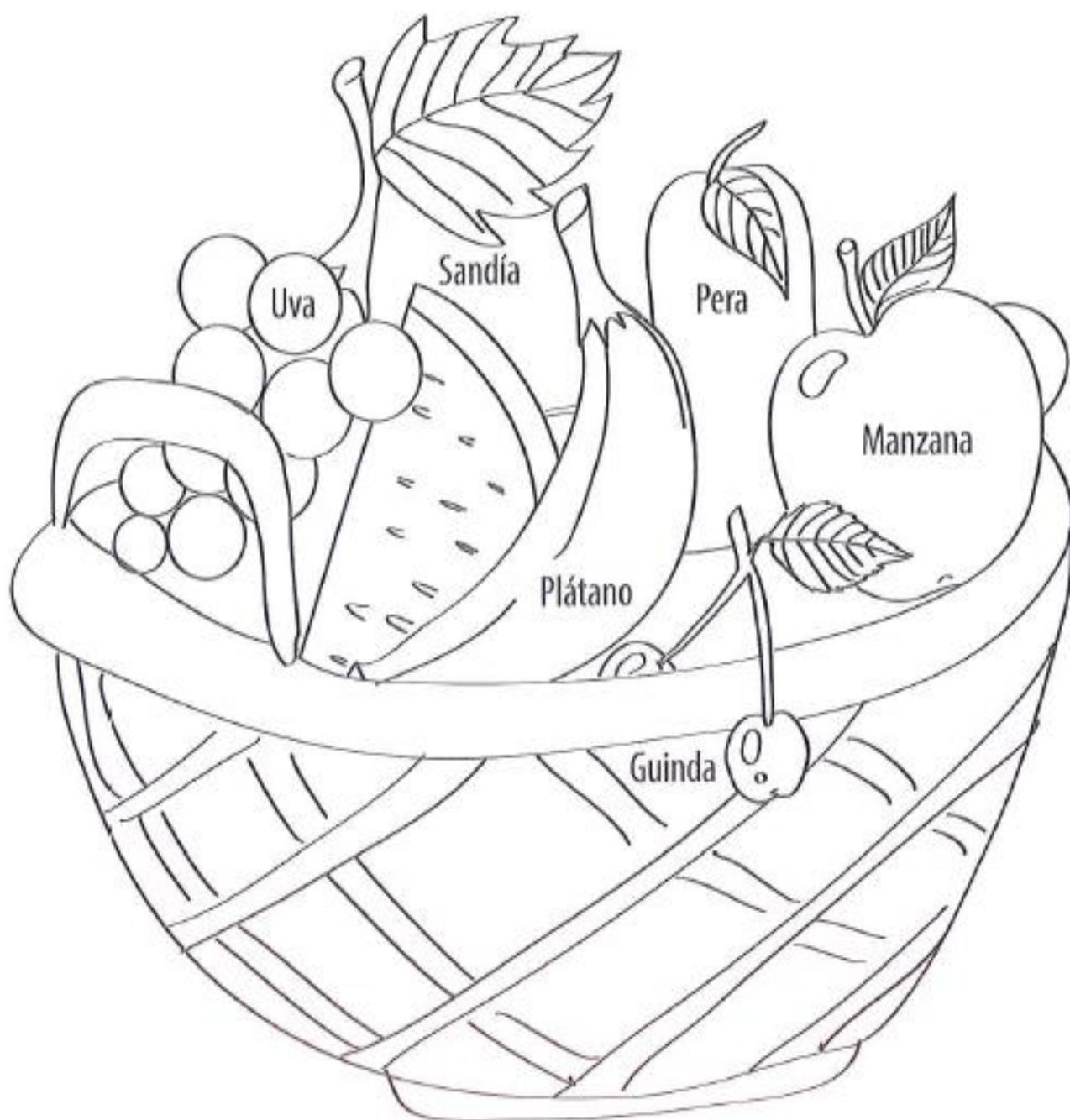


Actividades semana 15

1. Objetivo de aprendizaje: Las frutas.

Conociendo frutas y verduras

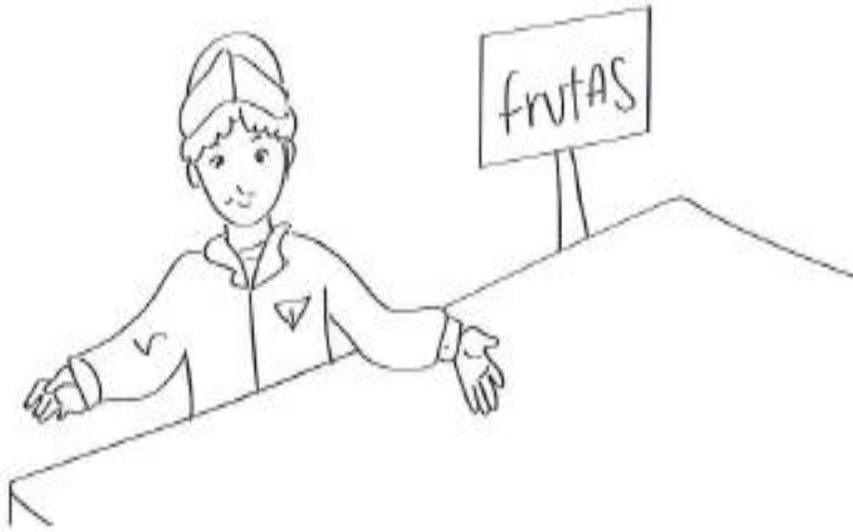
Amiguito/a invita a tus compañeros a confeccionar un tuti-fruti. Usted nomina cada fruta y el niño/a indica lo escuchado. Luego Colorea.



2. Objetivo de aprendizaje: Las frutas.

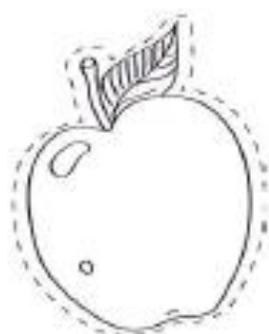
Conociendo frutas y verduras

Soledad va a la feria, a comprar frutas y verduras. Los puestos estaban desordenados ayuda a los vendedores a ordenar. Recorta de la página 139 pega según corresponda.

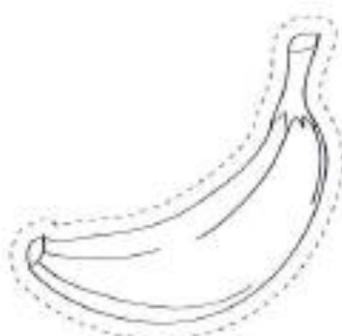




Página de recortes



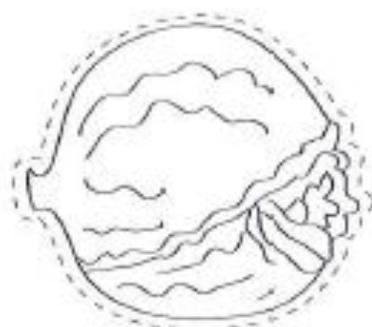
Manzana



Plátano



Lechuga



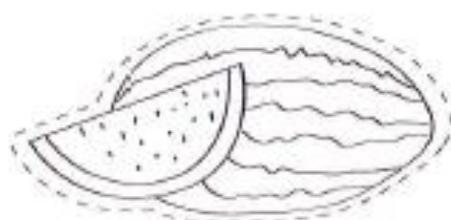
Repollo



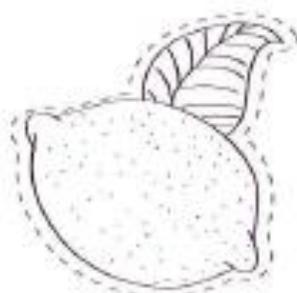
Pera



Tomate



Sandía



Limón

Actividades semana 16

1. Objetivo de aprendizaje: Los animales.

Conociendo los animales

Observar y comentar en relación a la lámina explicar a los niños/as que estos animales son domésticos, por lo cual se puede convivir con ellos. Primero usted muestra y nombra a cada animal, luego usted nombra y el niño/a toca. Finalmente usted realiza la pregunta, ¿Cuál es éste animal? luego colorea.

Martín vino a la granja de su tío y, se encontró con todos estos animales, ¡conoscámoslos!



•Objetivo: Identificar y nominar animales domésticos.

2. Objetivo de aprendizaje: Los animales.

Conociendo los animales



Observar y comentar en relación a la lámina, explicar a los niños/as que estos animales son salvajes por lo cual no se puede convivir con ellos, ya que atacan a las personas. Primero usted muestra y nombra a cada animal. Luego usted nombra y el niño/a toca. Finalmente usted muestra y pregunta ¿cuál es éste animal?, luego colorea.

Martín viajó a la selva y se encontró con todos estos animales ¡conoscámoslos!

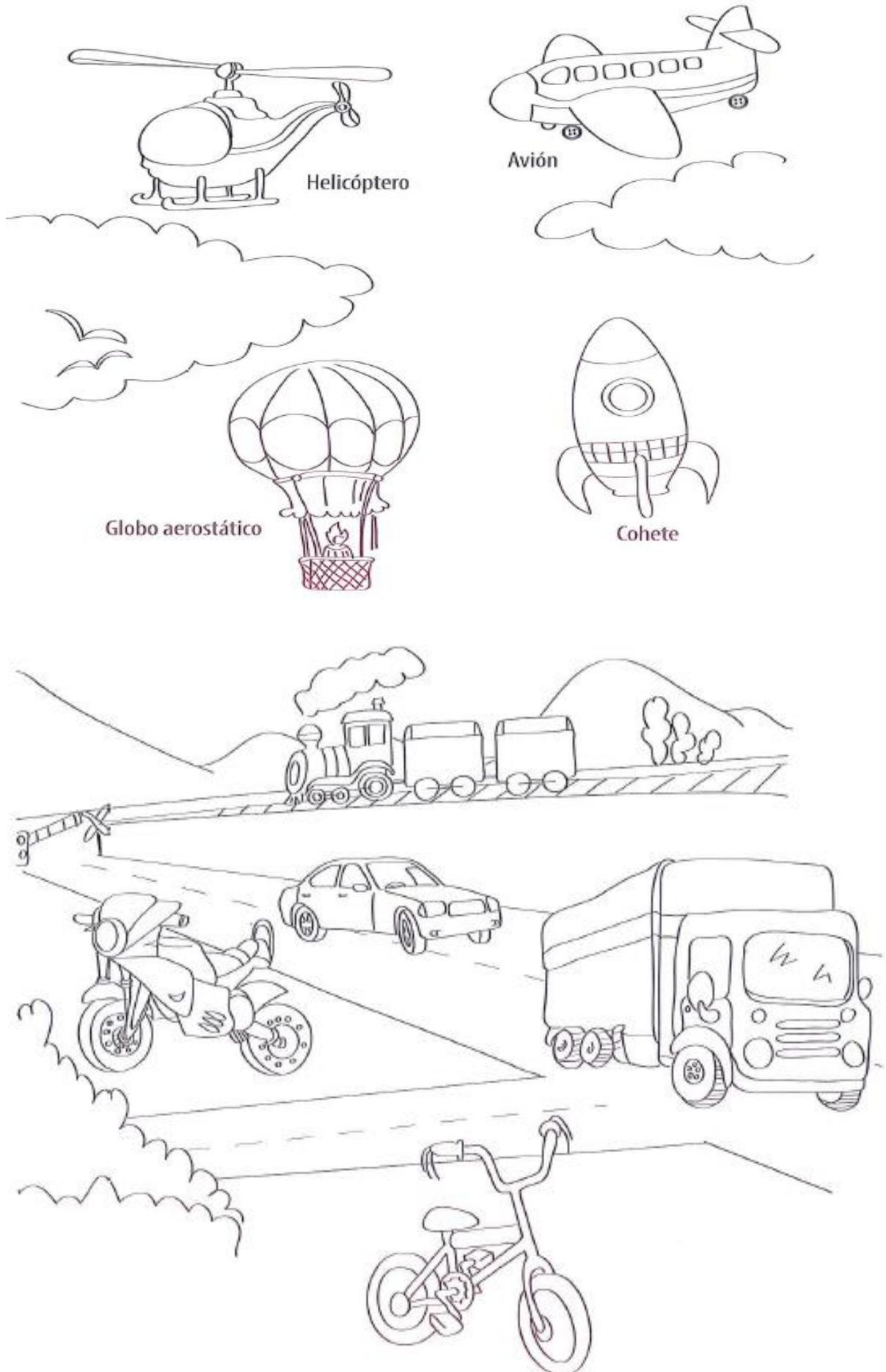


-Objetivo: Identificar y nominar animales salvajes.

Actividades semana 17

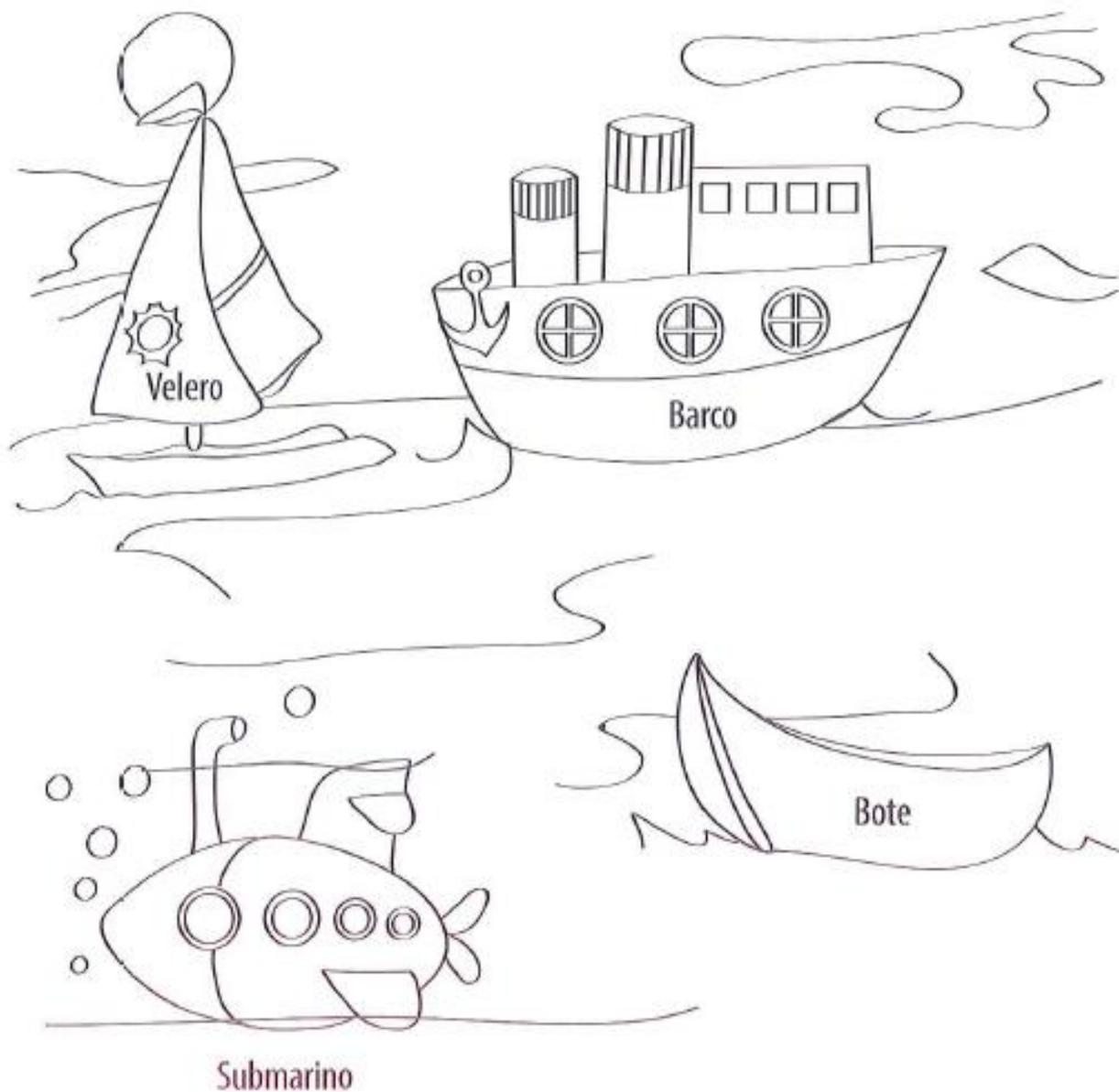
1. Objetivo de aprendizaje: Medios de transporte. (colorea todos los medios de transporte)

Amiguitos, a Tomás lo invitaron a conocer el norte de Chile y debe viajar rápidamente. Para eso escogió transportarse por el aire ¡Acompáñalo a decidir en qué transporte se quiere ir! Nombra todos los transportes aéreos que hay disponibles y pega a Tomás en el transporte que el/la menor decida. (recortes disponibles en la próxima pág.)

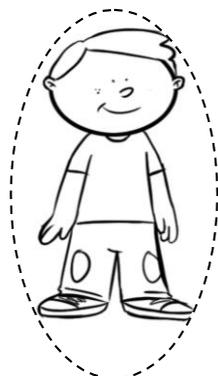


Javiera irá a ver a sus abuelitos al sur, e irá por tierra ¡Acompáñala a decidir en qué transporte se quiere ir! Nombra todos los transportes terrestres que hay disponibles y pega a Javiera en el transporte que el/la menor decida para Javiera. (Recortes disponibles en la próxima pág.).

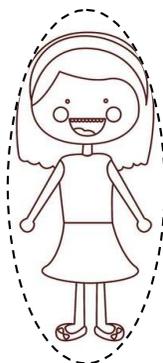
Elena quiere conocer una isla, y para eso debe transportarse por agua. ¡Acompáñala a decidir en qué transporte se quiere ir! Nombra todos los transportes acuáticos que hay disponibles y pega a Elena en el transporte que el/la menor decida para Elena. (Recortes disponibles en esta pág.).



 Página de recortes



Tomás



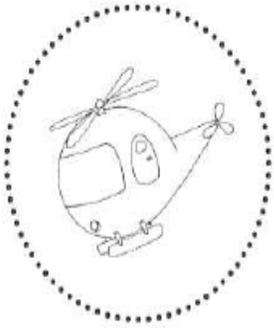
Javiera



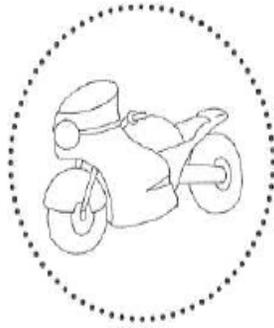
Elena

2. Objetivo de aprendizaje: Medios de transporte.

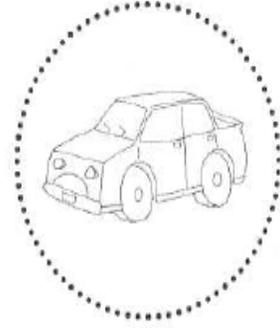
Observa estas imágenes, nómbralas y colorea los medios de transporte terrestres, marca con una cruz los medios de transporte aéreos y rellena con puntos los medios de transporte acuáticos.



Helicóptero



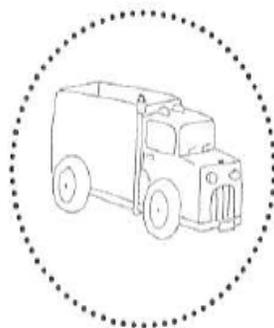
Moto



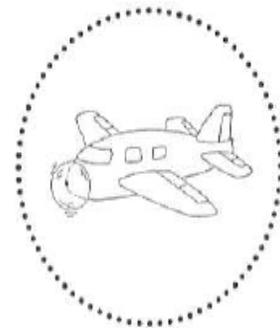
Auto



Barco



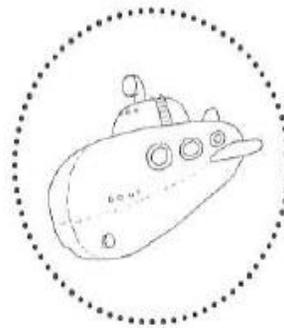
Camión



Avión



Tren



Submarino