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

Colorea y Decora nuestro Héroe Nacional Arturo Prat

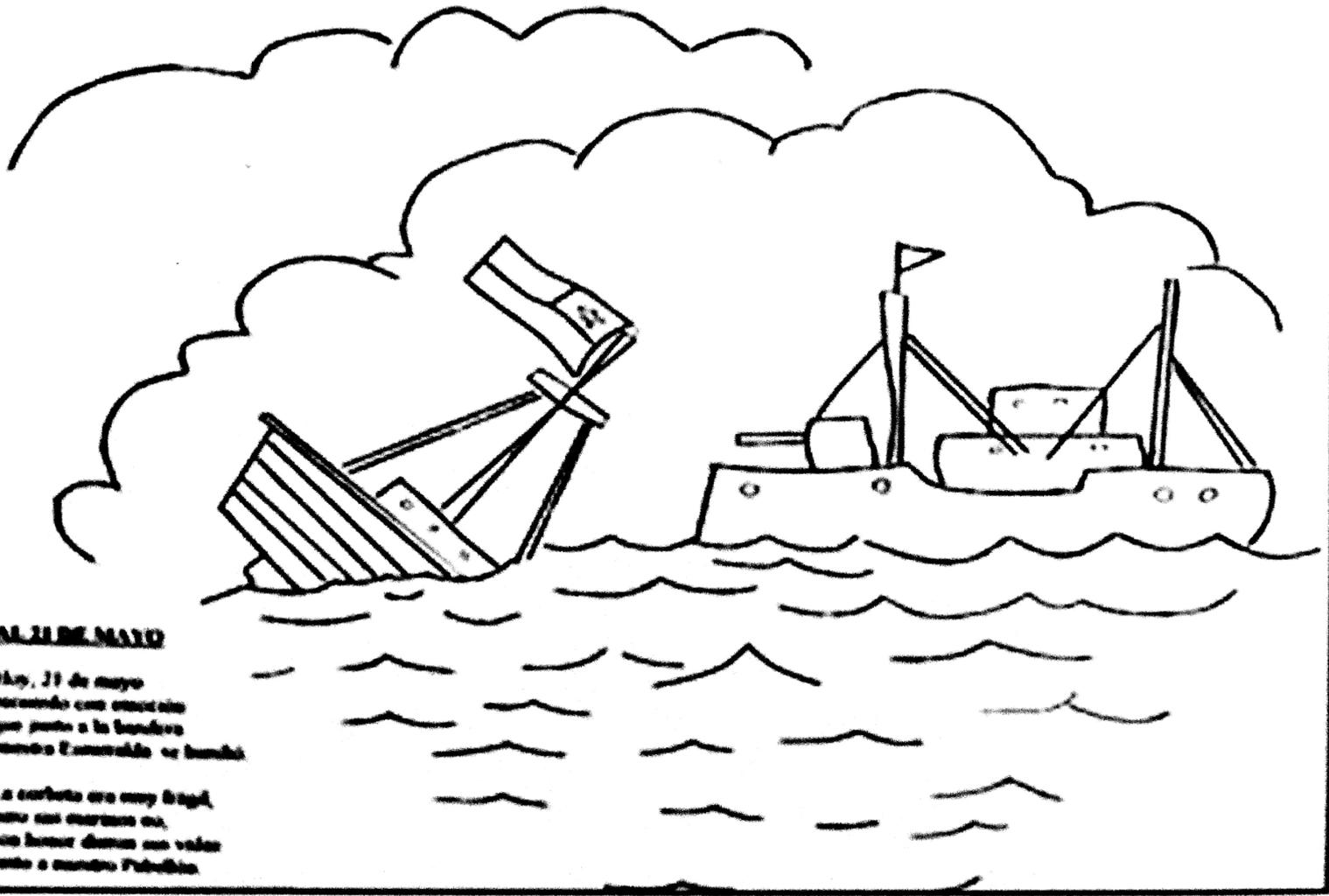
Descubre el combate Naval de Iquique en el link
<https://www.youtube.com/watch?v=hEgViZkNOz0>



Arturo Prat y la corbeta Esmeralda

21 de mayo de 1879

COMBATE NAVAL DE IQUIQUE

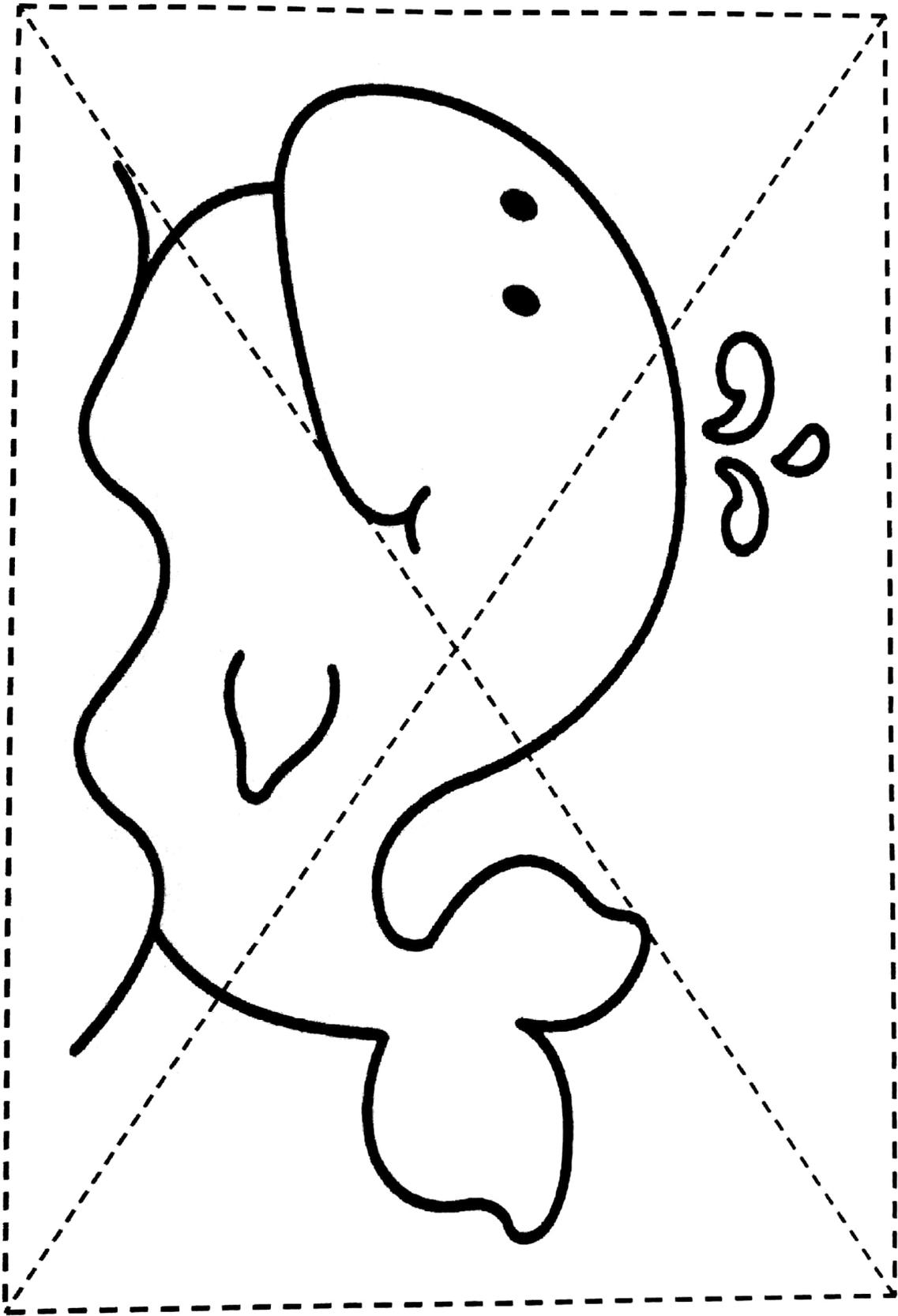


AL LIBRE MAYO

Hay, 31 de mayo
recuerdo con emoción
que junto a la bandera
nuestra Estrella se bandó.

La corbeta era muy ligera,
pero sus marinos no,
con honor dieron sus vidas
junto a nuestro Pabellón.

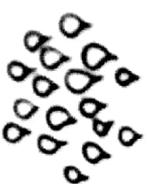
Colorea, recorta y arma el rompecabezas de Ballena



EL CALIENTA EL FORMANDO PEQUEÑAS
QUE SUBEN HASTA FORMAR CUANDO ÉSTAS
ESTÁN PESADAS, LAS CAEN FORMANDO LA
EL AGUA DE LLUVIA CAE A LA TIERRA Y AL
NUEVAMENTE EL CICLO DEL AGUA.



FORMANDO PEQUEÑAS



QUE SUBEN HASTA FORMAR



CUANDO ÉSTAS

ESTÁN PESADAS, LAS



CAEN FORMANDO LA

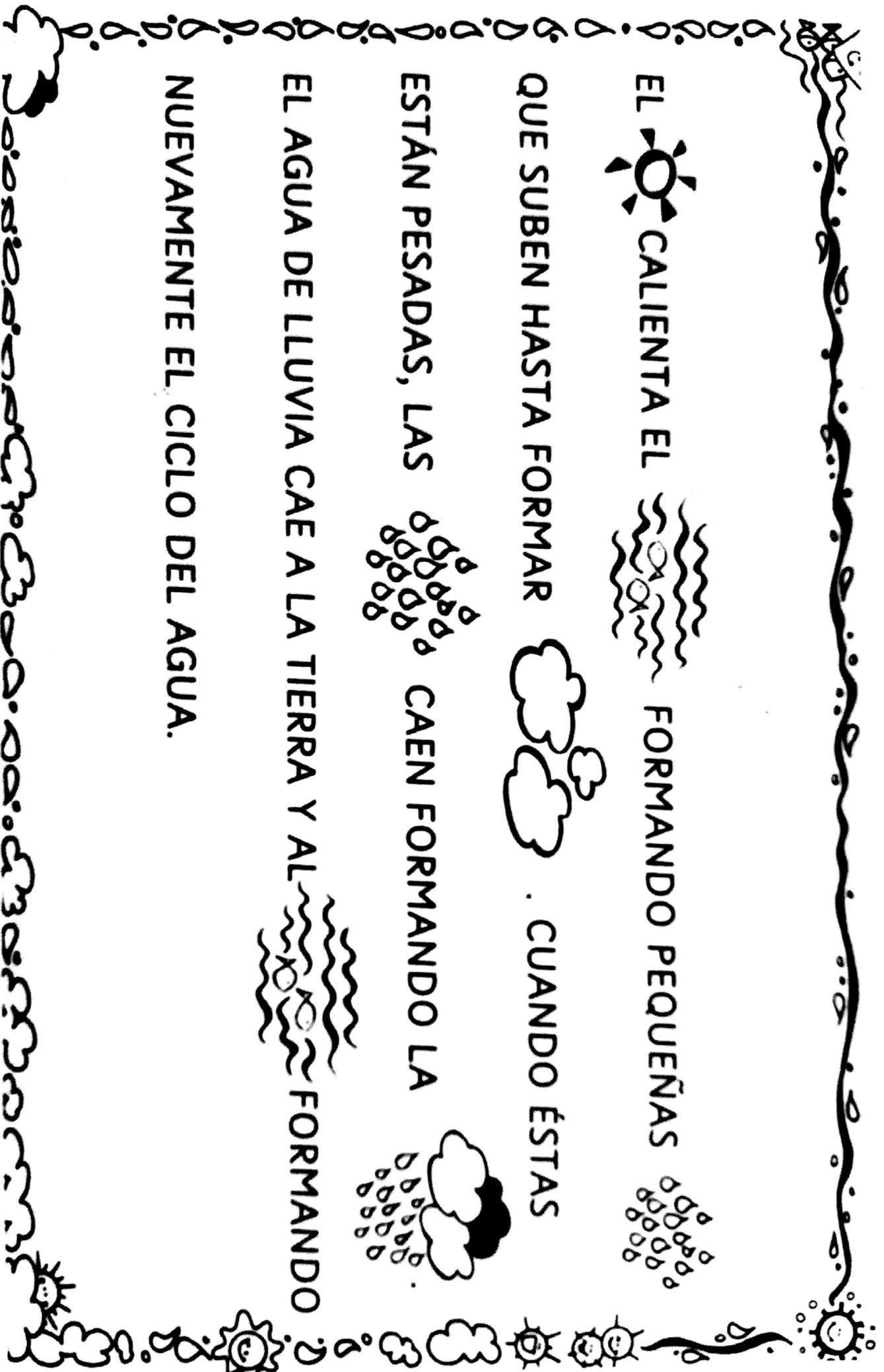


EL AGUA DE LLUVIA CAE A LA TIERRA Y AL

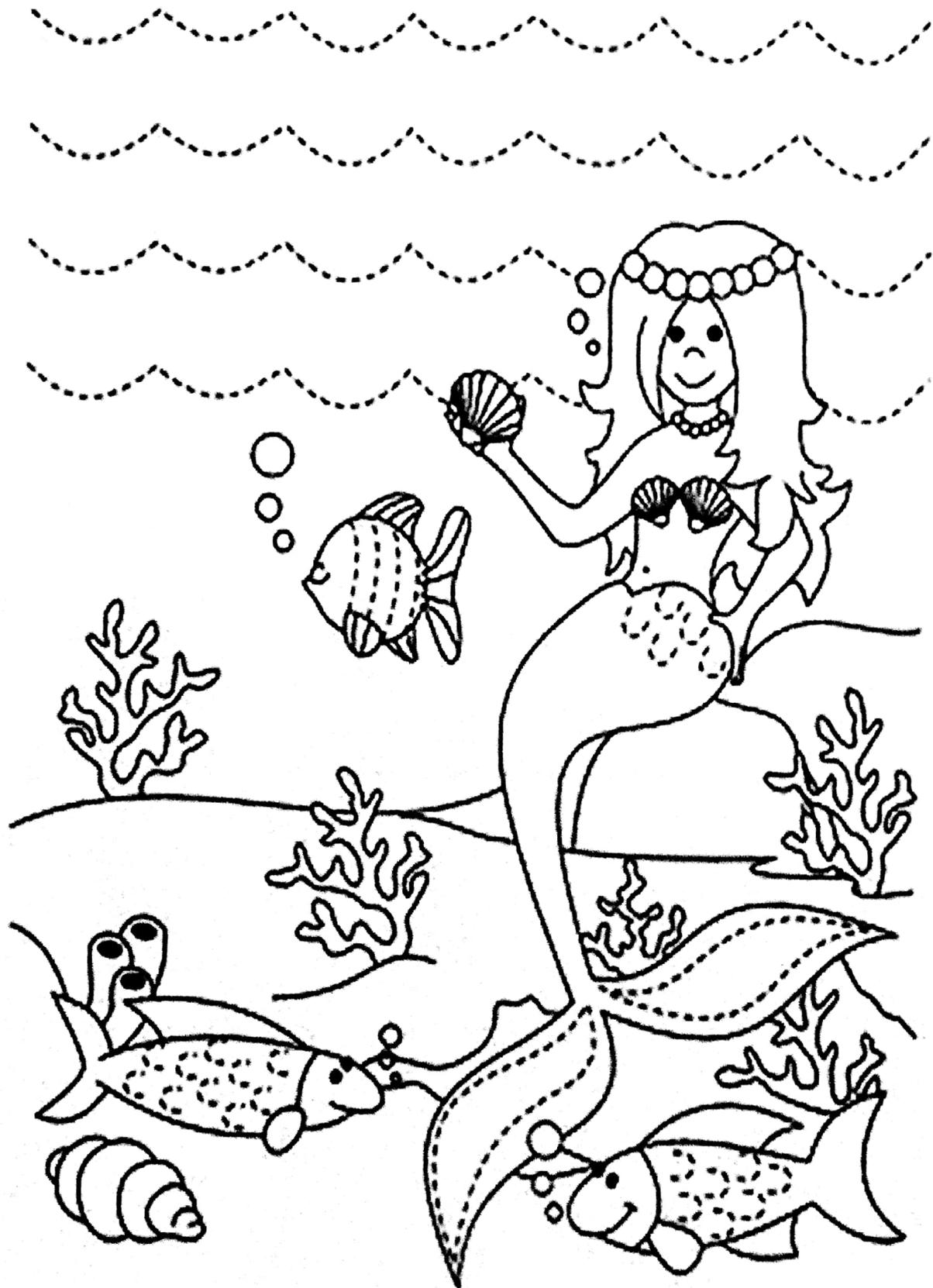


FORMANDO

NUEVAMENTE EL CICLO DEL AGUA.

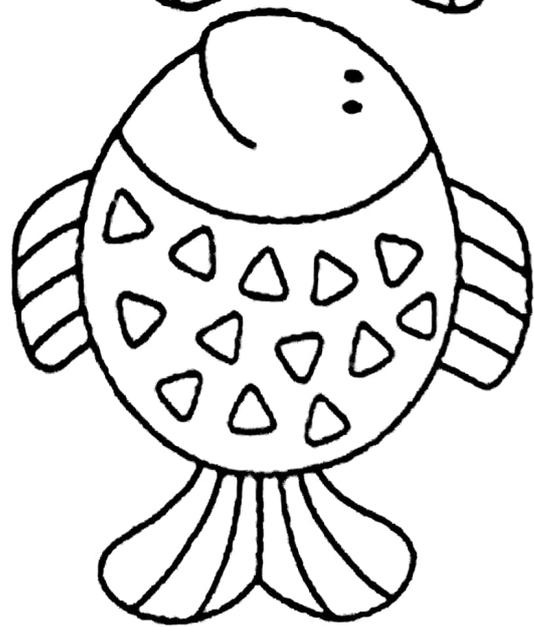
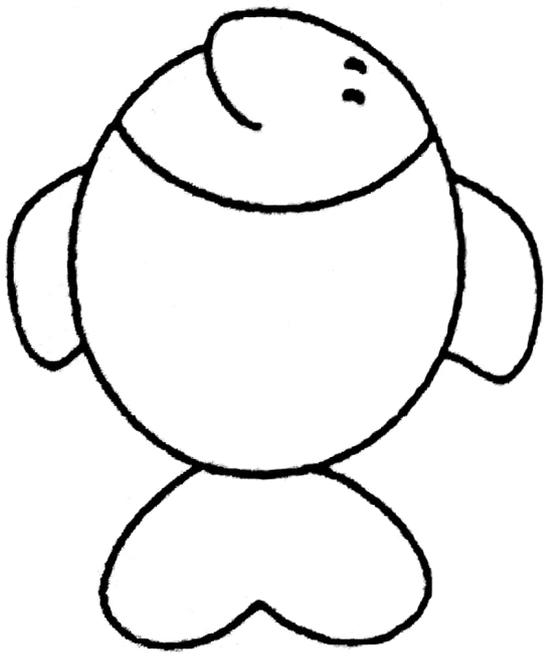
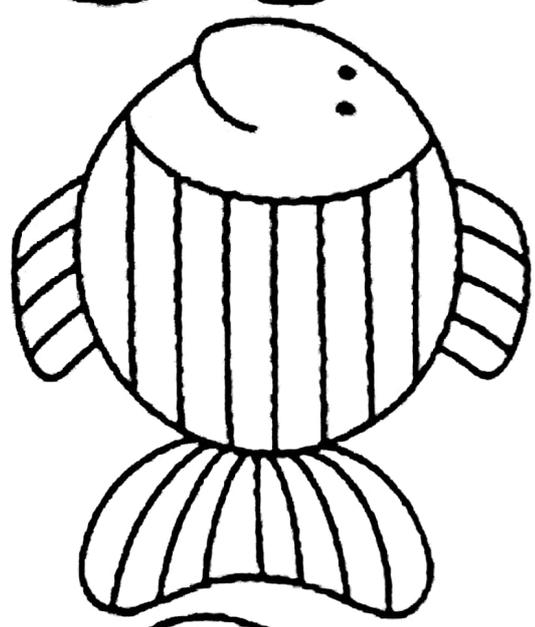
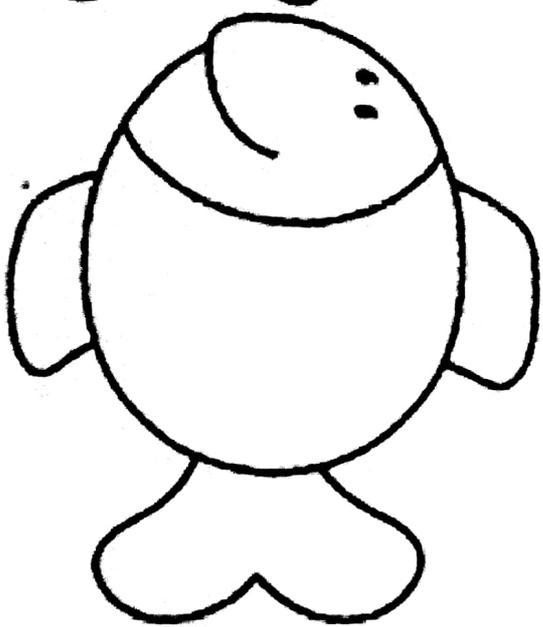
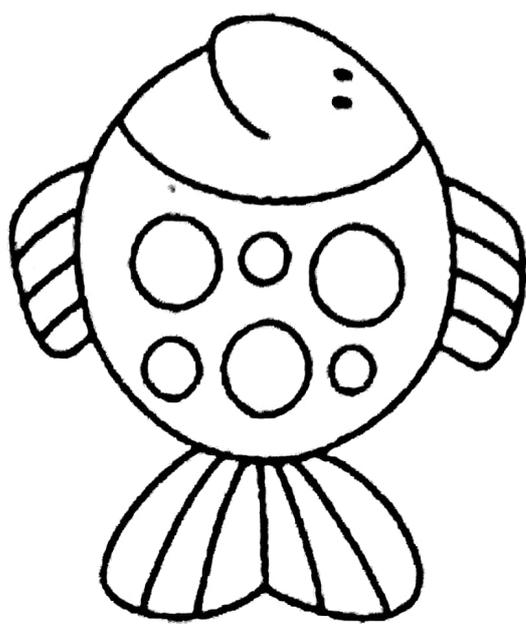
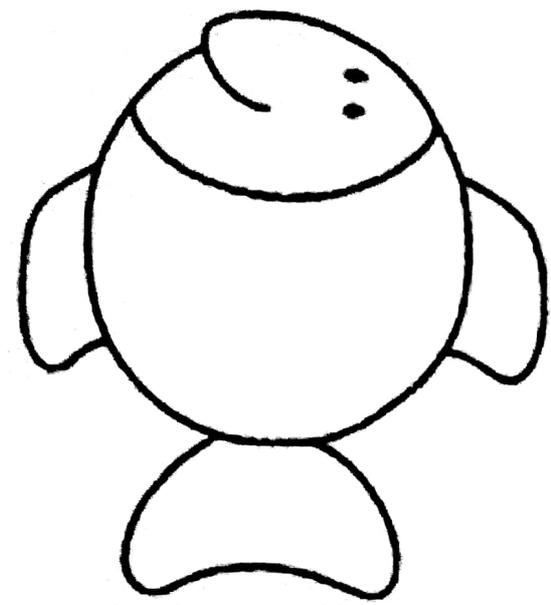


Dibuja las olas y las escamas de los peces y la arena

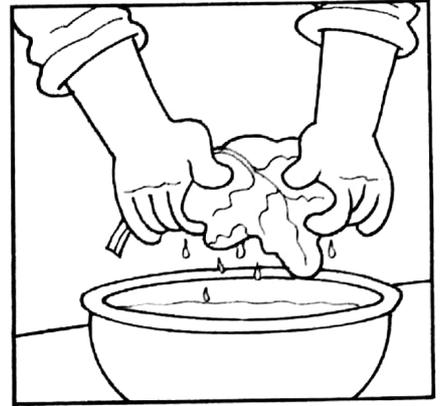


PECECITOS EN FILA

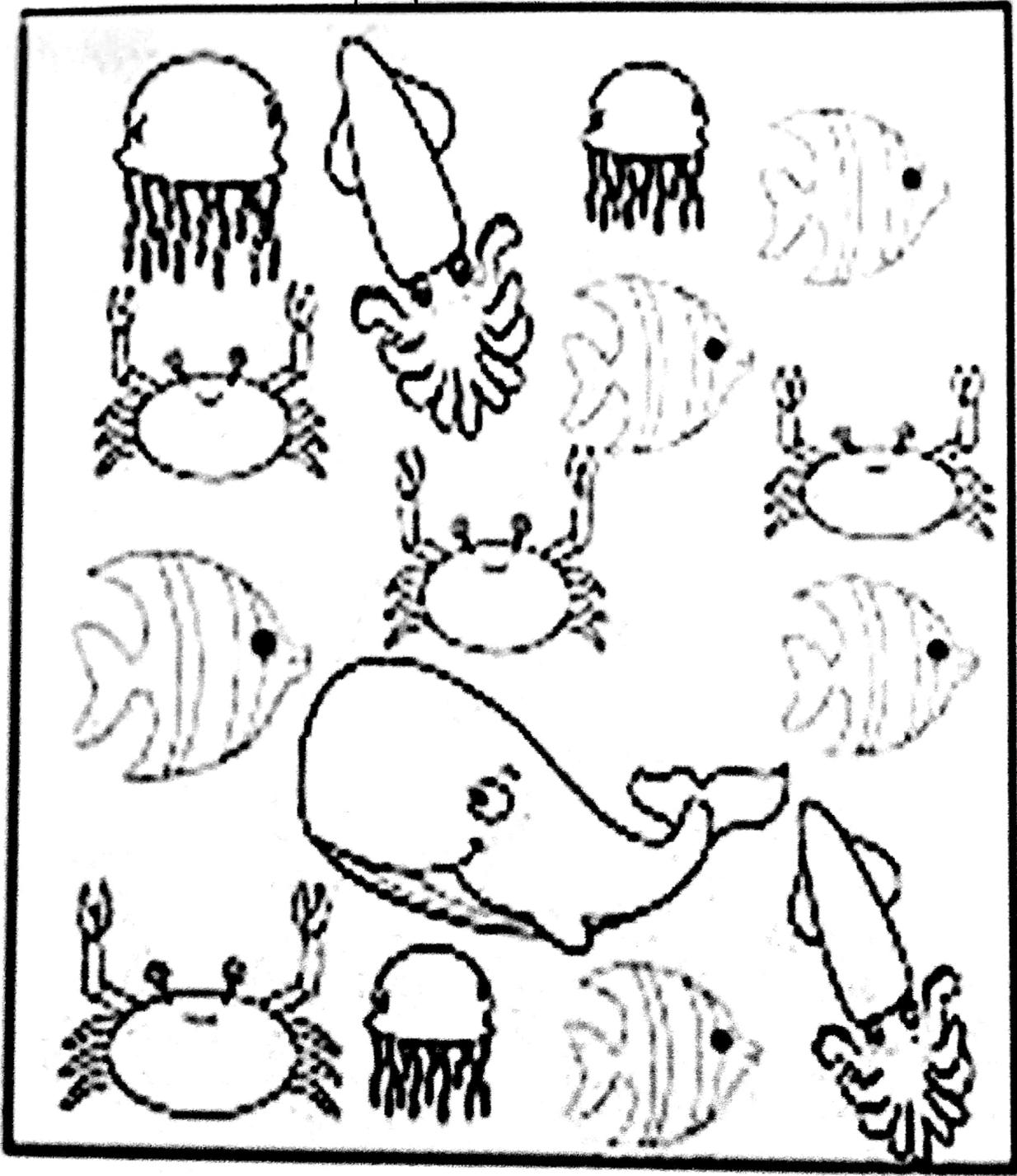
COLOREA LA MUELA SUPERIOR DE PISCOS Y DECORA COMO MAS TE GUSTE LA MUELA INFERIOR



* Conecta con tu Familia los usos del Agua y su importancia. Colorea las imágenes.



* Cuenta los Animales del mar, Completa el numeral
y colorealos como prefieras ; tú puedes!



5



3



4



2



1

BRITISH COUNCIL

Cuantifica los dibujos y encierra el número que corresponde



1 2 3 4



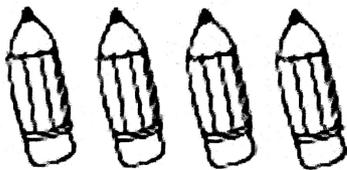
1 2 3 4



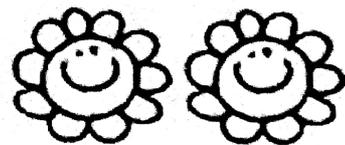
1 2 3 4



1 2 3 4



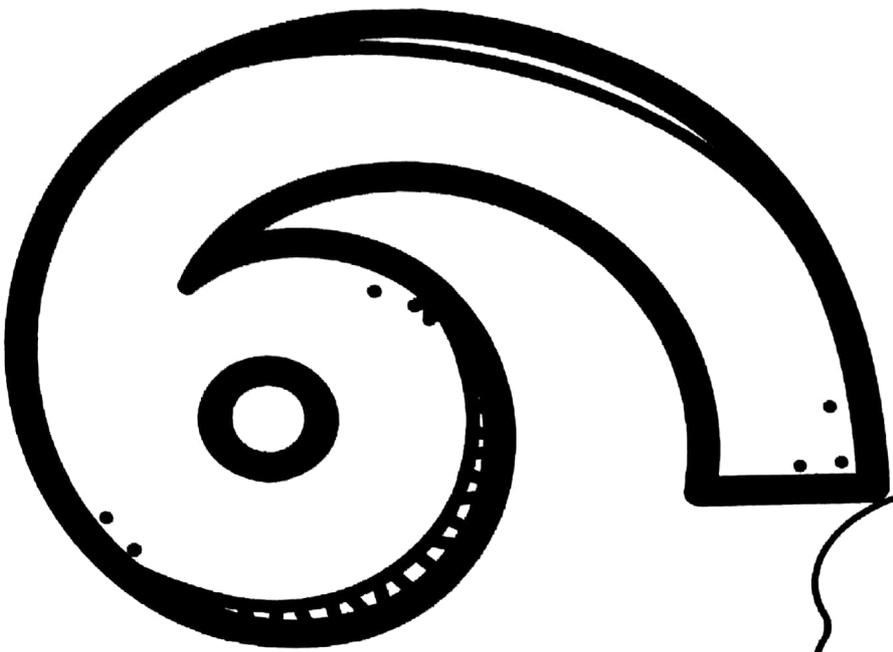
1 2 3 4



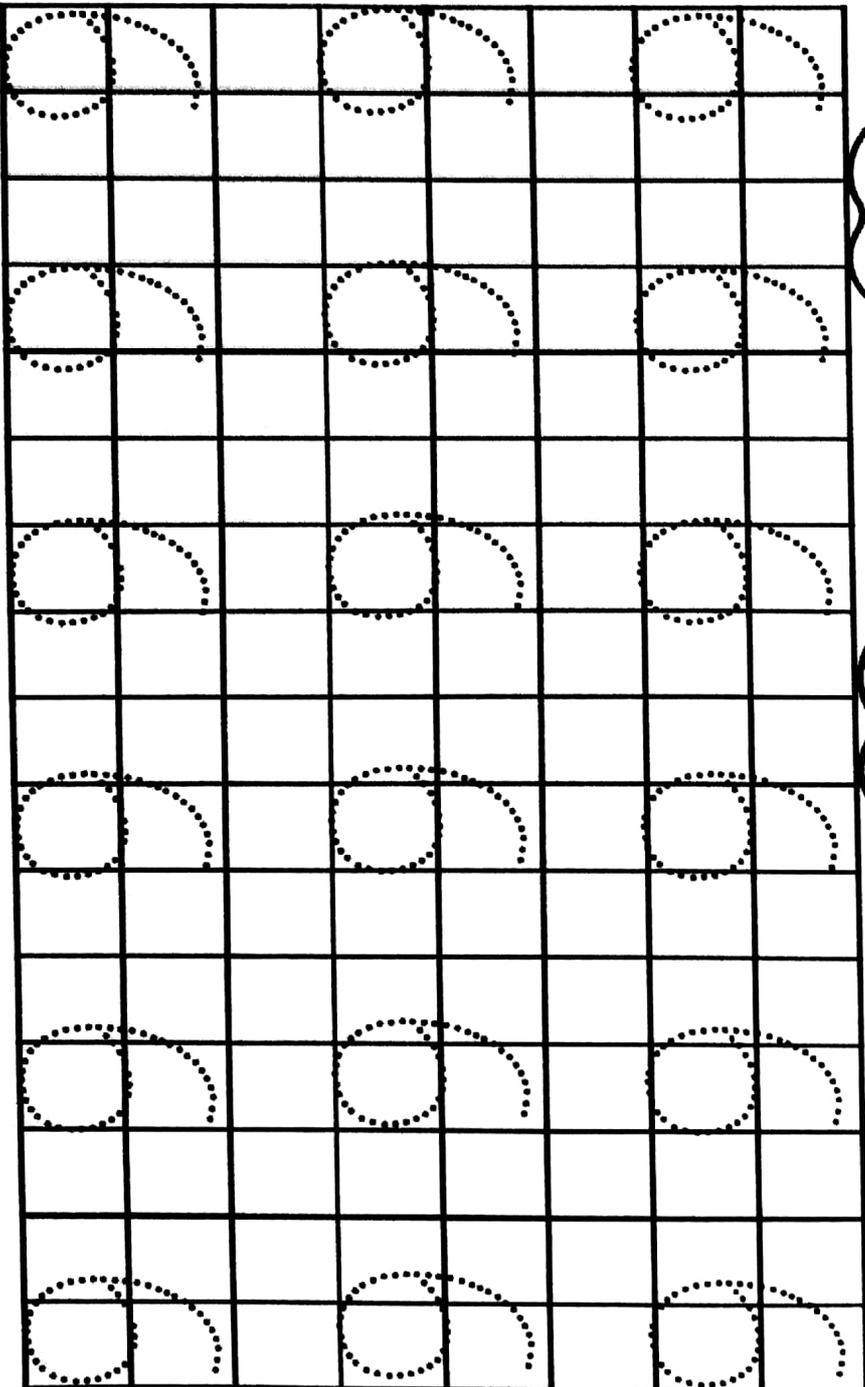
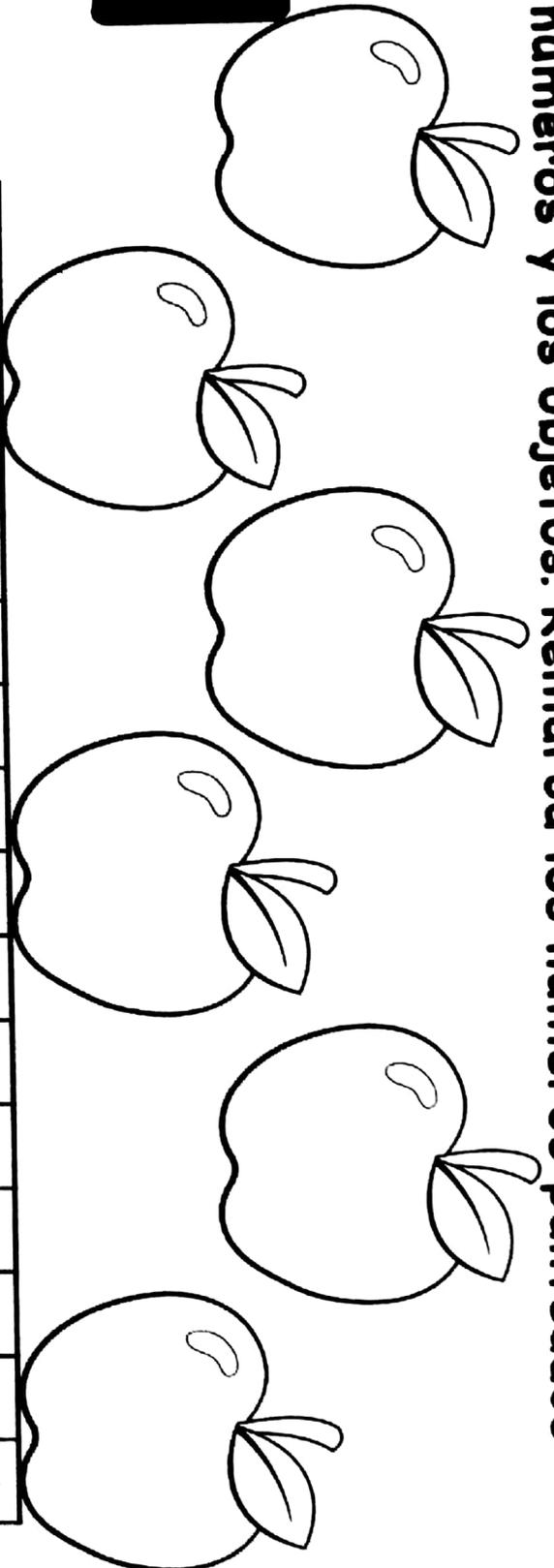
1 2 3 4



Colorea los números y los objetos. Remarca los números puntuados:

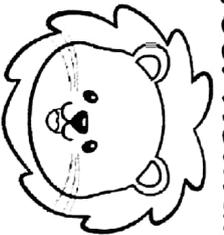
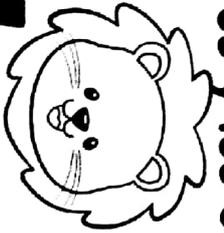
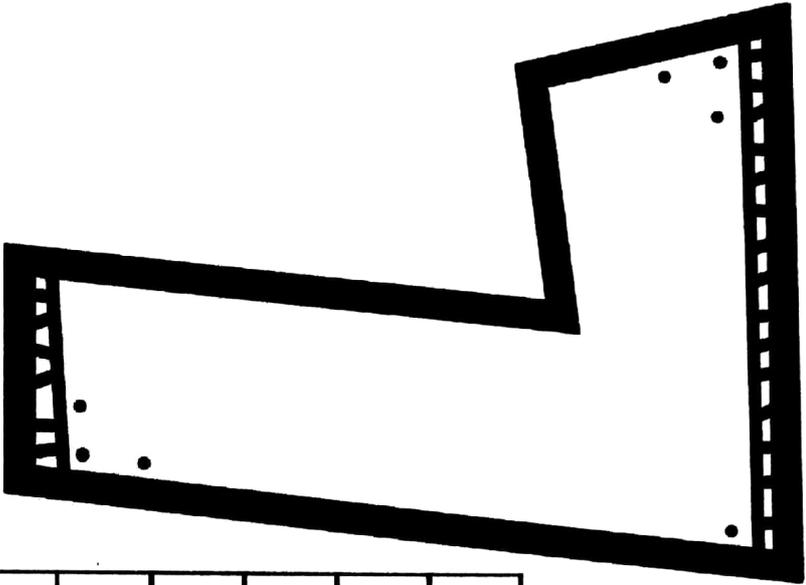


555

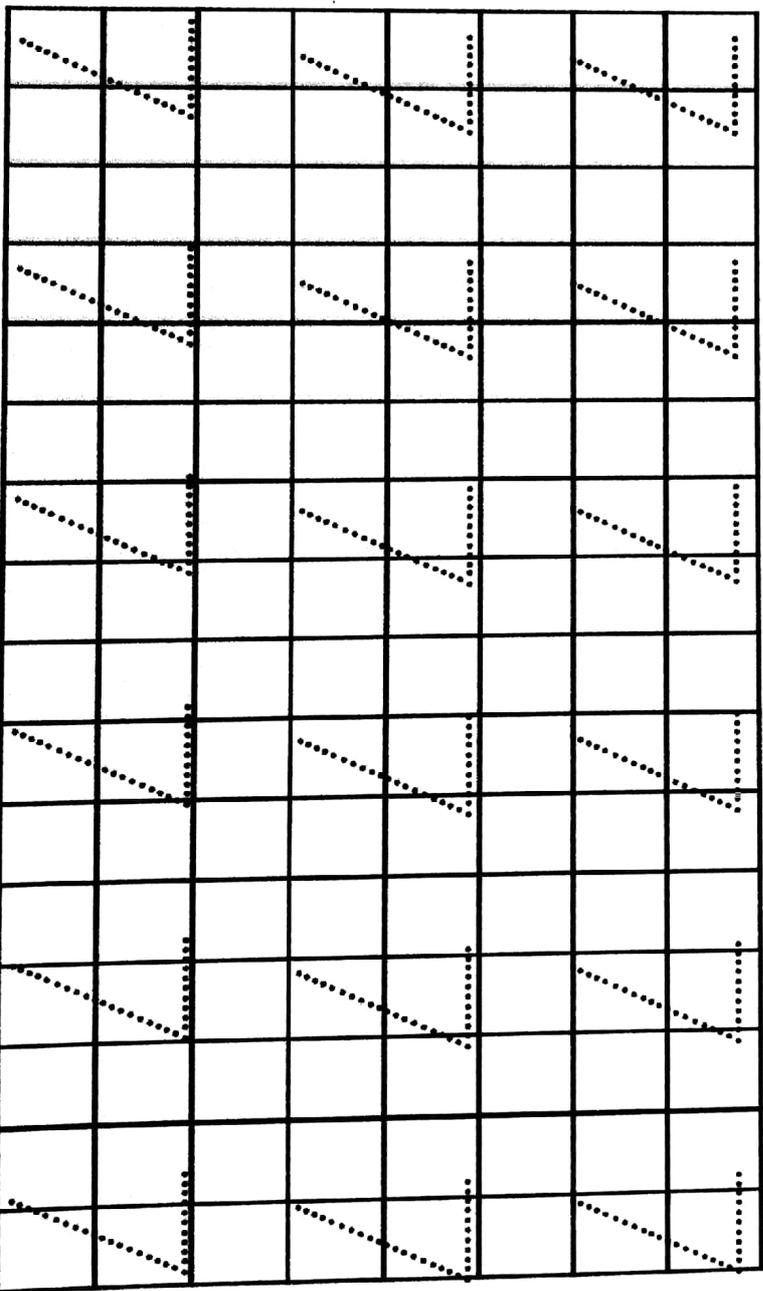


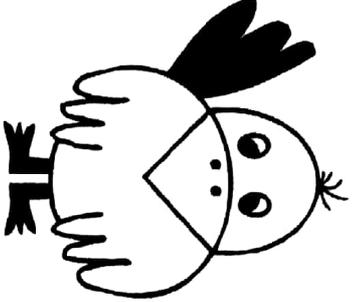
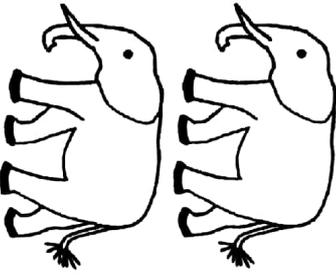
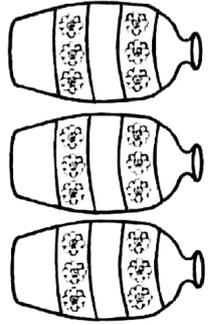
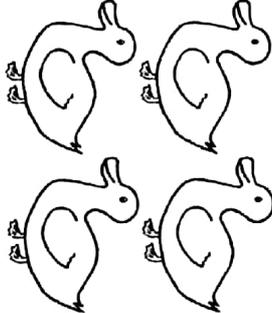
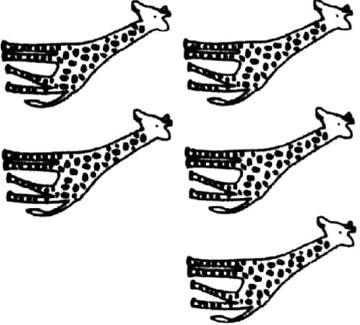
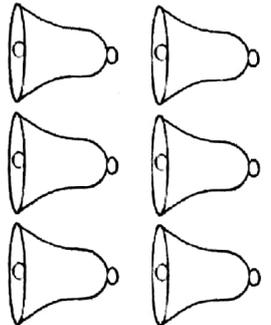
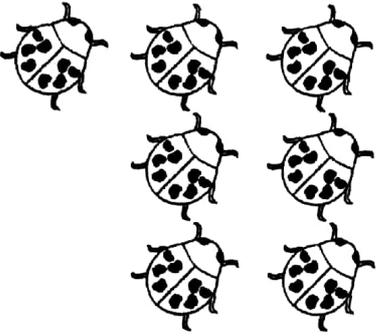


Colorea los números y los objetos. Remarca los números punteados:



Siete



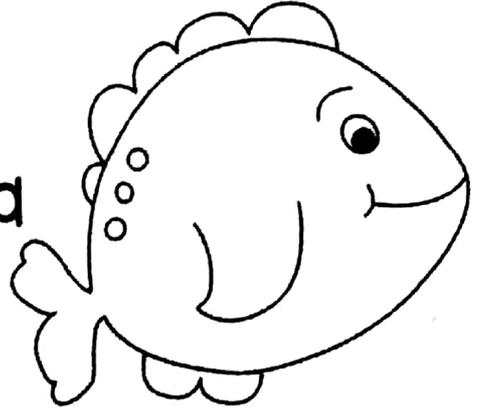
 <h1>1</h1>	 <h1>2</h1>	 <h1>3</h1>	 <h1>4</h1>	 <h1>5</h1>
 <h1>6</h1>	 <h1>7</h1>	<p>* Colorea los elementos, recítales y juega con tus varipes.</p>		

Nombre: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Martín el pez

Martín es un pez.
Él es rojo y
amarillo. Le gusta
nadar. Martín
puede nadar muy
rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido