### Guía de trabajo fonoaudiológico en casa

### Primer nivel de transición: Medio Mayor

#### Actividades semana 9

1. Objetivo de aprendizaje: Dífono vocálico /ai/

### Dífono /AI/

	i tu dedo la línea n				
<u>a_</u>					i
	a			i	
	a	<i>l</i>	i		
		аi			

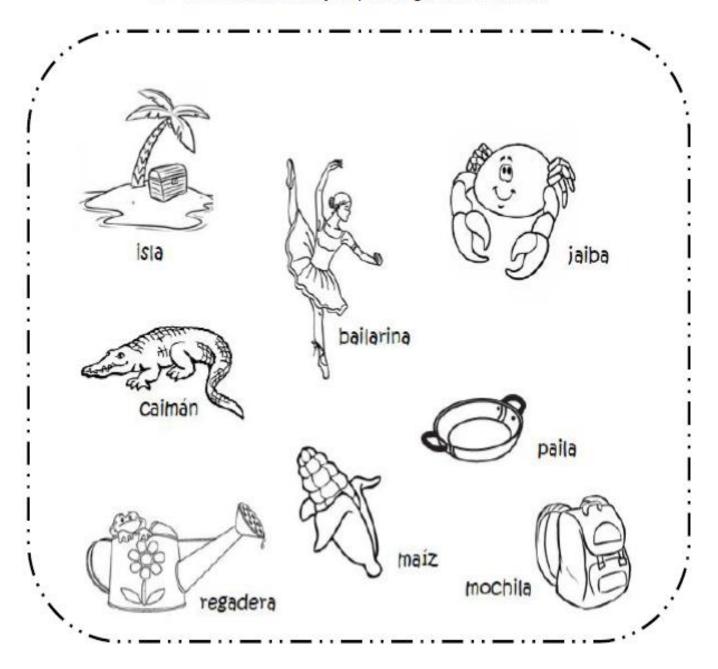
2.- Ayuda a la jaiba a llegar al mar, mientras repasas con el lápiz la línea punteada y dices /ai, ai, ai/. Pinta las jaibas y el mar.

REST TO	 $\approx$
	 $\approx$
REST.	 $\approx$
	<b>***</b>

Recuerda que para trabajar dífonos, el adulto debe exagerar la emisión, elevar la voz, mostrar su boca, como se deben mover los labios mientras se hace el sonido, que el niño lo vea y lo imite, en lo posible frente a un espejo.

2. Objetivo de aprendizaje: Dífono vocálico /ai/

### 1.- Pinta solo los dibujos que tengan el sonido /ai/



2.- Repite cada palaba tres veces por día.

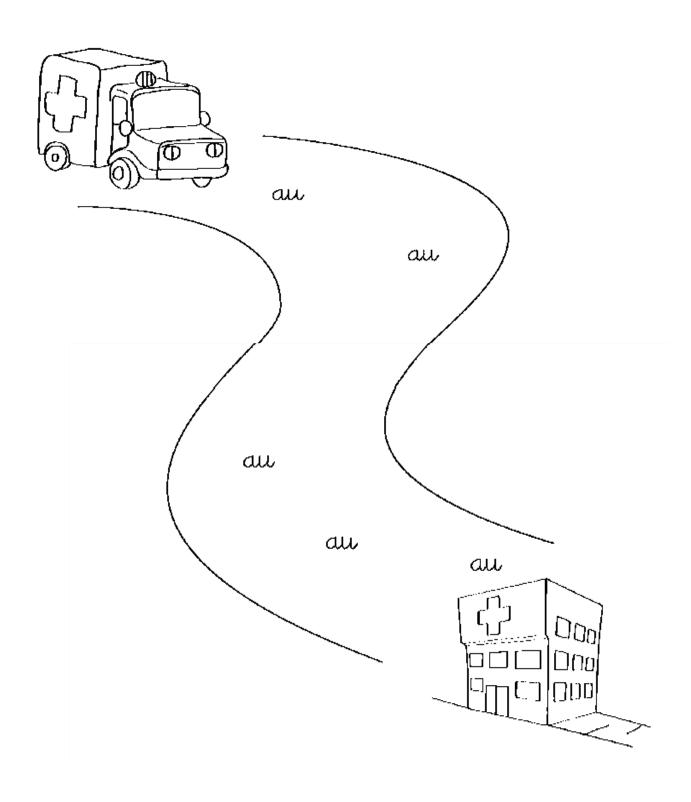
Paila	Aísla	Desaire	Naipe
Baila	Aire	Traidor	Paisano
Jaiba	Jaime	Arcaico	Paraíso
Maite	Faisán	Jamaica	Vaina
Bailarina	Haití	Maíz	Vainilla
Caimán	Paisaje	Mosaico	Caída

#### **Actividades semana 10**

1. Objetivo de aprendizaje: Dífono vocálico /au/

### Aprendamos el sonido ( Jaw)

Amiguito/a acompaña a la ambulancia en su camino al hospital, repitiendo el sonido "AU". Sigue con tu dedo el camino.



## Aprendamos el sonido

Con tu dedo sigue el camino, mientras repites alargando el sonido "A".

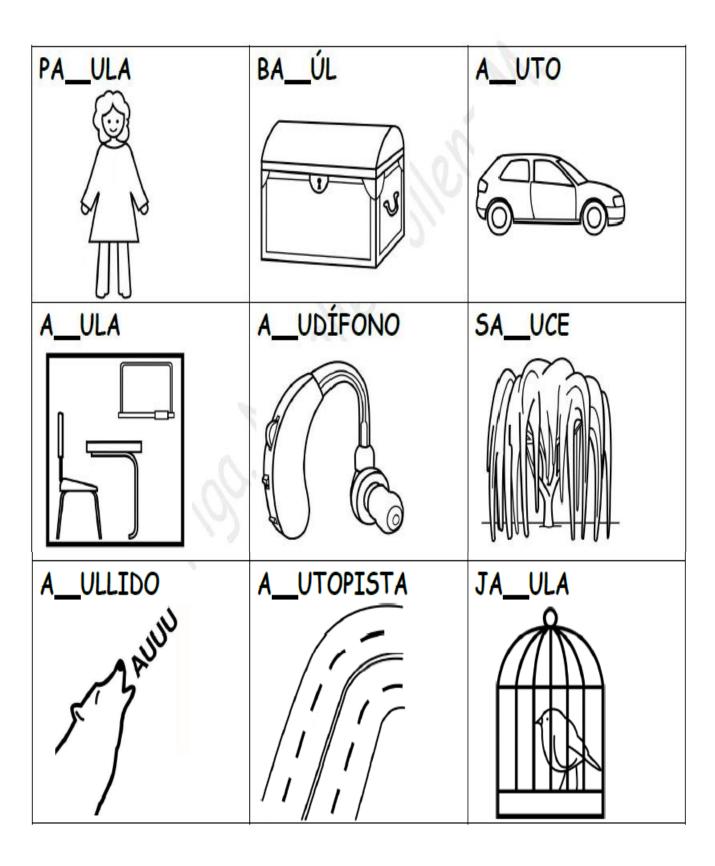
Puedes pegar lentejas por el camino, para hacerlo más didactico y repetir más veces el sonido.

a	- uto -	
a	_ utobus -	
Ba	- úl -	
a	- ula -	
Ja	– ula –	
Pa	– ula –	
La	- ucha -	

#### 2. Objetivo de aprendizaje: Dífono vocálico /au/

Repite las palabras alargando el sonido /AAAAUUU/. El adulto lee haciendo énfasis en la emisión de /au/.

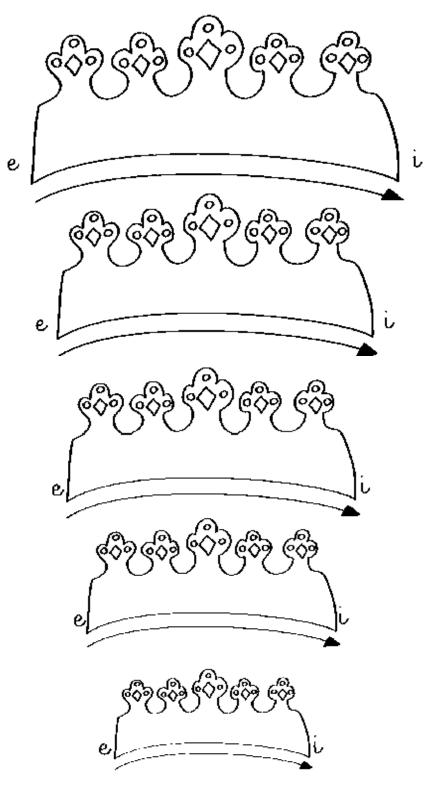
Pinta los dibujos una vez los hayas dicho correctamente



1. Objetivo de aprendizaje: Dífono vocálico /ei/

# Aprendamos el sonido

Usted lee y el niño repite las sílabas, prolongando el sonido de la "E" mientras toca con su dedo la corona del rey hasta llegar a la "I". Repite el ejercicio varias veces y luego colorea.



# Aprendamos el sonido

<sup>2</sup>Con tu dedo sigue el camino, mientras repites alargando el sonido "E".

Pe	— ine —	Connon
Re	- ina -	
Se	— い —	6
Oce	_ ite _	
Ve	_ inte _	20
Re	_ _ y	
Pe	– ineta –	Minimi