

## Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

### Primer nivel de transición: Pre-Kínder

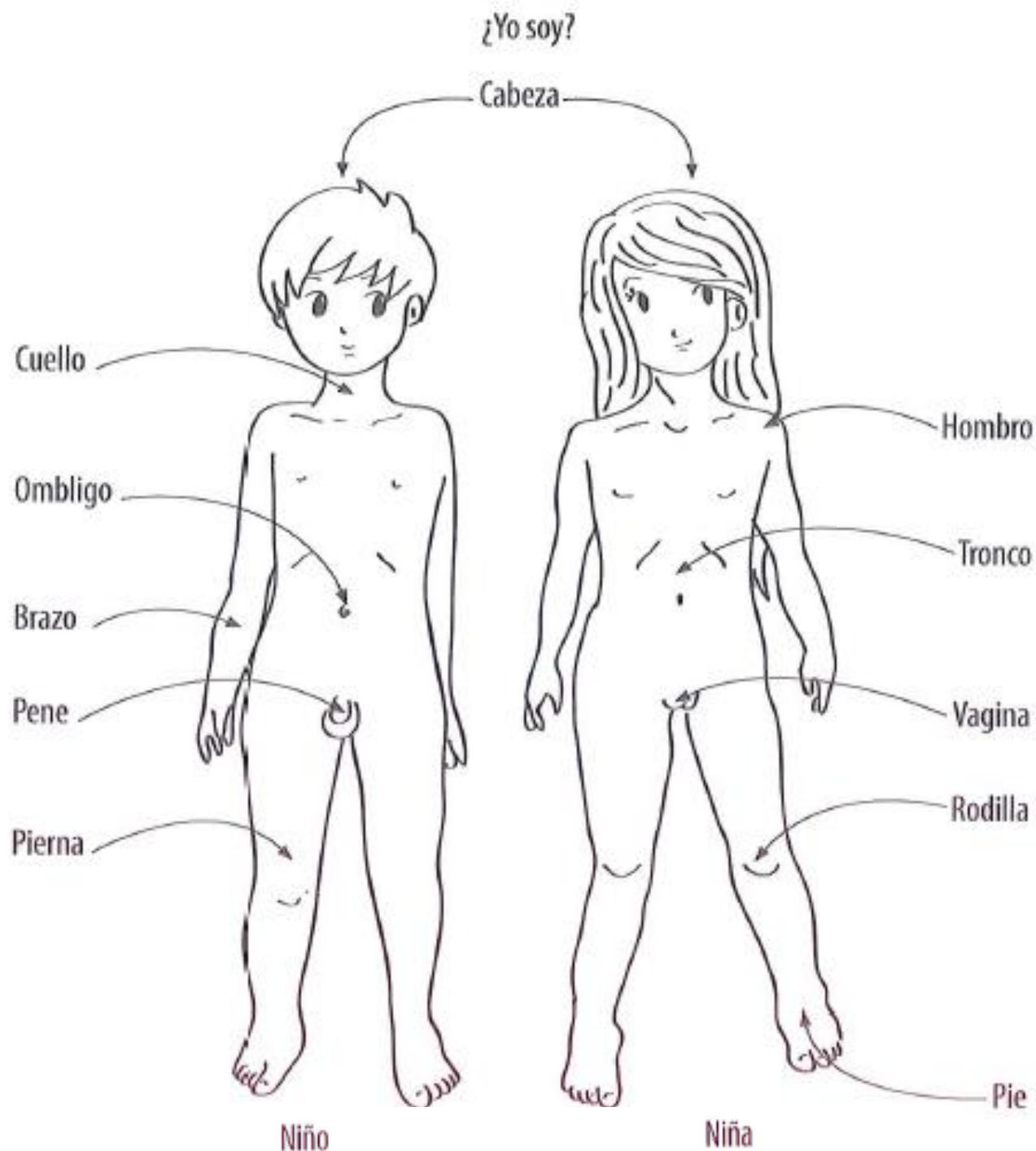
A partir de esta semana comenzamos con el segundo trimestre, en el que se abordarán contenidos a nivel semántico, es decir, las categorías. ¿Estás listo para aprender categorías?  
¡Éxito en este nuevo trimestre!

#### Actividades semana 12

1. Objetivo de aprendizaje: Partes del cuerpo

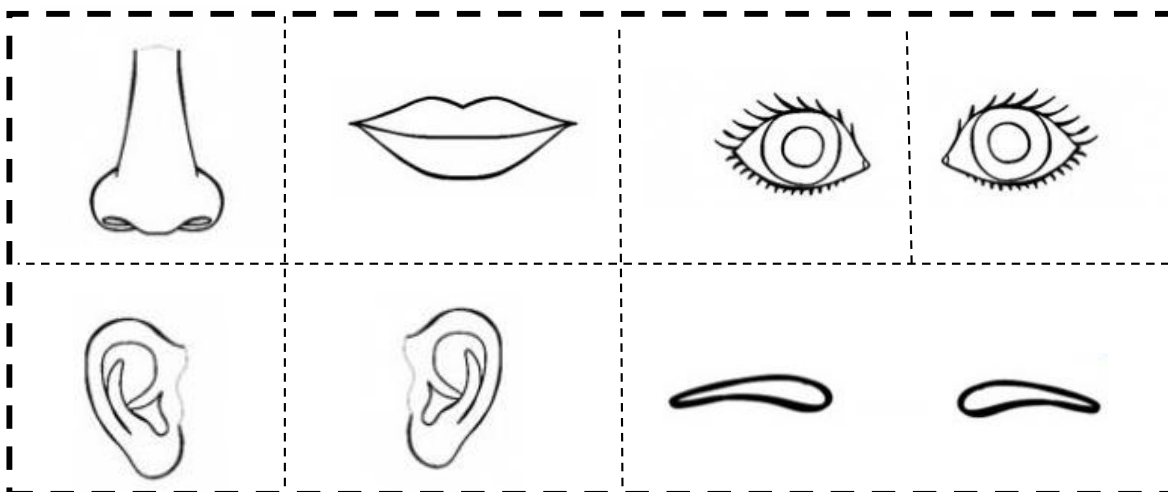
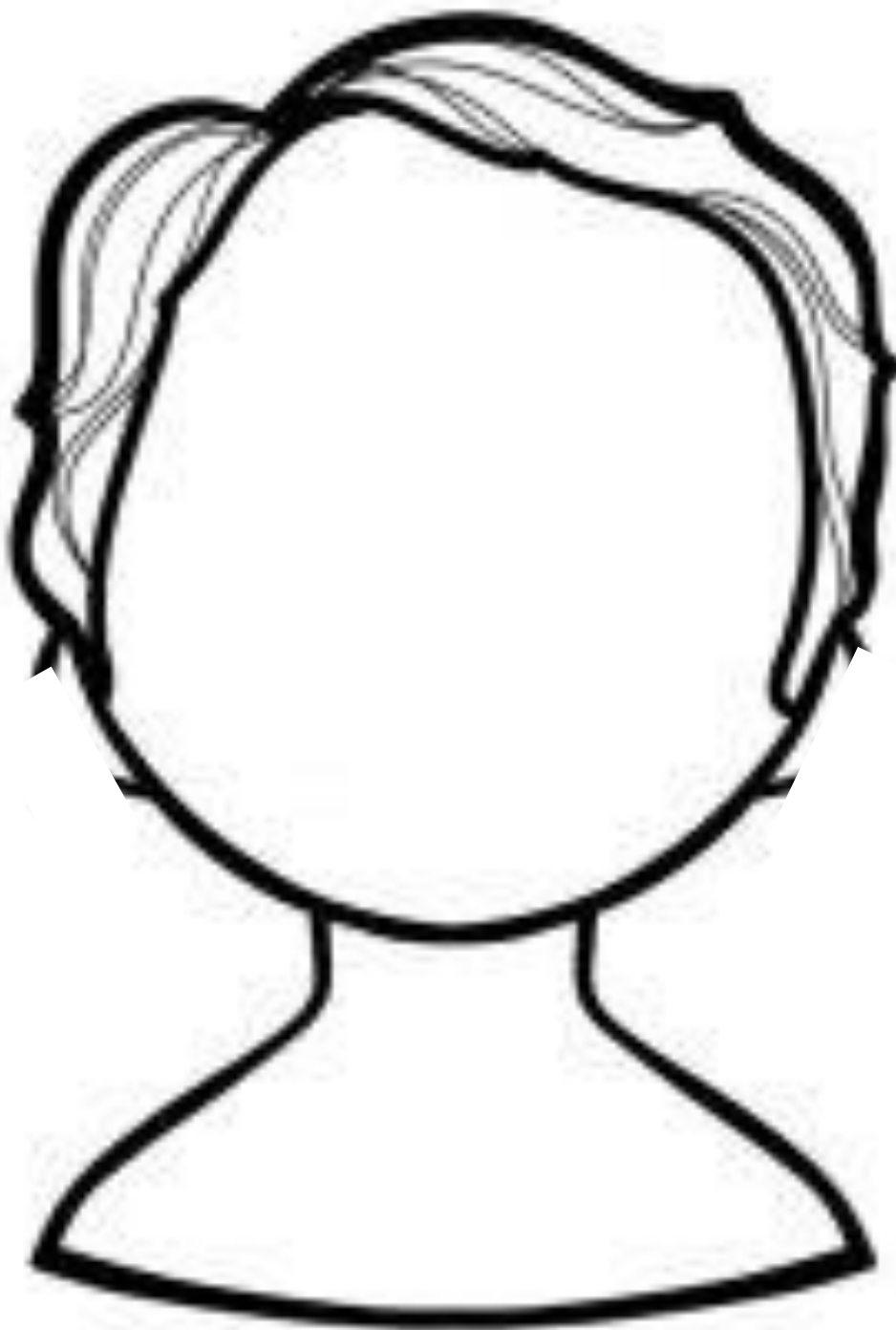
### Conociendo el cuerpo

Usted indica y nombra cada parte del cuerpo. Luego el niño/a nombra y señala con su dedo la parte del cuerpo escuchado. Colorea si eres niño o niña.



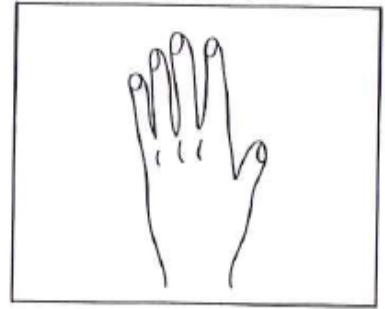
2. Objetivo de aprendizaje: Partes del cuerpo

El adulto deberá mostrar, enseñar y luego preguntarle al /a la menor cómo se llaman las partes de la cara, incluidas: frente, cejas, pestañas, ojos, mejillas, nariz, boca/labios, mentón, orejas y pelo/cabello, cuello. Luego de aprenderse cada una y su ubicación, ayudar a recortar y pegar donde corresponden las partes de la cara anexadas al costado de la cabeza.

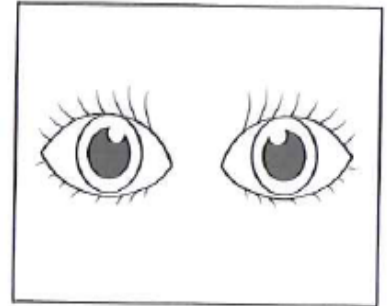


Usted lee y el niño/a une con el elemento que completa la oración. Luego colorea.

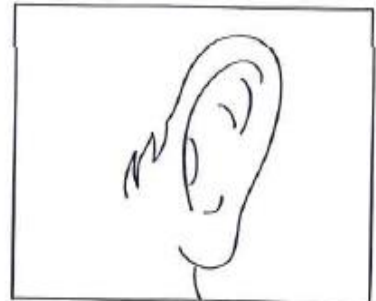
Yo camino con mis pies y veo con mis...



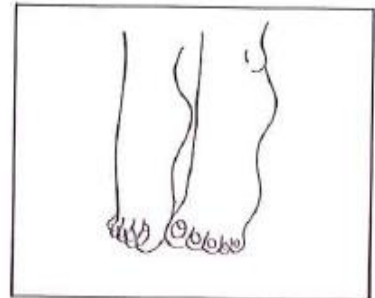
Tengo cinco dedos en mi...



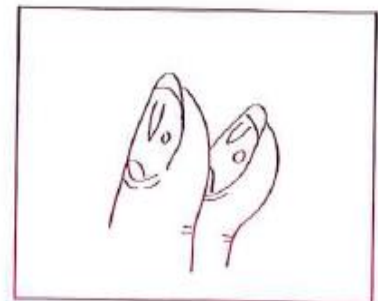
Mis ojos tienen pestañas y mis dedos...



Disfruto la música con mis...



Al saltar me gusta jugar con mis...



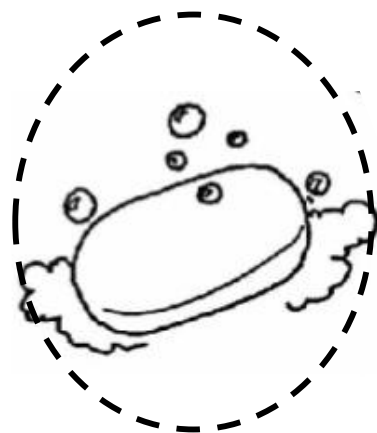
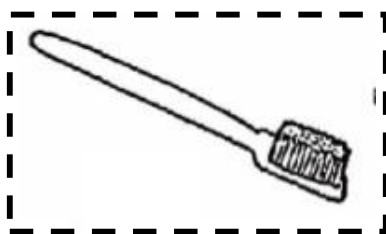
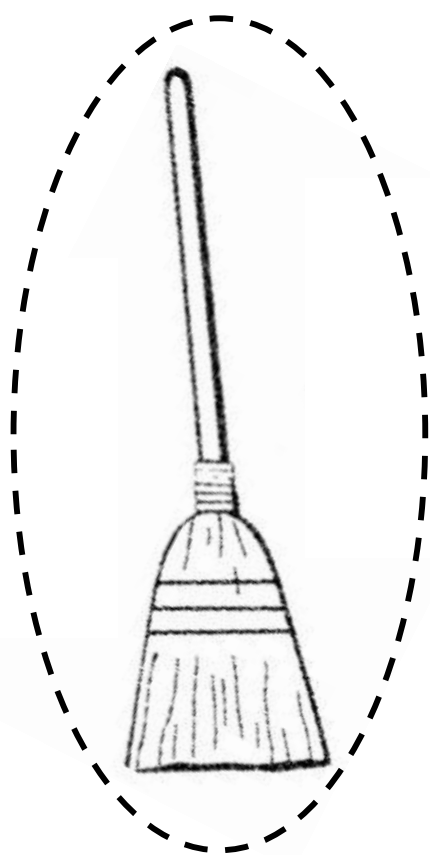
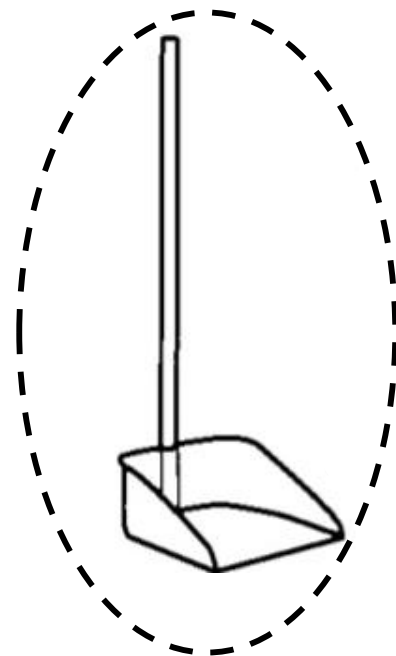
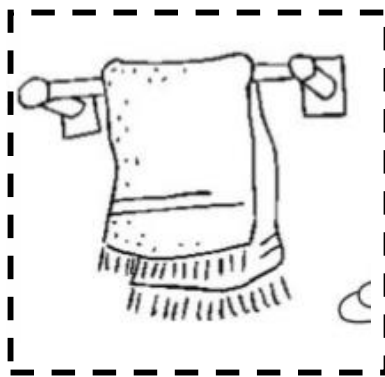
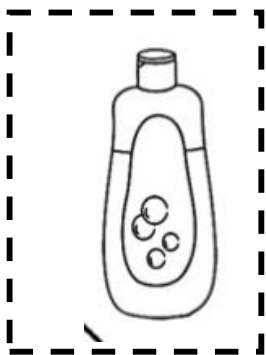
### Actividades semana 13

1. Objetivo de aprendizaje: Útiles de aseo

Identifica los implementos de aseo personal y los de aseo de la casa que aparecen en la página siguiente, recórtalos y pégalos según corresponda. Que el adulto haga preguntas al menor tales como ¿Qué ocupamos nosotros para limpiar la casa? ¿qué ocupamos para limpiarnos a nosotros mismos? Que vaya preguntando de dibujo en dibujo, por ej.: el cepillo de dientes ¿sirve para limpiar la casa o lo ocupamos para limpiarnos a nosotros? ¿qué nos limpiamos con el cepillo de dientes? ¿dónde lo ocupamos, en la espada? Intenta agregar preguntas absurdas de este tipo como ¿nos lavamos los dientes con jabón o con pasta de dientes? La idea es que el menor corrija el comentario equivocado.

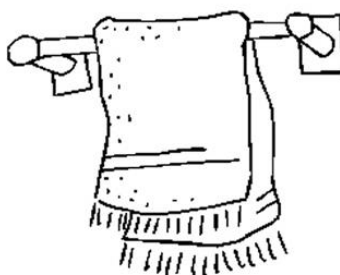
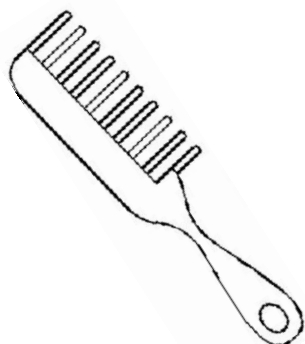
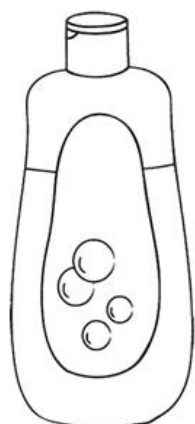
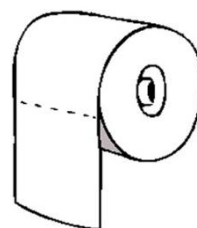
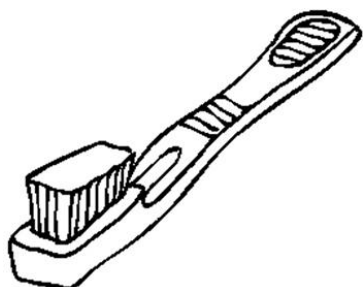
Útiles de aseo personal	Útiles de aseo de la casa

# Página de recortes



2. Objetivo de aprendizaje: Útiles de aseo

Observa atentamente y une cada útil de aseo personal con la parte del cuerpo en la cual se utiliza. Si se utiliza en todo el cuerpo, traza una línea al cuerpo y luego encierra el cuerpo completo con esa misma línea. Haz las líneas con colores diferentes para que después puedas distinguirlas unas de otras.

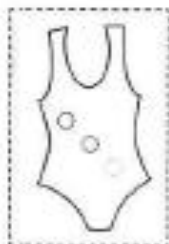
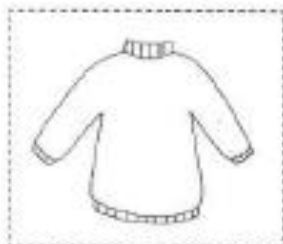


# Actividades semana 14

1. Objetivo de aprendizaje: Prendas de vestir



--	--



2. Objetivo de aprendizaje: Prendas de vestir.

## Conociendo las prendas de vestir

Usted indica y nombra las prendas de vestir. Luego el niño/a nombra y señala con su dedo.

El dueño de la tienda pidió a Isidora ordenar la ropa de esta nueva temporada. Ayudemos a Isidora coloreando solo la ropa de invierno y haciendo una cruz a la ropa de verano.

