

# Plan de aprendizaje Remoto VII

## Escuela de Lenguaje Caracola



### Primer Nivel de Transición

Consultas al correo

Primer Nivel de transición A Tía Amariliz Muñoz I. [Munozamariliz@gmail.com](mailto:Munozamariliz@gmail.com)

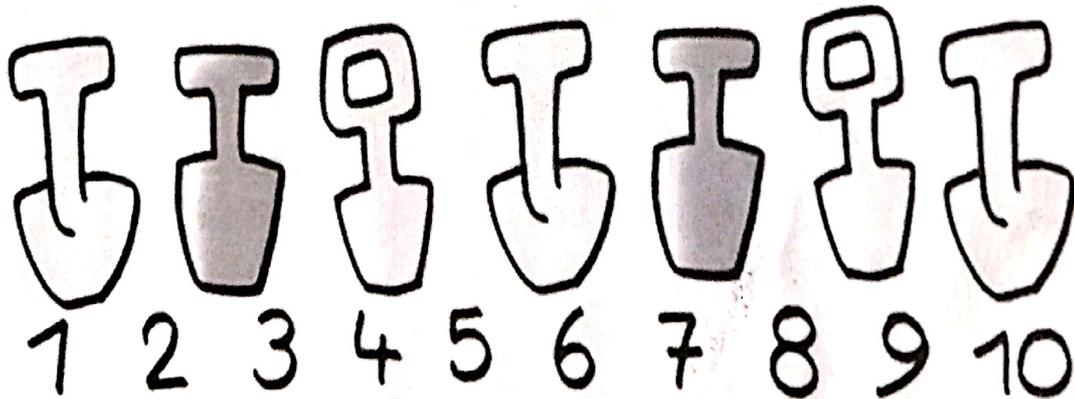
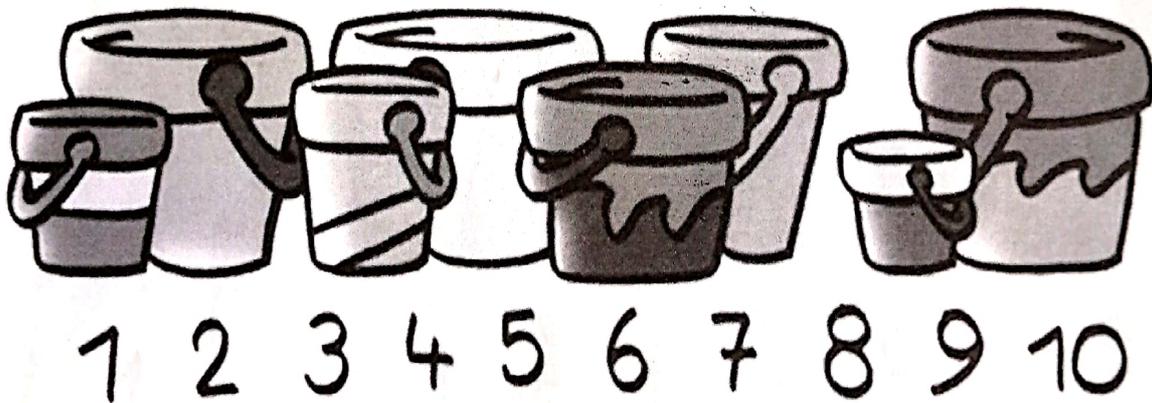
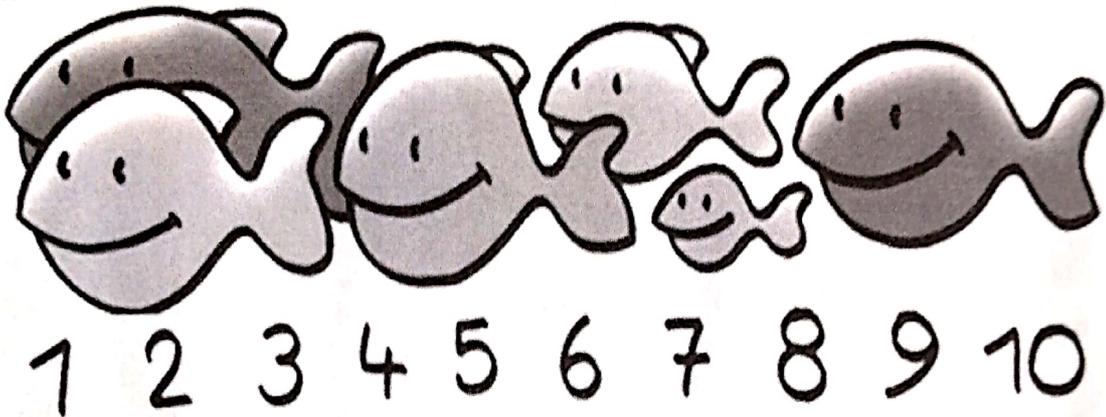
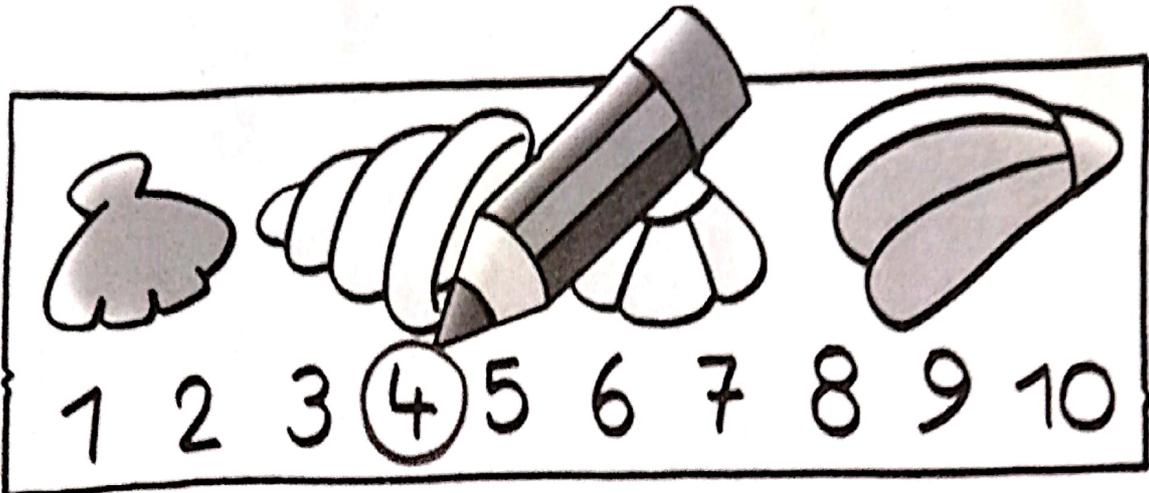
Primer Nivel de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. [Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com](mailto:Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com)

Primer Nivel de transición C Tía Maricarmen Moreno M. [makmoreno@hotmail.com](mailto:makmoreno@hotmail.com)

Tía Andrea Moreno (Fonoaudióloga) [flga.andreamoreno@gmail.com](mailto:flga.andreamoreno@gmail.com)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

✓ Encierra el número que corresponde a la cantidad de elementos.



✓ Completa las series numérica.

○ 2 3 ○ 5

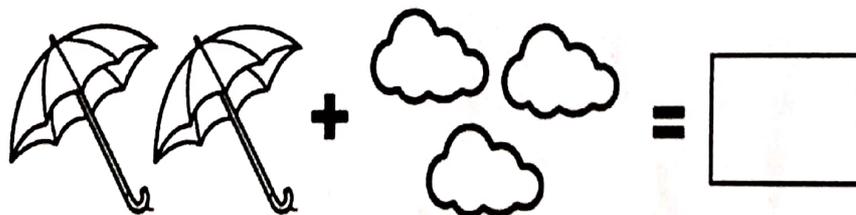
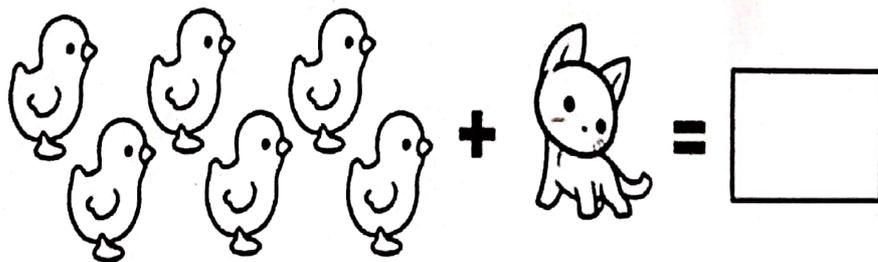
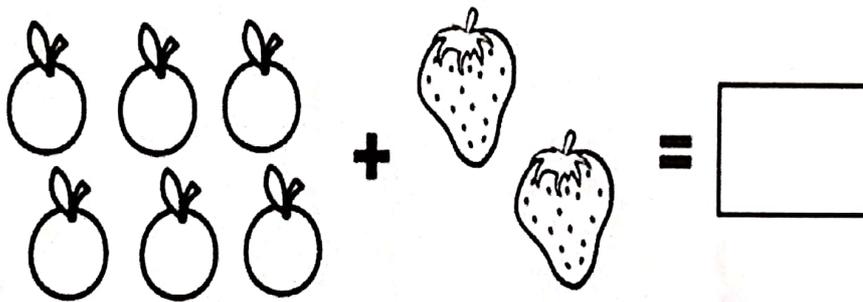
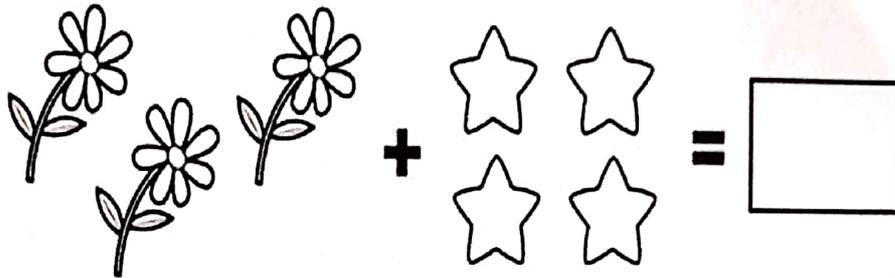
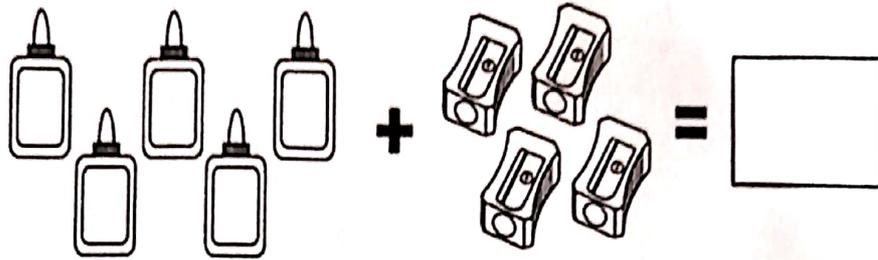
6 ○ ○ 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

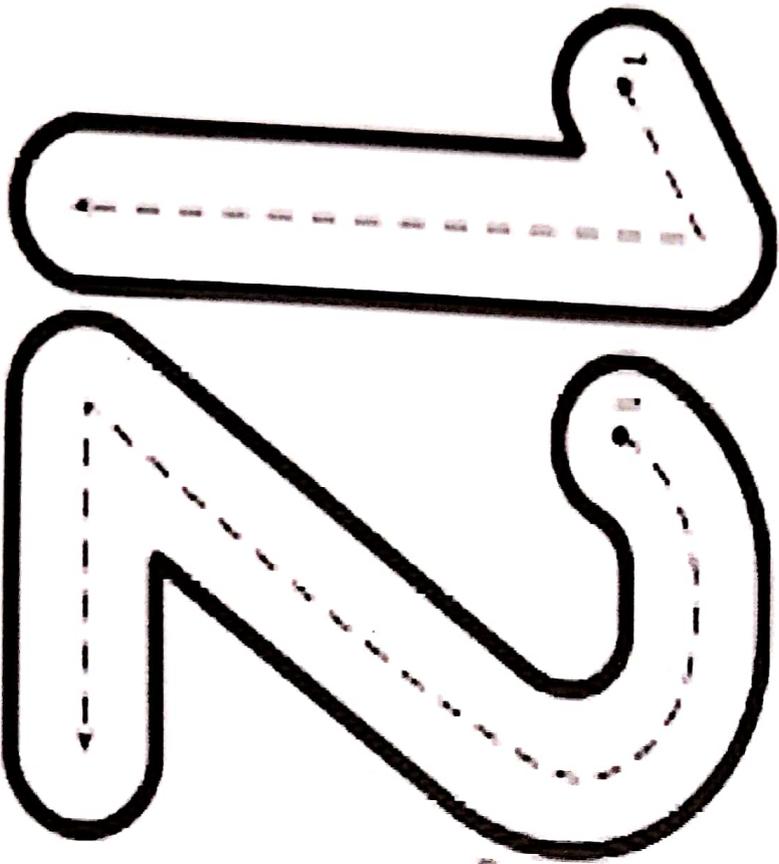
1 ○ 3 ○ 5

7 8 ○ 10

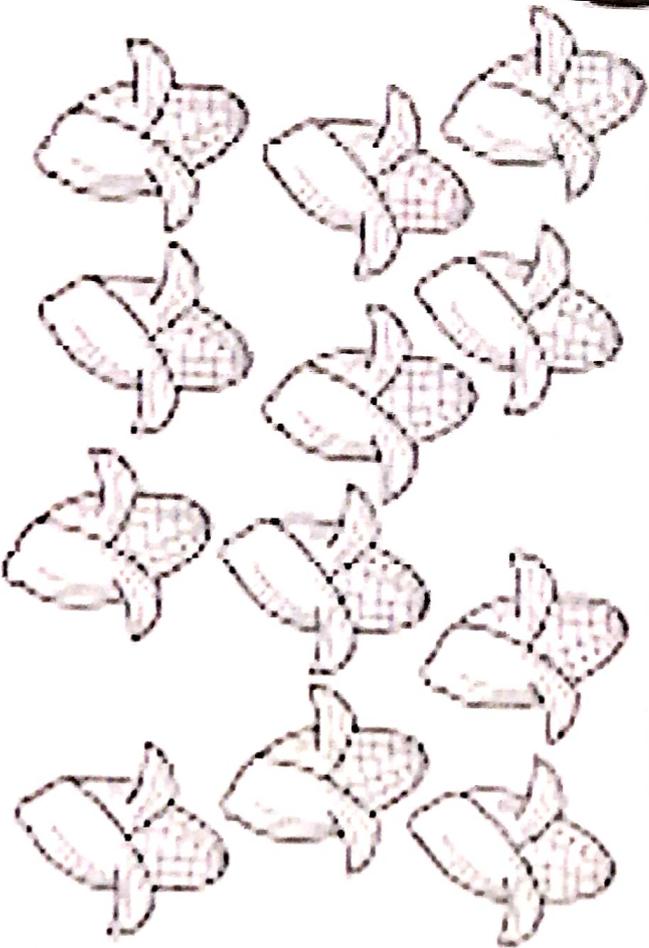
✓ Resuelve estos problemas, agregando elementos.



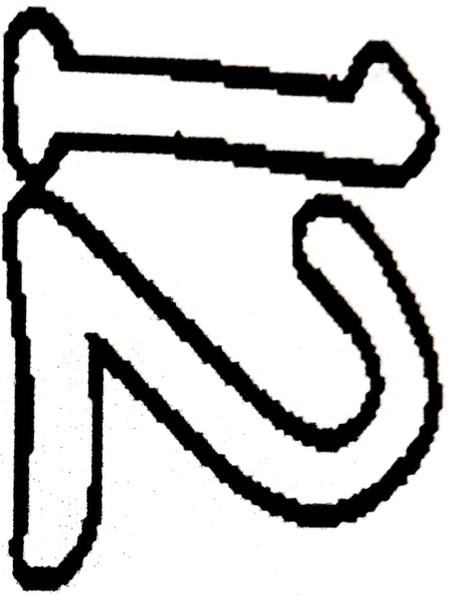
- ✓ Conocemos el número 12
- ✓ Marca el número 12, cuenta los choclos y colorea sólo 12. Mucha suerte!



DOCE



Pinta el número 12 y encierra todos los que encuentres



10

11

12

10

11

10

12

13

12

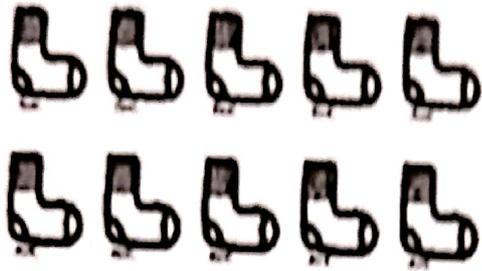
13

10

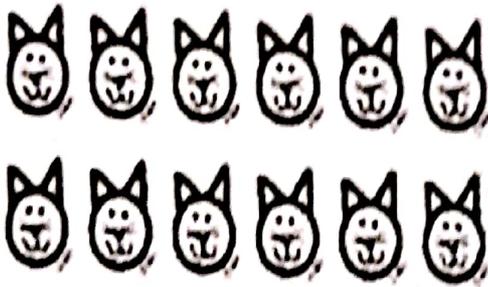
11

12

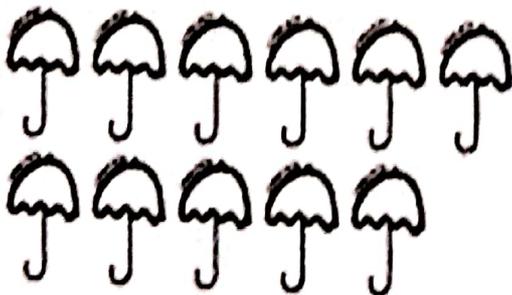
Une cada coleccion con el numero que corresponde



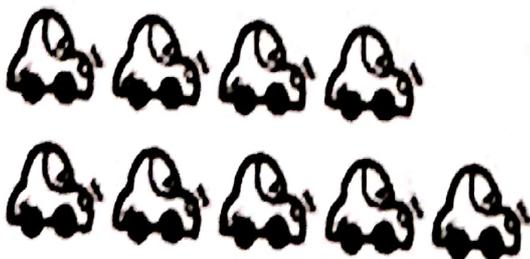
11



9

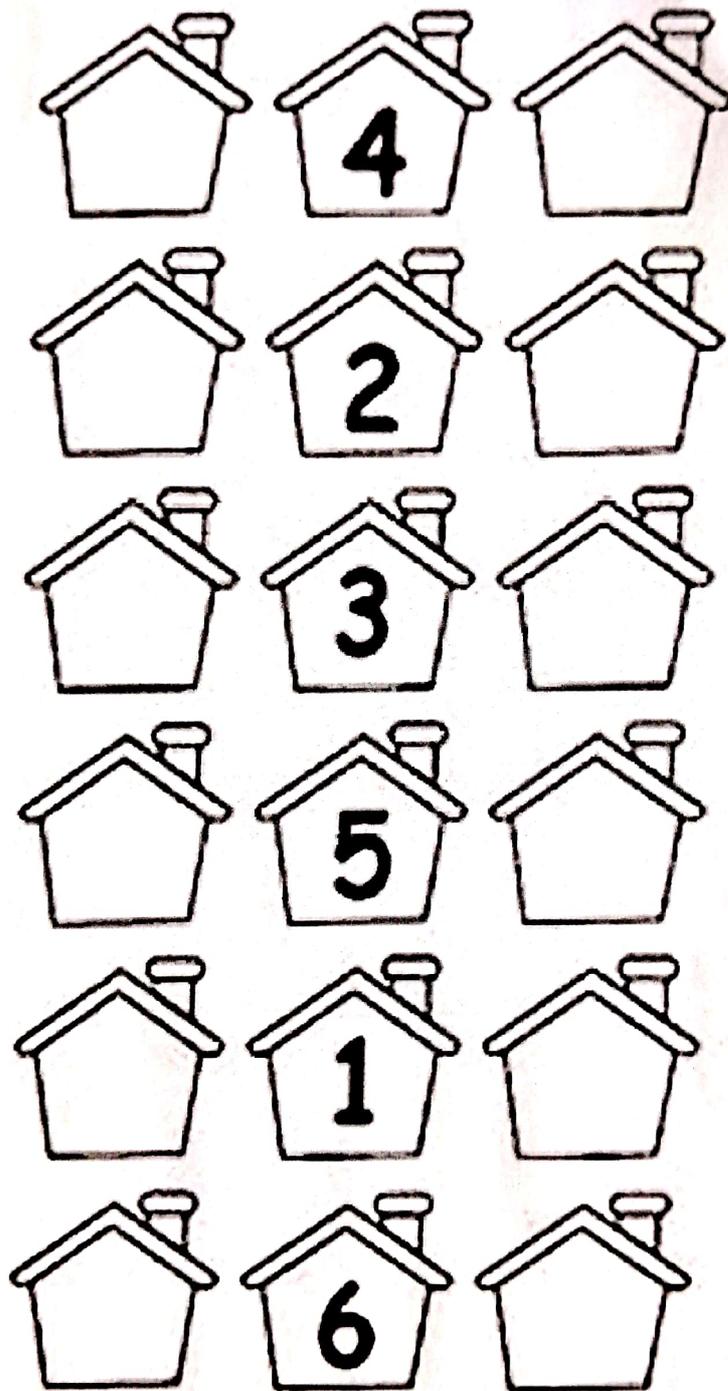
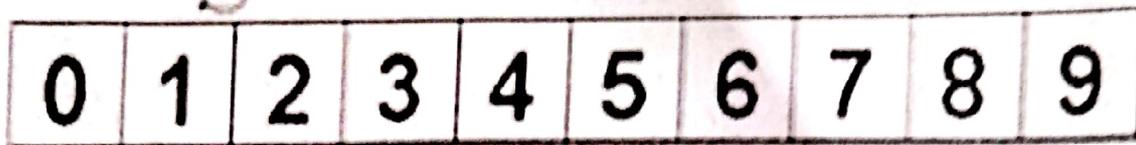


12



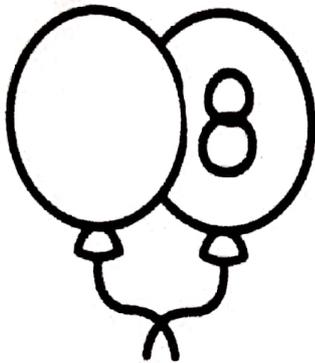
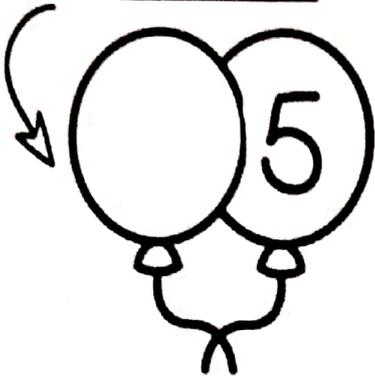
10

✓ Observa la recta numérica y escribe el antecesor y sucesor del número indicado.

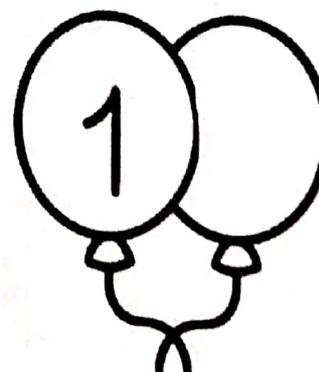
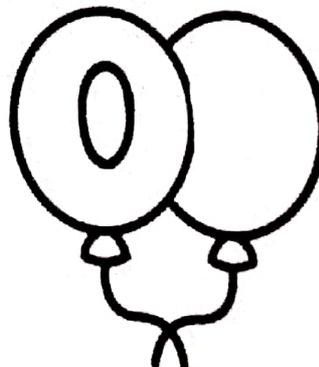
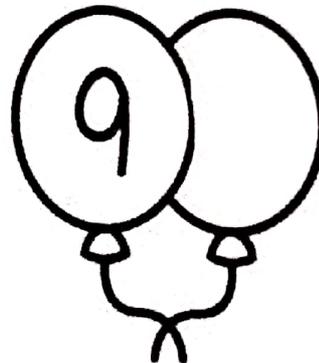
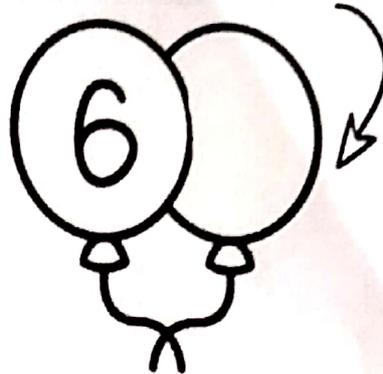


Completa:

ANTES



DESPUÉS



www.artedeensinaprender.com



Nombre

Fecha

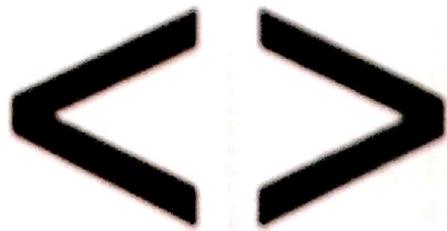
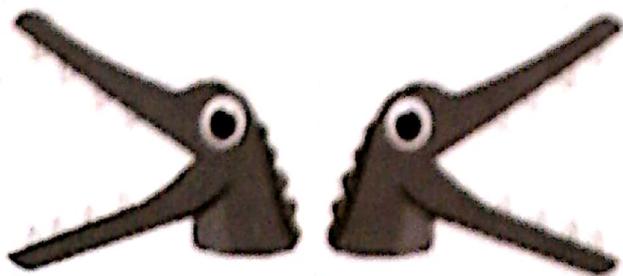
Cocodrilo quiere comer mucho. Colócalo con la boca abierta hacia el número mayor.

8		10
---	--	----

4		3
---	--	---

5		5
---	--	---

6		9
---	--	---



# Chile, Mi País

Chile es una Larga y angosta faja de Tierra, ubicada en América del Sur. Nuestro país, se divide en tres Zonas principales:



**Zona Norte:** a mayor parte del año hace mucho calor y llueve poco, se caracteriza por sus paisajes áridos, donde se impone un inmenso desierto rodeado de cerros de colores. El clima es desértico por lo que hay muy pocas plantas y animales. Encontramos cactus, tamarugos y llaretas, llamas, vizcachas, vicuñas y chinchillas. En el Norte se encuentran grandes yacimientos es una zona de mineros y pescadores.

**Zona Central:** En esta zona se distinguen claramente las cuatro estaciones del año. En verano el clima es cálido y seco; en invierno es frío y lluvioso. En el valle de la Zona Central se desarrolla la agricultura y se ubican ciudades como Santiago, Rancagua y Talca. Hay gran variedad de plantas como el quillay, el litre, el boldo y la palma chilena y de animales como la loica, el zorro culpeo, el águila, la codorniz, el puma y el pudú. Las principales actividades económicas de esta zona son la agricultura, el comercio y la pesca.

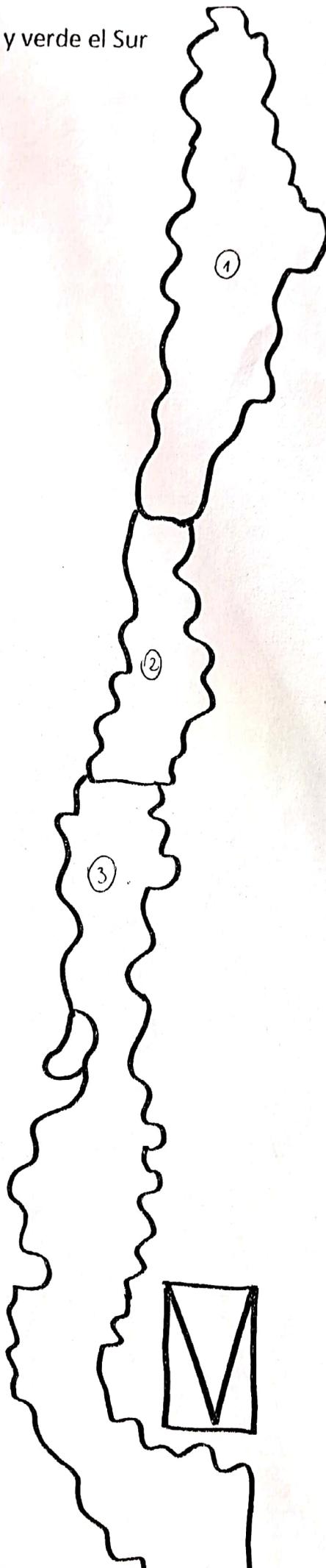
**Zona Sur:** Se caracteriza por ser lluviosa y fría. En esta Zona hay extensos bosques y numerosos lagos, como el lago Villarrica y el lago Llanquihue. Su principal actividad es la agricultura y ganadería.

Pinta azul el Norte, rojo el centro y verde el Sur

① Zona Norte

② Zona Central

③ Zona Sur



Pinta la vestimenta típica de cada zona

# Zonas de Chile

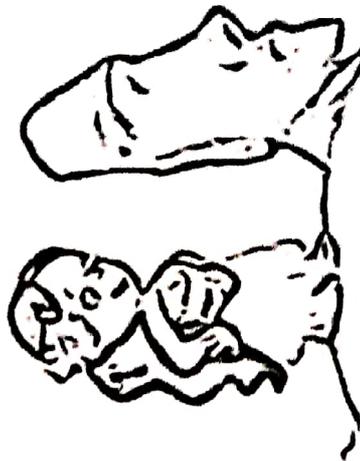
Zona Norte



Zona Centro



Zona Sur

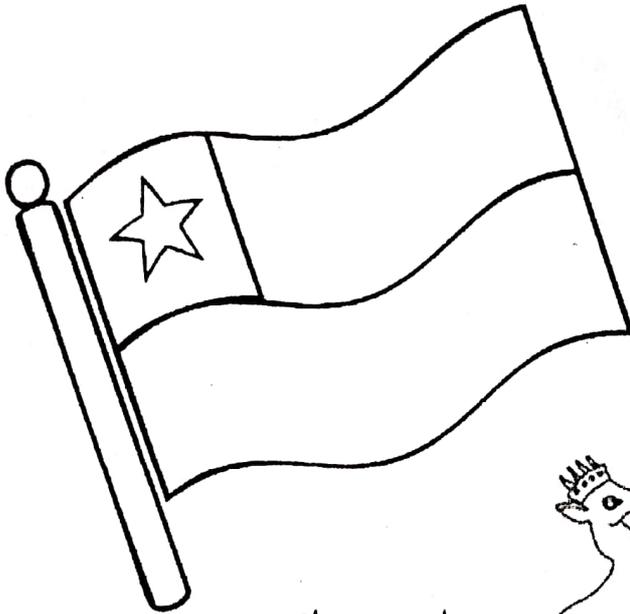


NIAGOLARAR.COM - 2010

# Emblemas Patrios

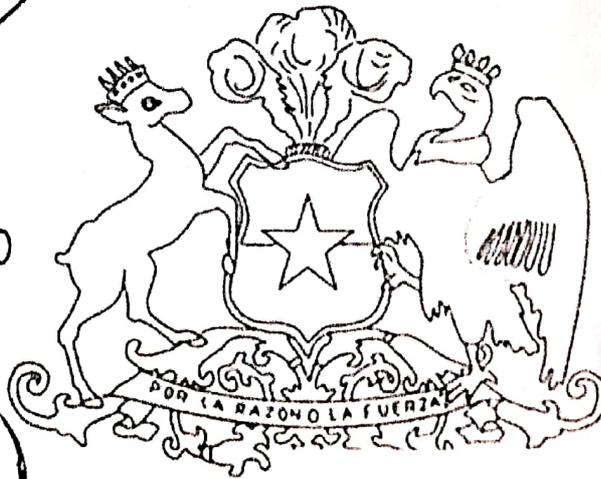
Son Emblemas Patrios son los símbolos que representan los diversos sectores y características de nuestra querida tierra. Los símbolos patrios suelen ser, según cada país: la bandera, el escudo, el himno, el animal, la flor, el baile, entre algunos otros.

## SÍMBOLOS PATRIOS DE CHILE

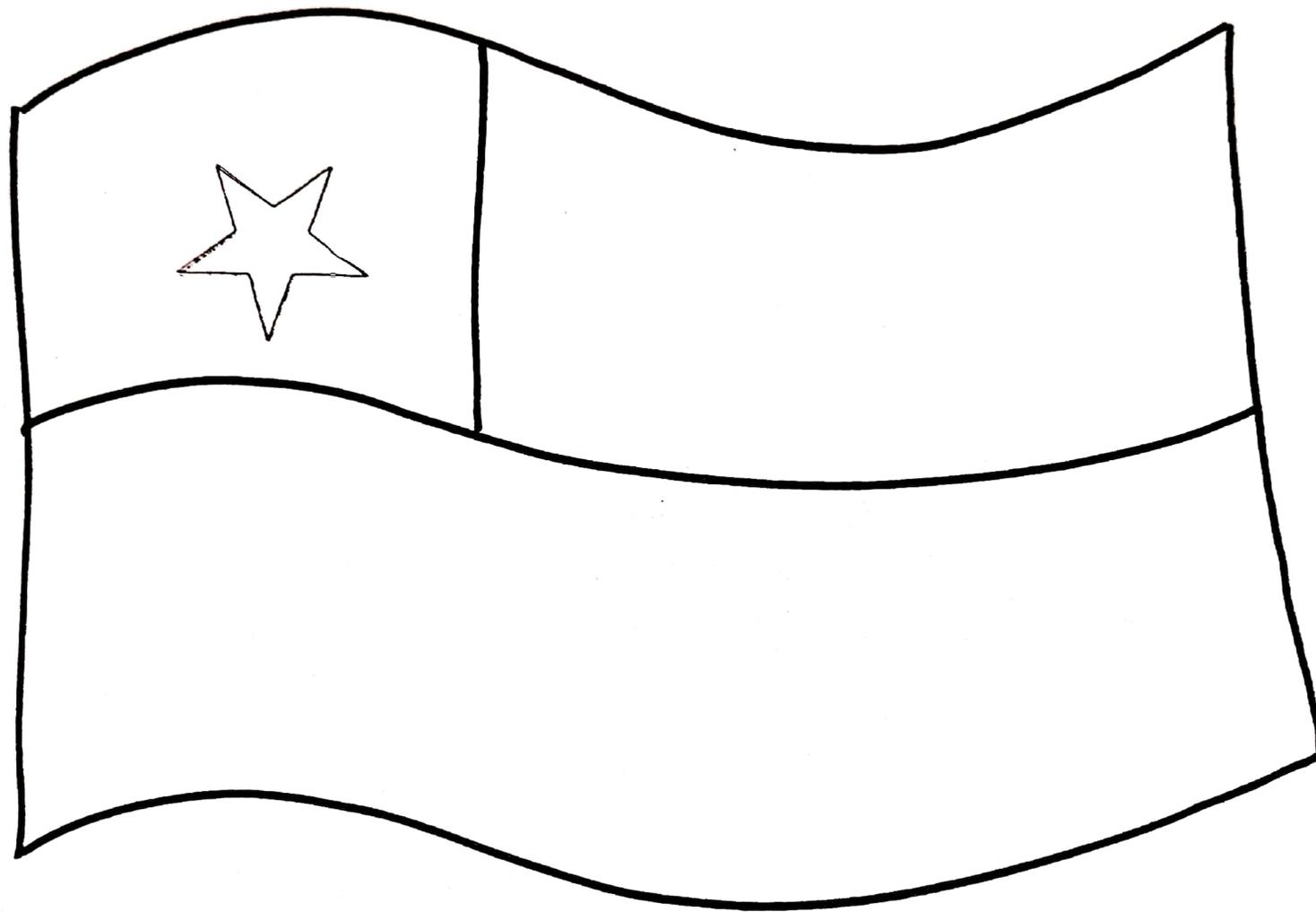


La Bandera

El escudo



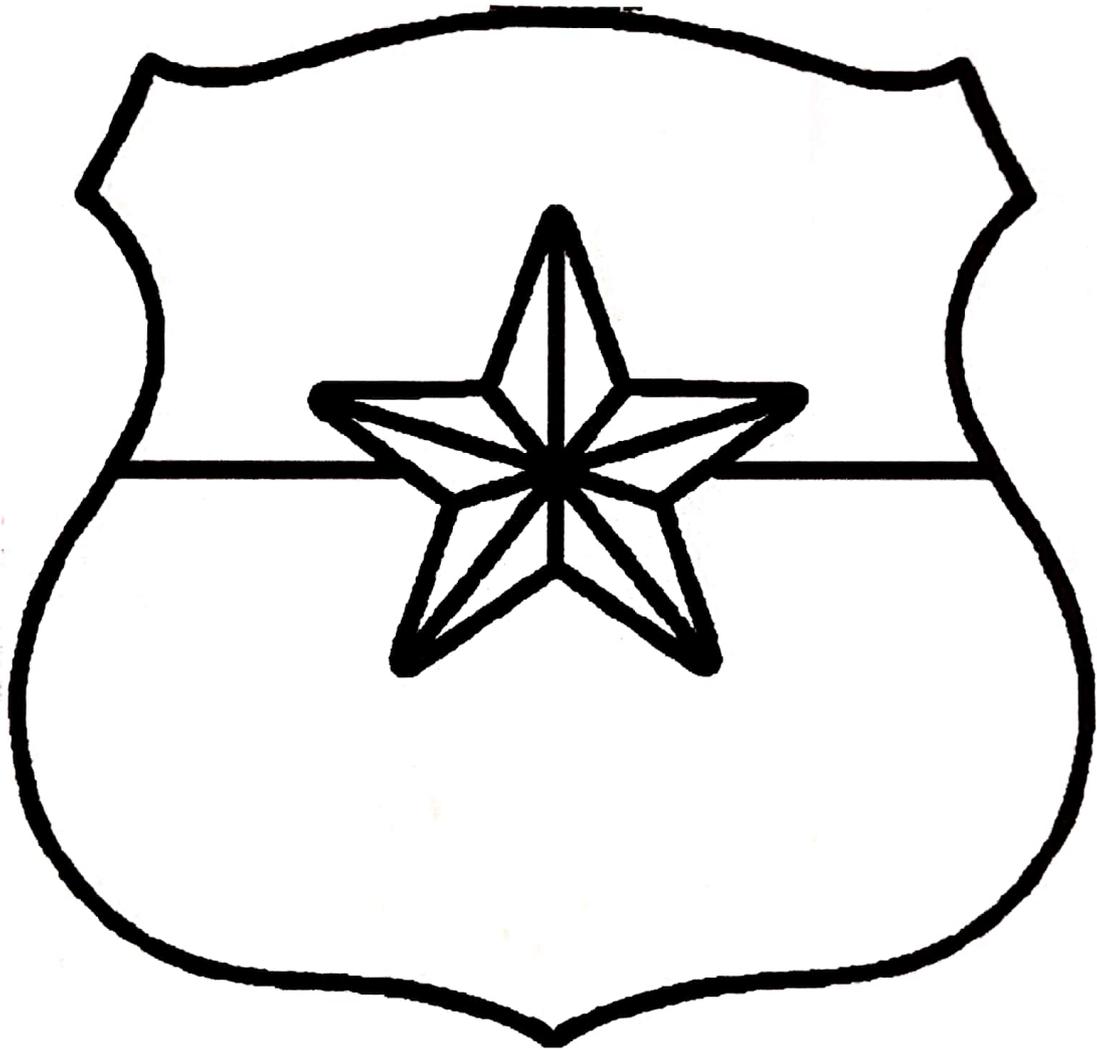
El himno Nacional



\* Rellena con trocitos de papel Volantín nuestra bandera.

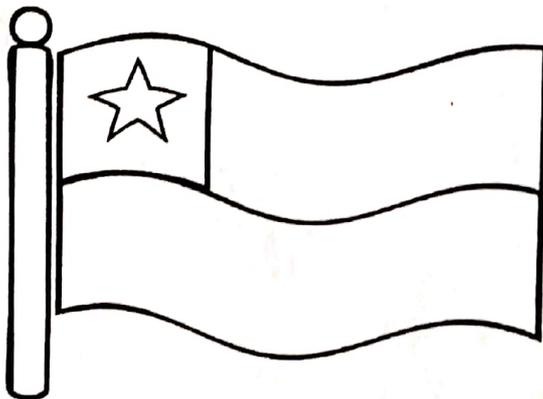
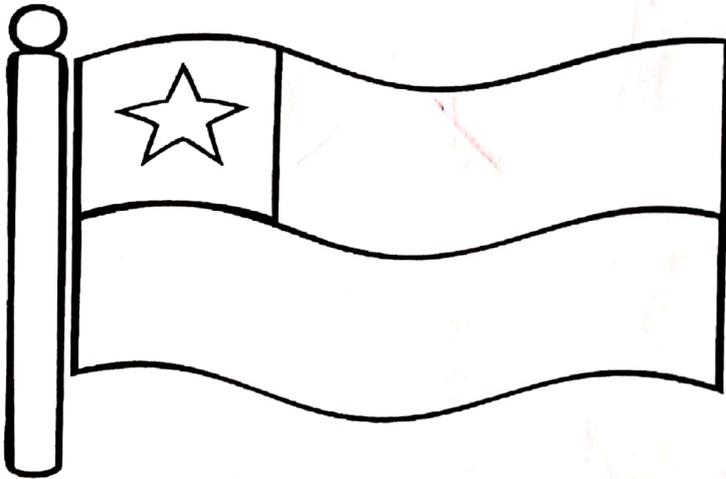
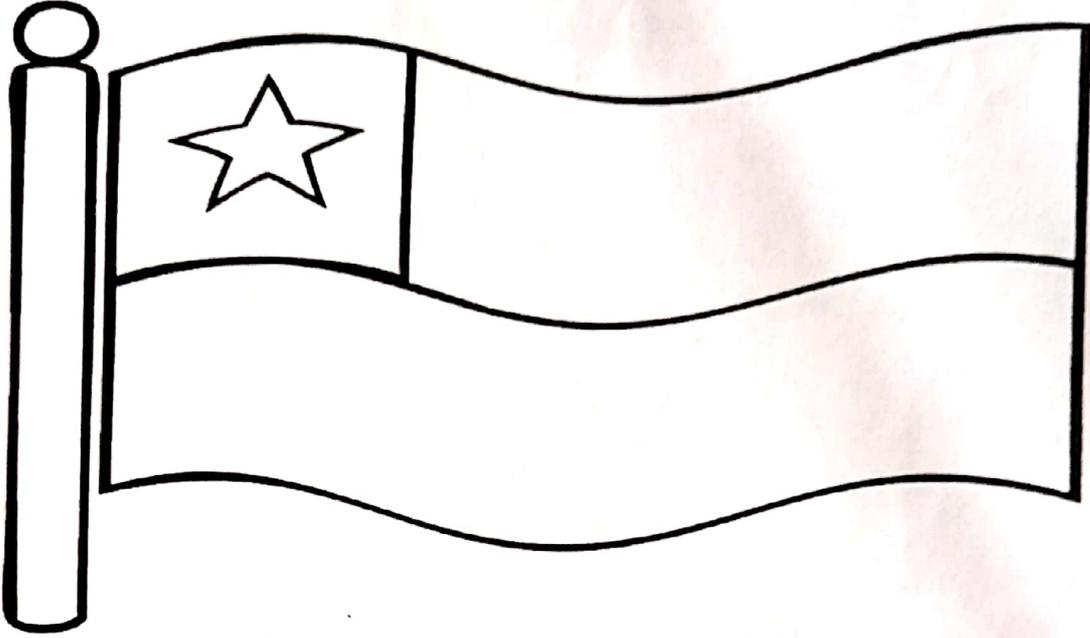
- ✓ Símbolos patrios
- ✓ Rellena nuestro escudo nacional

**CHILE**



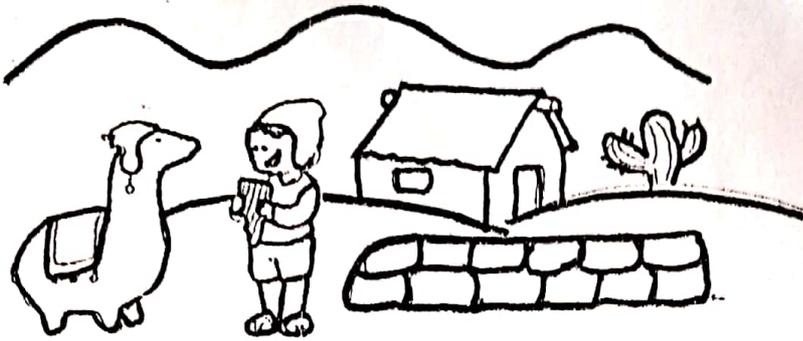
[www.dibujosparacolores.com](http://www.dibujosparacolores.com)

Pinta, recorta y ordena según tamaño



# Chile, Mi País.

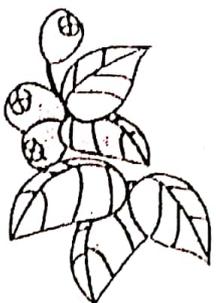
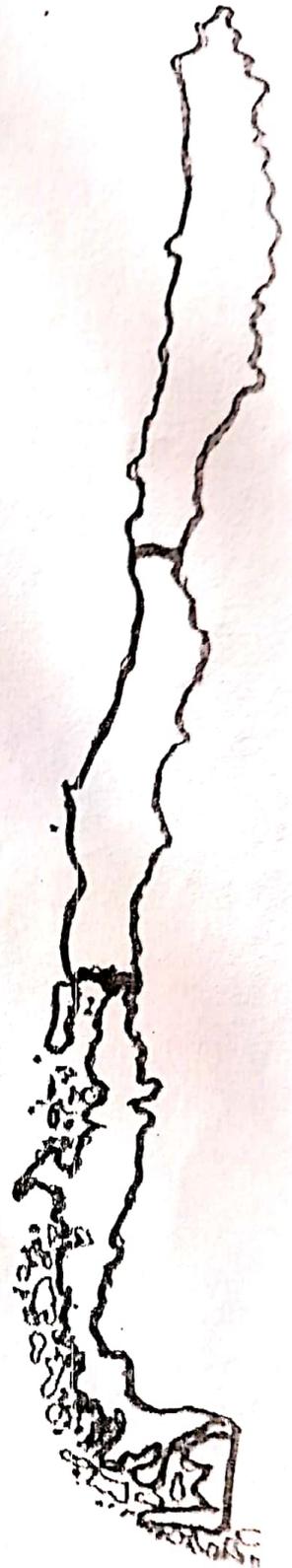
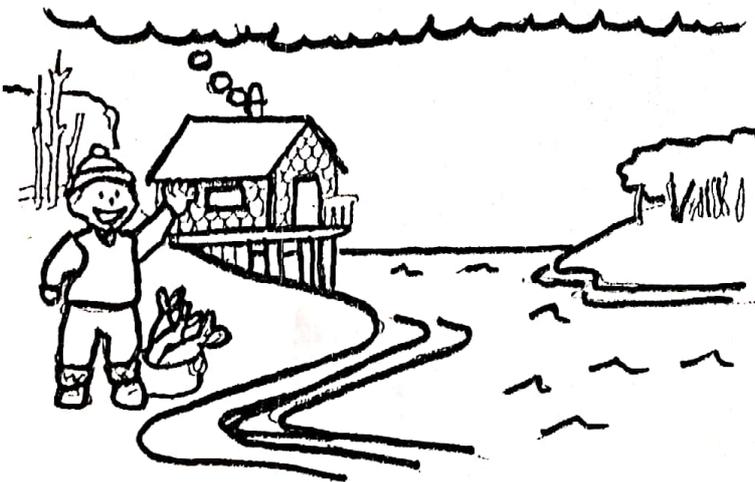
Zona Norte



Zona Central



Zona Sur

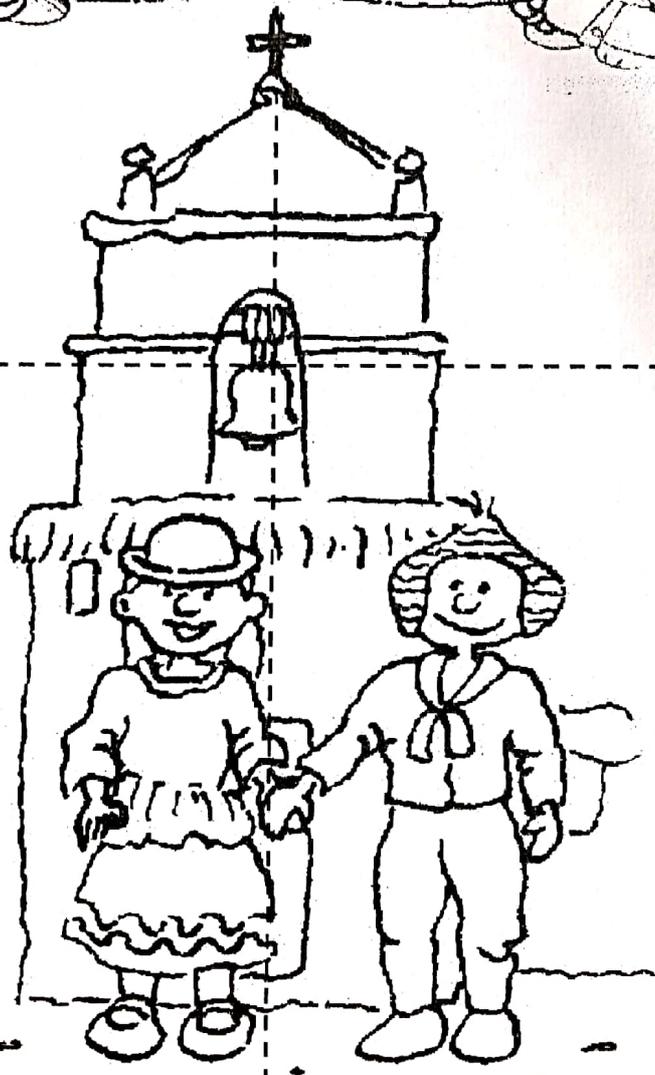
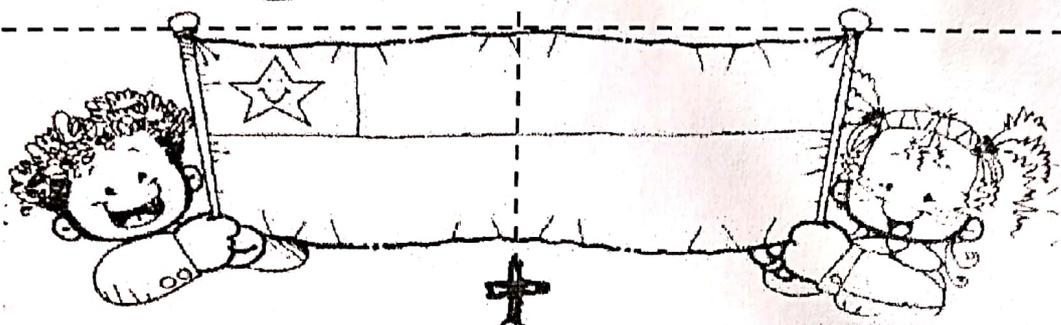


Observa las laminas y describe, identifica cual representa la zona en que vives, pintándola.



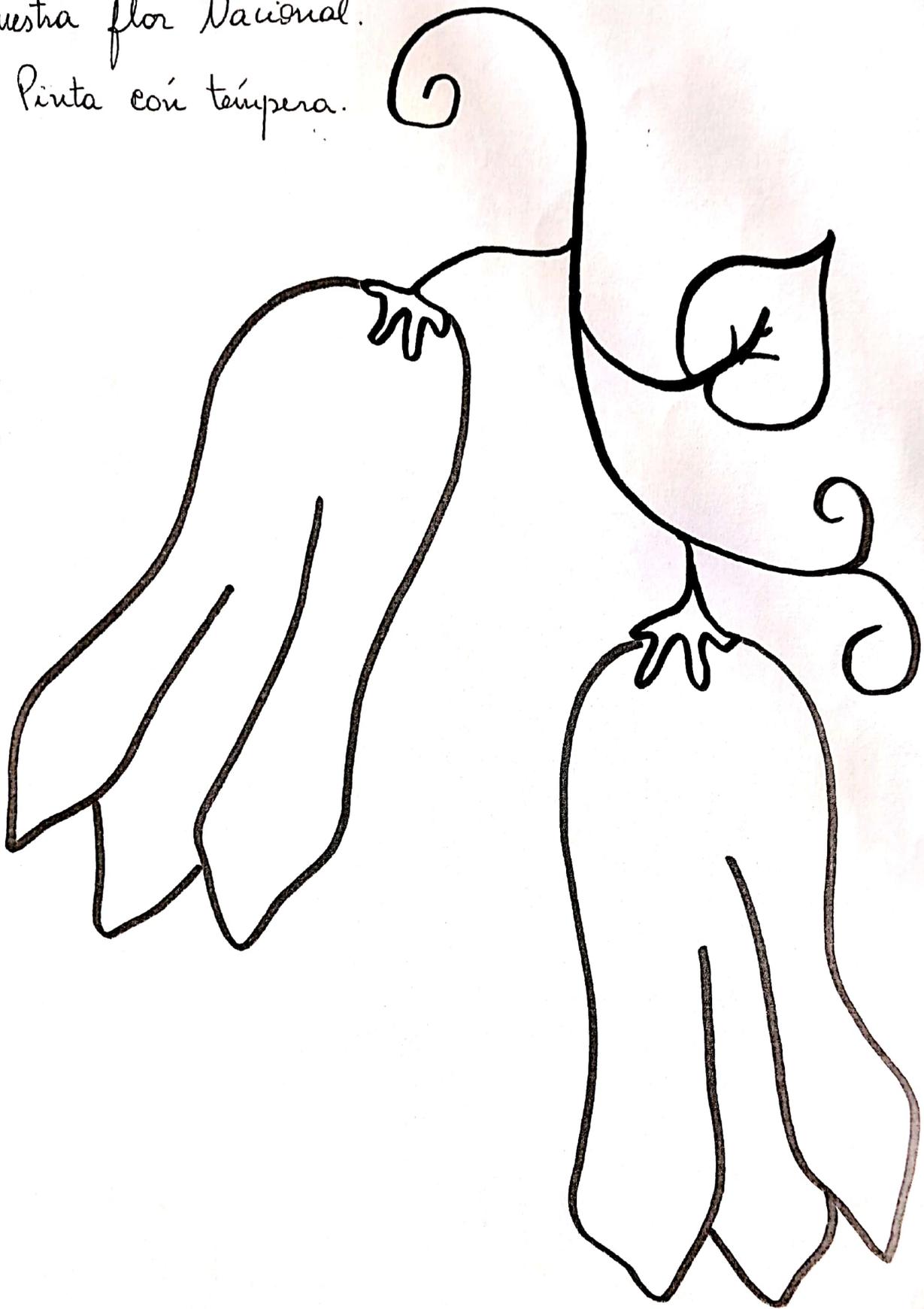
\* Pinta, recorta y arma el Rompecabezas

# Chile



Nuestra flor Nacional.

\* Pinta con témpera.



\* Zona Sur, Zona Mapuche.



Une a cada pareja de baile - y colorea.

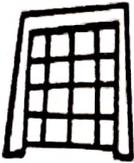


\* Juegos típicos "El trompo" comenta juegos típicos en familia y Decora!!



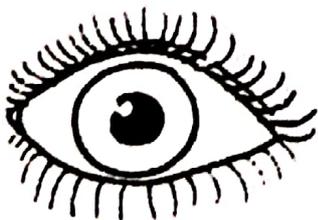
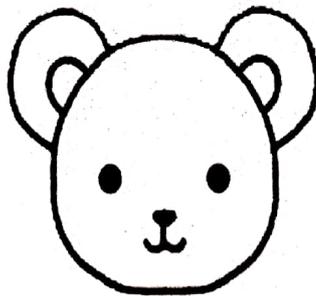
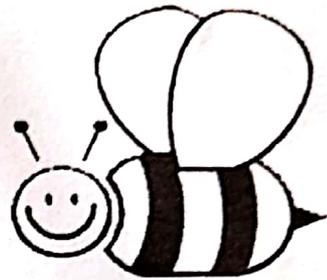
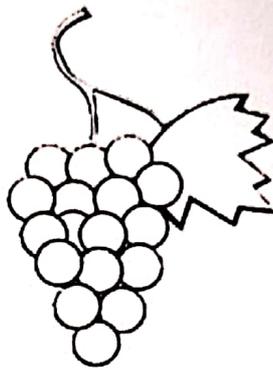
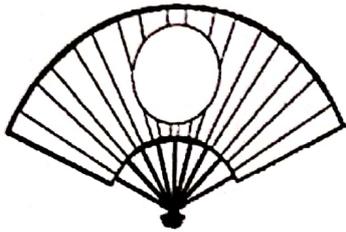
# LAS VOCALES

● EN CADA RENGLÓN, RODEÁ CON UN COLOR LA LETRA QUE CORRESPONDA. LUEGO, PINTÁ LOS DIBUJOS DE LOS ELEMENTOS CUYO NOMBRE COMIENZA CON EL SONIDO INDICADO.

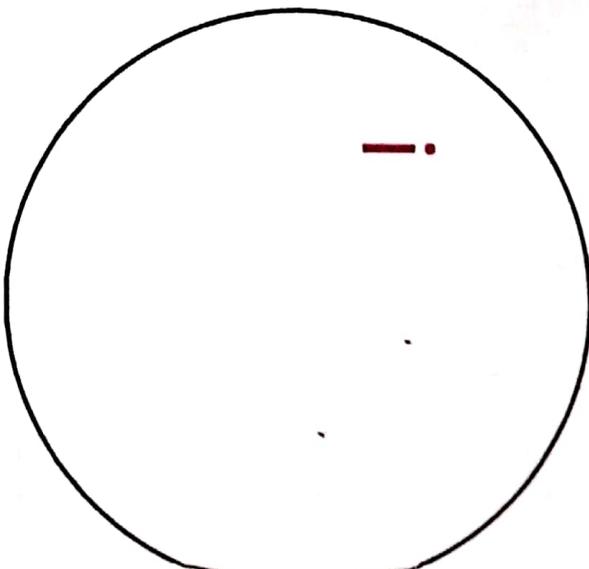
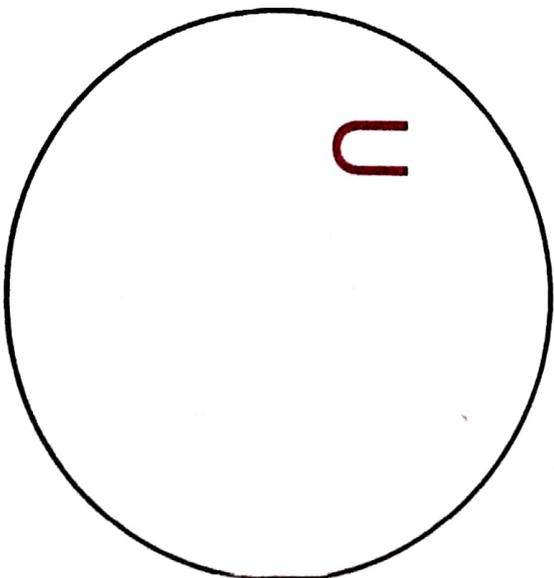
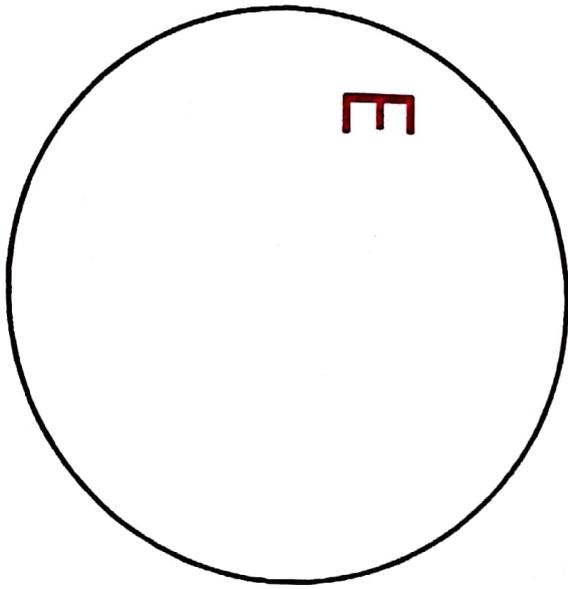
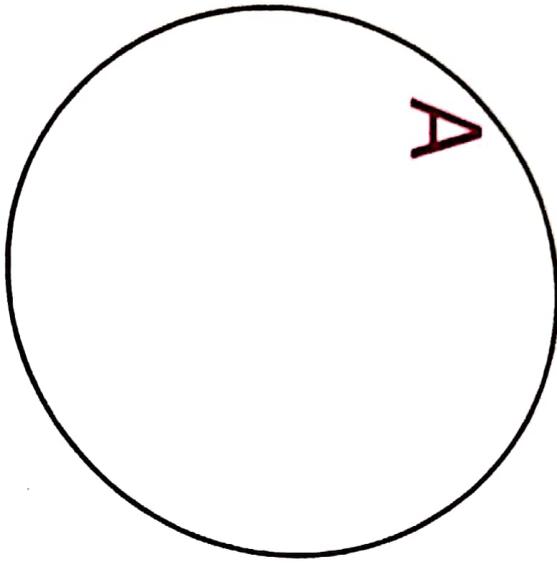
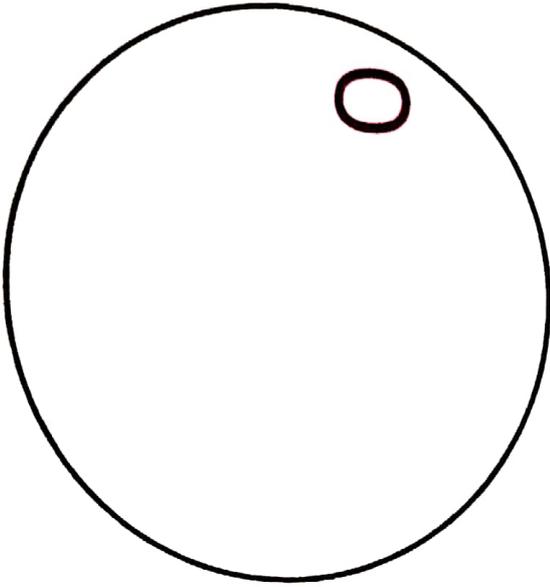
A	 ARCO	 AVIÓN	 SOL
E	 ESTRELLA	 BARCO	 ELEFANTE
I	 DADO	 ISLA	 IGLÚ
O	 LUNA	 OSO	 OLA
U	 UVA	 PEZ	 UÑA

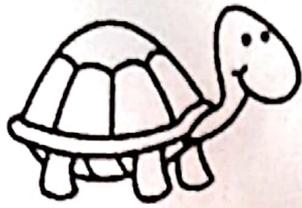
✓ Escriba debajo de cada imagen la vocal, con la cual comienza el dibujo, no olvides colorear.

¿Por qué letra empiezan estos dibujos?



✓ Dibuja elementos que comiencen con la vocal indicada en cada círculo.

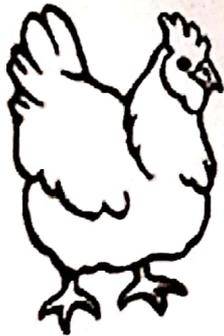




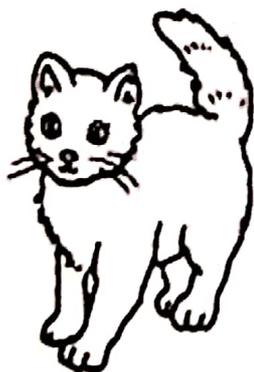
T \_ RT \_ G \_



C \_ N \_ J \_



G \_ LL \_ N \_



G \_ T \_

Nombra los animales. Completa sus nombres con las vocales que faltan.



### Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

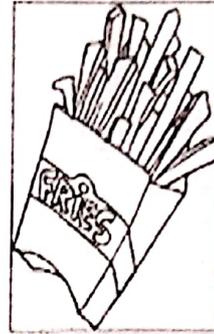
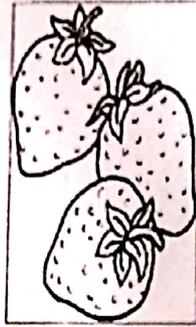
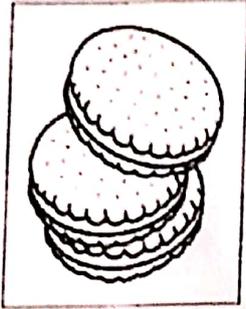
La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido.

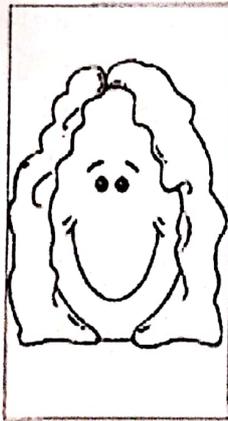
Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

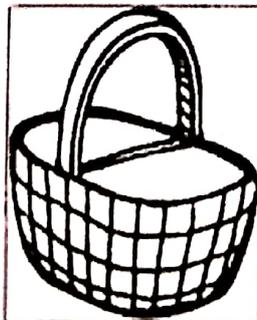
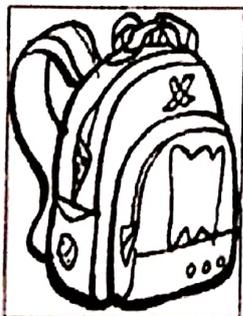
5.- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



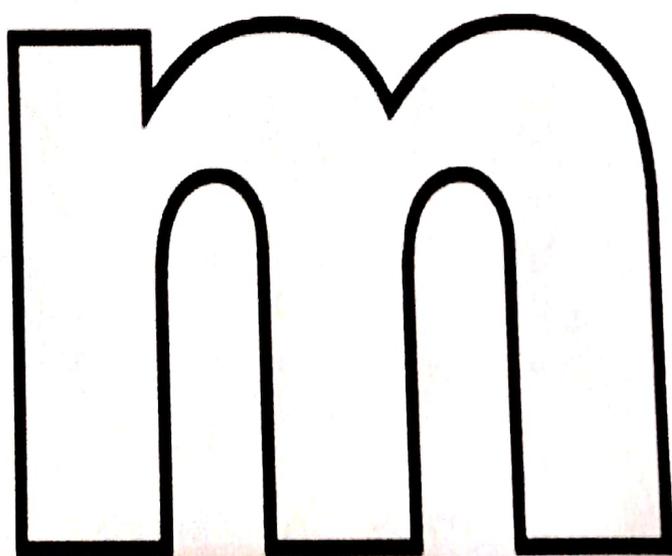
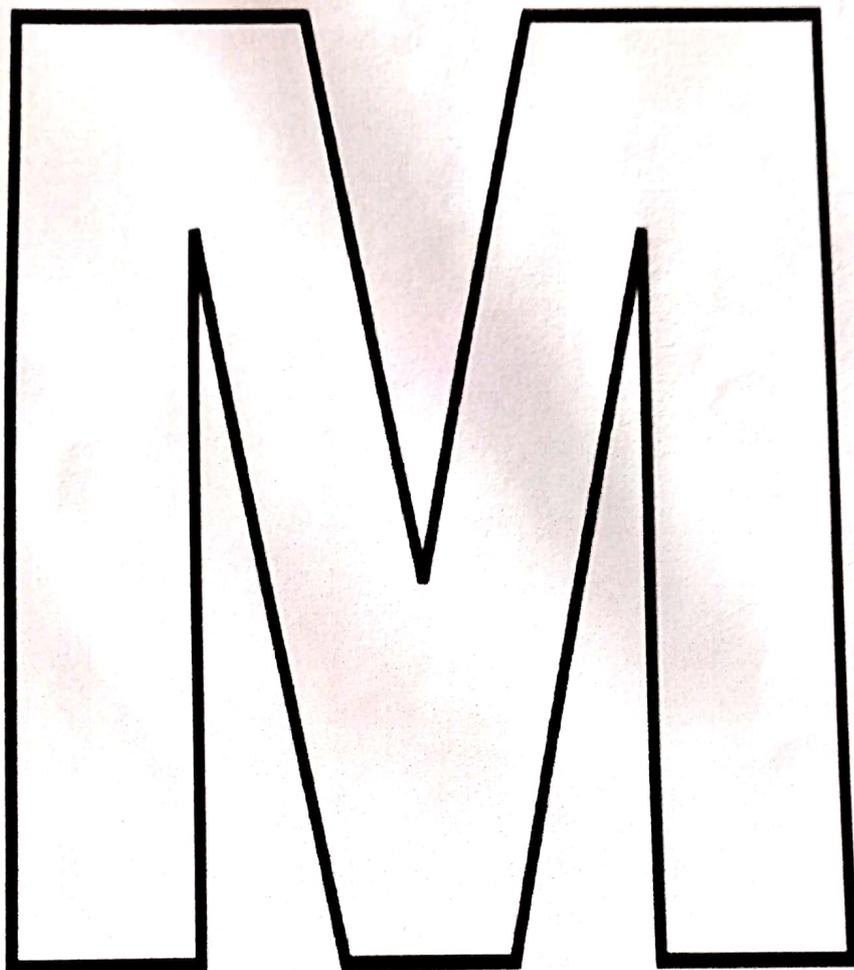
6. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



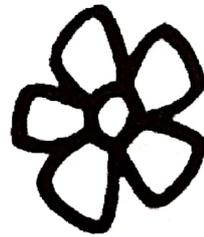
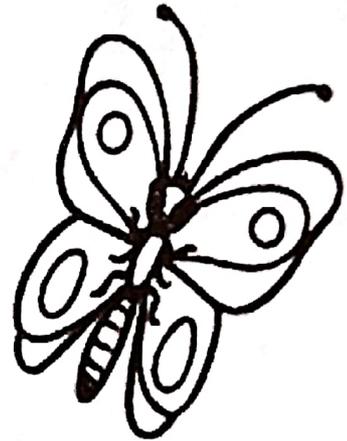
7. Bobby se había escondido en la.....



- ✓ Conocemos la letra M, Repasa con tu dedo la letra y rellena con el material que más te gustell!



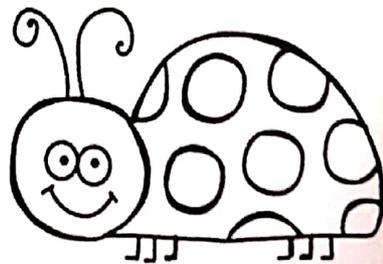
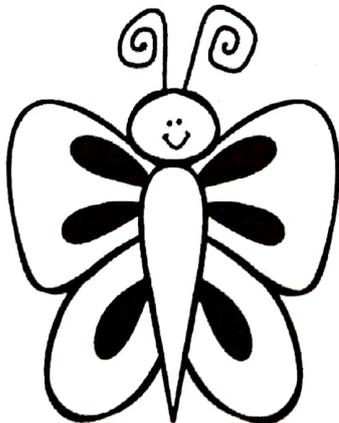
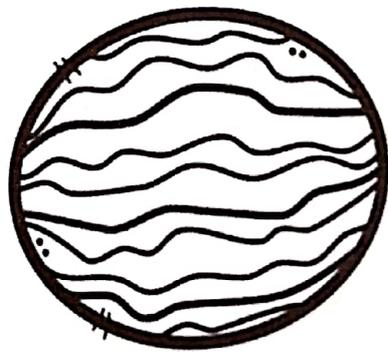
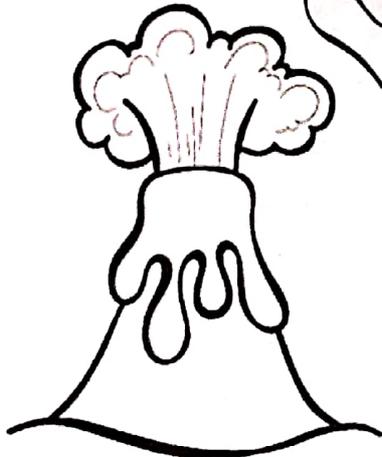
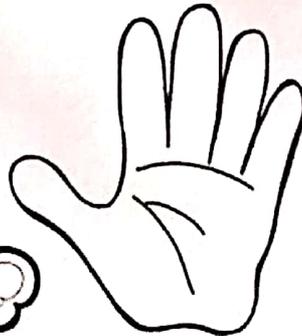
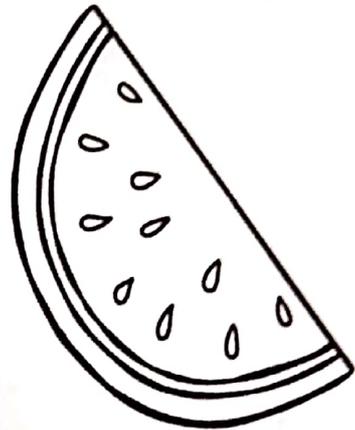
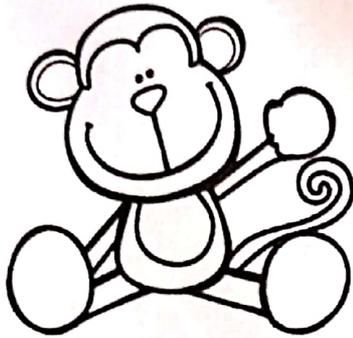
# M m



Encierra y colorea los dibujos que comienzan con sonido M

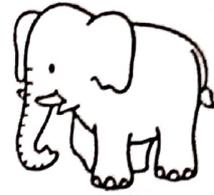


Colorea los dibujos que empiecen por la letra m.



✓ Asocia cada letra con el dibujo:

A



M



I



O



E



U



✓ Secuencia temporal: "Lavándome las manos"

✓ Recorta la secuencia lavándose las manos y luego pega sobre los números según corresponda.

1

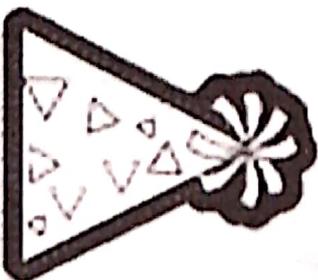
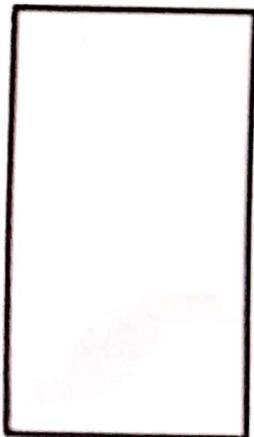
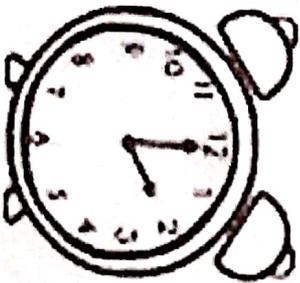
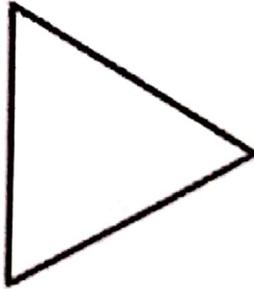
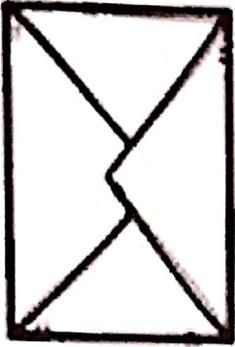
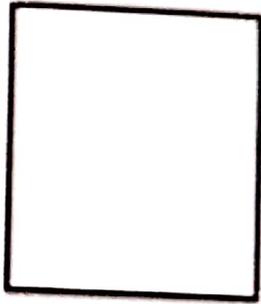
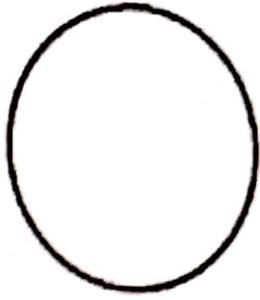
2

3

4



✓ Observa la imagen y colorea del mismo color las cosas que tienen la misma forma, luego únelas!!



# Autoevaluación para niños y niñas

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Colorea la cara que refleje mejor lo que sientes:

- ¿Cómo me sentí realizando las actividades?



Muy contento



Contento



Triste

- ¿Cómo me comporté con mis papás realizando las actividades?



Muy Bien



Bien



Puedo Mejorar

- ¿Me gustaron las diferentes actividades que realice?



Mucho



Un Poco



Nada

- ¿Qué actividad fue la que más te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

---

---

---

- ¿Qué actividad fue lo menos te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

---

---

---

- ¿Qué actividad fue la más fácil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

---

---

---

- ¿Qué actividad fue la más difícil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

---

---

---