

## Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

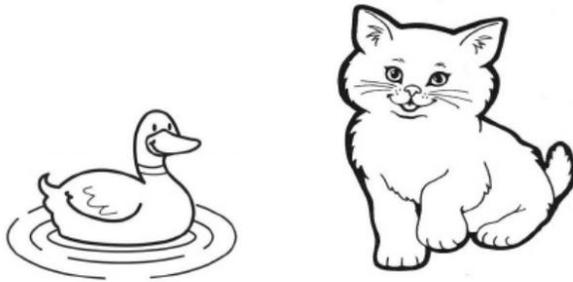
### Primer nivel de transición: Pre-Kínder

#### **Actividades semana 1**

1. Objetivo de aprendizaje: Discriminación auditiva por contraste fonológico

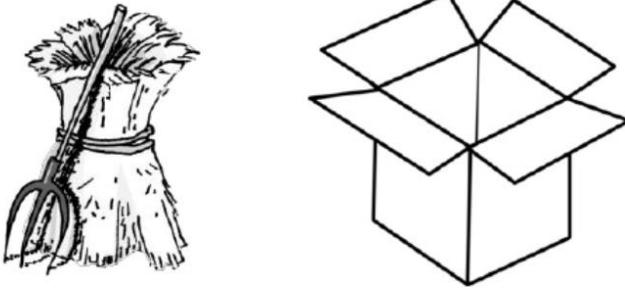
Pinta el elemento indicado y encierra el otro, discriminando entre ambos elementos que se pronuncian similares. El adulto debe dar la siguiente instrucción: “Aquí hay dos dibujos, un gato y un pato; pinta el gato (...) Ahora encierra el pato”.

Pinta al **GATO**



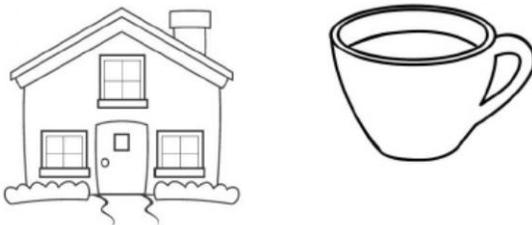
Pato-gato

Pinta la **CAJA**



Paja-caja

Pinta la **CASA**

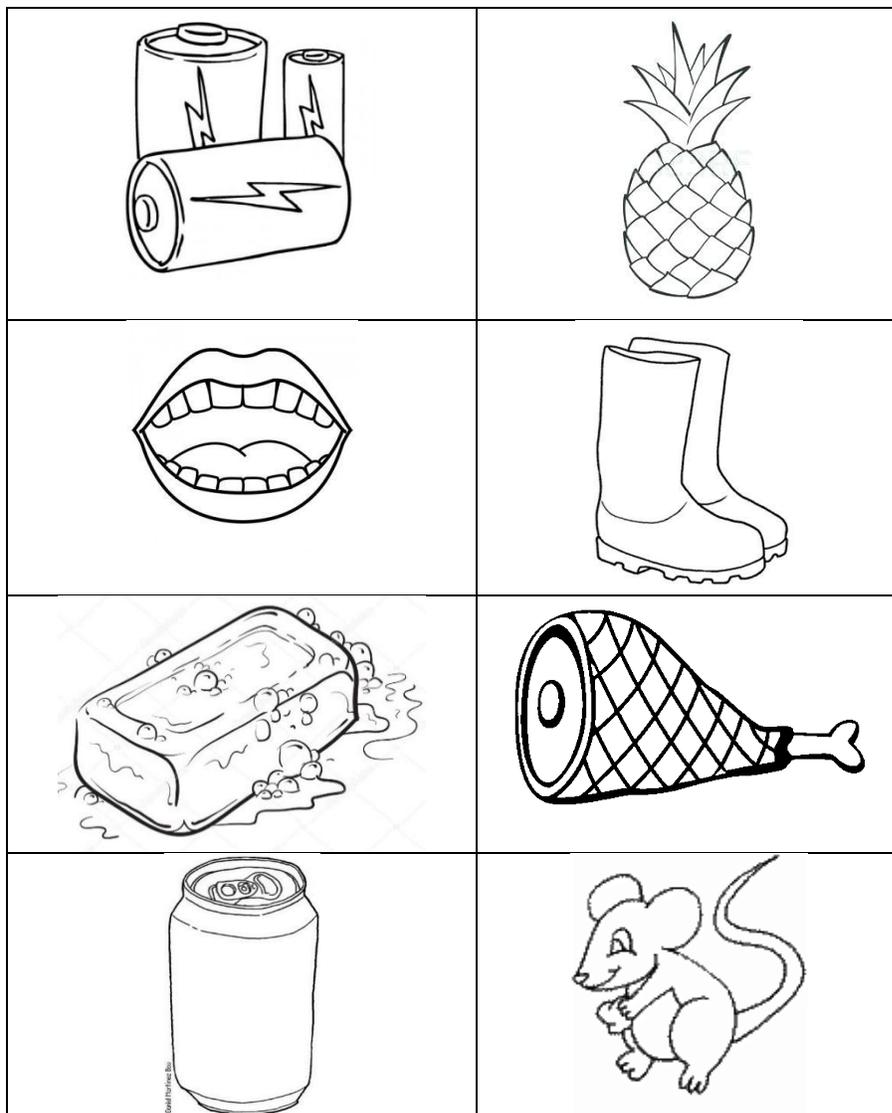


Casa-taza

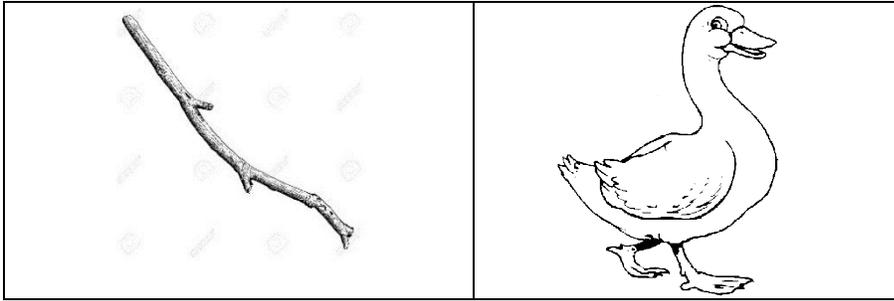
2. Objetivo de aprendizaje: Discriminación auditiva entre pares de mínimo contraste

A continuación hay pares de elementos que suenan similar entre sí que difieren sólo en un fonema (letra). El adulto debe nombrar ambos elementos del par, por ejemplo: "aquí hay una pila y una piña (sin apuntarlas, sólo nombrarlas), luego decir al menor que pinte "piña" y esperar a que el menor identifique entre ambos elementos (pila-piña) cual es "piña" y pintarlo. Luego nombrar "pila" (el otro elemento del par) y esperar a que el menor lo identifique y lo pinte también. Así sucesivamente con el resto de los pares.

fonológico



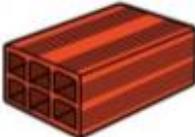
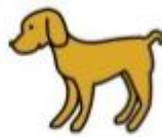
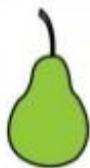
Pila- Piña  
Bota-Boca  
Jamón-Jabón  
Lata-Rata  
Pato-Palo



## Actividades semana 2

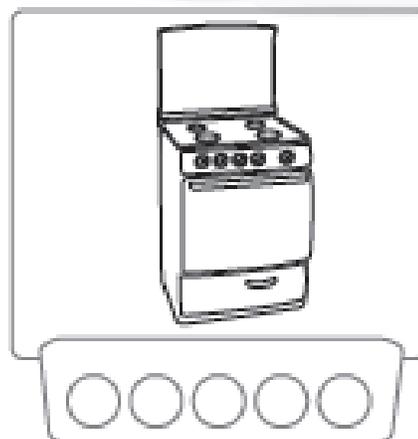
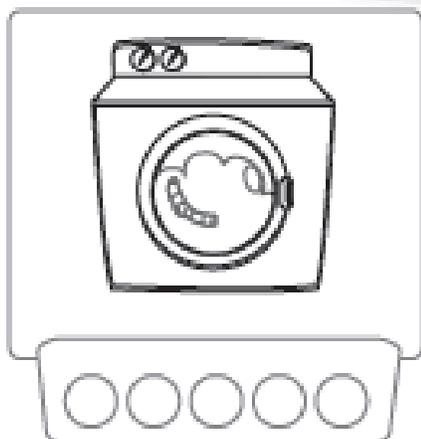
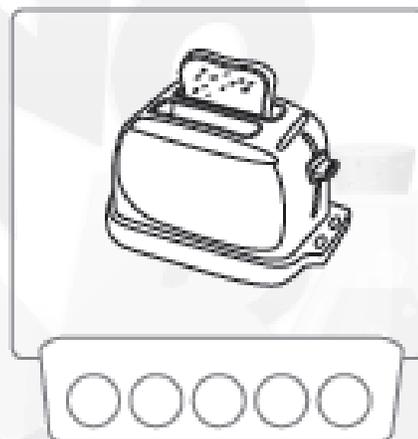
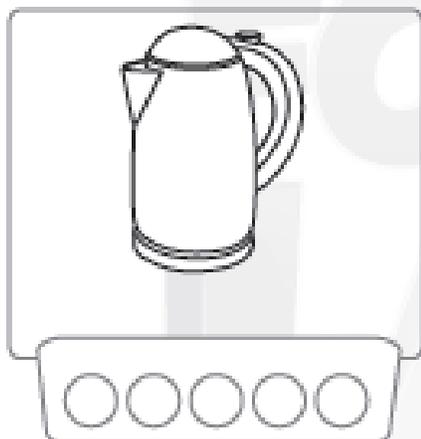
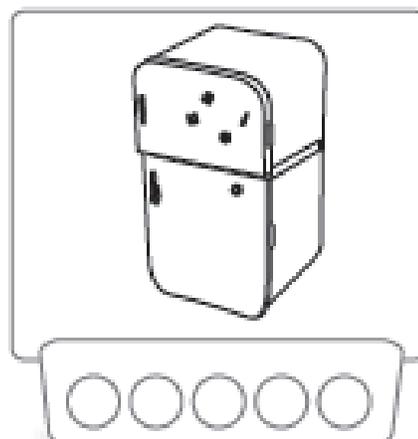
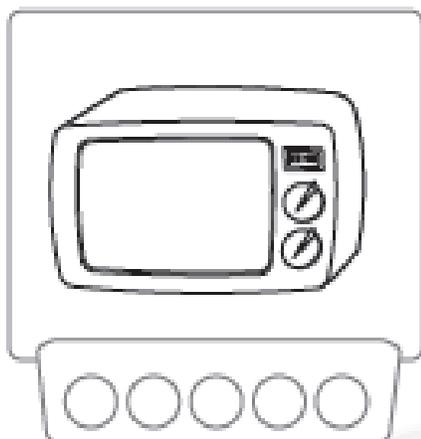
### 1. Objetivo de aprendizaje: Segmentación silábica

*"Une con una línea las imágenes con el número de sílabas que contiene"*

		●
		
		● ●
		
		● ● ●
		

2. Objetivo de aprendizaje: Bisílabos y trisílabos

***Aplauda las sílabas de cada palabra, pinta sólo las pelotitas que corresponden a la cantidad de sílabas de cada una.***



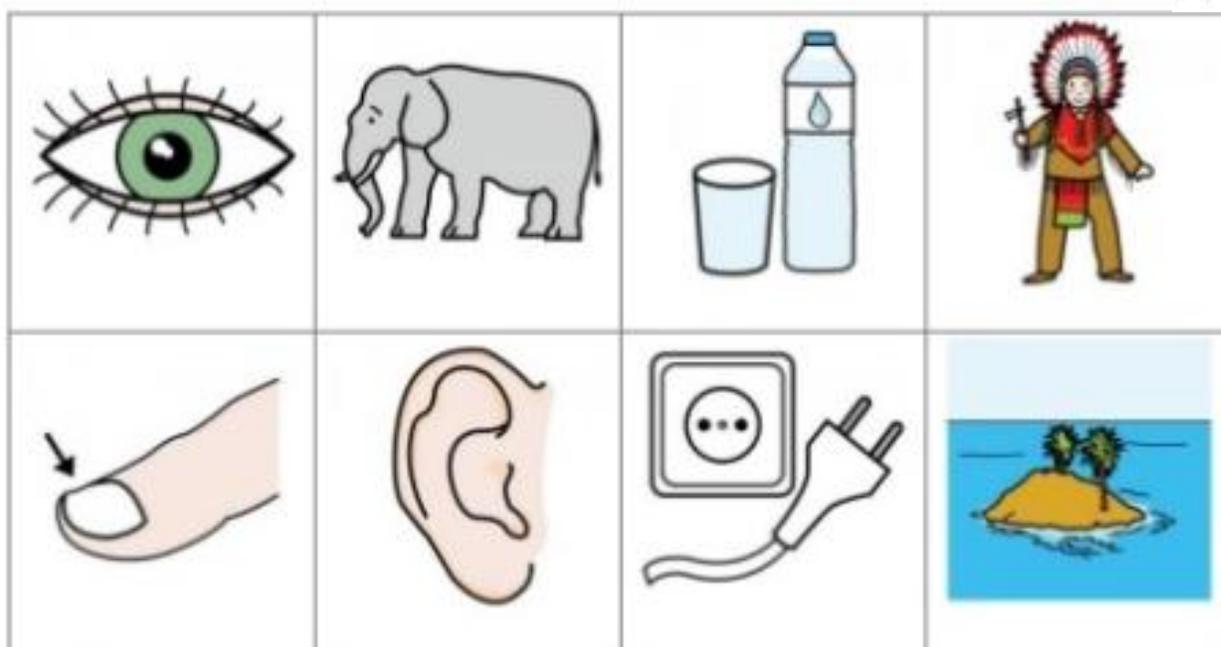
### Actividades semana 3

1. Objetivo de aprendizaje: Reconocimiento vocal inicial

☐ Agrupar dibujos teniendo en cuenta la vocal inicial

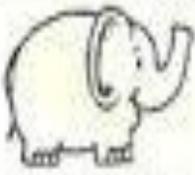
*"recorta los dibujos y pégalos debajo de la letra por la que empiezan"*

A	E	I	O	U



2. Objetivo de aprendizaje: Reconocimiento vocal inicial

Pinta los elementos que empiezan con la vocal indicada a un costado

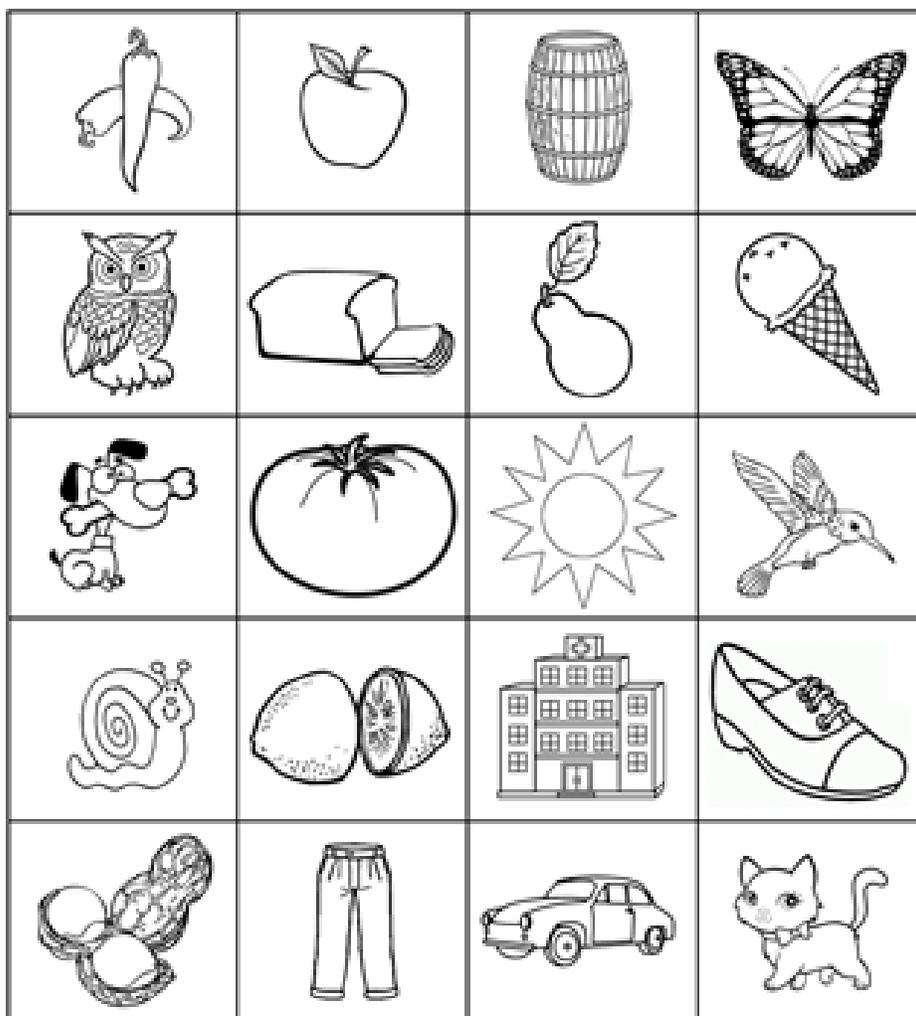
A	 ÁRBOL	 AVIÓN	 SOL	 ALA
E	 ELEFANTE	 MARIPOSA	 BARCO	 ESTRELLA
I	 DADO	 ISLA	 INDIO	 PEINE
O	 OJO	 LUNA	 PATO	 RATÓN
U	 UÑA	 UVA	 CARAMELO	 PEZ

## Actividades semana 4

Encierra con color azul los elementos que terminan con la vocal A,  
con rojo los que terminan con la vocal E,  
con amarillo los que terminan con la vocal I,  
con verde los que terminan con la vocal O  
y con celeste los que terminan con la vocal U.

OJO: quedarán elementos sin encerrar, no te preocupes, son distractores

Objetivo de aprendizaje: Reconocimiento vocal final



Vocabulario: aji, manzana, barril, mariposa, búho, pan, pera, helado, perro, tomate, sol, colibrí, caracol, limón, hospital, zapato, maní, pantalón, auto, gato.

1. Objetivo de aprendizaje: Reconocimiento vocal final

## Corta y completa el sonido final

 búh <input type="text"/>	 manzan <input type="text"/>
 man <input type="text"/>	 tomat <input type="text"/>

----- ✂

a	e	í	o	u
---	---	---	---	---