

## Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

### Primer nivel de transición: Medio Mayor

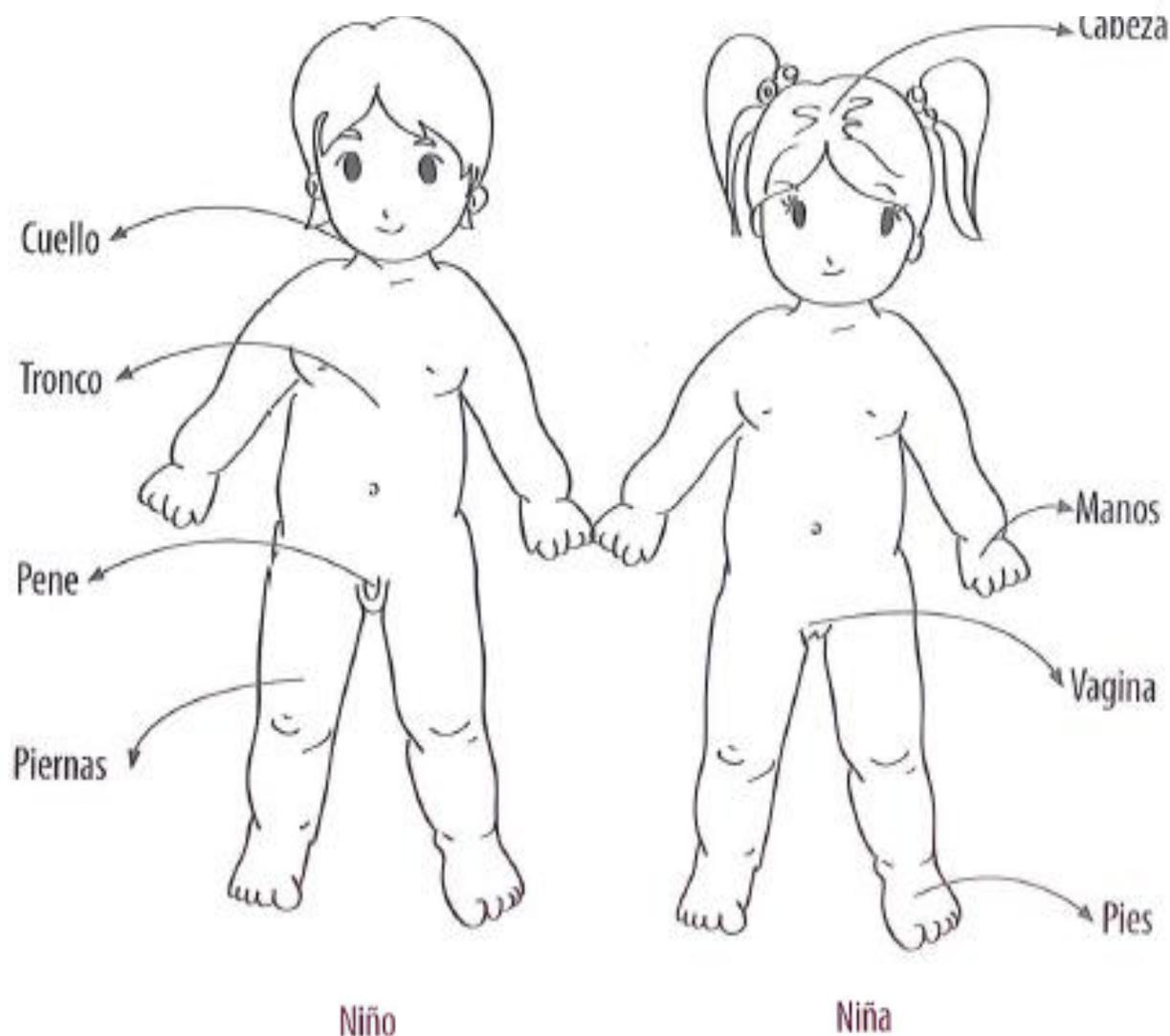
A partir de esta semana comenzamos con el segundo trimestre, en el que se abordarán contenidos a nivel semántico, es decir, las categorías. ¿Estás listo para aprender categorías?  
¡Éxito en este nuevo trimestre!

#### Actividades semana 12

1. Objetivo de aprendizaje: Partes del cuerpo

## Conociendo mi cuerpo

Usted nombra e indica cada parte del cuerpo en ambos cuerpos. El niño/a repite y señala.



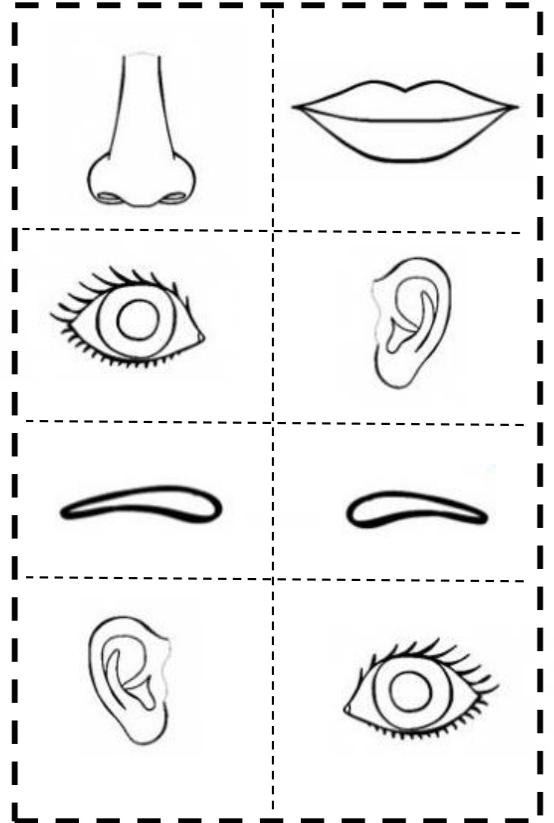
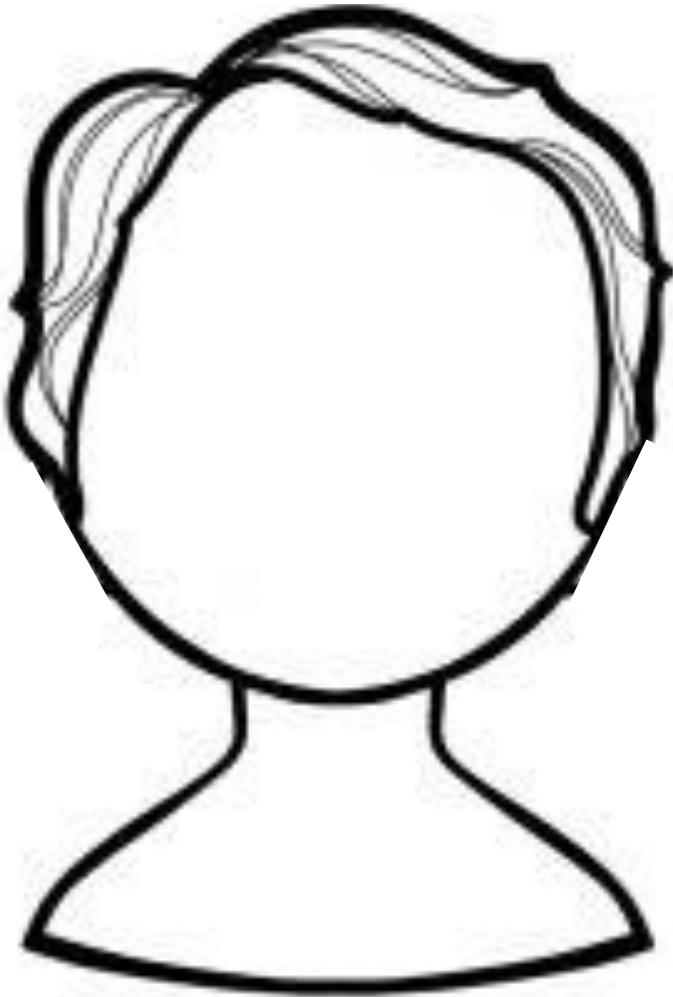
1. Comentar con el niño/a en relación a la lámina presentada y preguntar. Luego colorea según corresponda, si eres niño o niña.

¿Qué eres tú?

Luego de identificar todas las partes, colorea sólo el género que creas que eres tú. El otro déjalo en blanco.

## 2. Objetivo de aprendizaje: Partes del cuerpo

El adulto deberá mostrar, enseñar y luego preguntarle al /a la menor cómo se llaman las partes de la cara, incluidas: frente, cejas, pestañas, ojos, mejillas, nariz, boca/labios, mentón, orejas y pelo/cabello, cuello. Luego de aprenderse cada una y su ubicación, ayudar a recortar y pegar donde corresponden las partes de la cara anexadas al costado de la cabeza.



Usted indica la acción y el niño ejecuta. Luego pinta.



Levanta los brazos



Tócate la cabeza



Mueve tus manos



Tócate los pies



Tócate el tronco



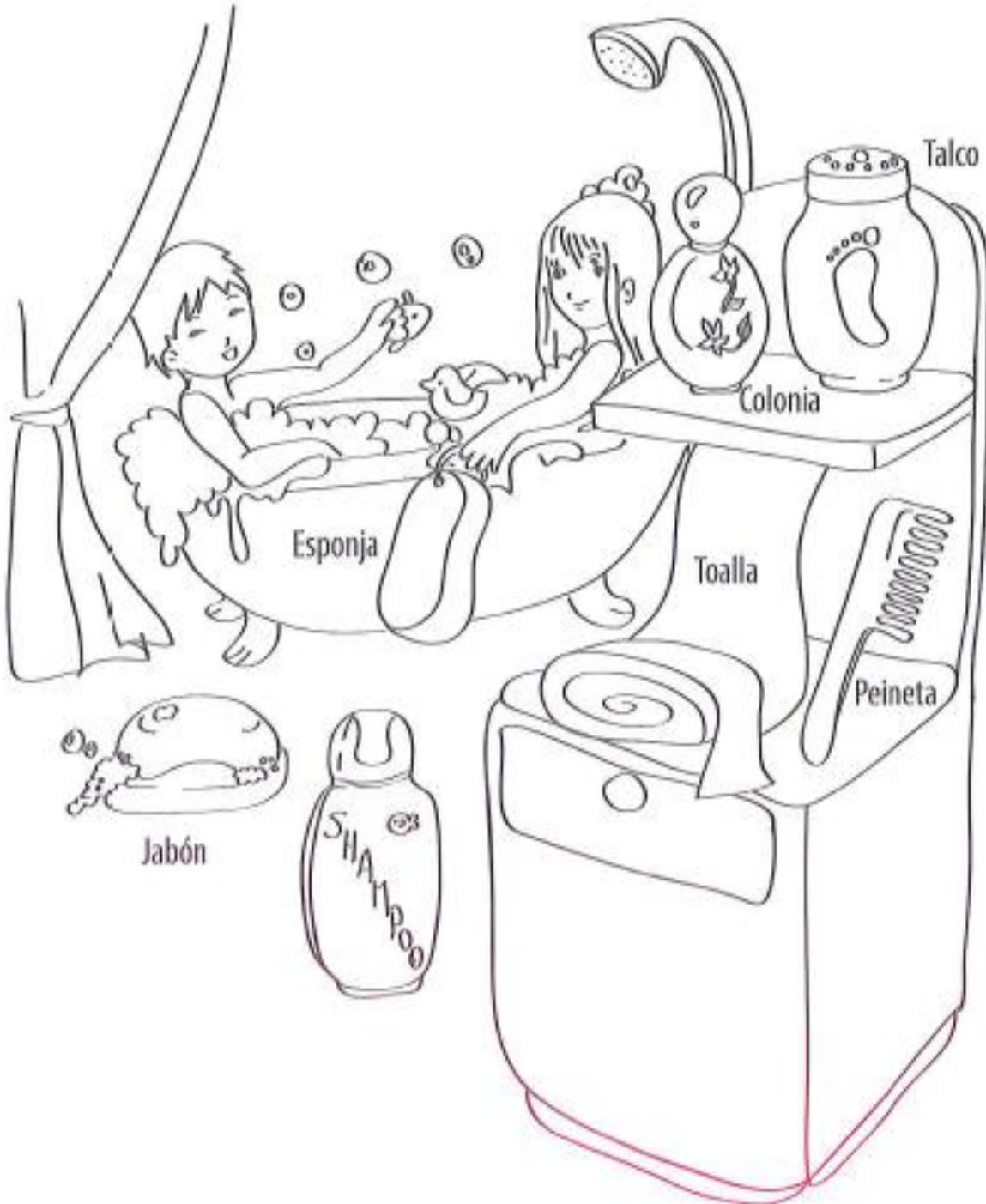
Tócate: Ojos, boca, nariz y orejas

## Actividades semana 13

1. Objetivo de aprendizaje: Útiles de aseo personal.

### Conociendo los útiles de aseo personal

Amiguito/a Isidora y Tomás se tienen que bañar. ¡Acompáñalos! Toca y nombra cada uno de los elementos. Luego colorea.

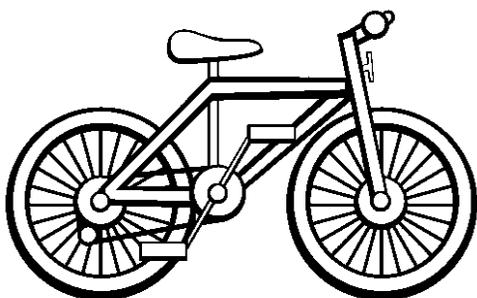
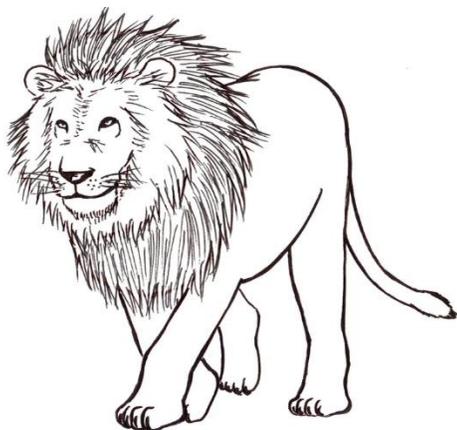
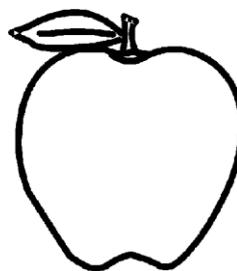
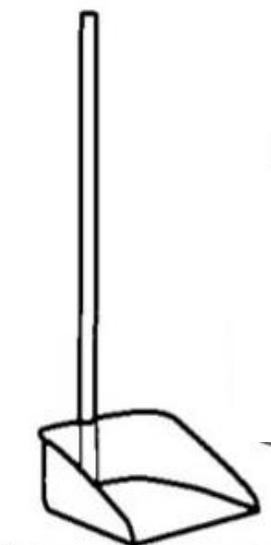


Nombra cada implemento de aseo personal y luego únelo con la parte del cuerpo en la que es utilizada.



2. Objetivo de aprendizaje: útiles de aseo (utensilios de limpieza hogar).

Haz la siguiente pregunta: ¿Qué nos sirve para limpiar la casa? ¿Qué ves tú que nosotros ocupamos para que la casa esté limpia? Anda preguntando de dibujo en dibujo, por ej.: la manzana ¿sirve para limpiar la casa? Luego de que los identifique (pala, rociador, trapero, guantes y escoba/escobillón) deberá encerrar y pintar sólo los artículos de aseo del hogar. Explica para qué se utiliza cada uno.



## Actividades semana 14

1. Objetivo de aprendizaje: Prendas de vestir.

# Conociendo las prendas de vestir

Usted muestra e indica el nombre de cada prenda. Luego usted nombra y el niño/a toca con su dedo. Finalmente pregúntele por cada una ¿Qué es eso? Colorea.

¡Nicolás y Antonia fueron al Mall, en la tienda habían muchas prendas de vestir!



Luego pregunte al niño dónde va cada prenda de vestir, para que ponga en práctica las partes del cuerpo que aprendió en las actividades de la semana 12.

2. Objetivo de aprendizaje: prendas de vestir.

¿Qué es y dónde se utiliza?

Nombren cada una de las prendas y accesorios de vestir que aparecen abajo. A medida que los vayan nombrando, ve preguntando dónde se utiliza. Incorpora frases absurdas para que el niño las corrija sólo (por ejemplo: “yo creo que los lentes van en los pies ¿cierto? ¿está bien? ¿qué crees tú?”). Cuando hayan identificado cada una, únela con la parte del cuerpo donde se utiliza y luego a colorear.

