

Plan de aprendizaje Remoto III

Escuela de Lenguaje Caracola



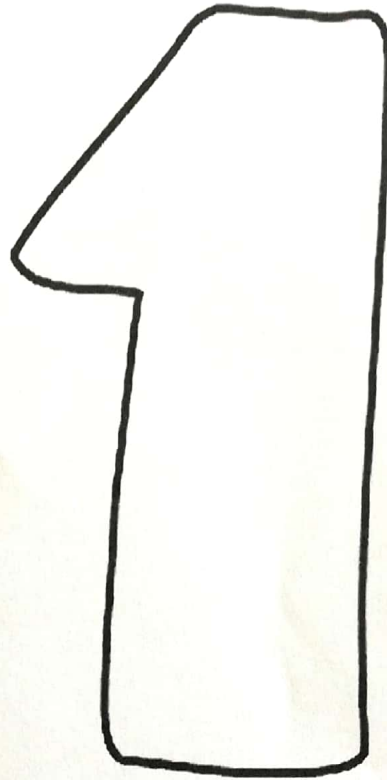
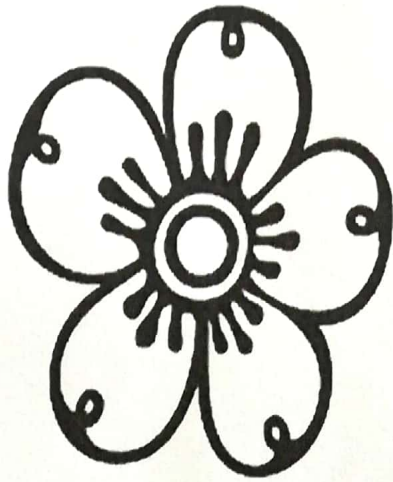
Primer Nivel de Transición

Consultas al correo

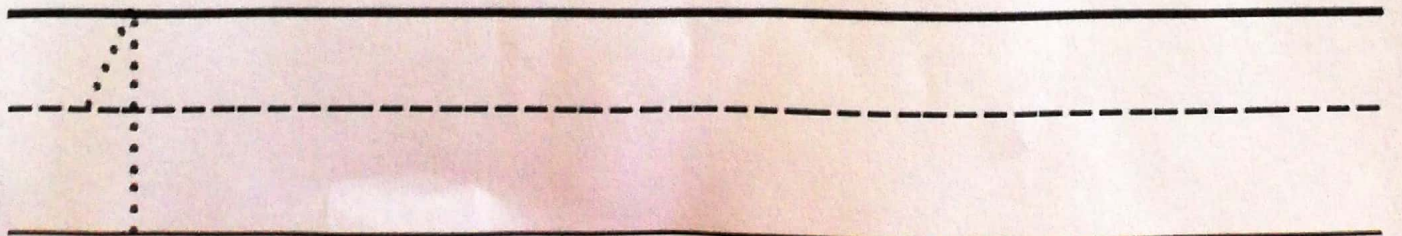
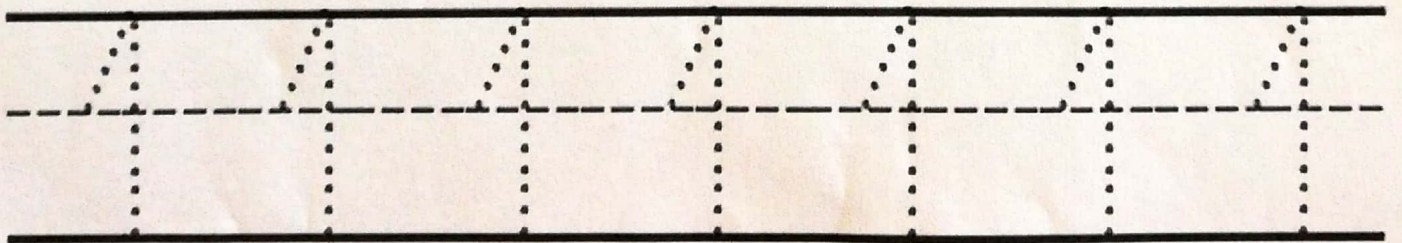
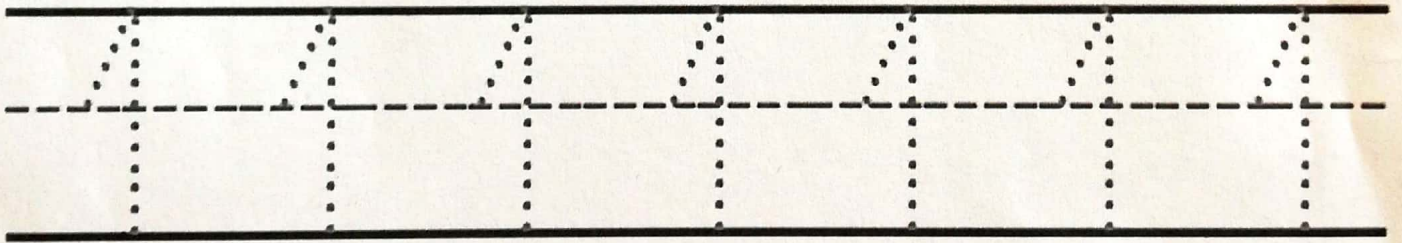
Primer Nivel de transición A Tía **Amariliz Muñoz I.** Munozamariliz@gmail.com

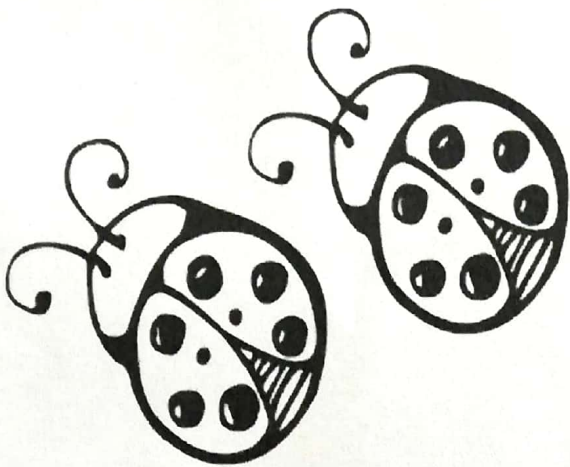
Primer Nivel de transición B Tía **Natalia Sepúlveda L.** Natalia.sepulveda.letelier@gmail.com

Primer Nivel de transición C Tía **Maricarmen Moreno M.** Makmoreno@hotmail.com

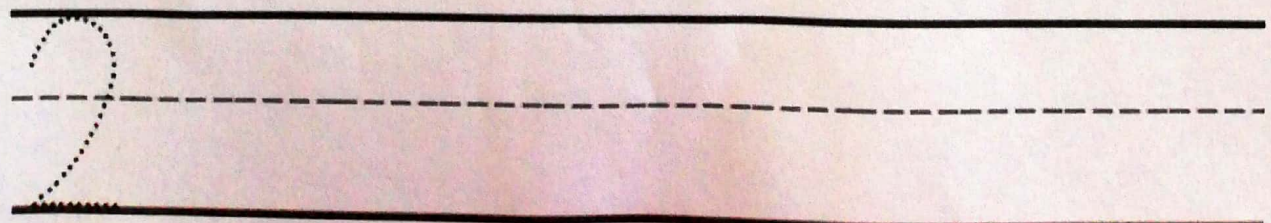
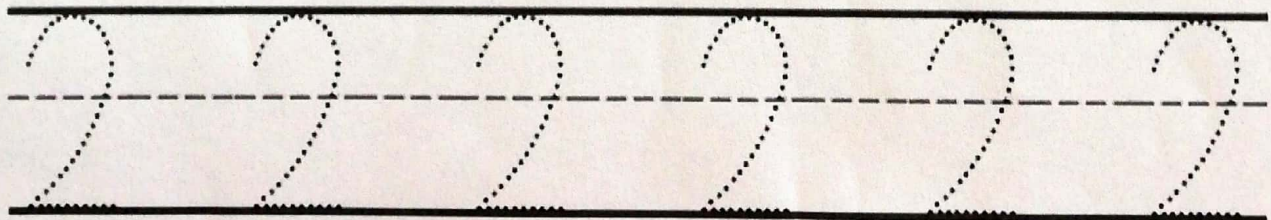
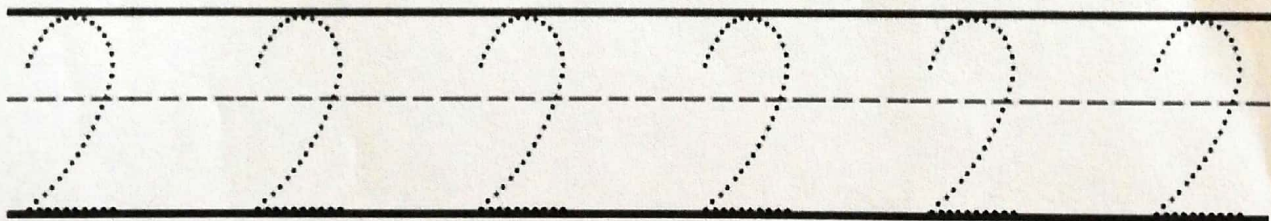
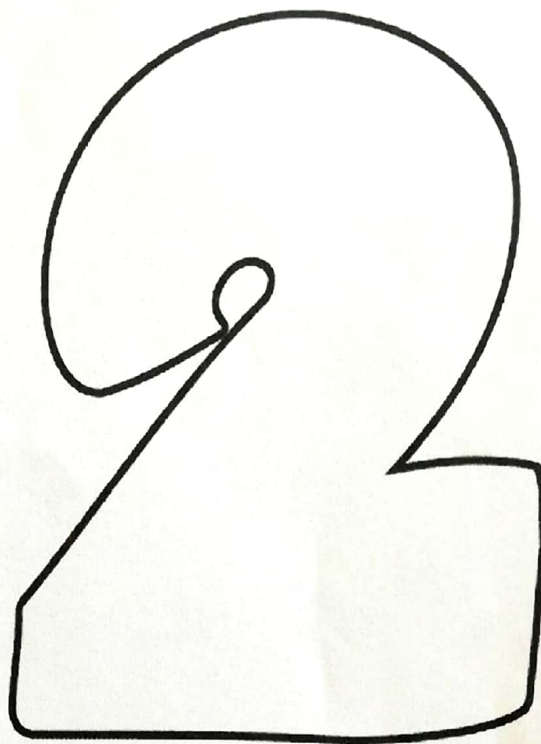


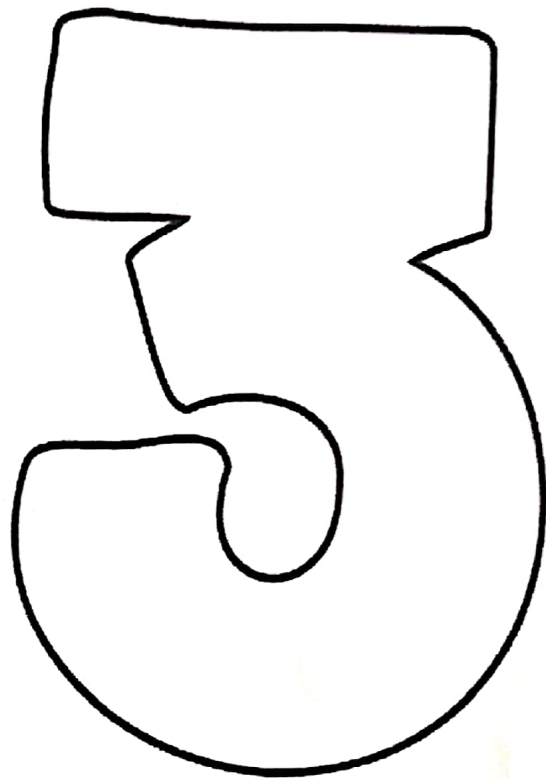
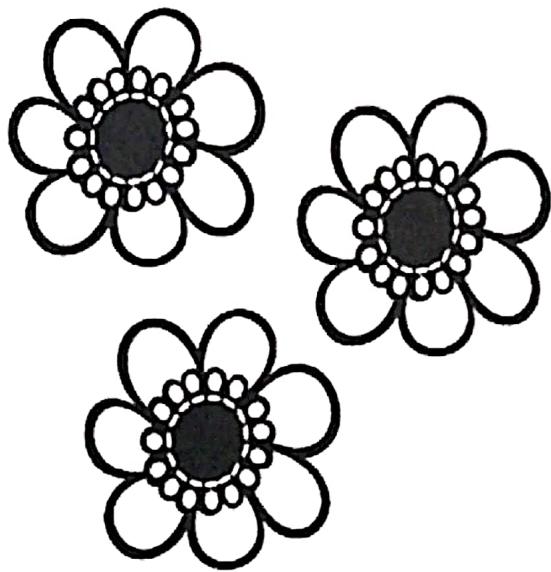
uno



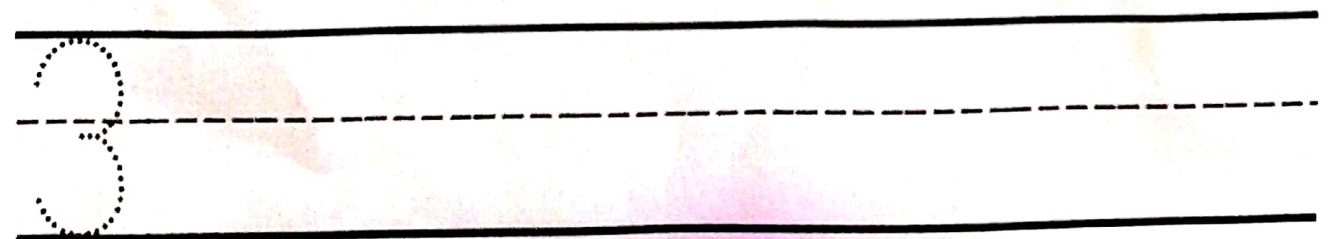
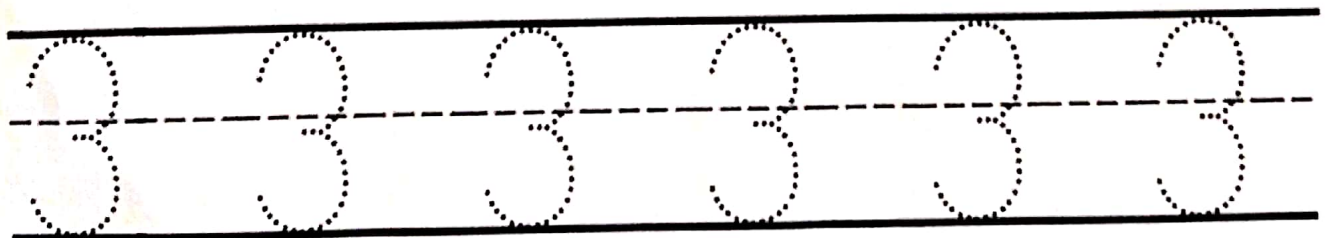
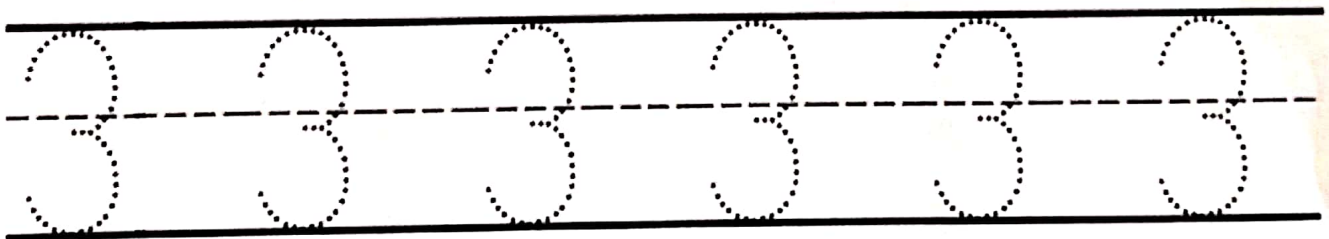


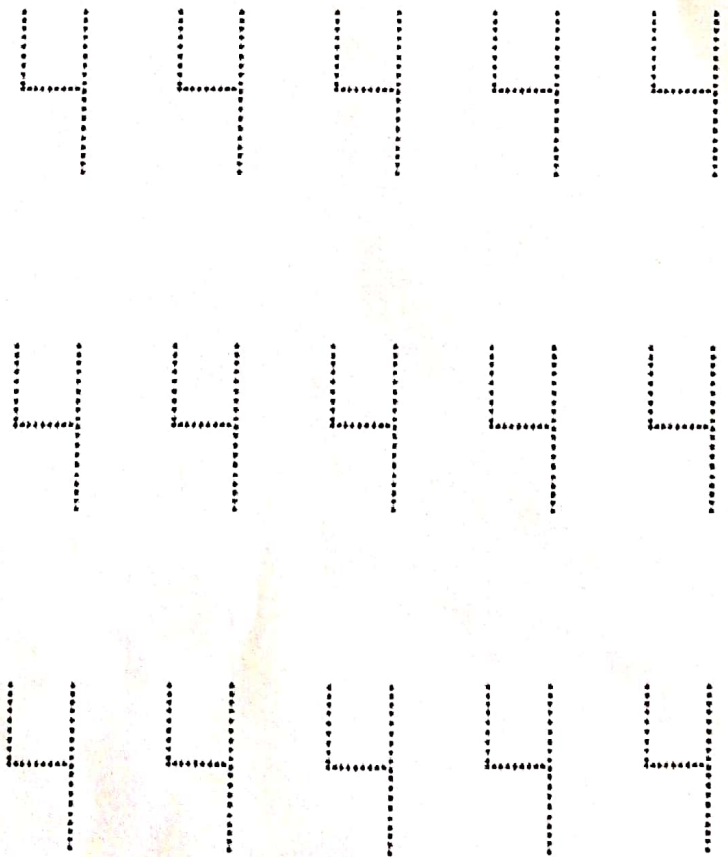
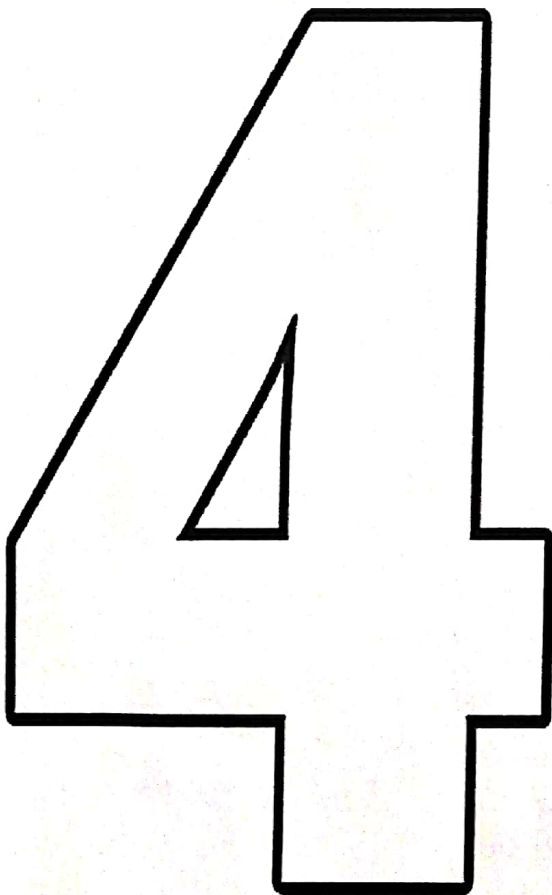
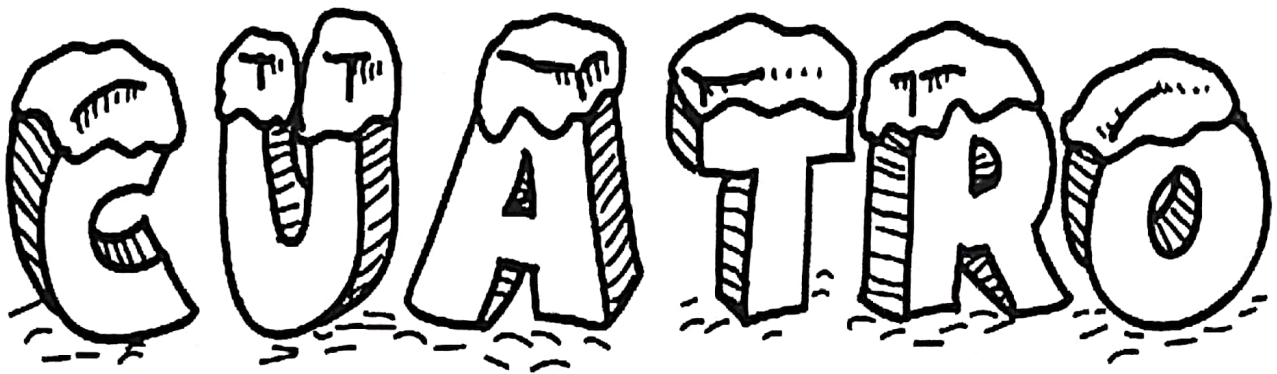
dos

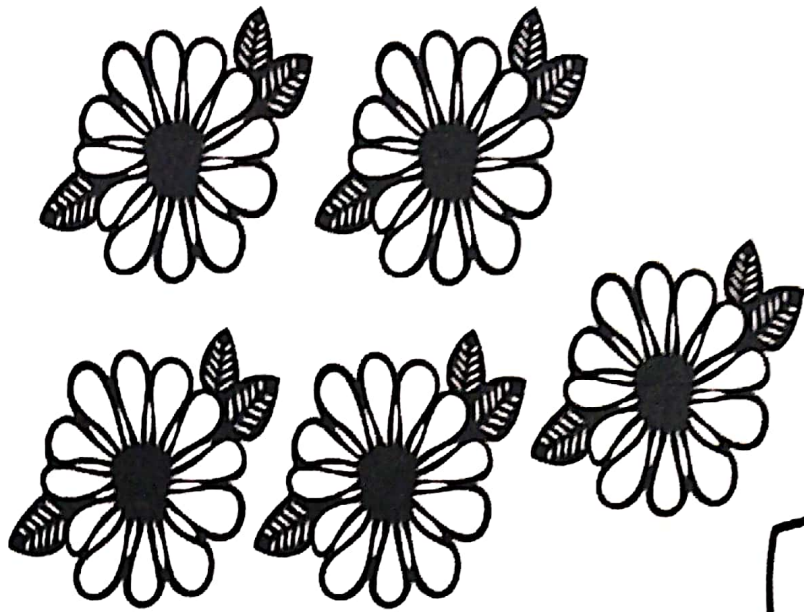




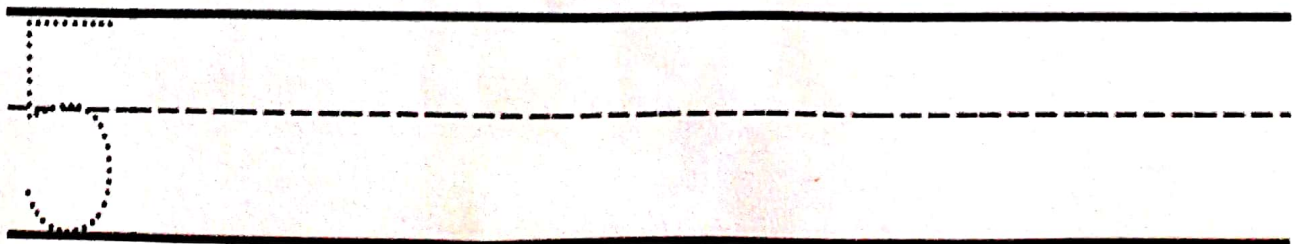
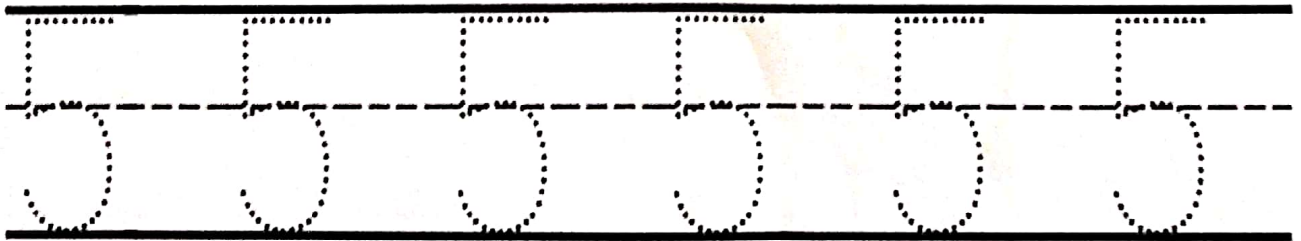
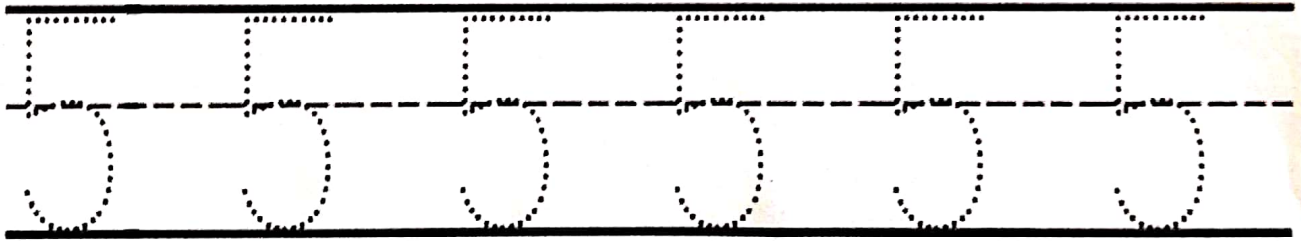
tres



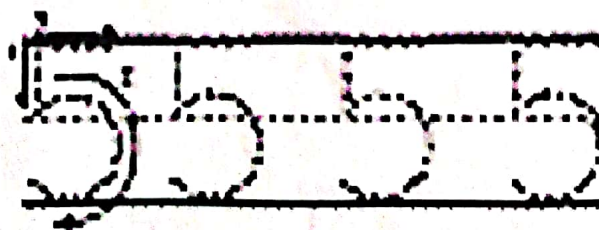
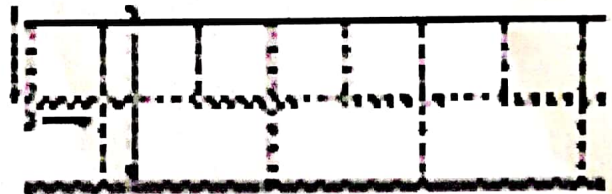
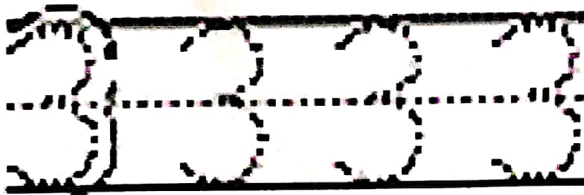
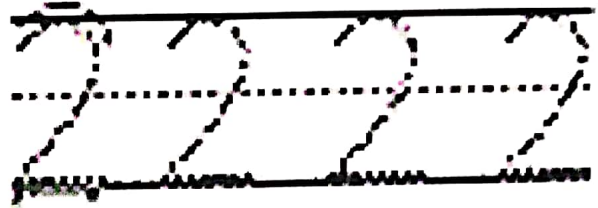
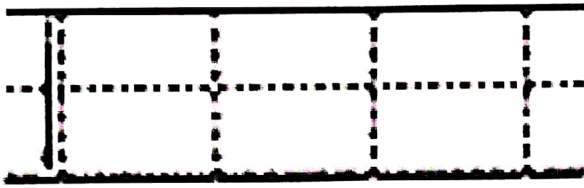




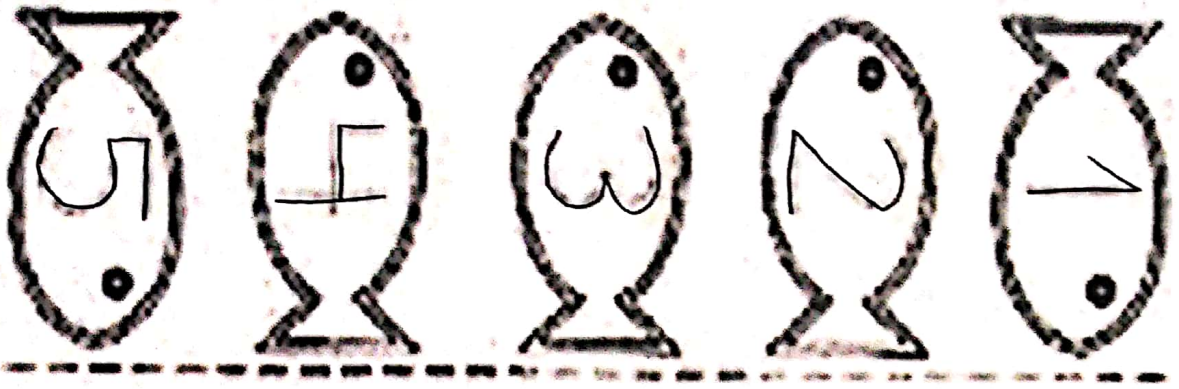
Cinco



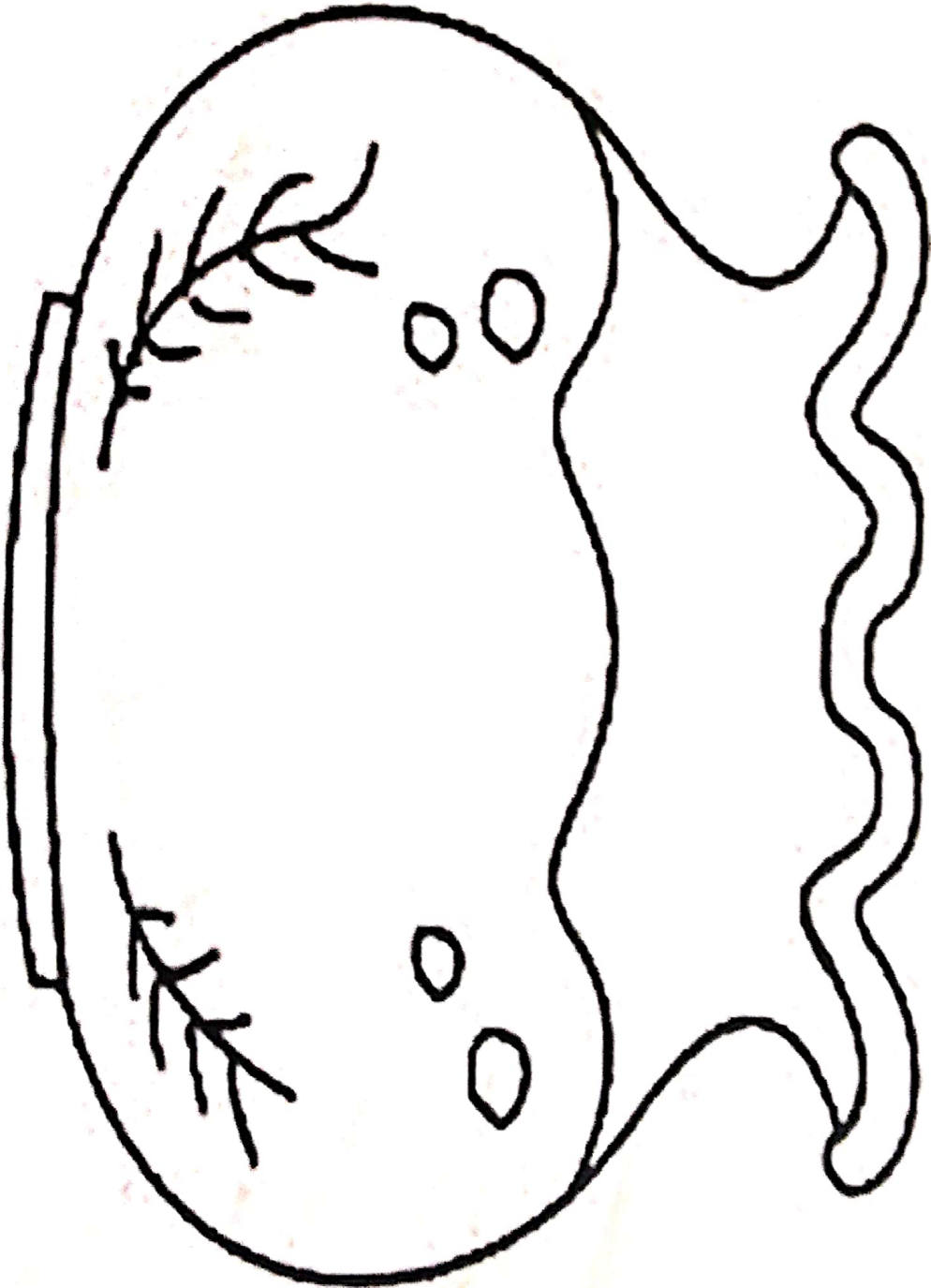
Completa los números y colorea los elementos



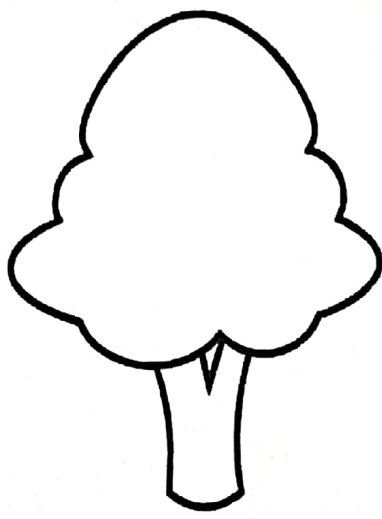
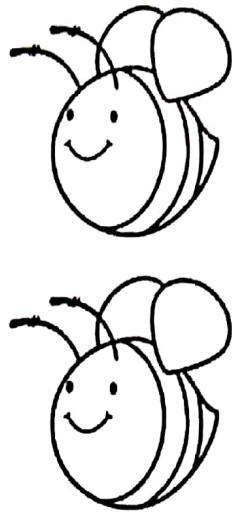
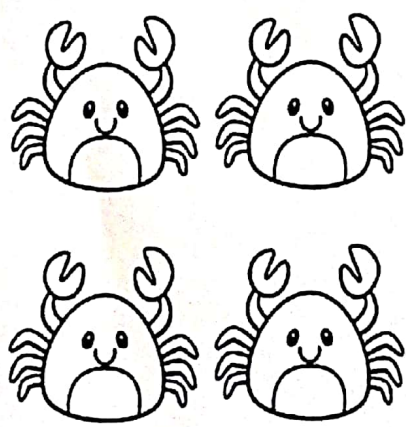
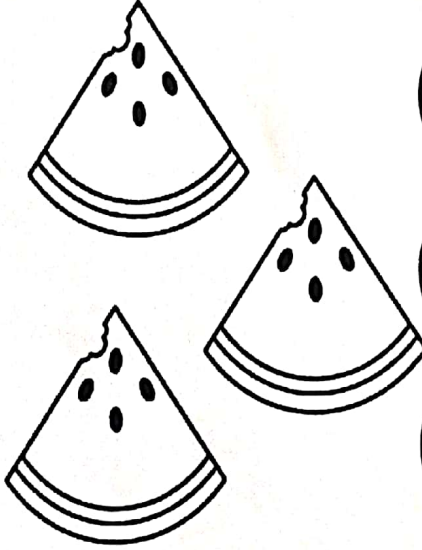
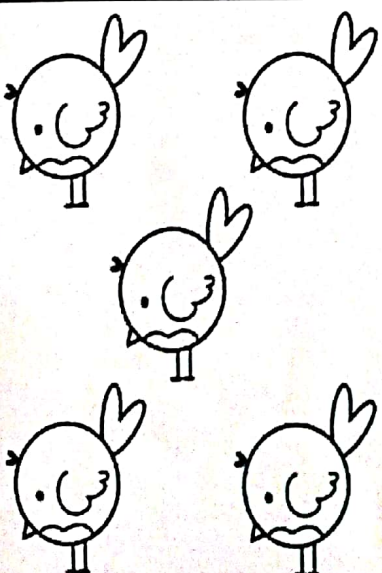
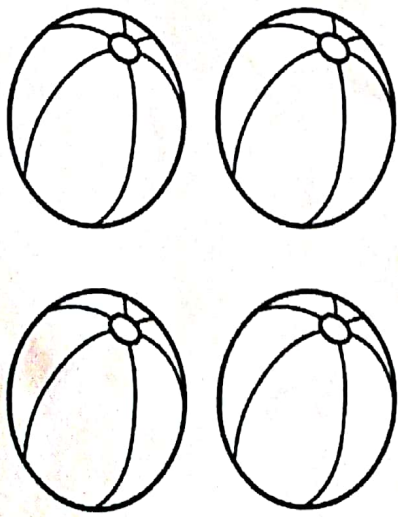
primaria.com

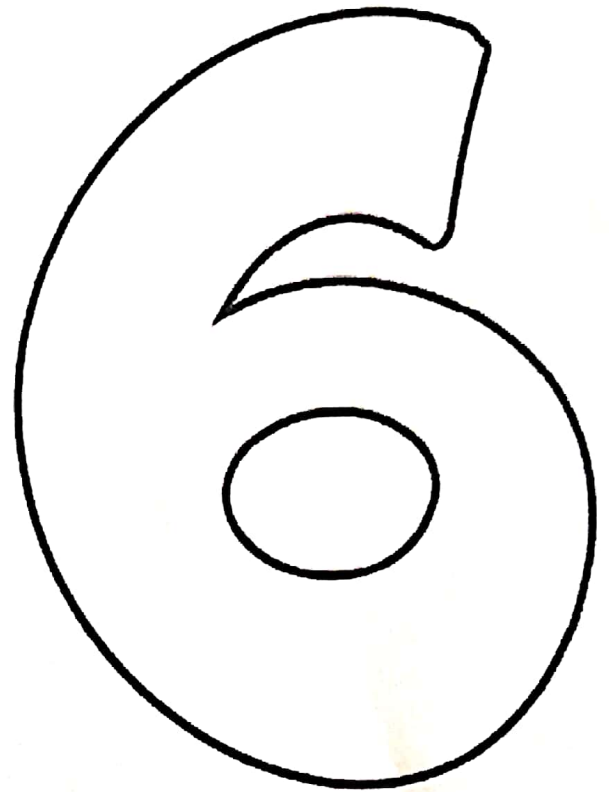


Recorta y pega los peces en los peceros.

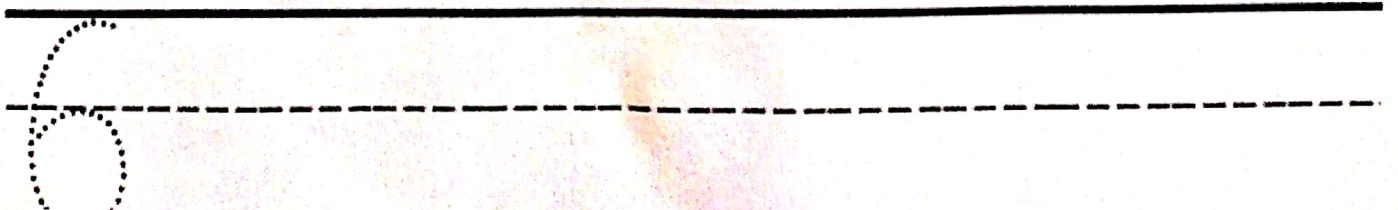
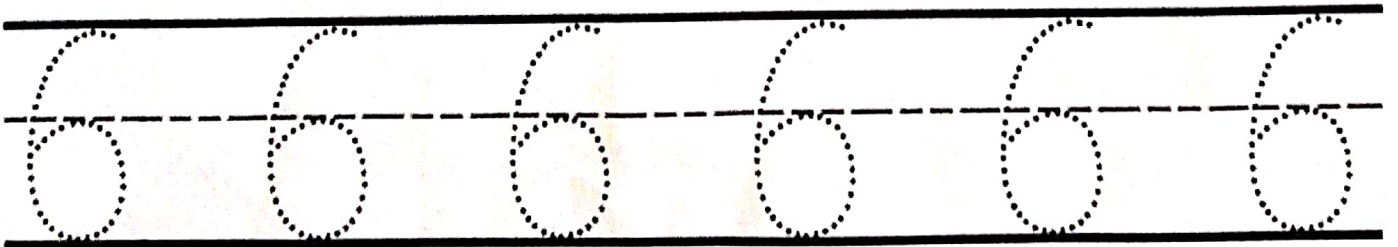
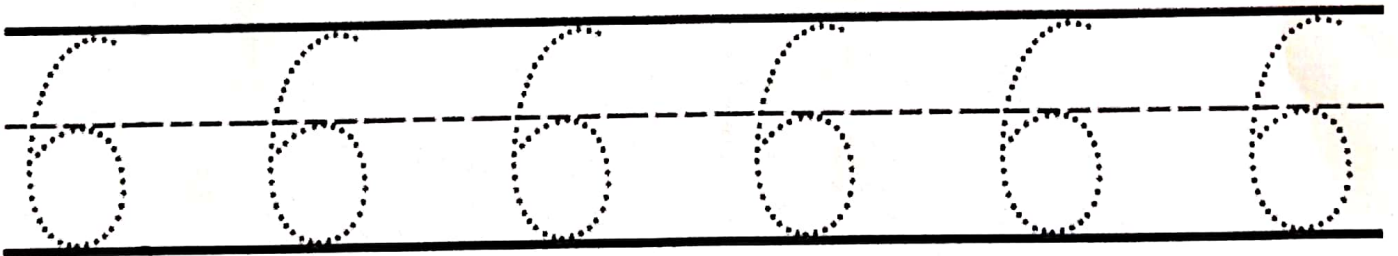


Cuenta los dibujos y colorea el número correspondiente

 1 2 3	 1 2 3
 2 3 4	 2 3 4
 3 4 5	 3 4 5

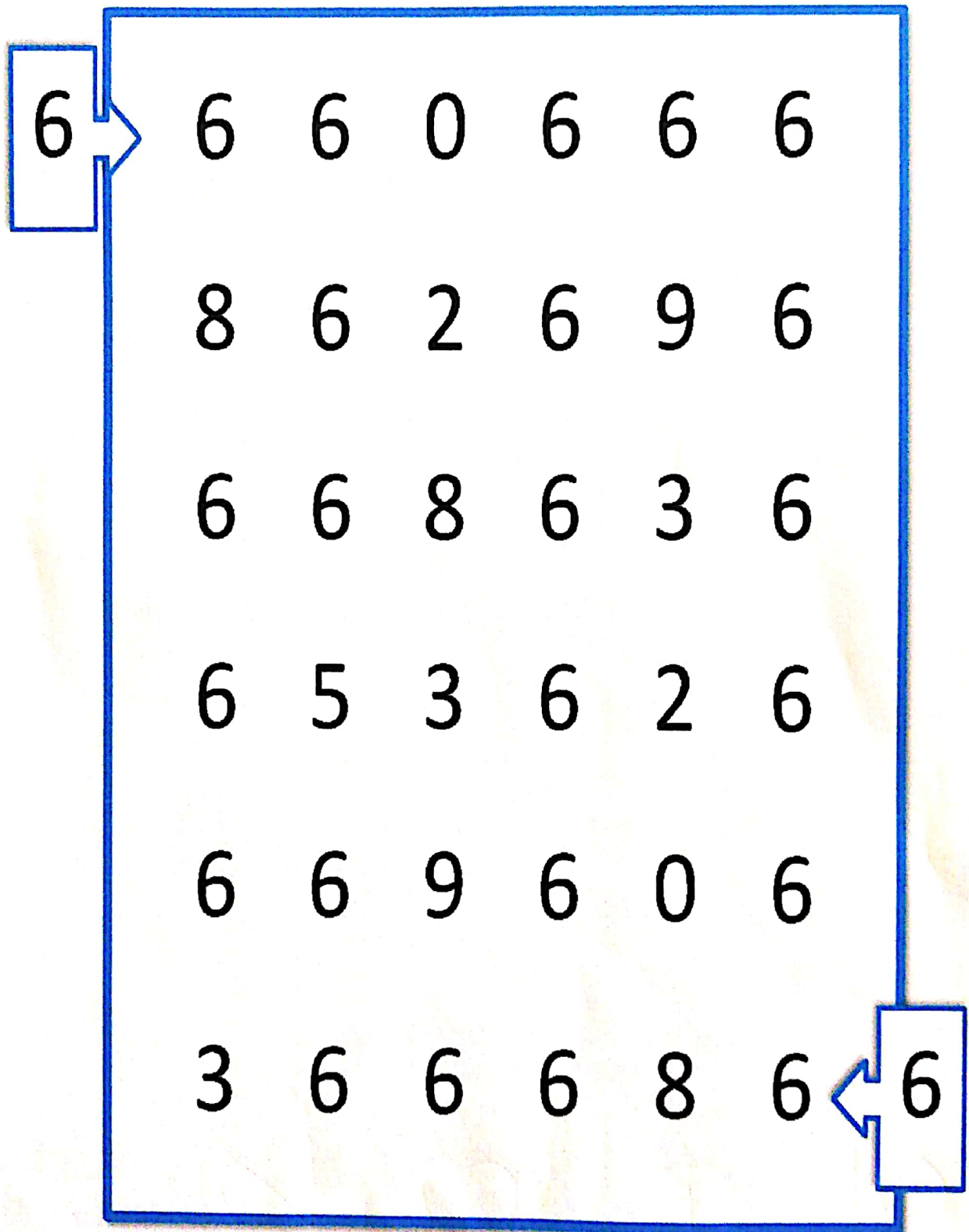


seis



El número 6: laberinto

Sigue el caminito marcando sólo los números 6 y encuentra la salida de este laberinto.

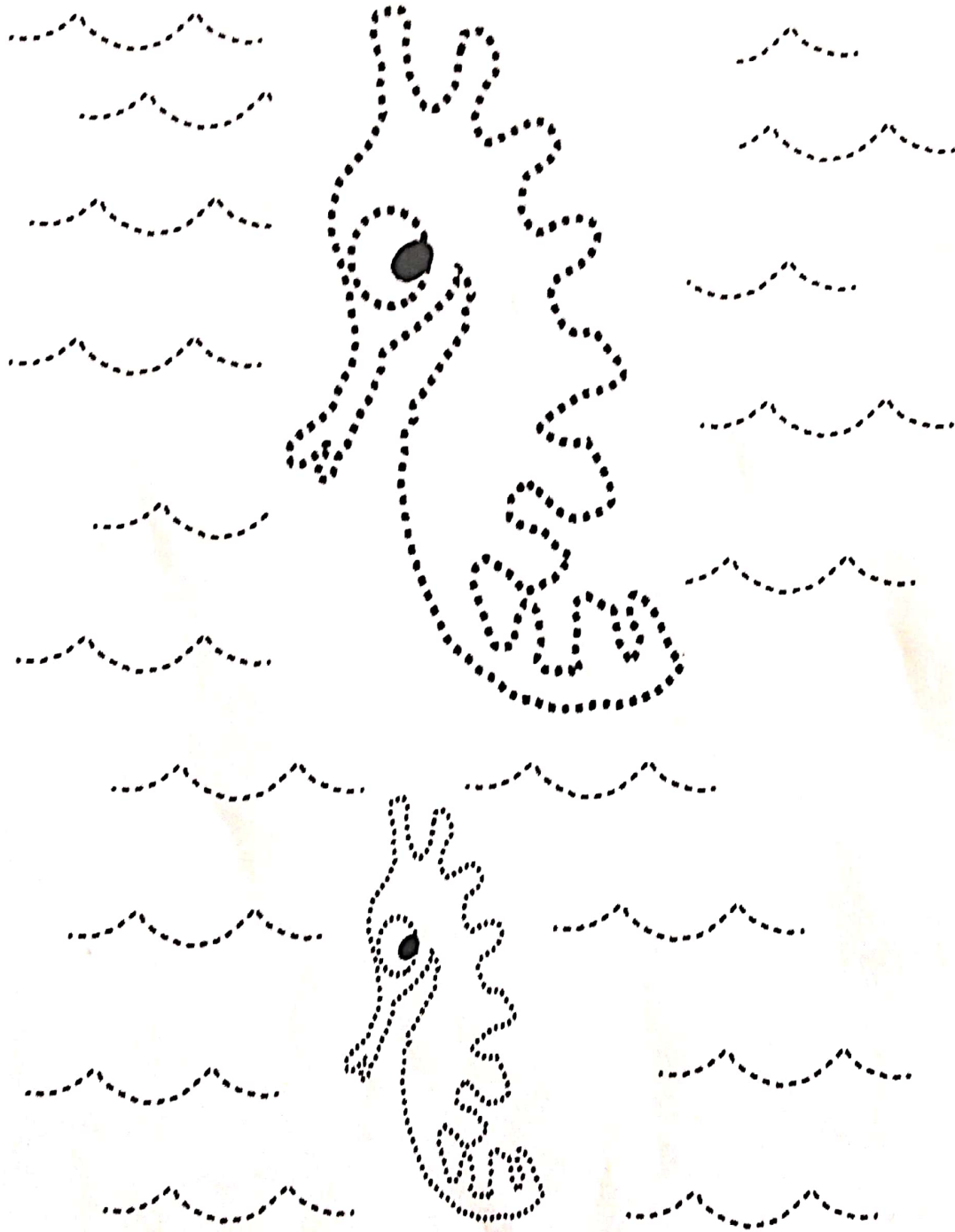


Nombre:

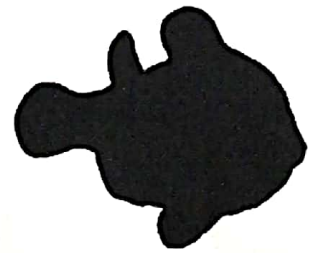
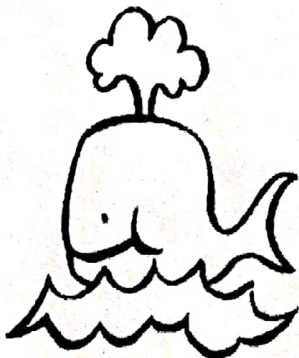
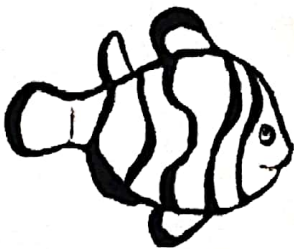
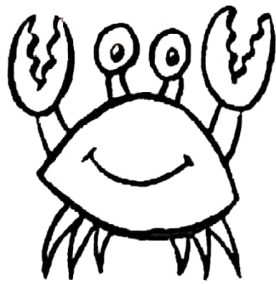
Fecha:



Actividad 05: Sigue los puntos y colorea de rosa el caballito de mar pequeño y de azul el más grande.



Relaciona cada uno de los dibujos con sus siluetas.

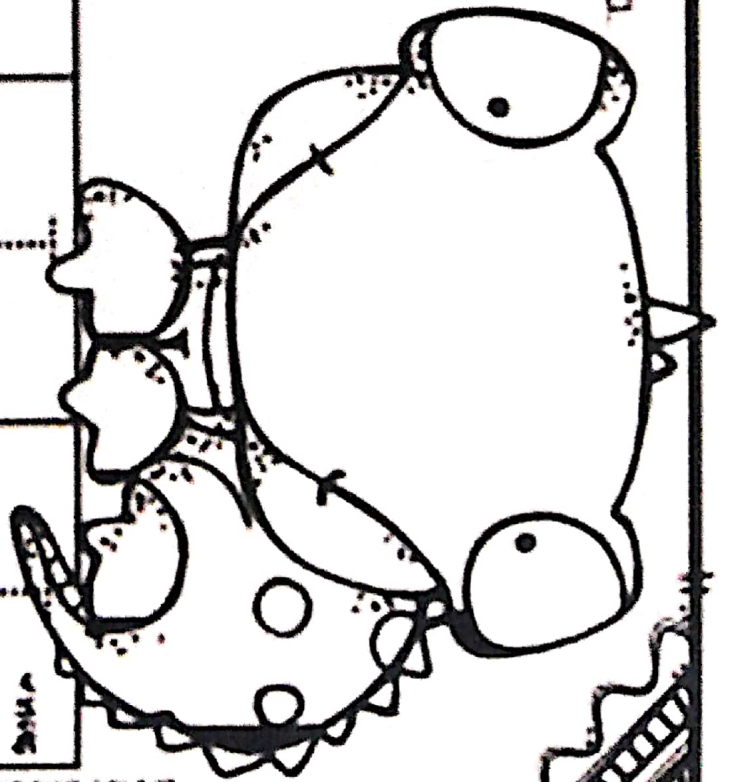


Ella es mamá... ¿Cómo es tu mamá?
comenta que cosas caracterizan a tu mamá, luego colorea la
imagen



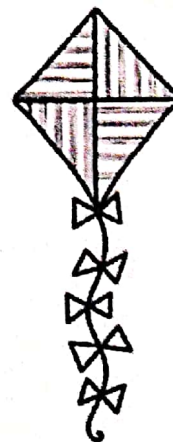
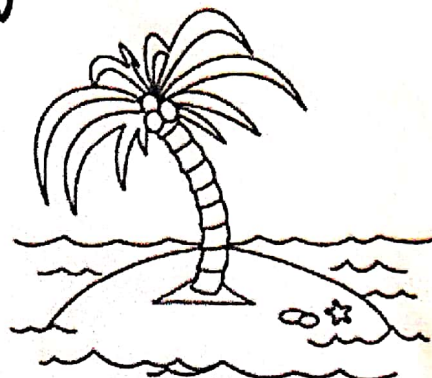
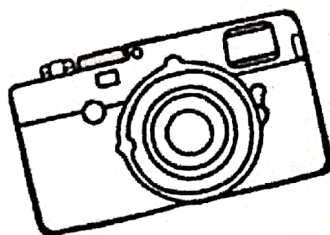
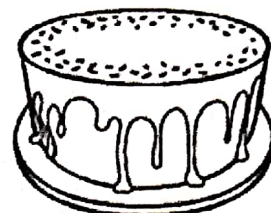
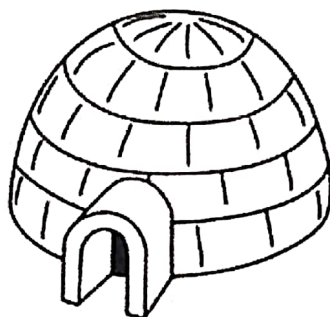
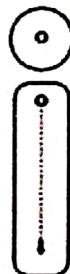
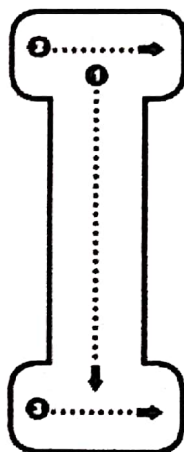
Identifica la vocal, remarca y colorea.

Hi



Elaboró y diseñó Lic. Esquivel Lora

Colorea las letras siguiendo el orden de las líneas, y luego encierre en un círculo los elementos que inicien con la misma letra I - i.

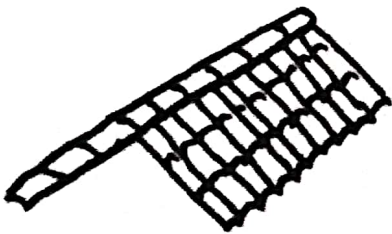


Elaborado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

Segmentación Silábica

Identificar la imagen, pronunciar cada sílaba de la palabra dando un aplauso.
Pinta tantos círculos como sílabas tienen las palabras

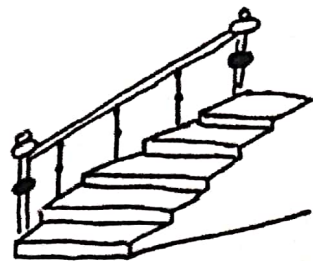
Leer: Las palabras tienen sílabas
Yo las puedo separar
Si pronuncio cada una
Y aplaudo al compás.



Te - cho



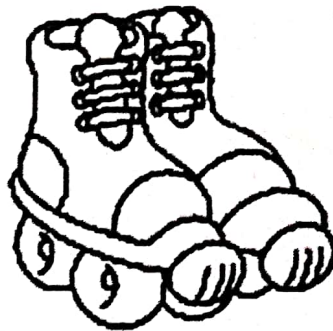
Té



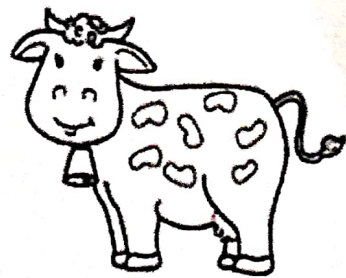
Es - ca - le - ra



Chi - me - nea



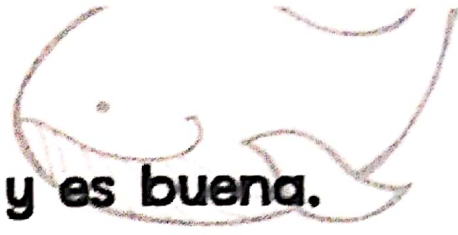
Pa - ti - nes



Va - ca

Con ayuda de un adulto contesta las preguntas del texto "La ballena Elena"

La ballena Elena.



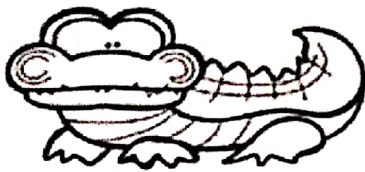
La ballena Elena es gorda y es buena.

nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena,

Se toma un gran plato de sopa con avena.

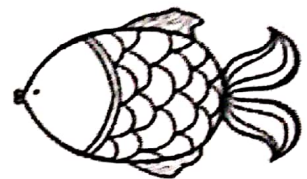
1.- ¿Quién es Elena?.



cocodrilo



ballena



pescado

2.- La ballena Elena nada como una:



sirena

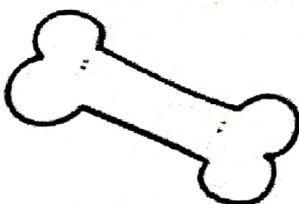


tortuga

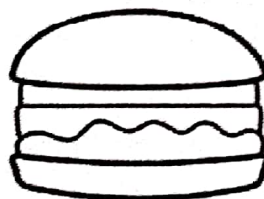


iguana

3.- ¿Qué come la ballena Elena?.



huesos

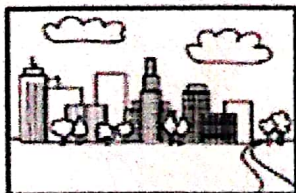


hamburguesas



sopa con avena

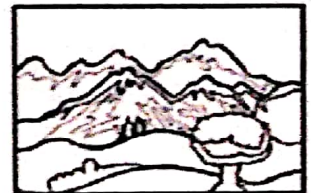
4.- ¿Dónde vive Elena?.



ciudad



mar



montañas

Autoevaluación para niños y niñas

Nombre: _____

Fecha: _____



Colorea la cara que refleje mejor lo que sientes:

- ¿Cómo me sentí realizando las actividades?



Muy contento



Contento



Triste

- ¿Cómo me comporté con mis papás realizando las actividades?



Muy Bien



Bien



Puedo Mejorar

- ¿Me gustaron las diferentes actividades que realice?



Mucho



Un Poco



Nada

- ¿Qué actividad fue la que más te gusta realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la menos te gusta realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más fácil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más difícil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

