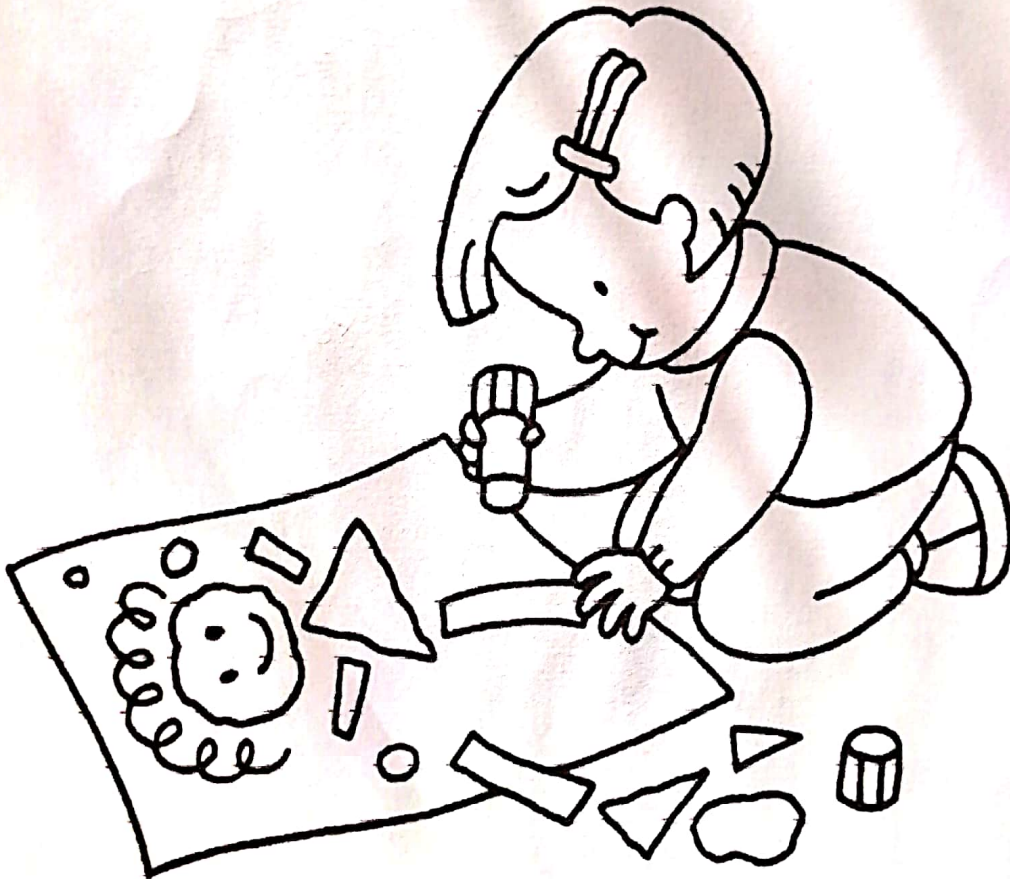


Plan de aprendizaje Remoto VII

Escuela de Lenguaje Caracola



Primer Nivel de Transición

Consultas al correo

Primer Nivel de transición A Tía Amariliz Muñoz I. Munozamariliz@gmail.com

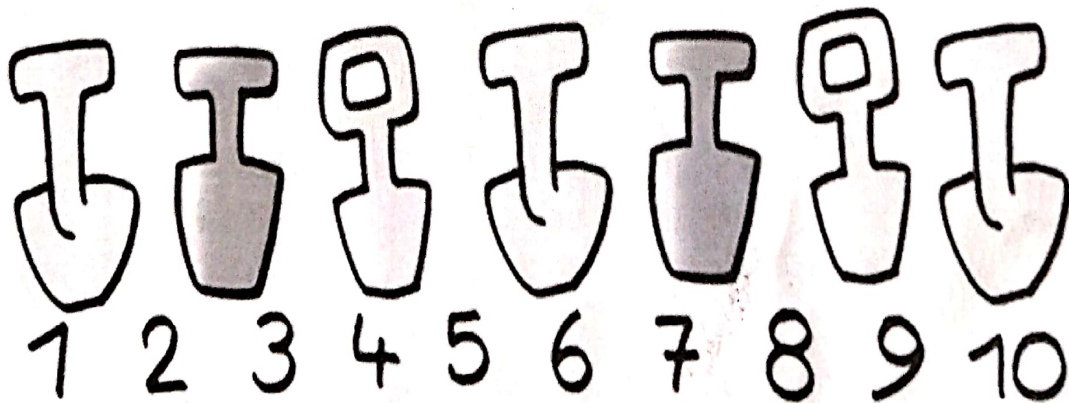
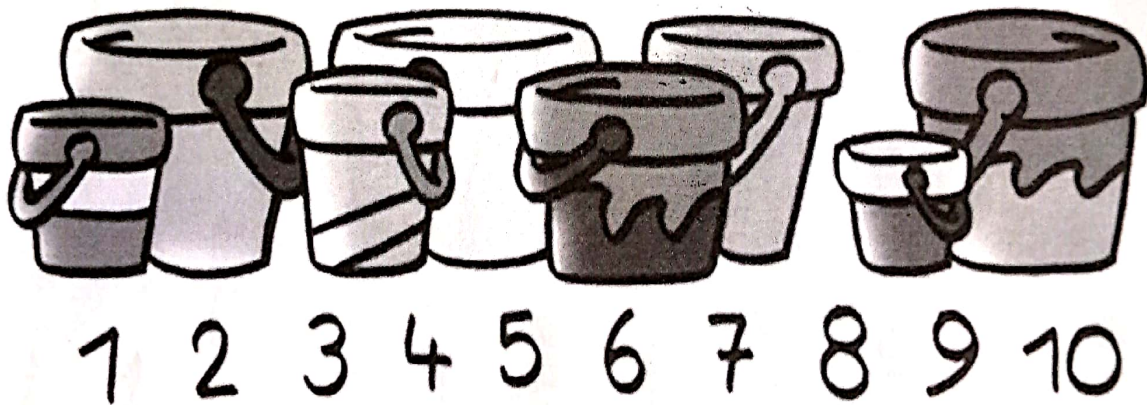
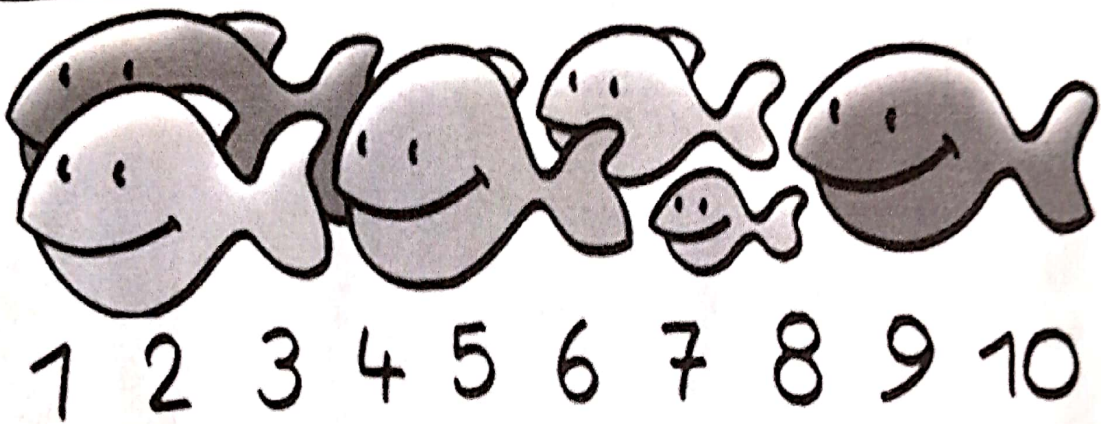
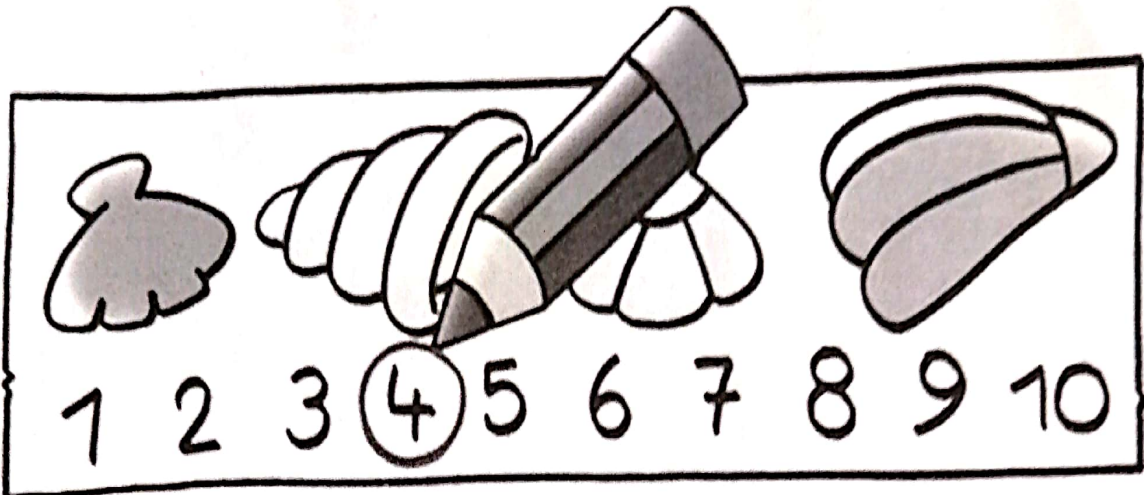
Primer Nivel de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com

Primer Nivel de transición C Tía Maricarmen Moreno M. makmoreno@hotmail.com

Tía Andrea Moreno (Fonoaudióloga) flga.andreamoreno@gmail.com

NOMBRE: _____

✓ Encierra el número que corresponde a la cantidad de elementos.



✓ Completa las series numérica.

○ 2 3 ○ 5

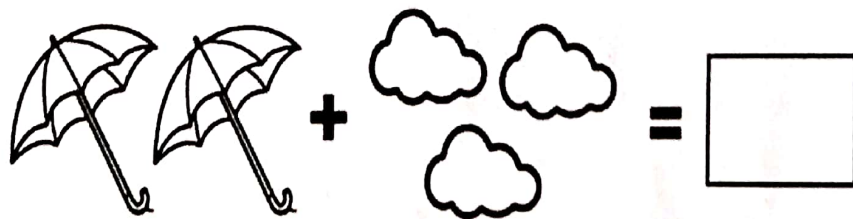
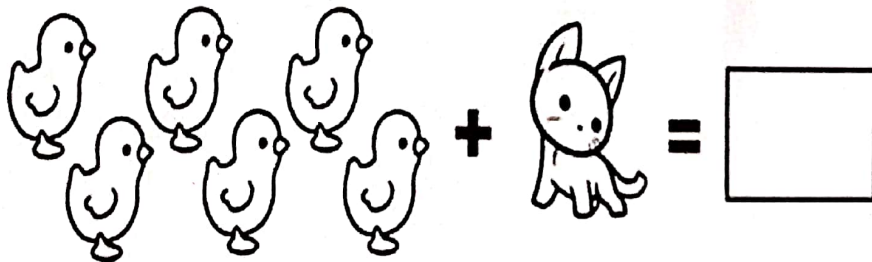
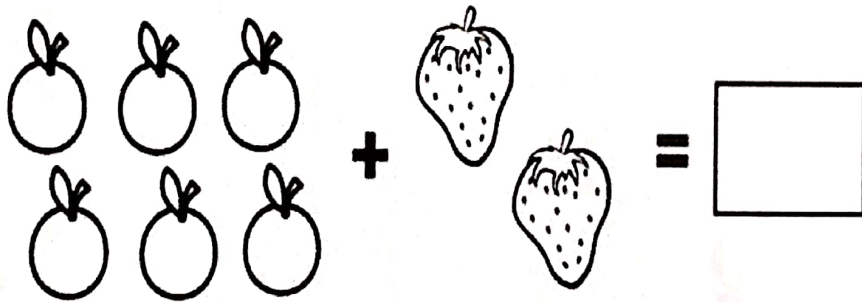
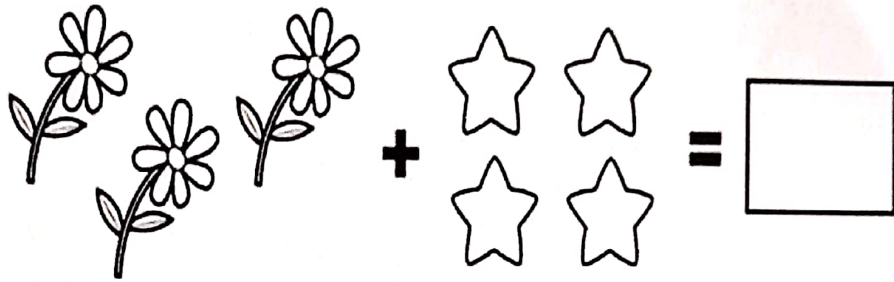
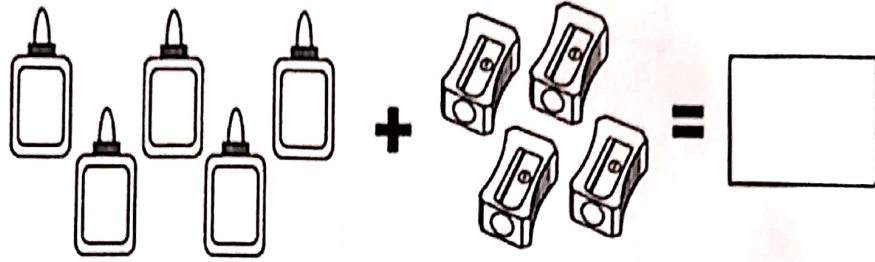
6 ○ ○ 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 ○ 3 ○ 5

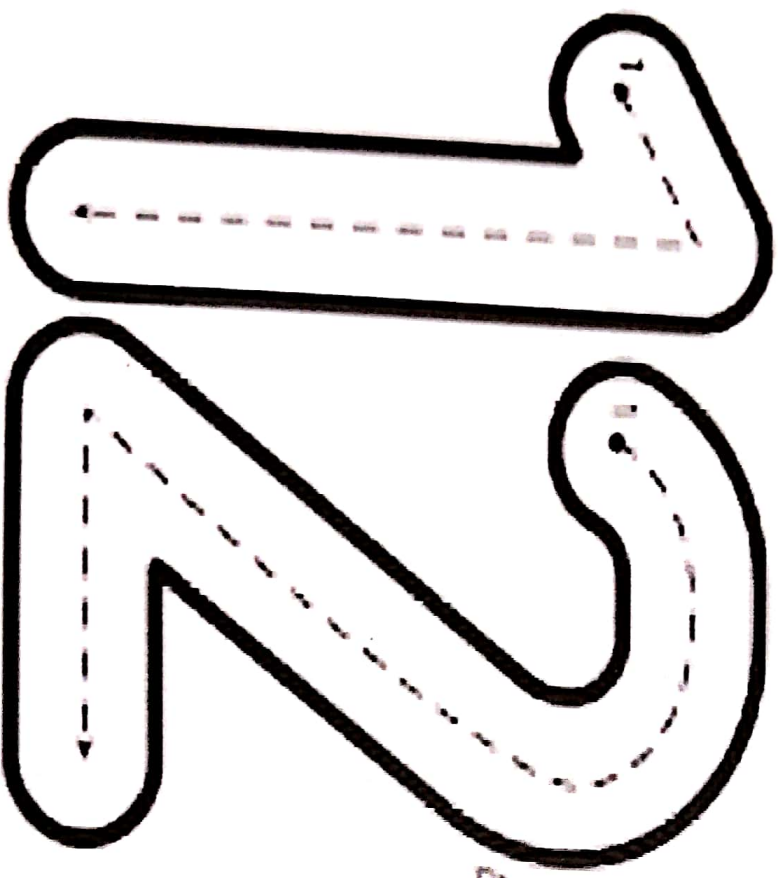
○ 7 8 ○ 10

✓ Resuelve estos problemas, agregando elementos.

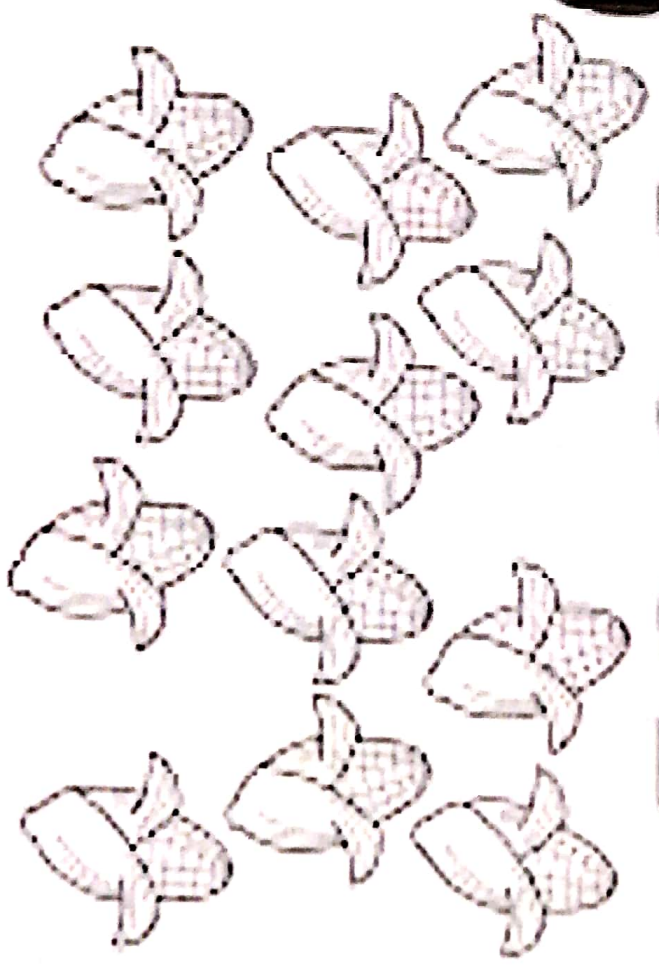


✓ Conocemos el número 12

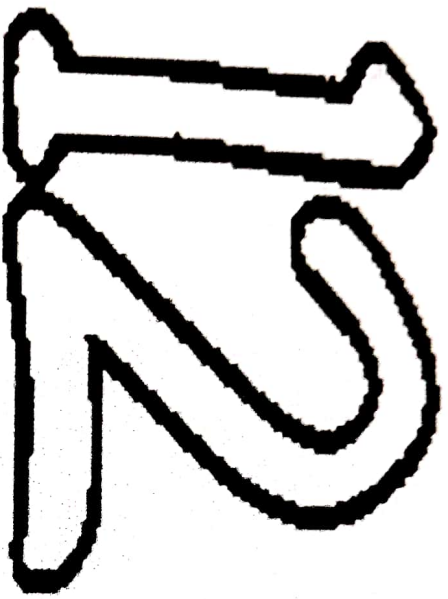
✓ Marca el número 12, cuenta los choclos y colorea sólo 12. Mucha suerte!



DOCE



Pinta el número 12 y encierra todos los que encuentres



10

11

12

10

11

10

12

13

12

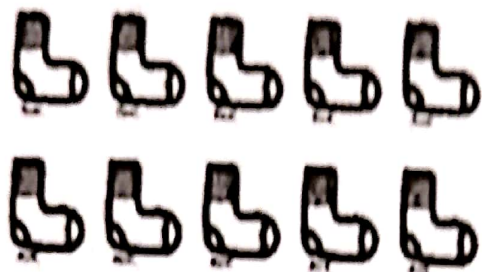
13

10

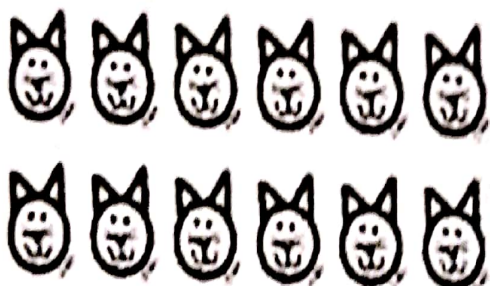
11

12

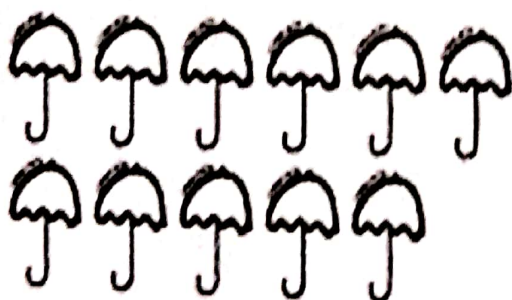
Une cada coleccion con el numero que corresponde



11



9

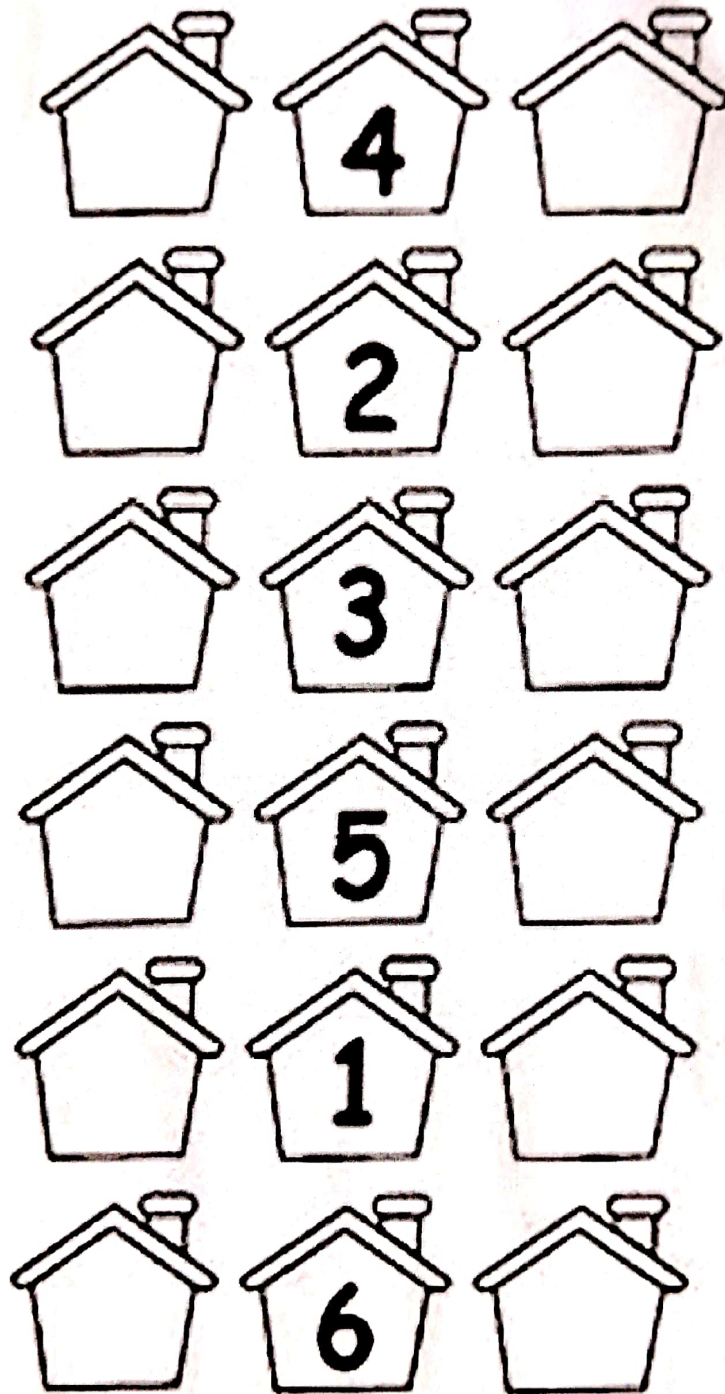
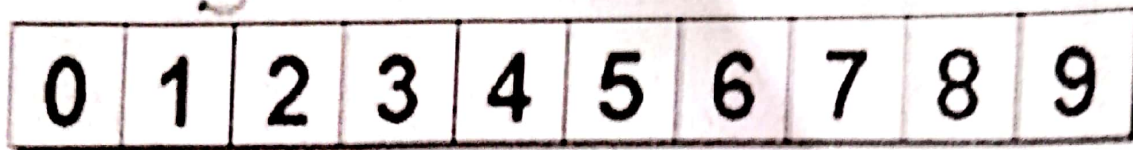


12



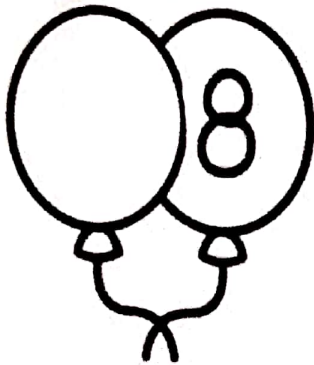
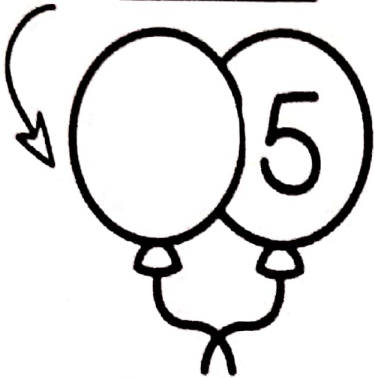
10

✓ Observa la recta numérica y escribe el antecesor y sucesor del número indicado.

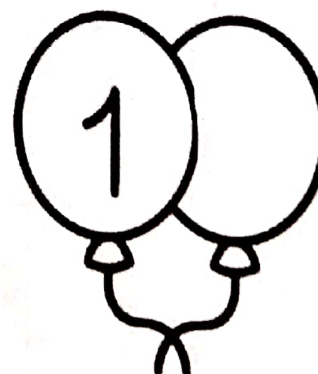
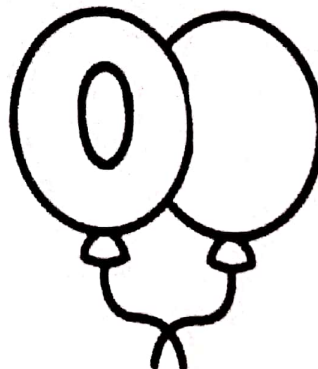
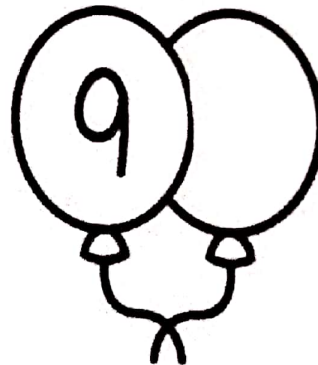
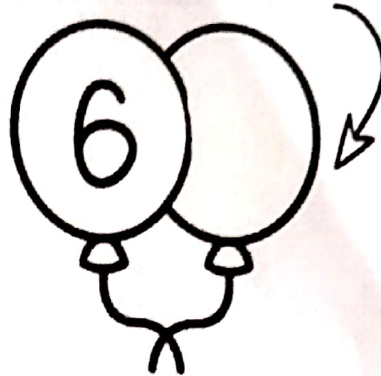


Completa:

ANTES



DESPUÉS



www.artedeensinaprender.com



Nombre

Fecha

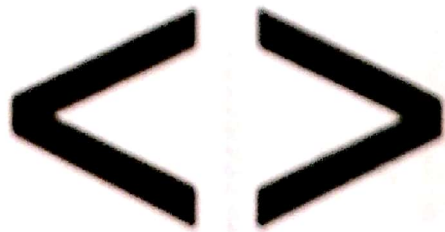
Cocodrilo quiere comer mucho. Colócalo con la boca abierta hacia el número mayor.

8		10
---	--	----

4		3
---	--	---

5		5
---	--	---

6		9
---	--	---



Chile, Mi País

Chile es una Larga y angosta faja de Tierra, ubicada en América del Sur. Nuestro país, se divide en tres Zonas principales:



Zona Norte: a mayor parte del año hace mucho calor y llueve poco, se caracteriza por sus paisajes áridos, donde se impone un inmenso desierto rodeado de cerros de colores. El clima es desértico por lo que hay muy pocas plantas y animales. Encontramos cactus, tamarugos y llaretas, llamas, vizcachas, vicuñas y chinchillas. En el Norte se encuentran grandes yacimientos es una zona de mineros y pescadores.

Zona Central: En esta zona se distinguen claramente las cuatro estaciones del año. En verano el clima es cálido y seco; en invierno es frío y lluvioso. En el valle de la Zona Central se desarrolla la agricultura y se ubican ciudades como Santiago, Rancagua y Talca. Hay gran variedad de plantas como el quillay, el litre, el boldo y la palma chilena y de animales como la loica, el zorro culpeo, el águila, la codorniz, el puma y el pudú. Las principales actividades económicas de esta zona son la agricultura, el comercio y la pesca.

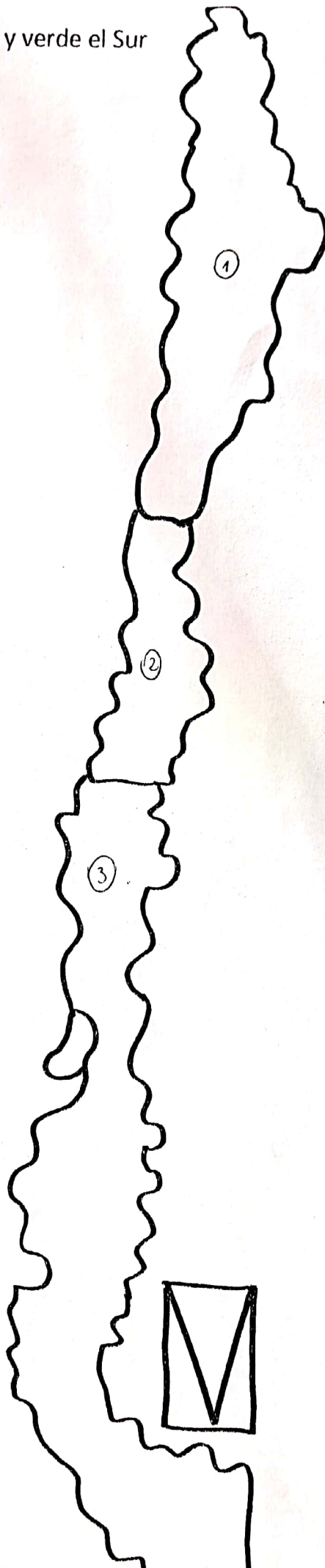
Zona Sur: Se caracteriza por ser lluviosa y fría. En esta Zona hay extensos bosques y numerosos lagos, como el lago Villarrica y el lago Llanquihue. Su principal actividad es la agricultura y ganadería.

Pinta azul el Norte, rojo el centro y verde el Sur

① Zona Norte

② Zona Central

③ Zona Sur



Pinta la vestimenta típica de cada zona

Zonas de Chile

Zona Norte



Zona Centro



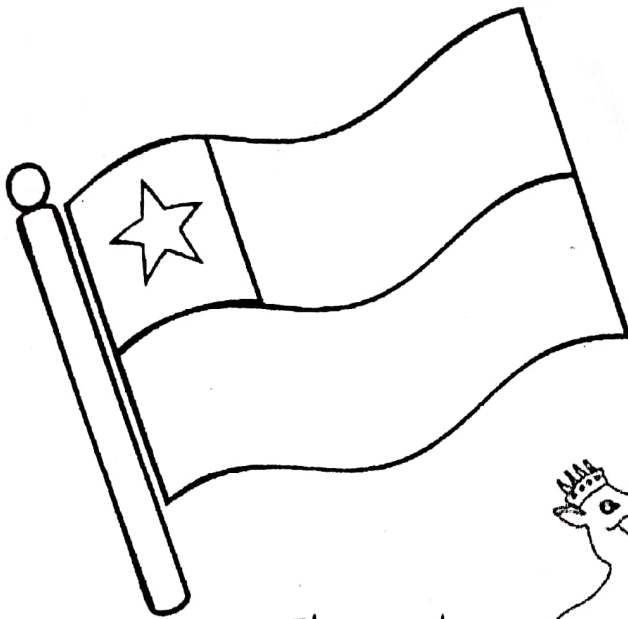
Zona Sur

NIAGOLARAR.COM - 2010

Emblemas Patrios

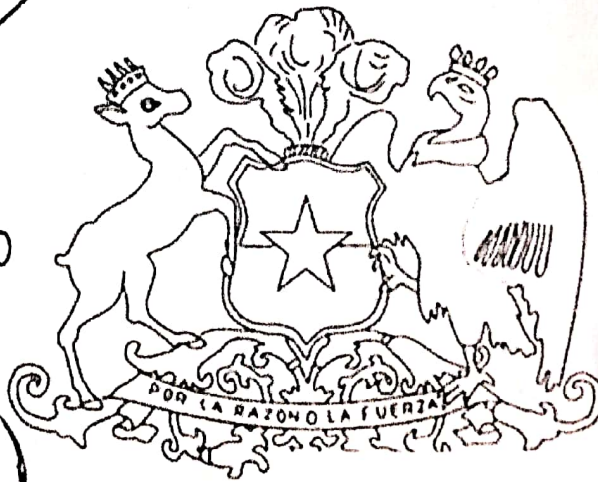
Son Emblemas Patrios son los símbolos que representan los diversos sectores y características de nuestra querida tierra. Los símbolos patrios suelen ser, según cada país: la bandera, el escudo, el himno, el animal, la flor, el baile, entre algunos otros.

SÍMBOLOS PATRIOS DE CHILE

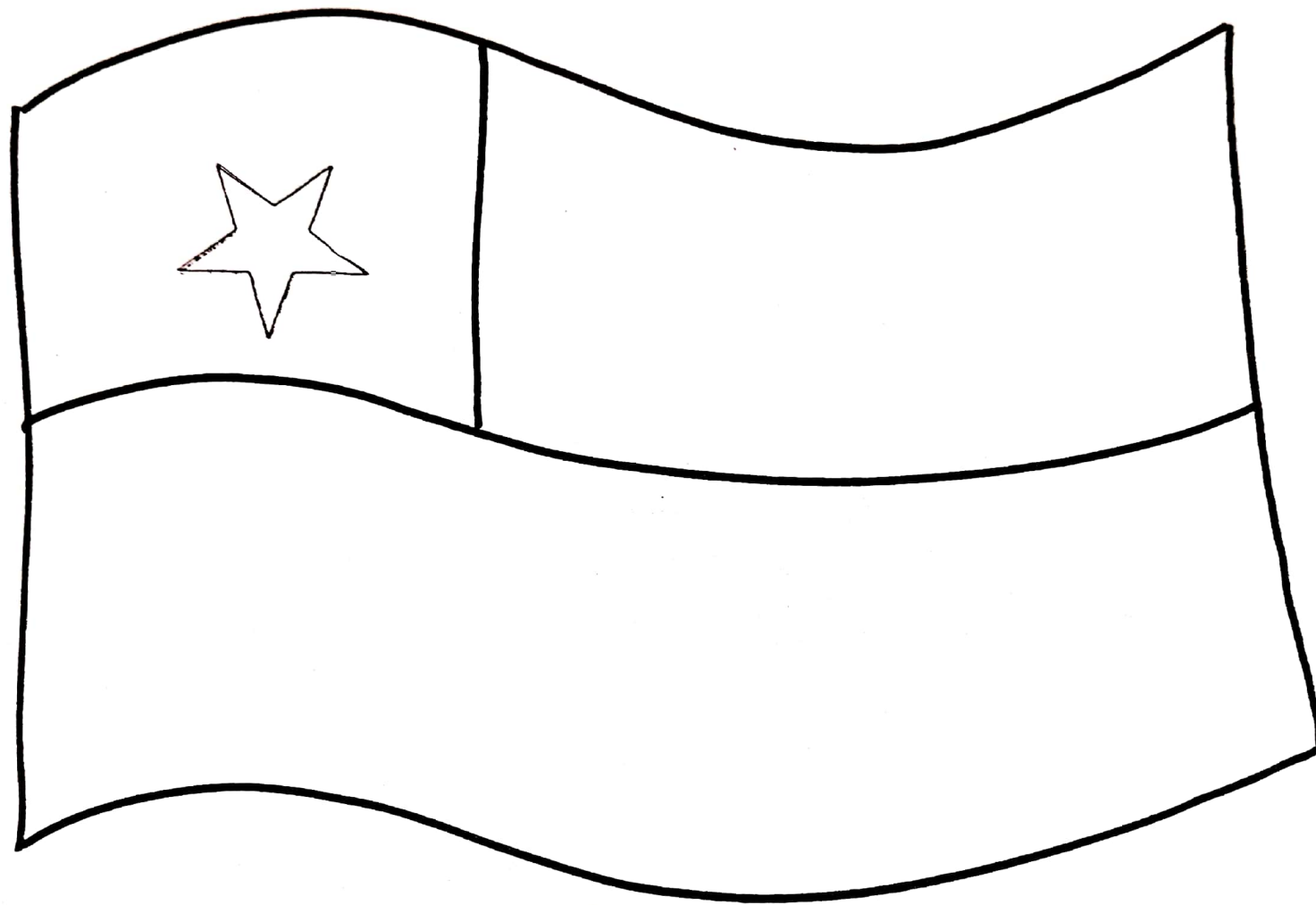


La Bandera

El escudo



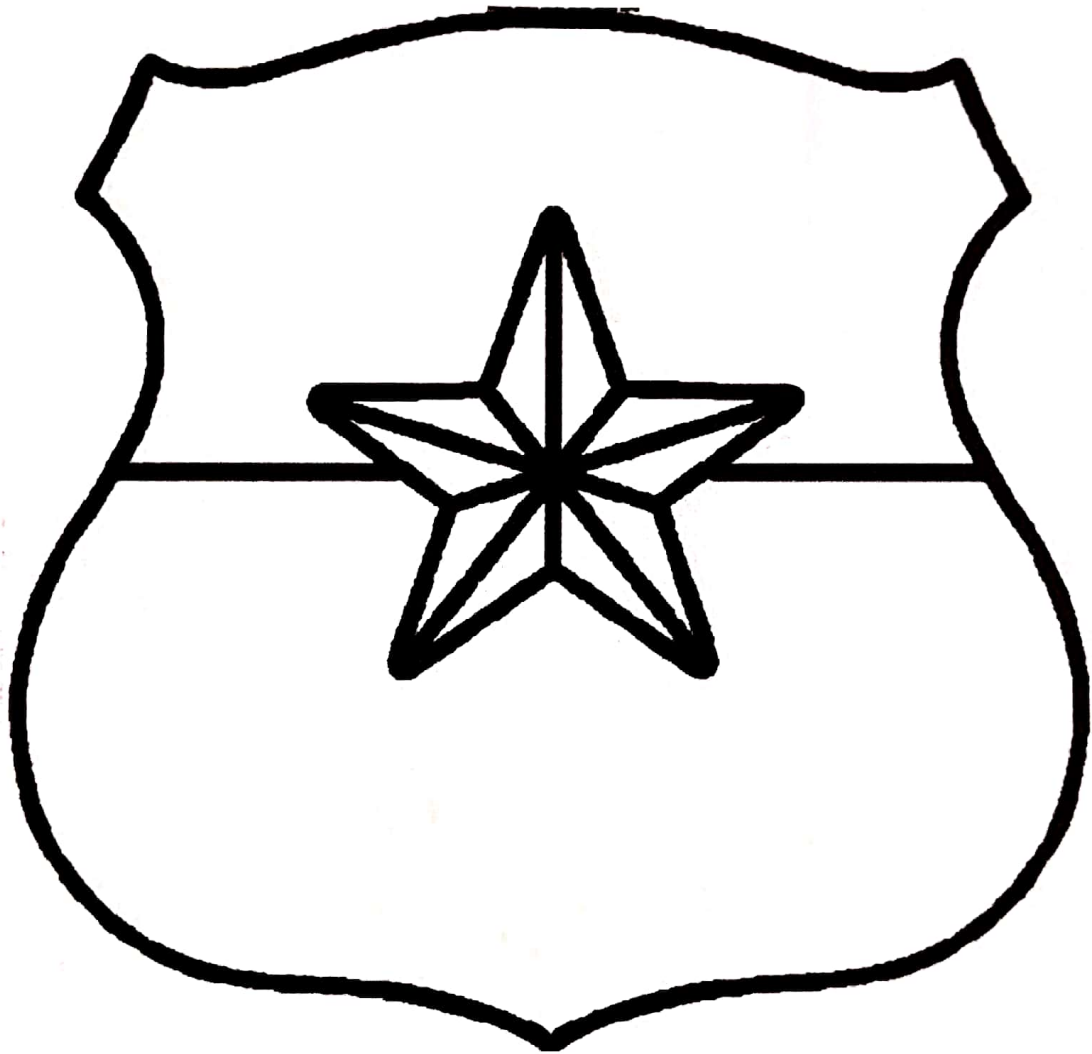
El himno Nacional



* Rellena con trocitos de papel Volantín nuestra bandera.

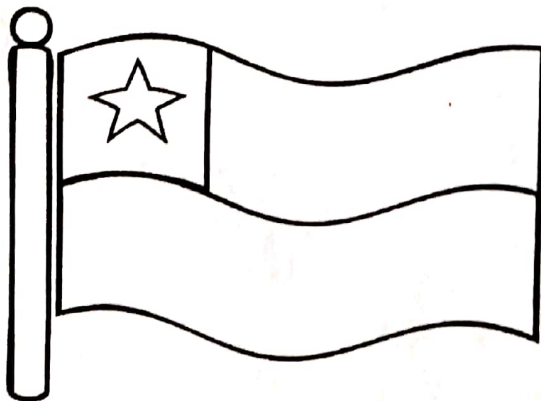
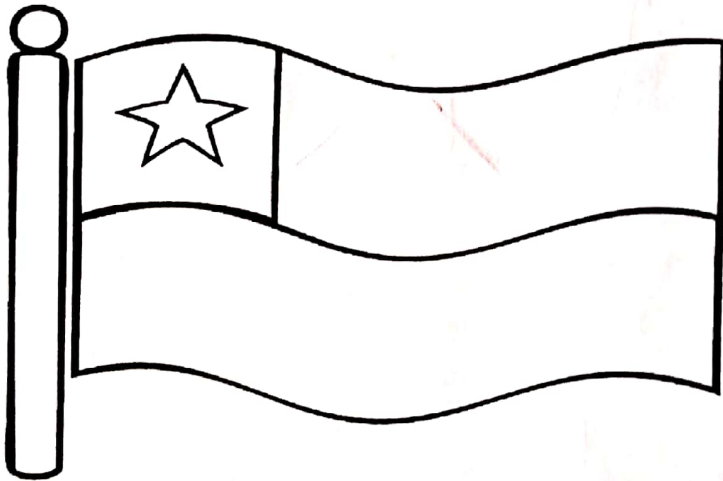
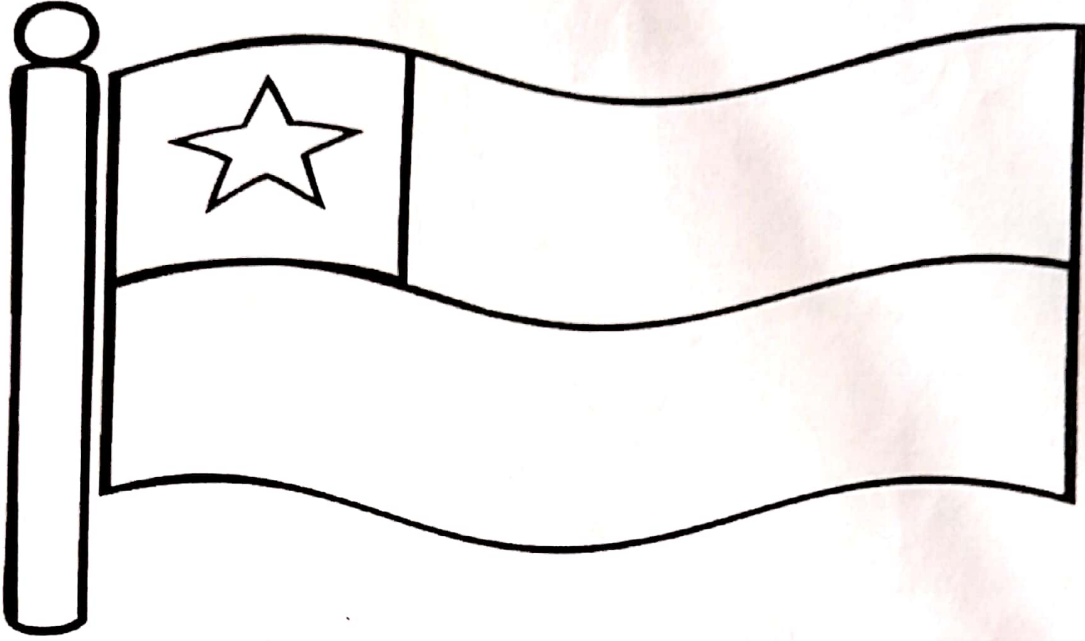
- ✓ Símbolos patrios
- ✓ Rellena nuestro escudo nacional

CHILE



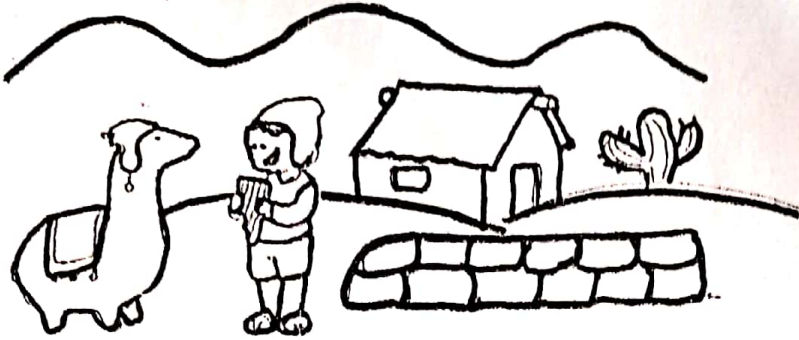
www.dibujosparacolores.com

Pinta, recorta y ordena según tamaño



Chile, Mi País.

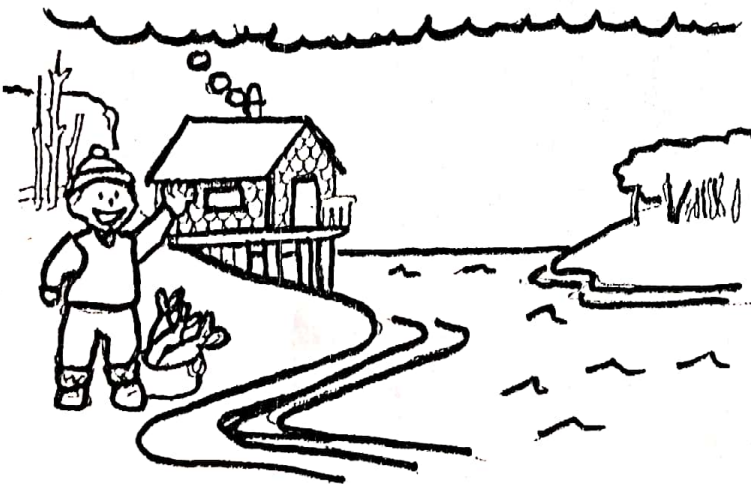
Zona Norte



Zona Central



Zona Sur

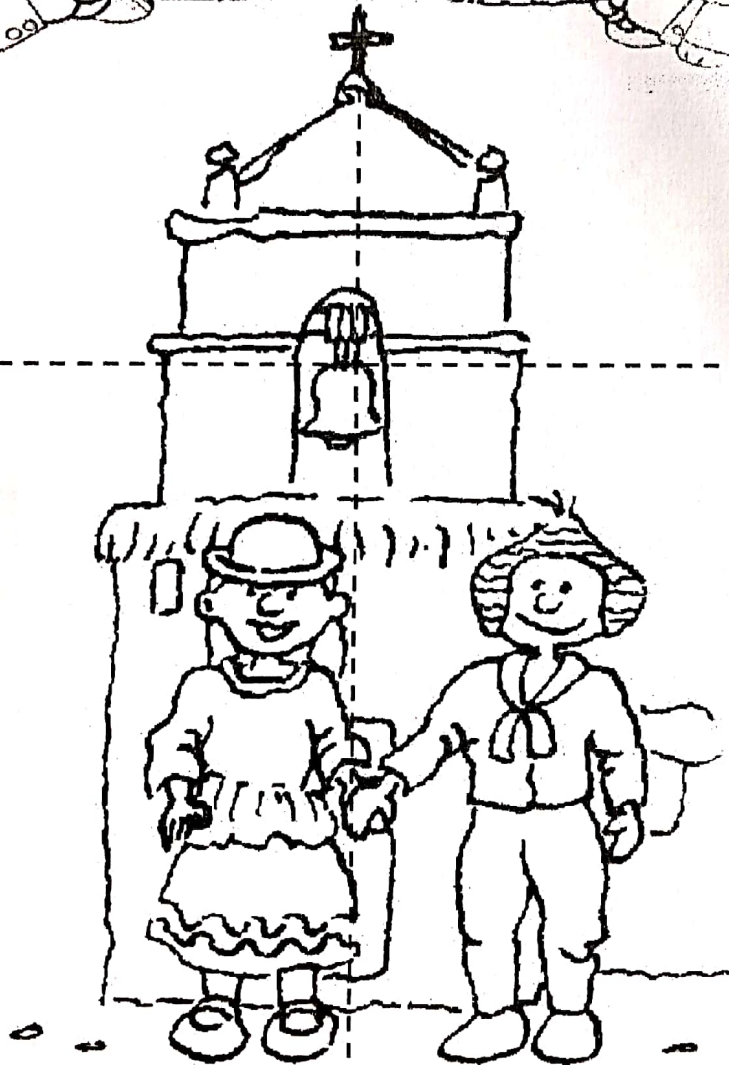
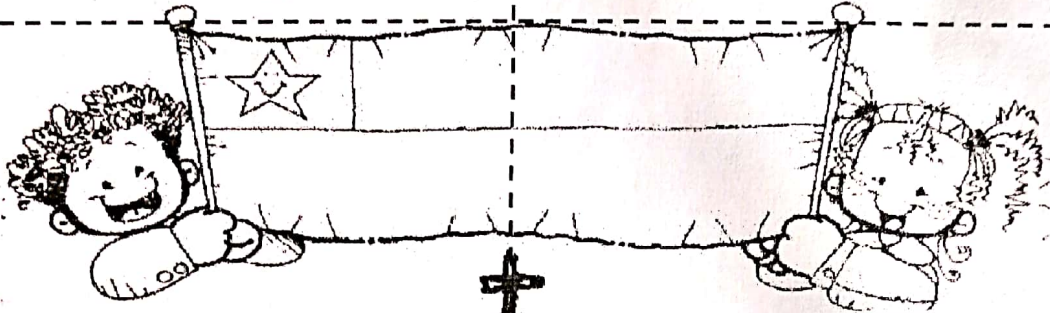


Observa las laminas y describe, identifica cual representa la zona en que vives, pintándola.



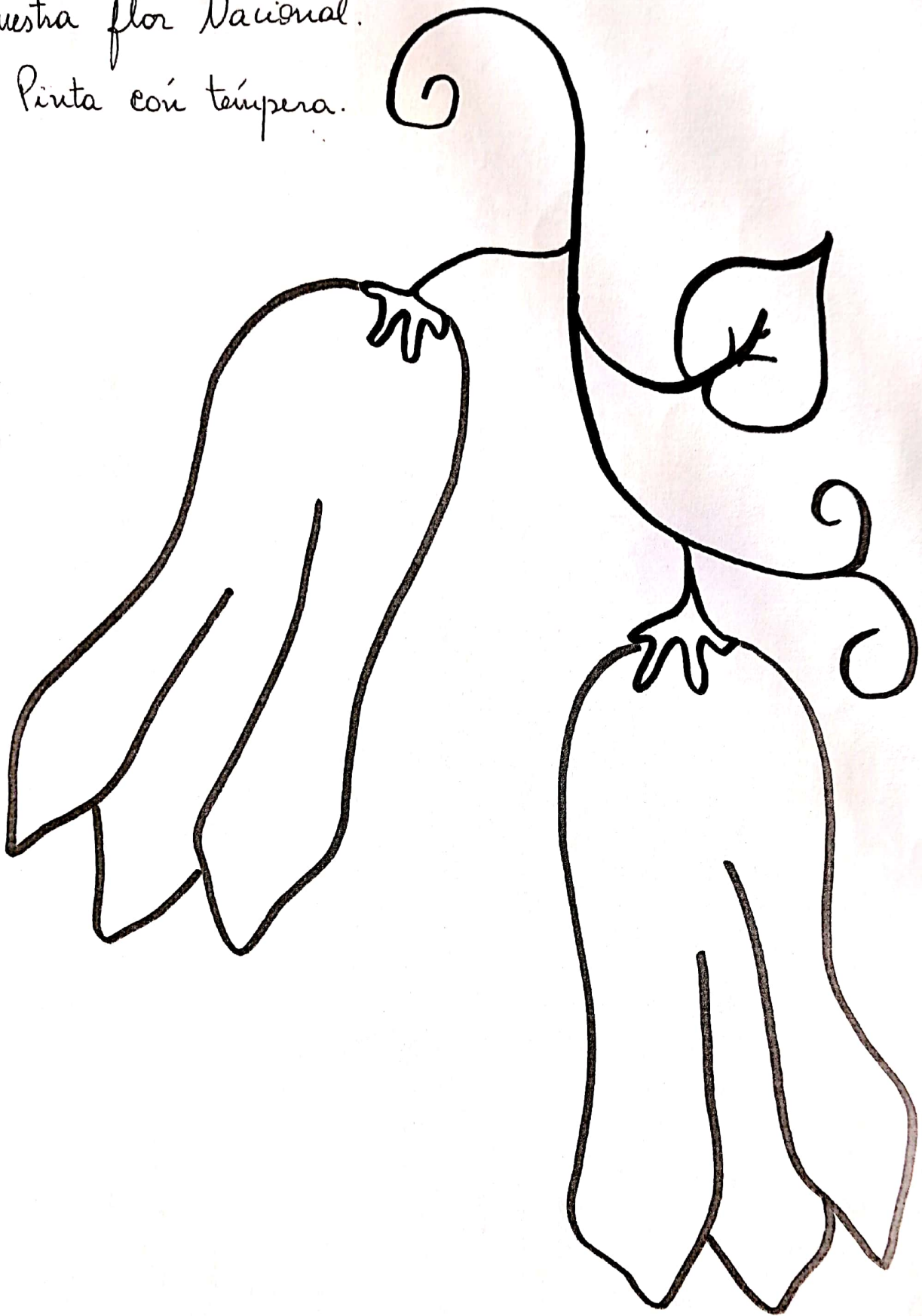
* Pinta, recorta y arma el Rompecabezas

Chile



Nuestra flor Nacional.

* Pinta con témpera.



* Zona Sur, Zona Mapuche.



Une a cada pareja de baile - y colorea.




* Juegos típicos "El trompo" comenta juegos típicos en familia y Decora!!



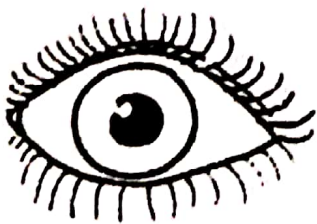
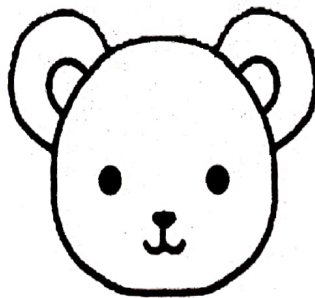
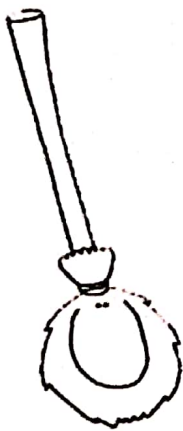
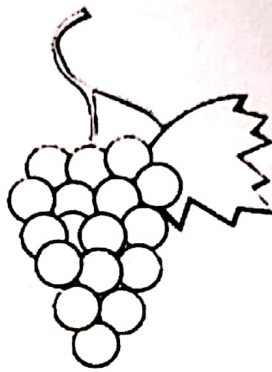
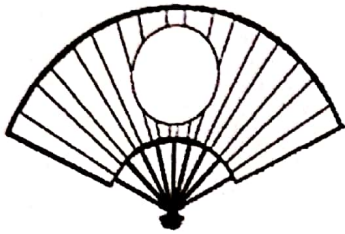
LAS VOCALES

● EN CADA RENGLÓN, RODEÁ CON UN COLOR LA LETRA QUE CORRESPONDA. LUEGO, PINTÁ LOS DIBUJOS DE LOS ELEMENTOS CUYO NOMBRE COMIENZA CON EL SONIDO INDICADO.

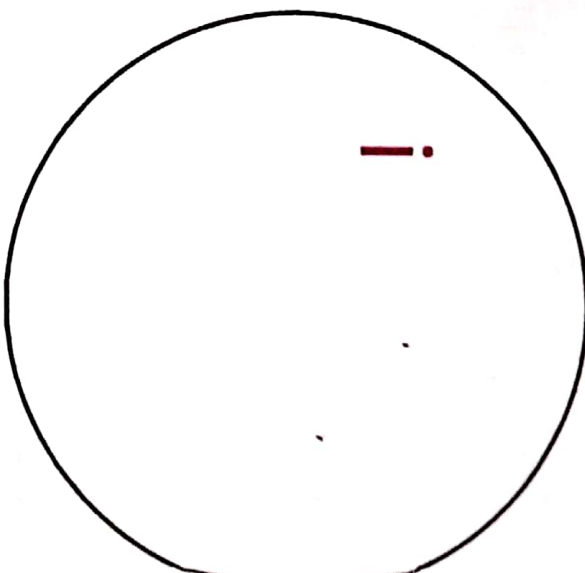
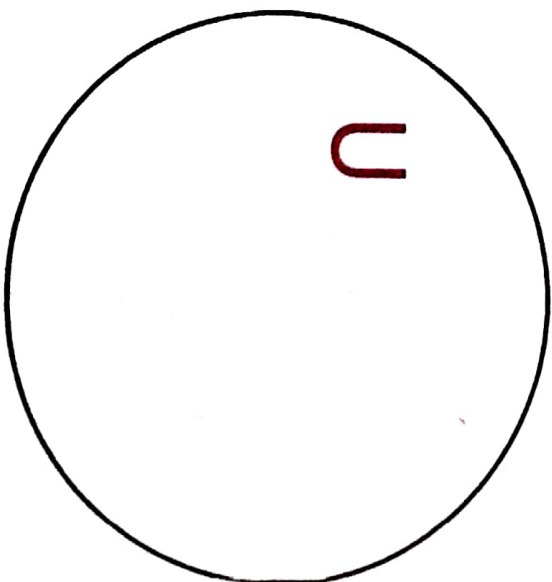
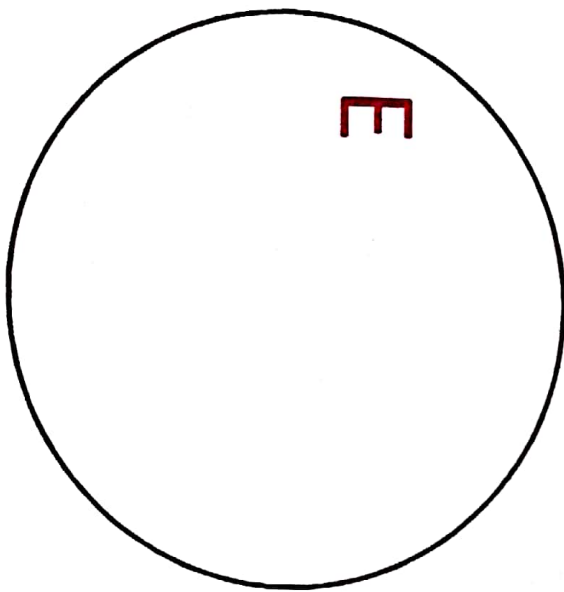
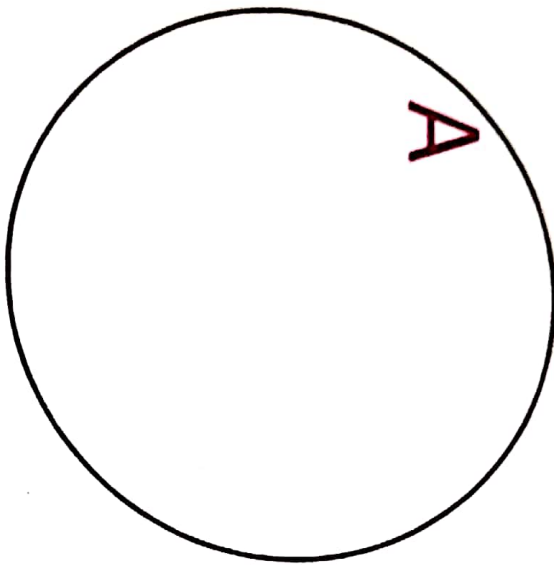
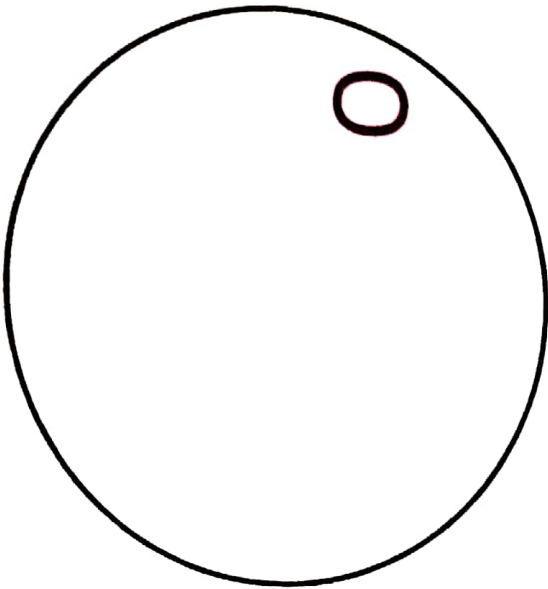
A	 ARCO	 AVIÓN	 SOL
E	 ESTRELLA	 BARCO	 ELEFANTE
I	 DADO	 ISLA	 IGLÚ
O	 LUNA	 OSO	 OLA
U	 UVA	 PEZ	 UÑA

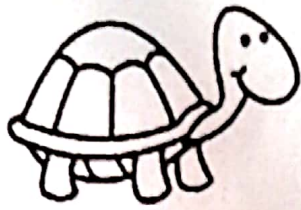
✓ Escriba debajo de cada imagen la vocal, con la cual comienza el dibujo, no olvides colorear.

¿Por qué letra empiezan estos dibujos?



✓ Dibuja elementos que comiencen con la vocal indicada en cada círculo.

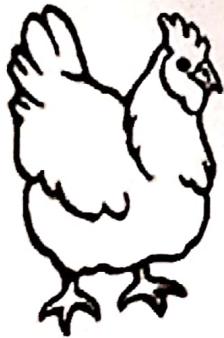




T _ RT _ G _



C _ N _ J _



G _ LL _ N _



G _ T _

Nombra los animales. Completa sus nombres con las vocales que faltan.



Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

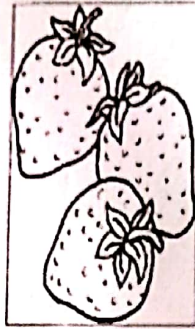
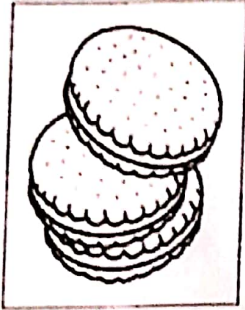
La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido.

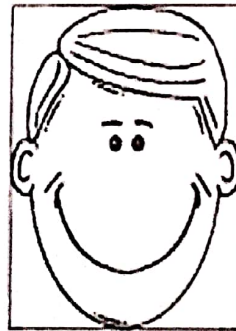
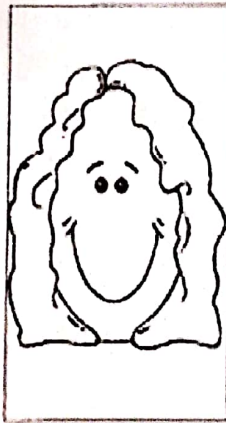
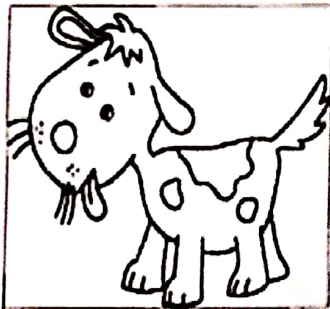
Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

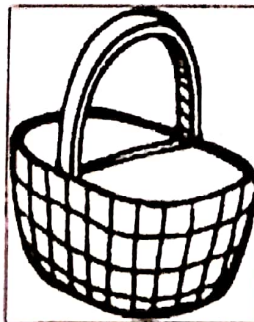
5.- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



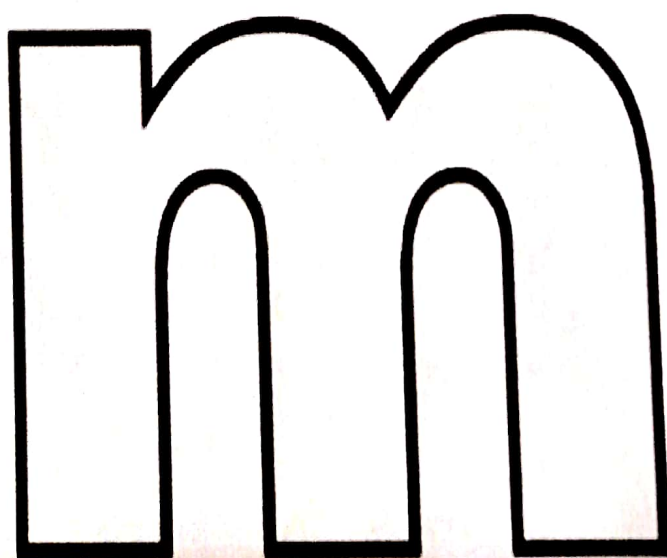
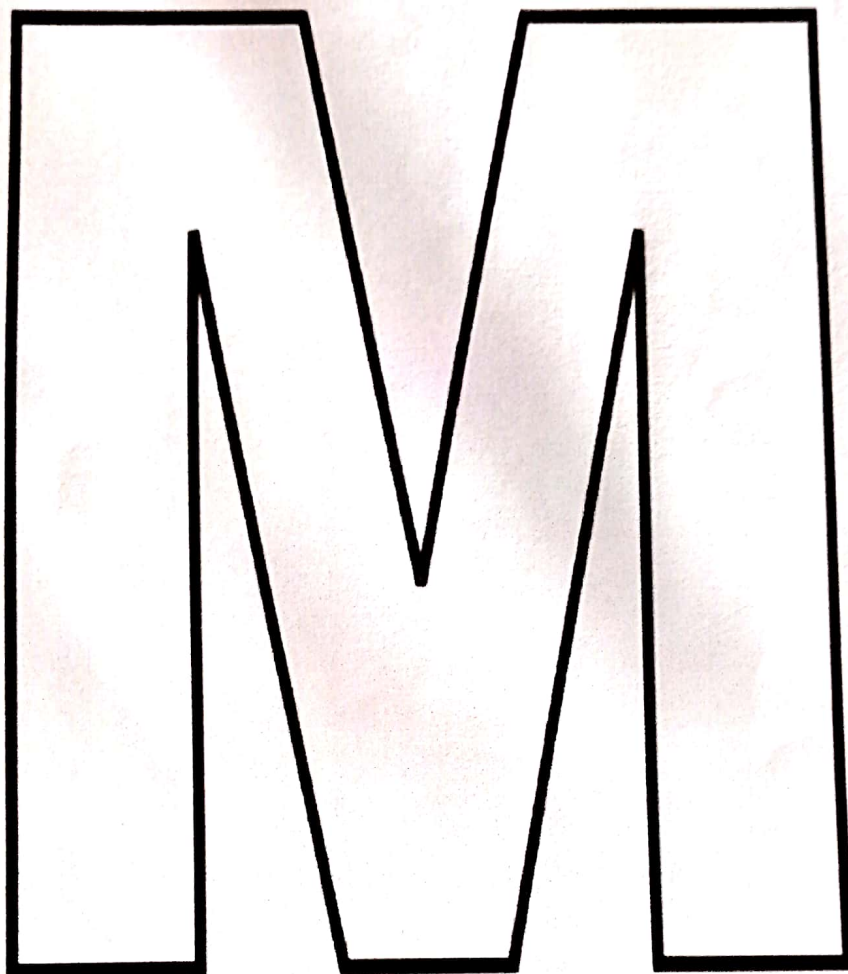
6. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



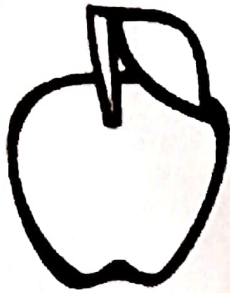
7. Bobby se había escondido en la.....



✓ Conocemos la letra M, Repasa con tu dedo la letra y rellena con el material que más te gustell!



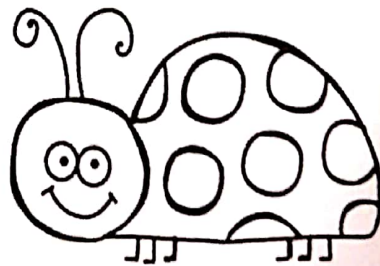
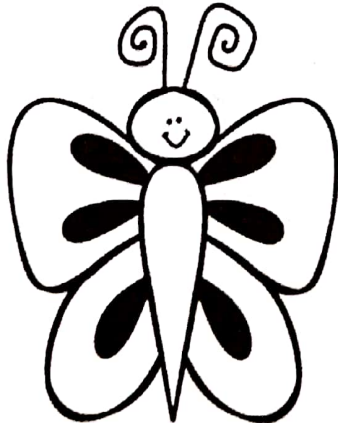
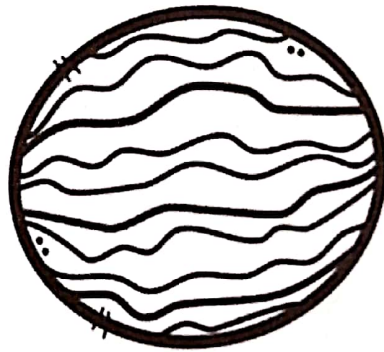
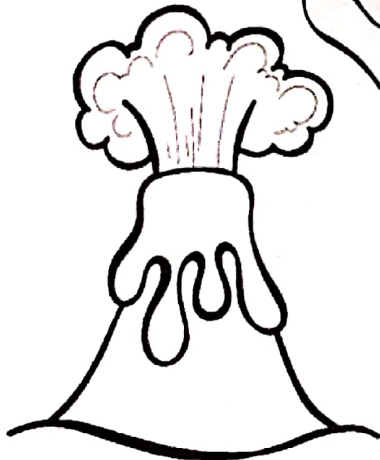
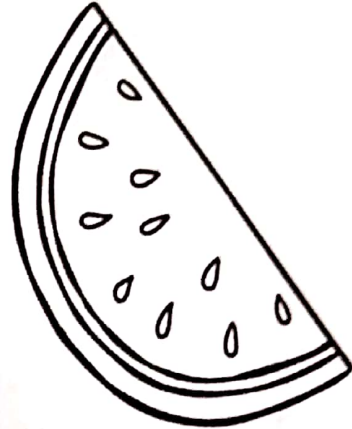
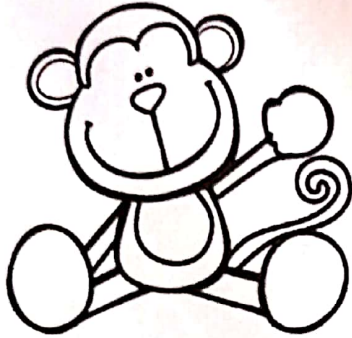
M m



Encierra y colorea los dibujos que comienzan con sonido M

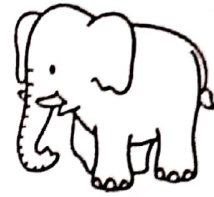


Colorea los dibujos que empiecen por la letra m.



✓ Asocia cada letra con el dibujo:

A



M



I



O



E



U



✓ Secuencia temporal: "Lavándome las manos"

✓ Recorta la secuencia lavándose las manos y luego pega sobre los números según corresponda.

1

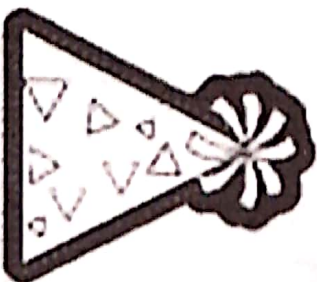
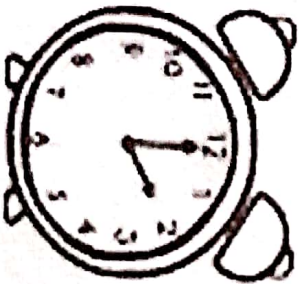
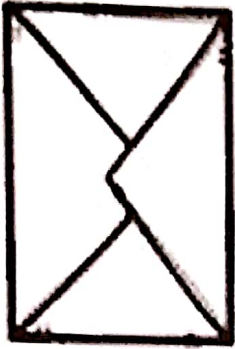
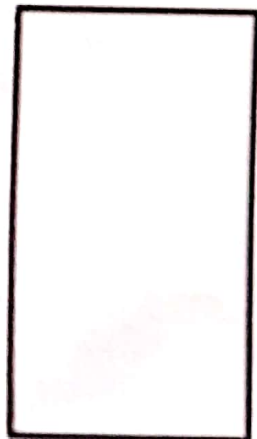
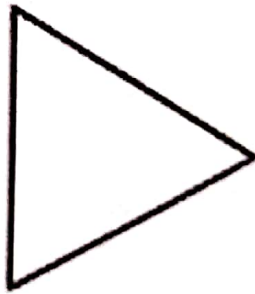
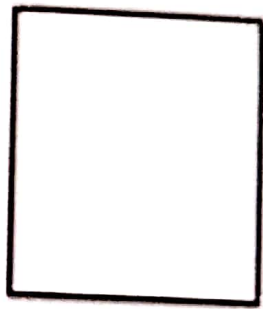
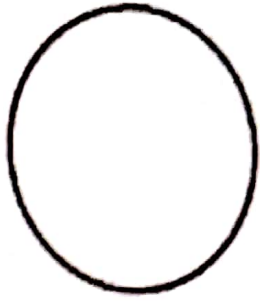
2

3

4



✓ Observa la imagen y colorea del mismo color las cosas que tienen la misma forma, luego únelas!!



Autoevaluación para niños y niñas

Nombre: _____

Fecha: _____



Colorea la cara que refleje mejor lo que sientes:

- ¿Cómo me sentí realizando las actividades?



Muy contento



Contento



Triste

- ¿Cómo me comporté con mis papás realizando las actividades?



Muy Bien



Bien



Puedo Mejorar

- ¿Me gustaron las diferentes actividades que realice?



Mucho



Un Poco



Nada

- ¿Qué actividad fue la que más te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue lo menos te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más fácil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más difícil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).
