

Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

Primer nivel de transición: Pre-Kínder

Actividades semana 9

1. Objetivo de aprendizaje Dífono consonántico /TL/

- 1) Emite cada secuencia cada vez más rápido.
- 2) Pinta la figura por cada serie de secuencia que realices.
- 3) Emite cada sílaba de las estrellas, luego pinta.

TALA TALA TALA 

TELE TELE TELE 

TILI TILI TILI 

TOLO TOLO TOLO 

TULU TULU TULU 



2. Objetivo de aprendizaje Dífono consonántico /TL/

Aprendamos el sonido

Usted lee y el niño/a repite varias veces tocando con su dedo la tortuga. Colorea.
¡Tortuga te quiere enseñar un nuevo sonido!



¿Te gustó? Ahora con tu lápiz sigue el camino, mientras lo haces repite varias veces, lo más rápido que puedas. Ejemplo: Talátalátalá Tla, Tolótolótoló Tlo, etc.

	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

Usted nombre y el niño/a repite varias veces pronunciando correctamente "TL".

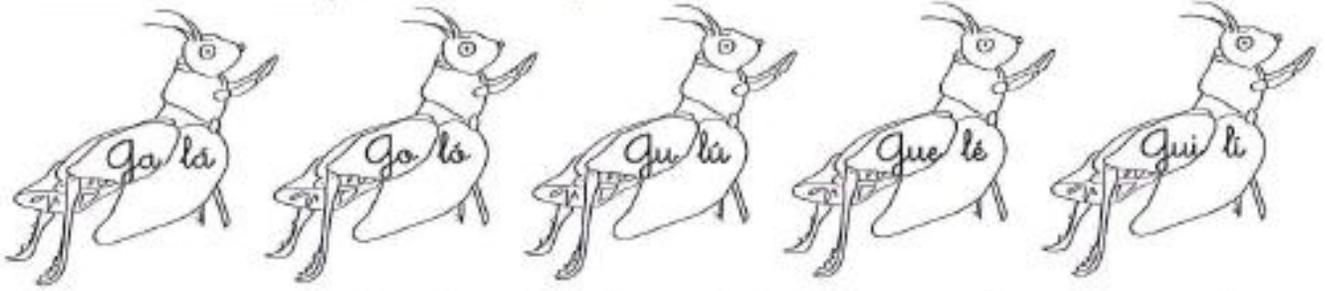
- | | |
|-----------|---------------|
| Atlas | Atlético |
| Atlántico | Aletismo |
| Atlántida | Trasatlántico |
| Atleta | |

Actividades semana 10

1. Objetivo de aprendizaje Dífono consonántico /GL/

Aprendamos el sonido 

Usted lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo el cuerpo del saltamontes. Colorea. ¡Saltamontes te quiere enseñar un nuevo sonido!



¿Te gustó? Ahora con tu lápiz sigue el camino, mientras lo haces repite varias veces, lo más rápido que puedas. Ejemplo: Galágalágalá Gla, Gológolológoló Glo, etc.





Gla



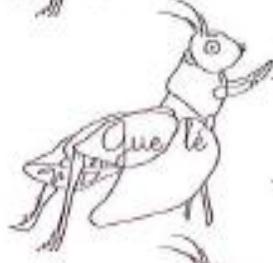


Glo





Qui





Gle

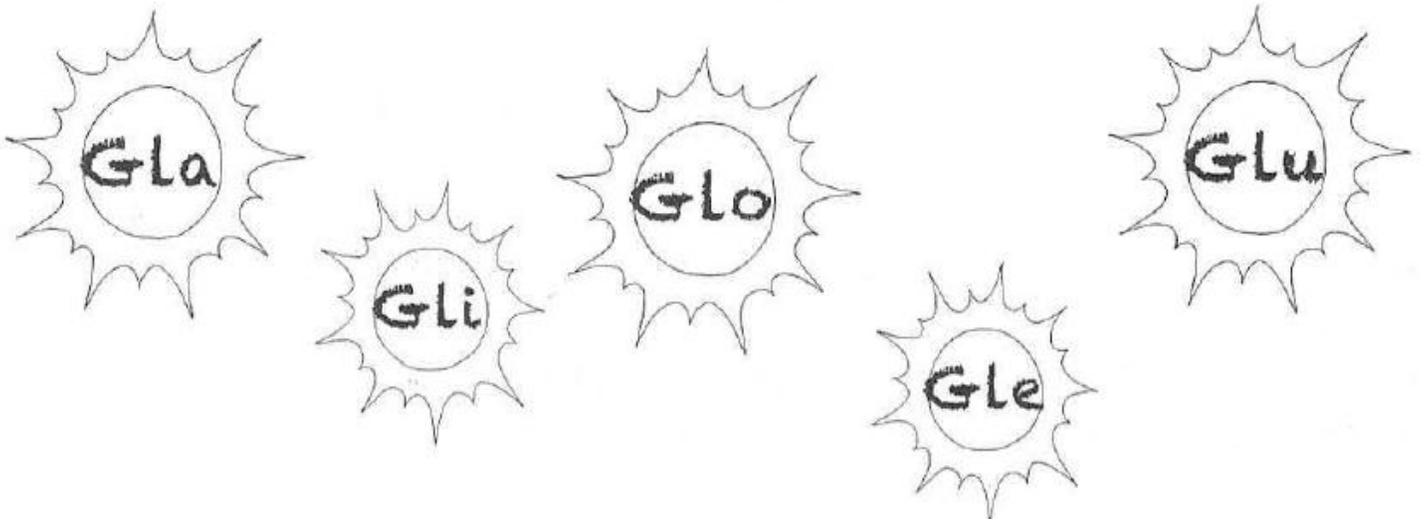




Gli

2. Objetivo de aprendizaje Dífono consonántico /GL/

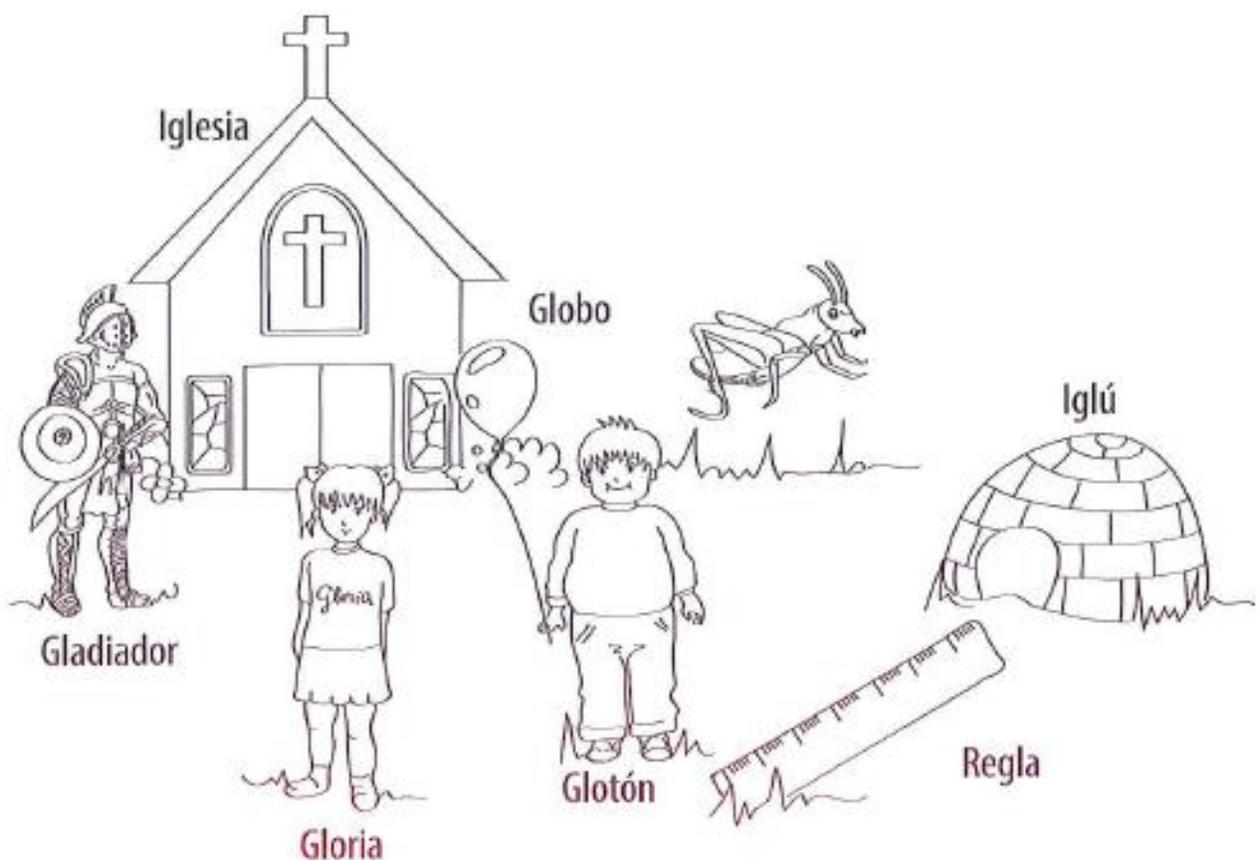
Repita varias veces tocando los soles. Luego pinta! Fíjese que pronuncie correctamente. Si no lo hace debe volver a ejercitar la actividad anterior.



Usted nombra y el niño/a repite varias veces pronunciando correctamente "GL".

Glacé	Gluten	Reglete	Iglú
Glacial	Aglomerado	Regla	Inglés
Gladiolo	Iglesia	Sigla	
Glotón	Deglutir	Siglo	

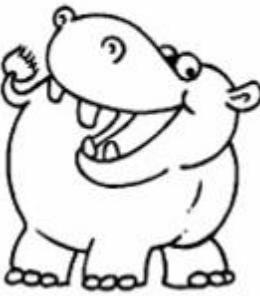
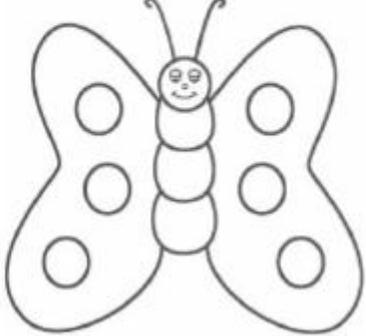
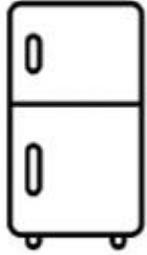
Saltamontes saltó tan lejos que llegó a un lugar donde había solo cosas con "GL". Nómbralas varias veces y apréndelas.



Actividades semana 11

1. Objetivo de aprendizaje: Palabras polisilábicas.

❖ Actividad: Pinta la cantidad de círculos que corresponde a cada uno de los dibujos que se muestran a continuación.

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. Objetivo de aprendizaje: Palabras polisilábicas.

Encierra y colorea **solo** los elementos que tengas **4 ó 5 sílabas**. Ayúdate de aplausos; el adulto aplaude y el niño cuenta. También lo pueden hacer al revés. Anda palabra por palabra.

