

# Plan de aprendizaje Remoto V

## Escuela de Lenguaje Caracola



### Primer Nivel de Transición

Consultas al correo

Primer Nivel de transición A Tía Amariliz Muñoz I. [Munozamariliz@gmail.com](mailto:Munozamariliz@gmail.com)

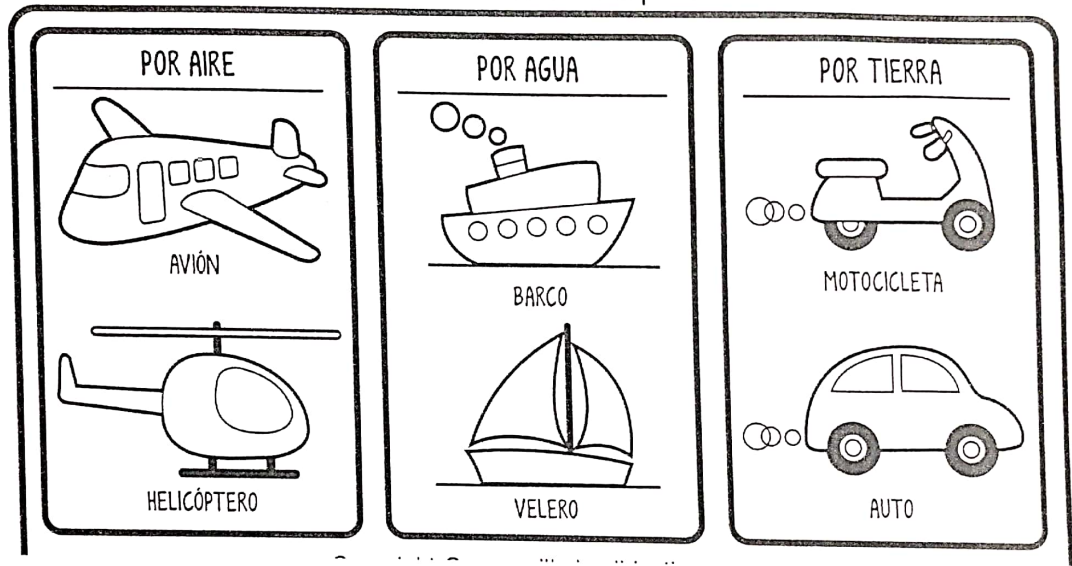
Primer Nivel de transición B Tía Natalia Sepúlveda L. [Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com](mailto:Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com)

Primer Nivel de transición C Tía Maricarmen Moreno M. [makmoreno@hotmail.com](mailto:makmoreno@hotmail.com)

NOMBRE : \_\_\_\_\_

# MEDIOS DE TRANSPORTE

Colorea los medios de transporte.



Descubre más sobre los medios de transporte en los siguientes link

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

Juega a los sonidos <https://www.youtube.com/watch?v=2QbBY9eBAn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=6pvt5hCu-Rs>

# MEDIOS DE TRANSPORTE

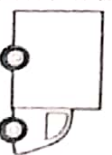
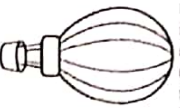
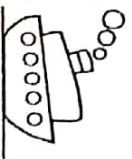
Recorta las figuras con los transportes y pégalas en el recuadro que corresponda.

\_\_\_\_\_  
POR AIRE

\_\_\_\_\_  
POR AGUA

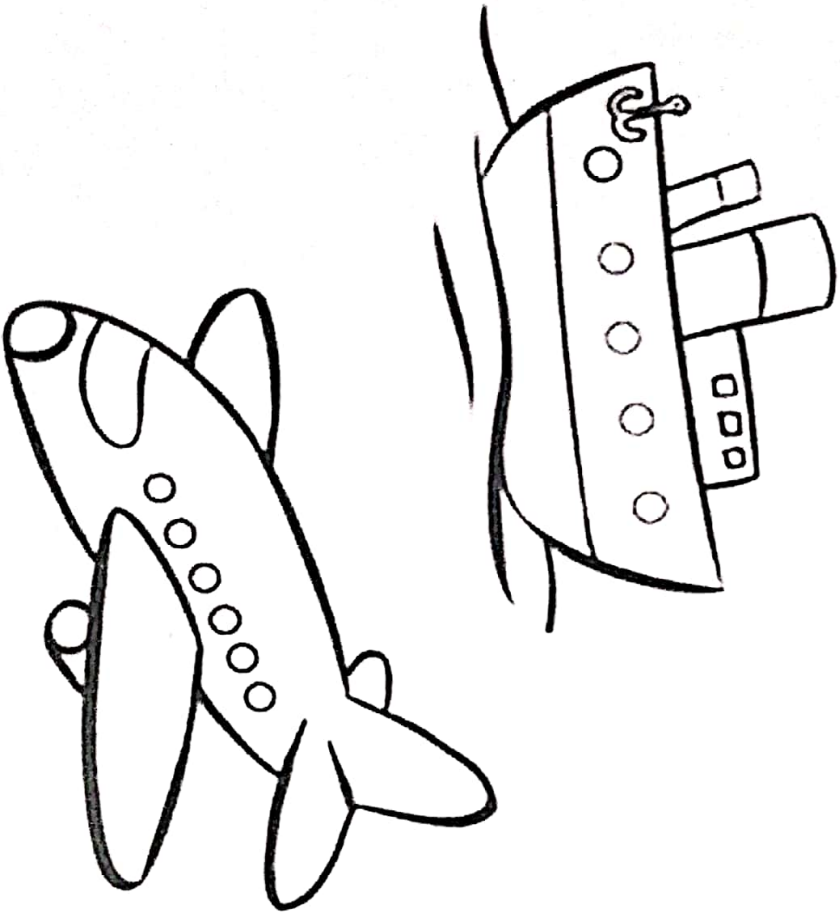
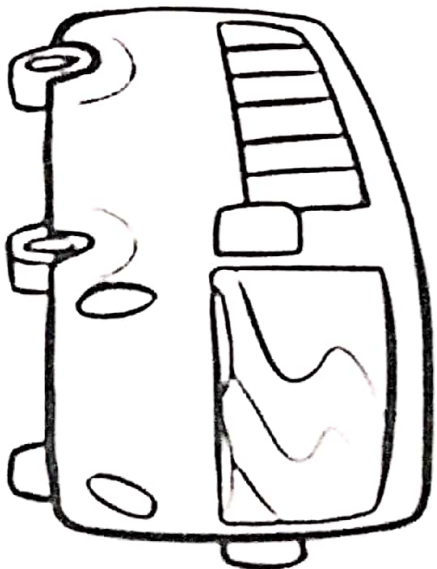
\_\_\_\_\_  
POR TIERRA

Copyright © [www.dibujosdidacticos.com](http://www.dibujosdidacticos.com)  
Todos los derechos reservados.

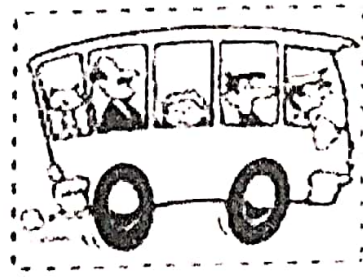
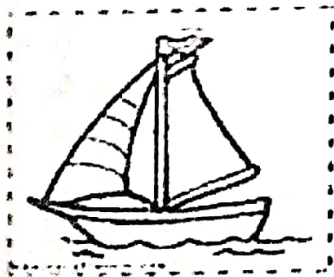
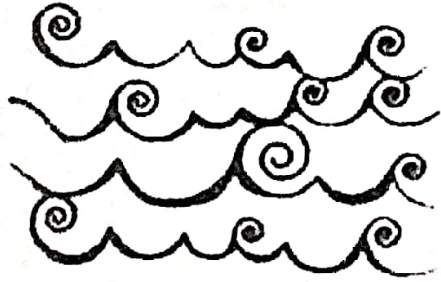


**ACTIVIDADES**

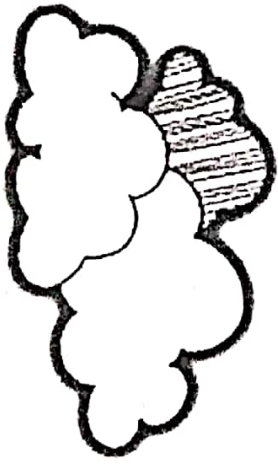
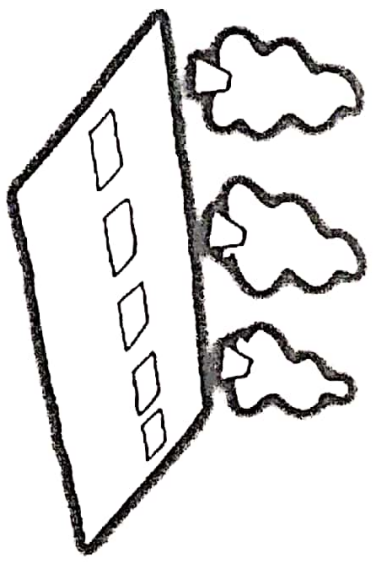
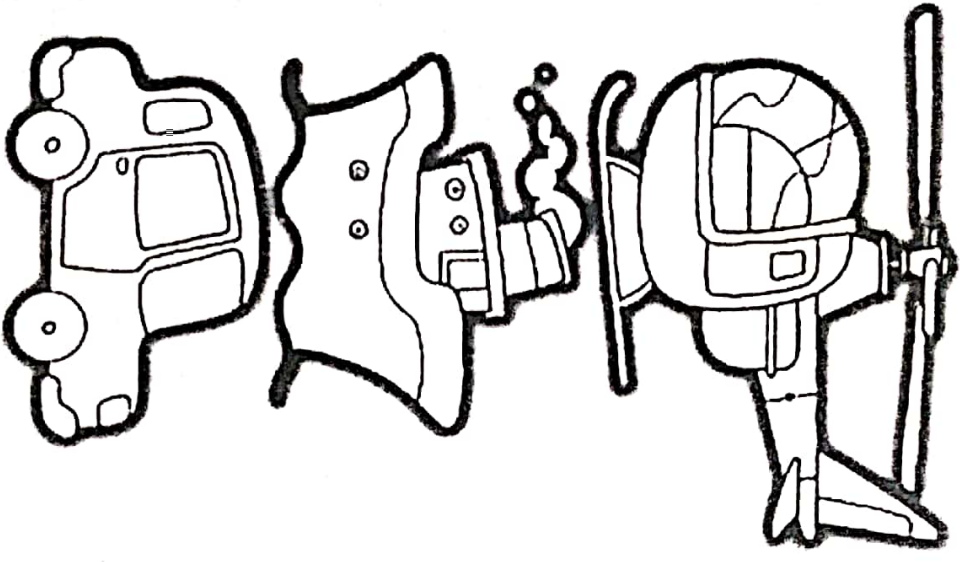
✓ Colore el medio de transporte que va por la tierra



\* Recorta y pega cada medio de transporte junto a su lugar de desplazamiento.



..... NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "asociaciones básicas" .....



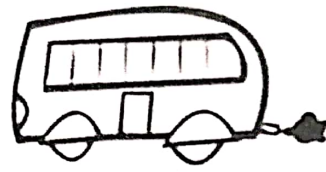
..... **Actividad:** Una cada medio de transporte con el lugar por donde se desplaza. ....

**Consejos:** El niño o la niña puede asociar una serie de animales, de una Asociación Temática, con sus crías. Por ejemplo: la vaca y su ternero, la jirafa y su puma. Se trata de ASOCIACIONES BÁSICAS, de primer grado.

**ACTIVIDADES**

- Escucha la afirmación y rodea la palabra a la que se refiere

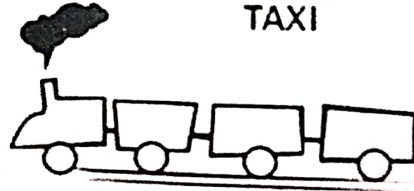
Por la vía voy.  
por la vía  
vengo  
y en alguna  
estación  
en la vía me  
entreteno.



AUTOBÚS



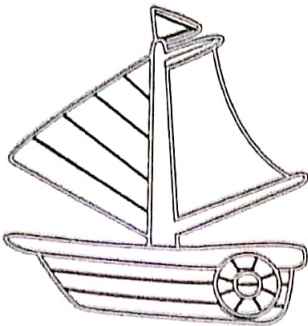
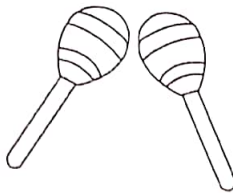
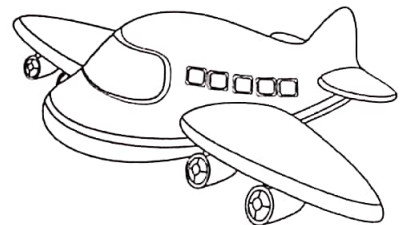
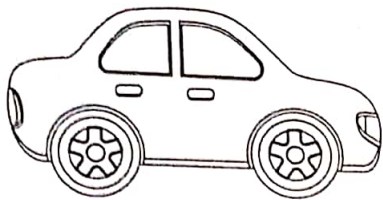
TAXI



TREN

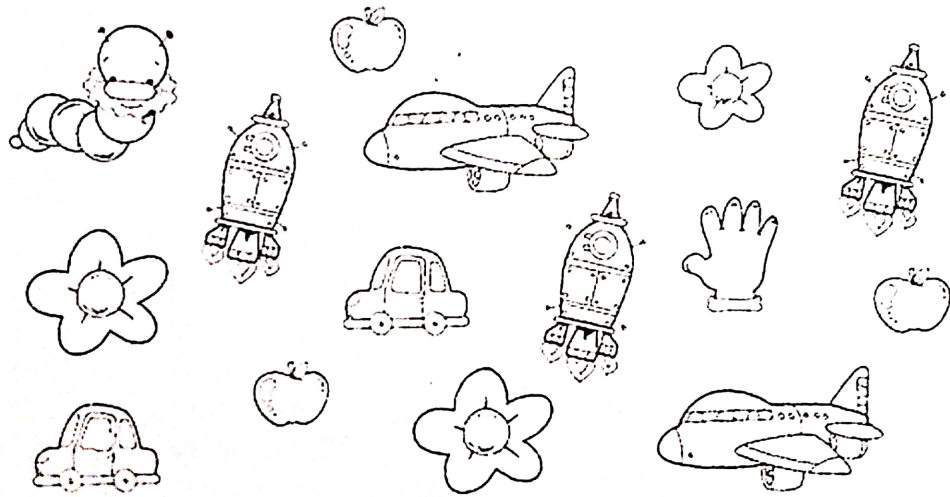
••• con mis hijos

Pinta los objetos que sean medios de transporte.





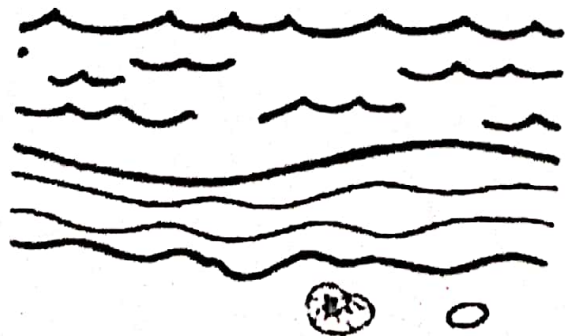
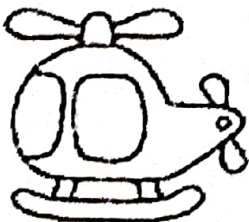
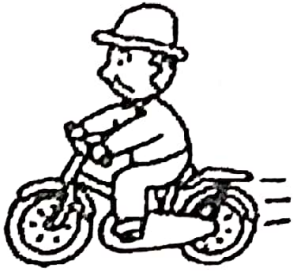
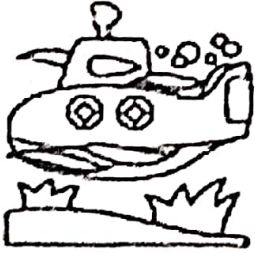
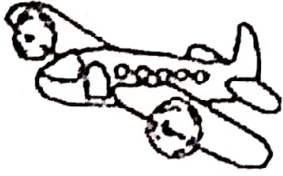
## RELACIONES ESTABLECER RELACIONES "relaciones cualitativas"



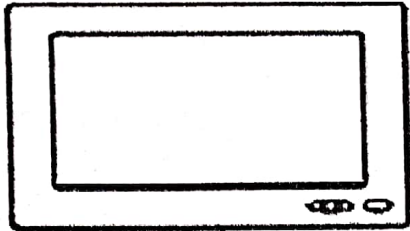
**Experiencia de aprendizaje:** Rodear y colorear los MEDIOS DE TRANSPORTE que viajan por el AIRE.  
Colorear.

**Sugerencias:** Después de trabajar la tarea, puede jugar a una actividad de memoria con otros medios de transporte que viajen por tierra o por vía marítima o fluvial.

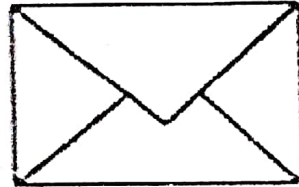
Nombra los medios de transporte  
Une cada uno con el lugar donde  
se desplaza. Pinta los dibujos.



# Los medios de comunicación



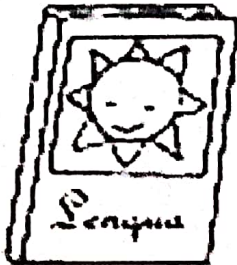
televisor



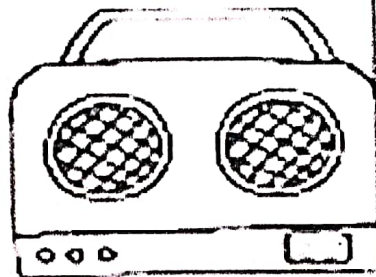
carta



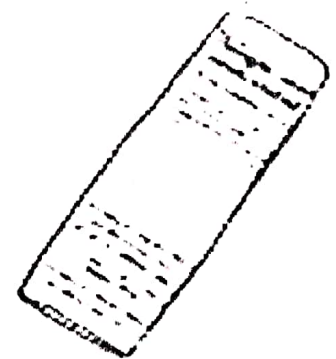
teléfono



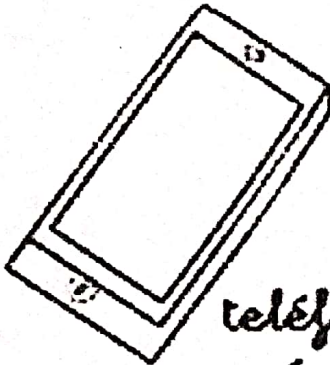
libro



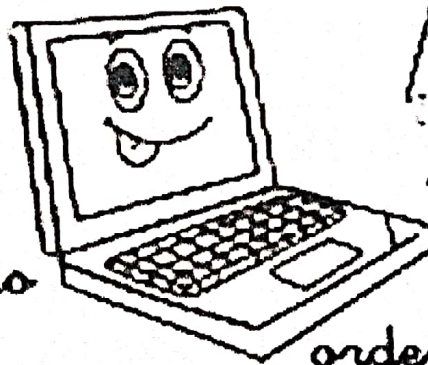
radio



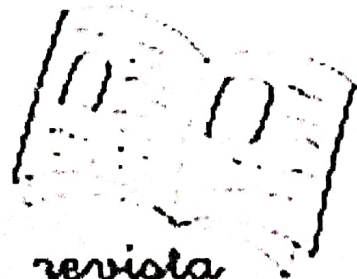
periódico



teléfono  
móvil



ordenador



revista

Descubre más sobre los medios de comunicación en los siguientes link

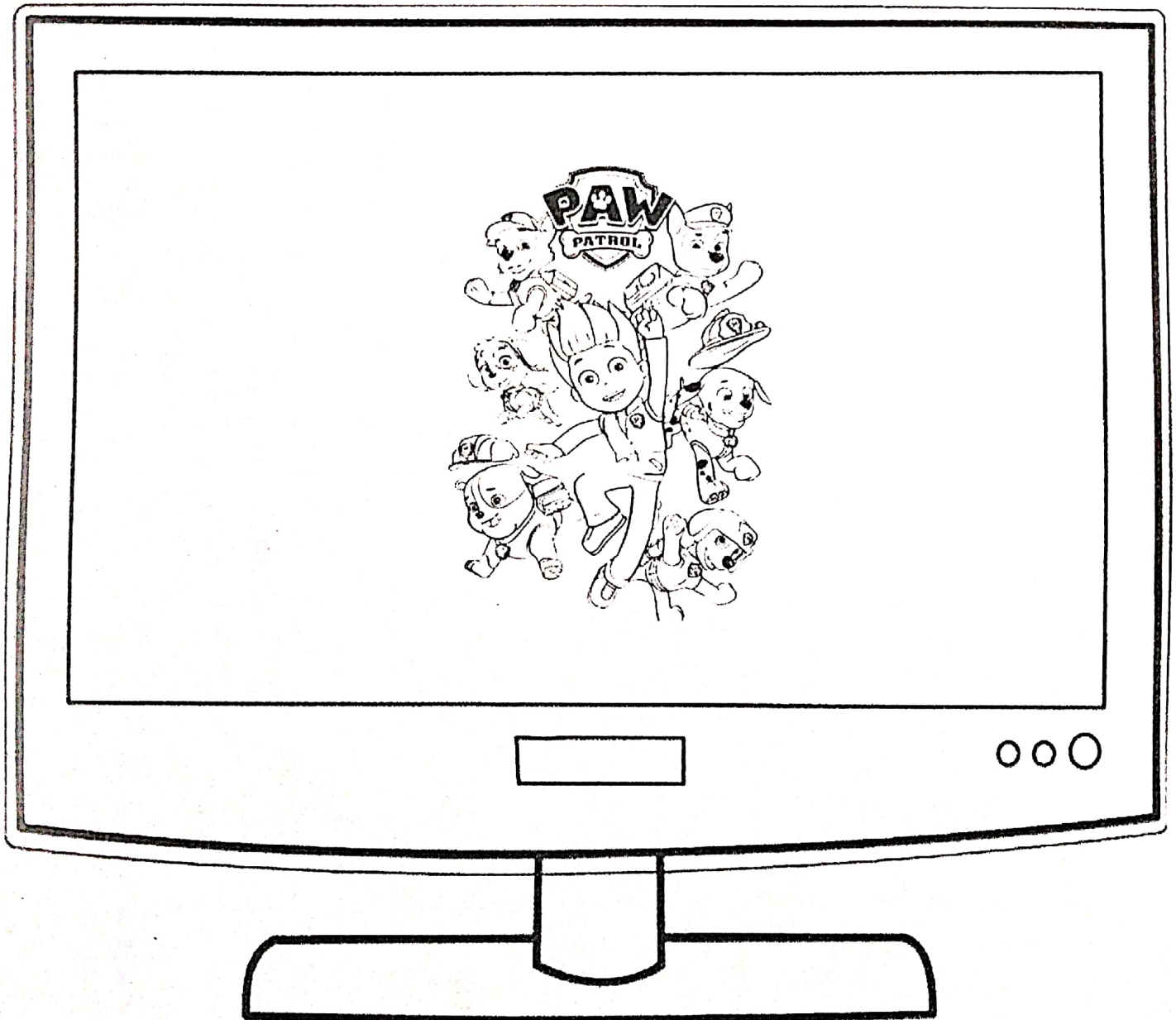
[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)

[https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s)

Comenta este medio de comunicación

¿Cuál es su nombre? ¿Para qué sirve? ¿Dónde lo encontramos?

AHORA RELLENALO CON EL MATERIAL QUE GUSTES! (PLASTICINA, PAPEL, BRILLOS, LEGUMBRES)  
TU PUEDES!

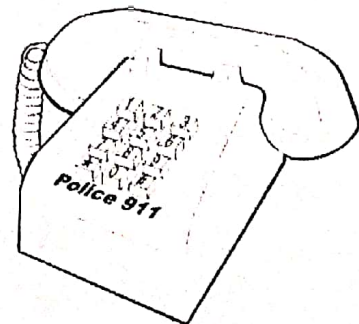
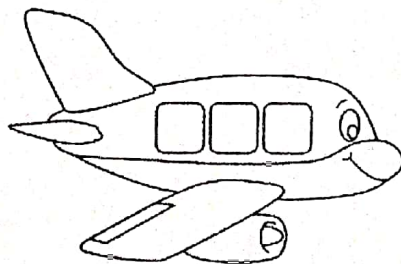
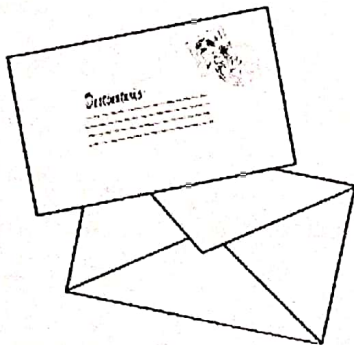
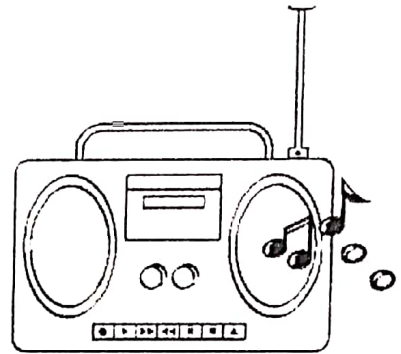
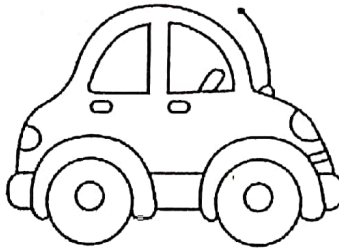
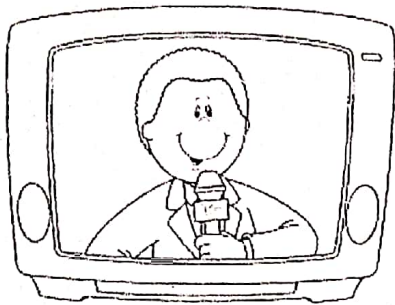
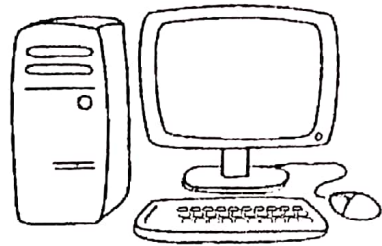
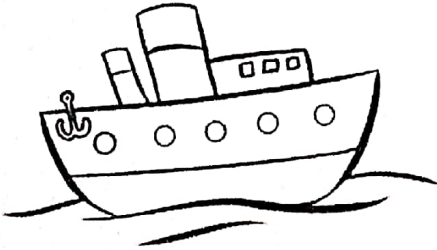


# MEDIOS DE COMUNICACIÓN

NOMBRE: \_\_\_\_\_

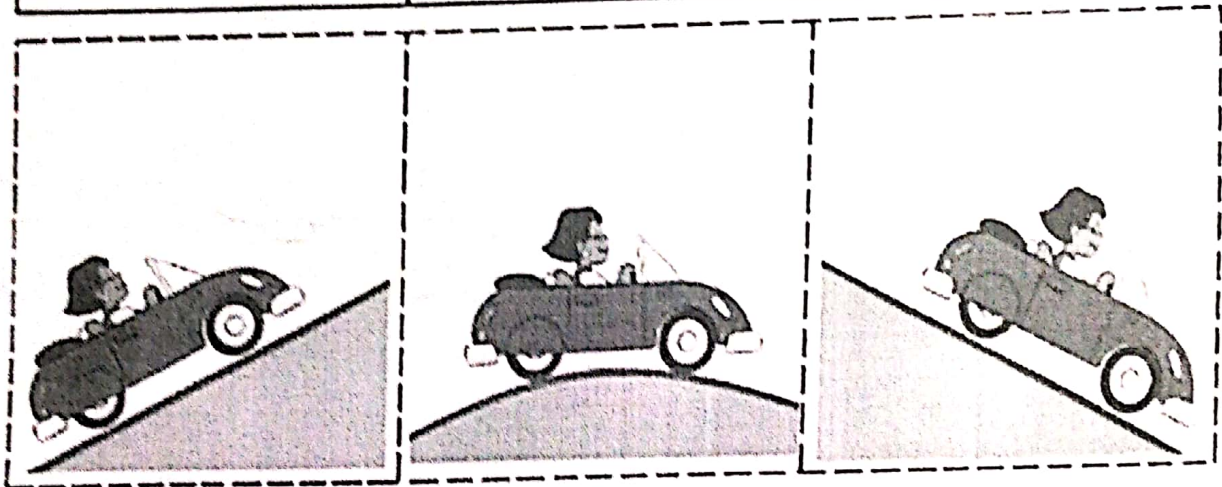
FECHA:    /    /

PINTE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

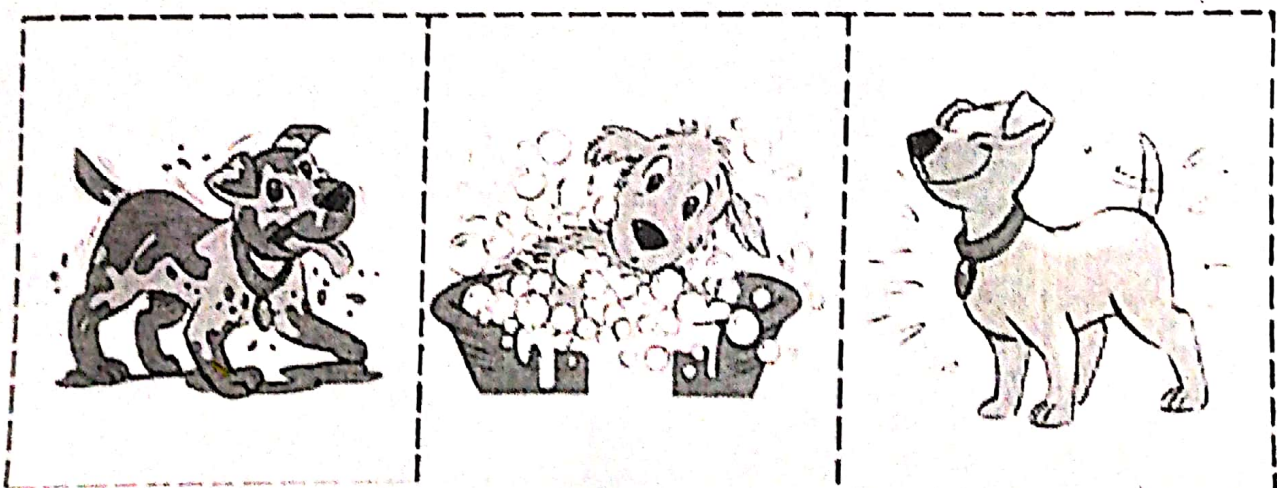


Recorta y juega a ordenar las secuencias temporales

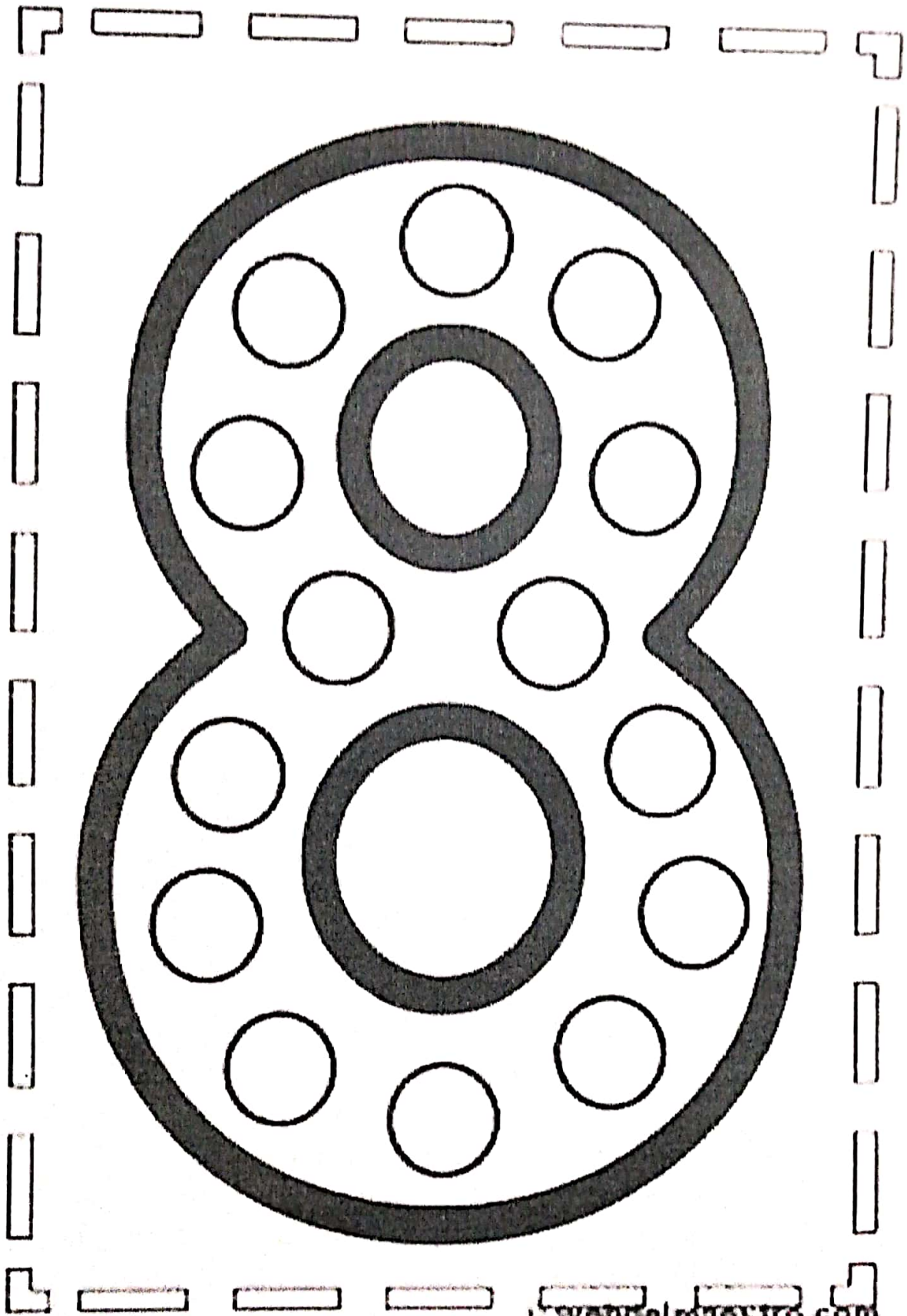
1.	2.	3.
----	----	----

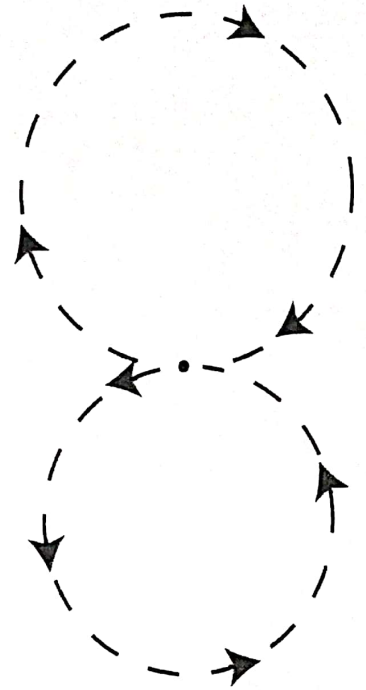
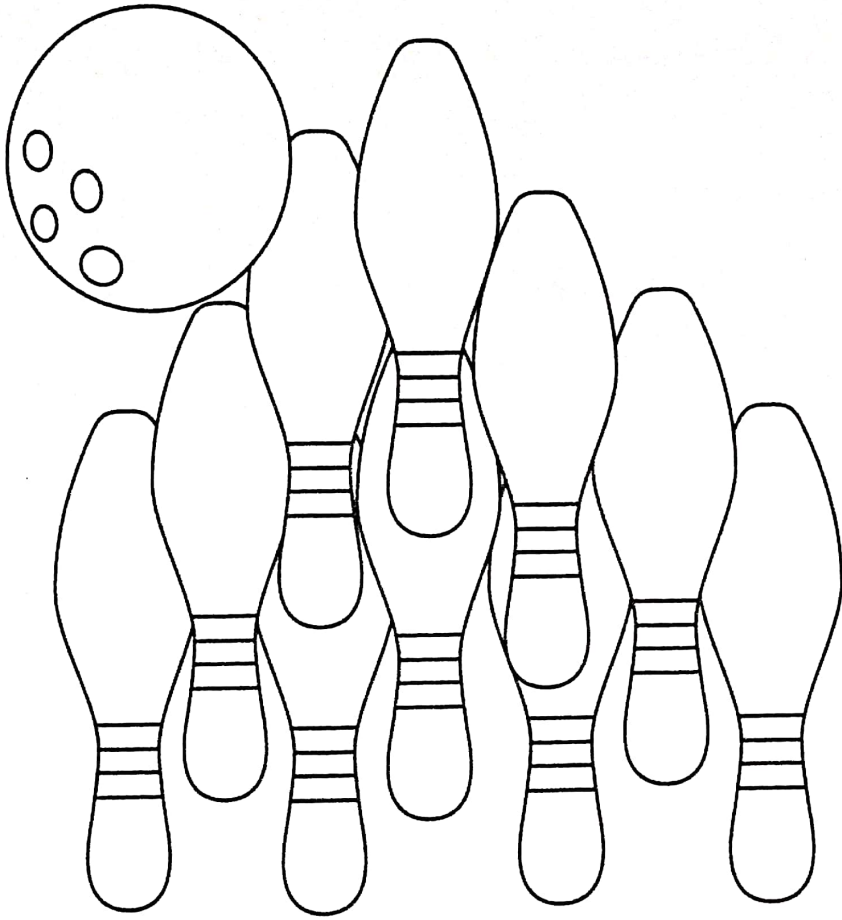


1.	2.	3.
----	----	----



¿Qué número será? Vamos a conocer su forma? pinta con tempera tu dedo y recorre su forma, si no tienes témpera puedes hacer con un lápiz vamos a intentarlo.



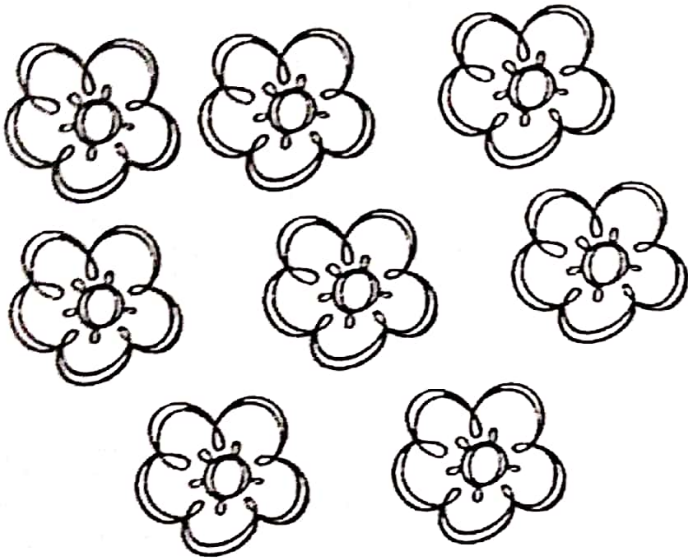


Colorea & juega.

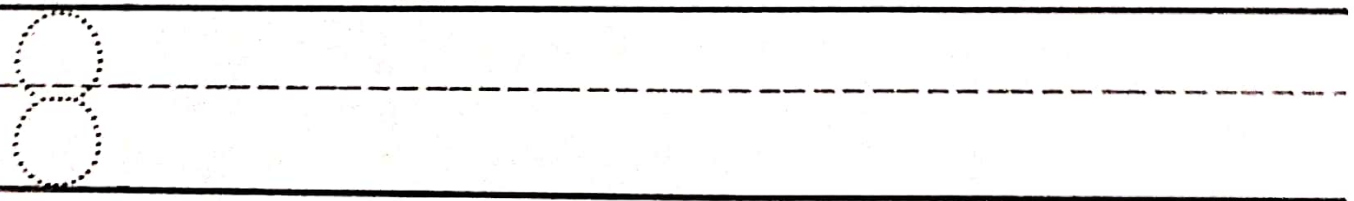
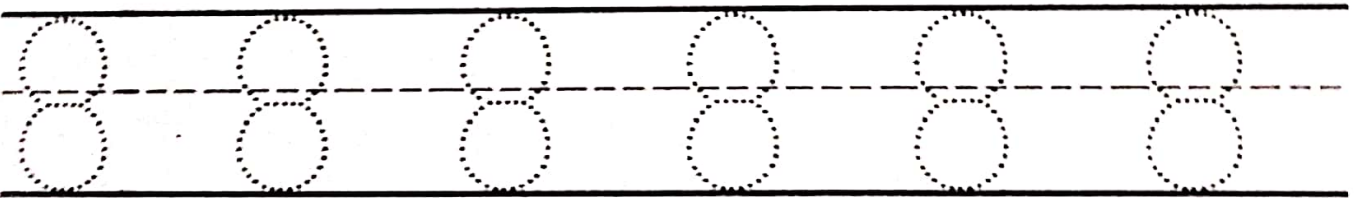
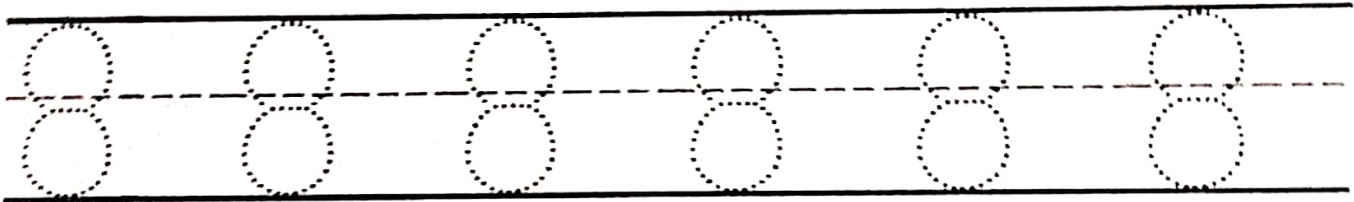
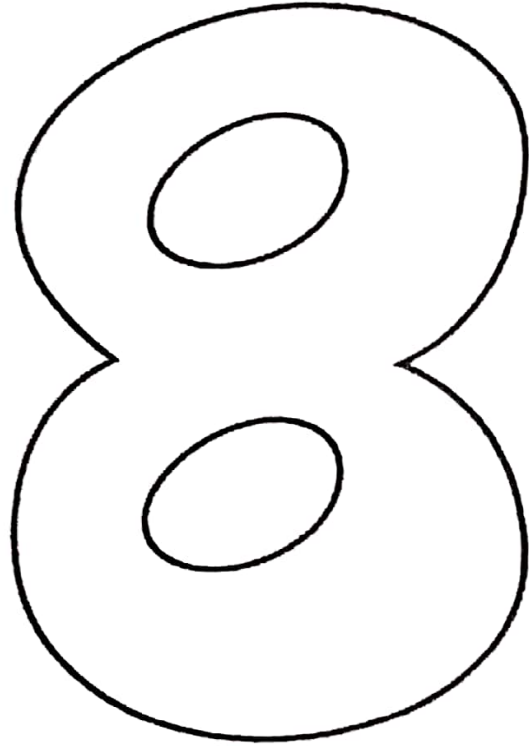




Cuenta los elementos y completa con tu lápiz mina el número 8

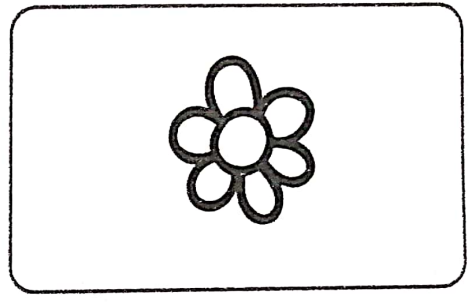
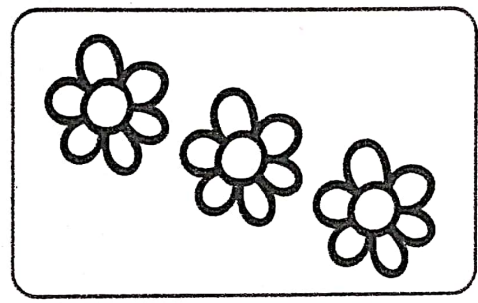
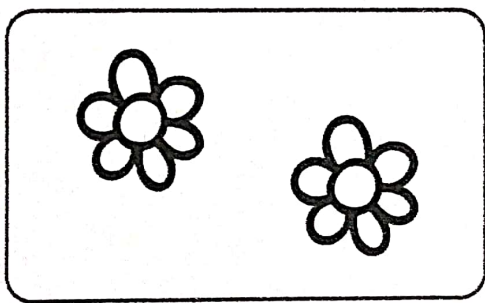


ocho

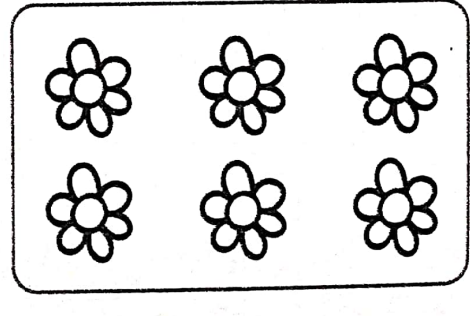
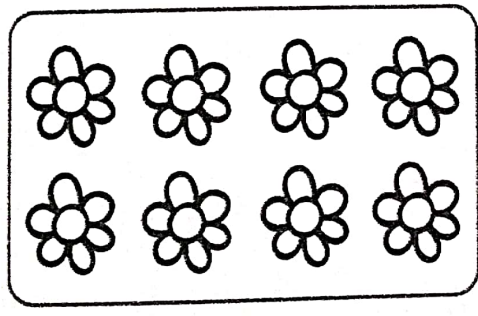
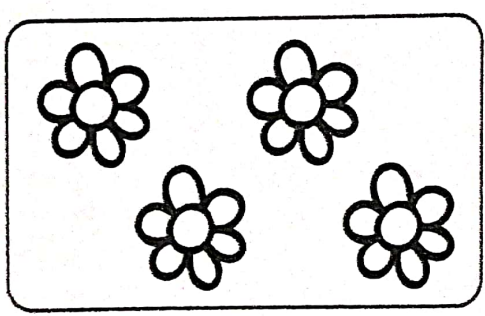




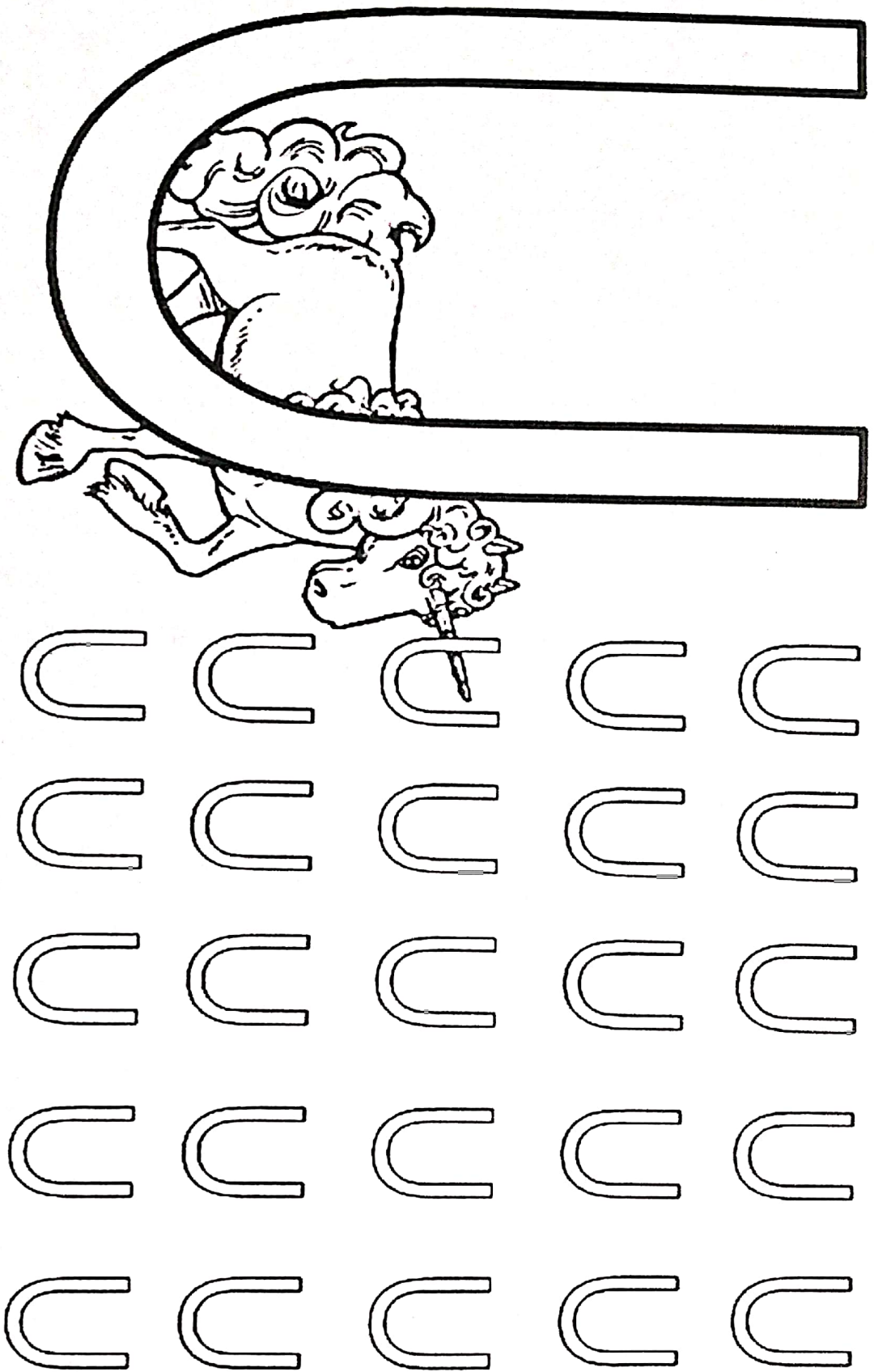
¿Cuántas flores hay? Une los dibujos con su número.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Decoremos la vocal "u" con puntitos de colores hechos con marcadores y repasa la escritura de la vocal u.



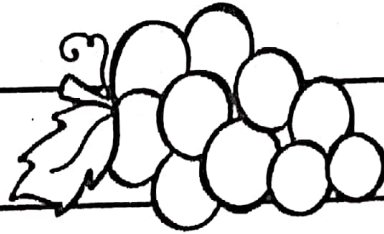
Colorea los dibujos y encierra los que inicien con la letra U-u.



Elaborado por: Docente Mónica Vargas Vargas

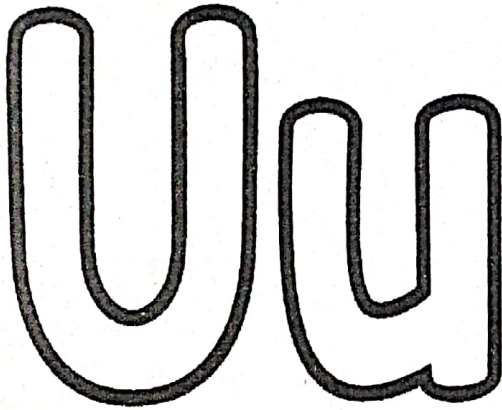
**Nota: repetir el nombre de cada dibujo.**

Nombre: \_\_\_\_\_

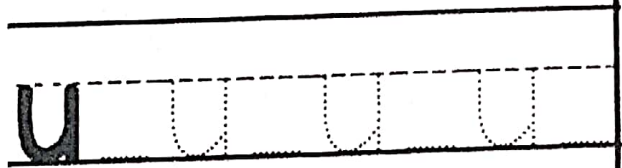
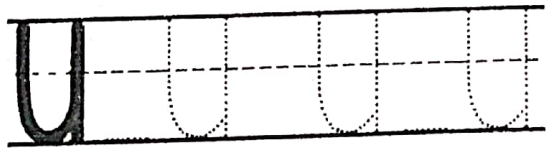


U-u

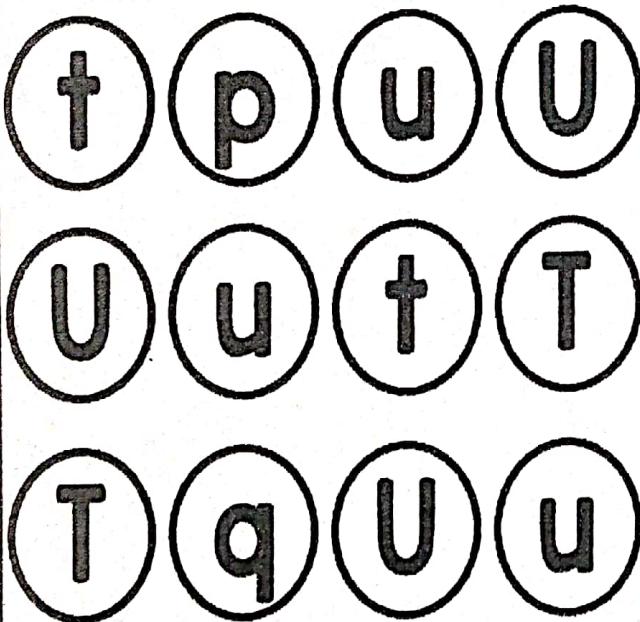
Colorea



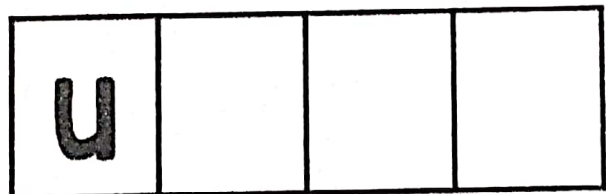
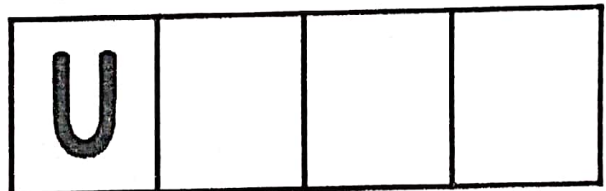
traza



Encuentra

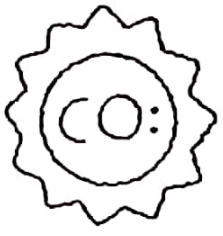
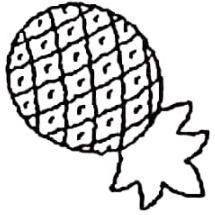


Escribe

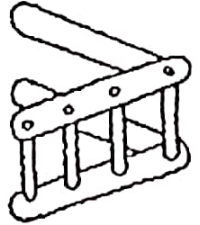
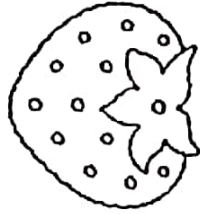
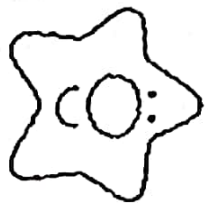


PALABRAS QUE COMIENZAN CON...  
 EN CADA HILERA COLOREA LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA VOCAL CORRESPONDIENTE.

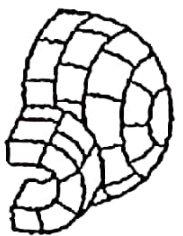
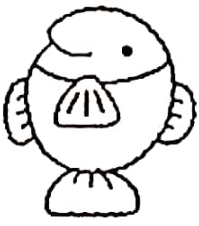
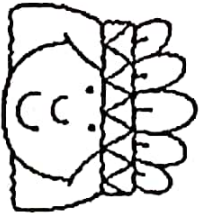
A



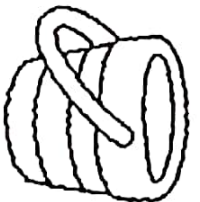
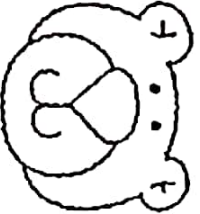
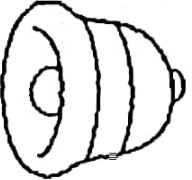
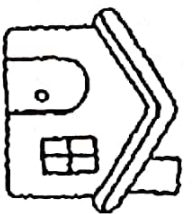
E



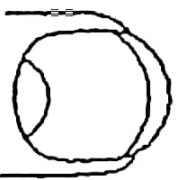
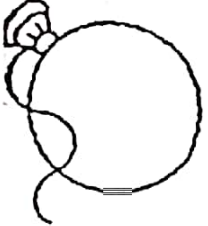
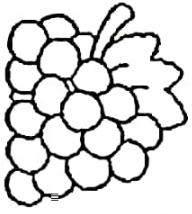
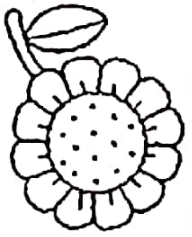
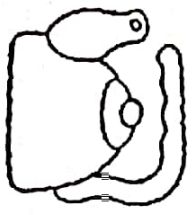
I



O

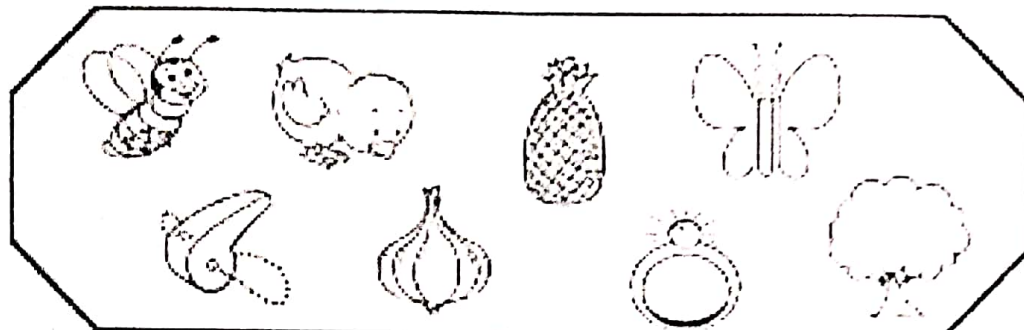


U



# Colorea la imagen que inicia con la vocal.

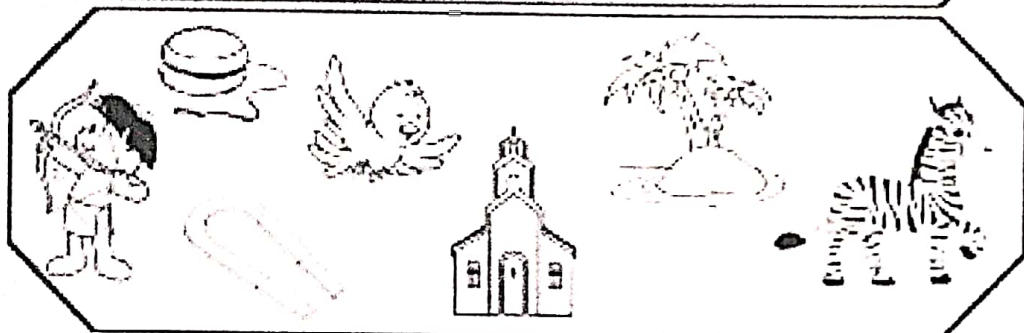
A



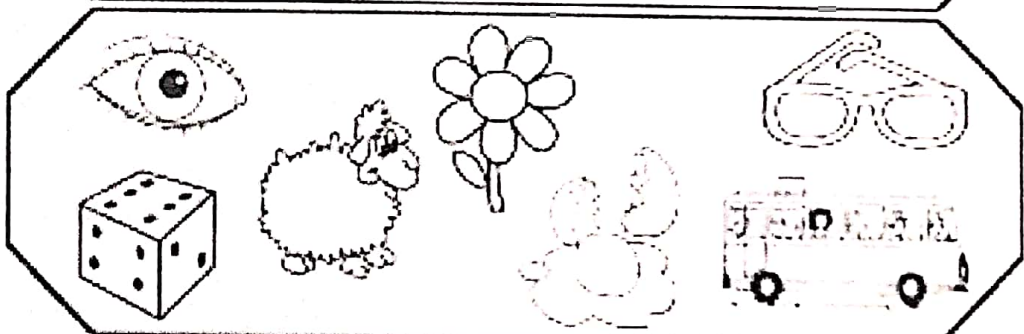
E



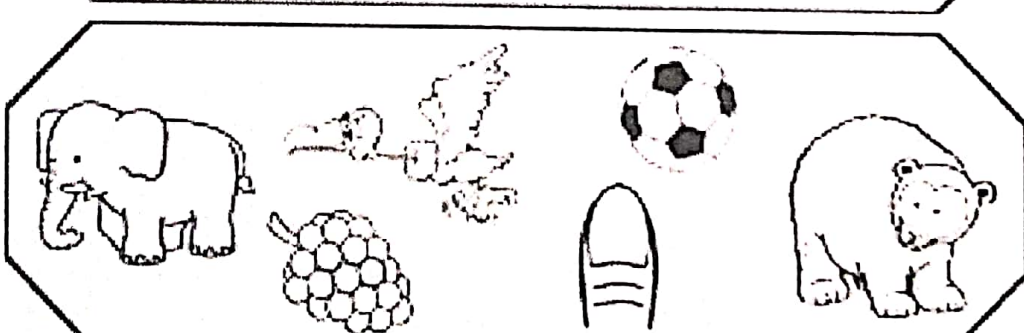
I



O



U



# ¡BOMBERO, BOMBERO!

- SEÑALA CON EL LÁPIZ EL RECORRIDO DEL AGUA EN TUBERÍAS DEL CAMIÓN
- MANEJARA
- COLOREA

