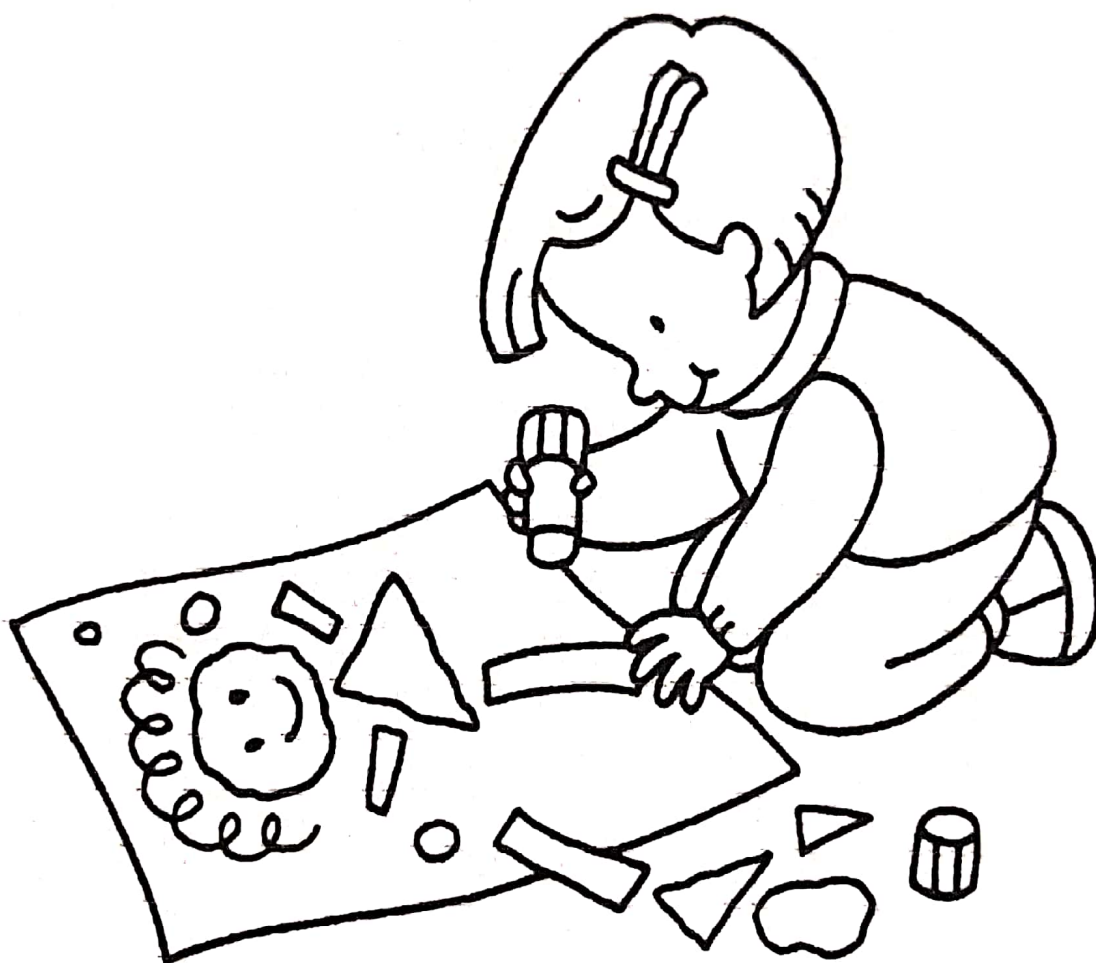


Plan de aprendizaje Remoto VII

Escuela de Lenguaje Caracola



Nivel Medio Mayor

Consultas al correo

Tía Amariliz Muñoz I. Munozamariliz@gmail.com

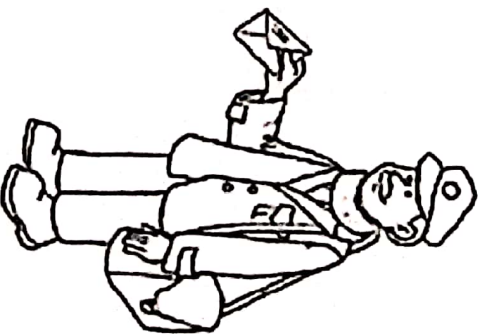
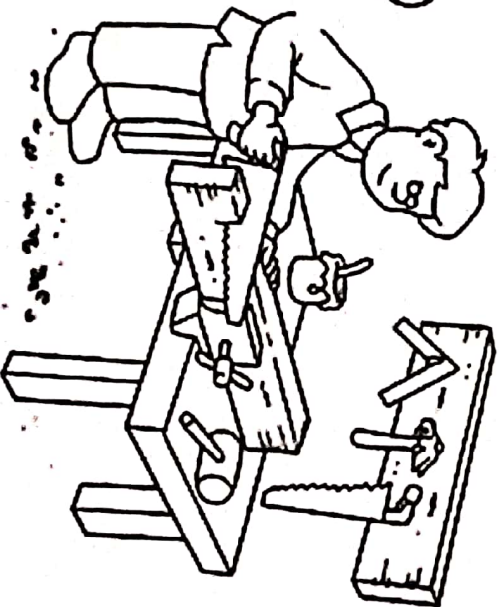
Tía Andrea Moreno (Fonoaudióloga) flga.andreamoreno@gmail.com

NOMBRE: _____

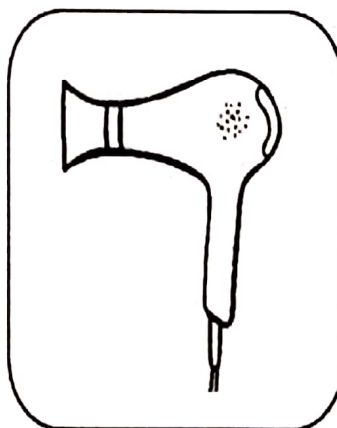
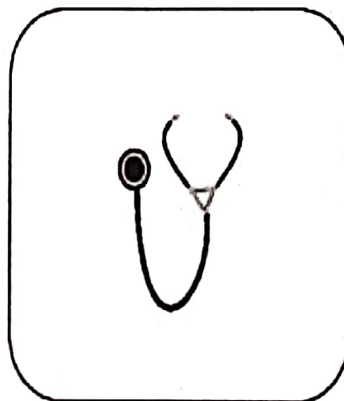
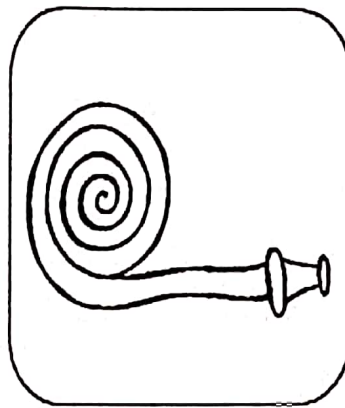
Colorea la respuesta correcta. ¡Tú puedes!

ADIVINA ADIVINANZA...

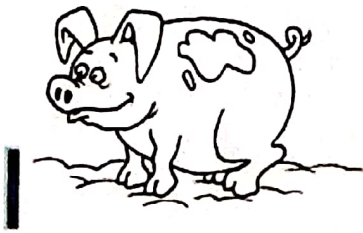
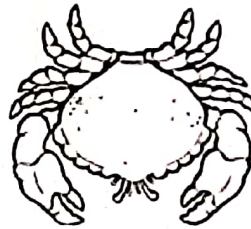
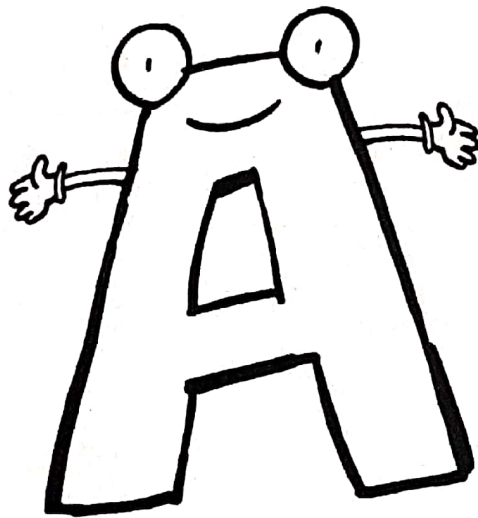
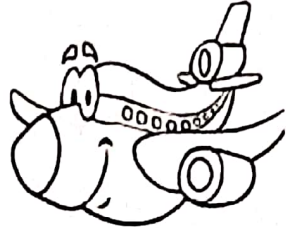
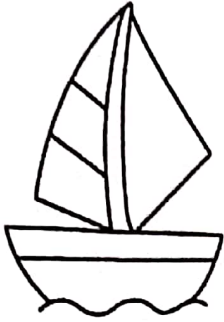
CON MADERA DE PINO,
DE HAYA O DE NOGAL,
CONSTRUYO LOS MUEBLES
PARA TU HOGAR.



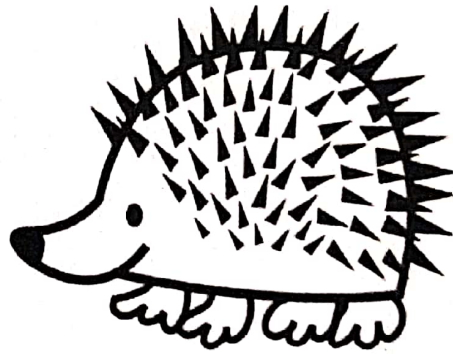
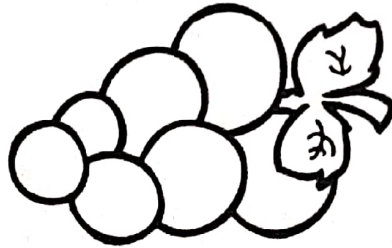
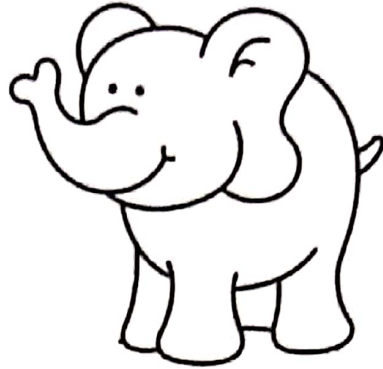
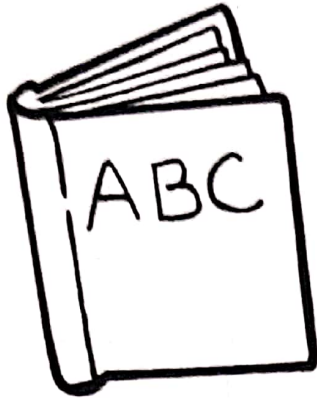
**Observa y une cada trabajador con su herramienta de trabajo
¡Tú puedes!**



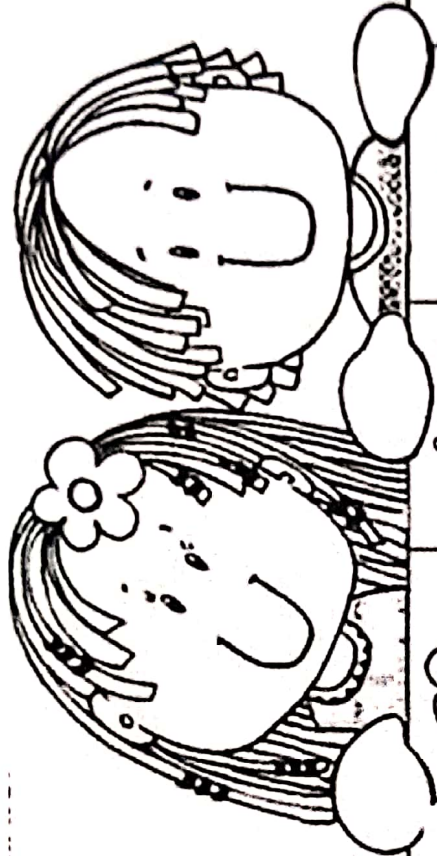
Encierra sólo los objetos que comienzan con la
vocal A

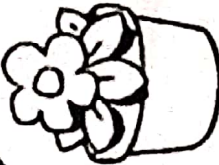





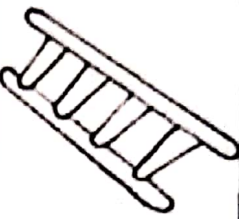



• Colorea los dibujos que inicien con la vocal E

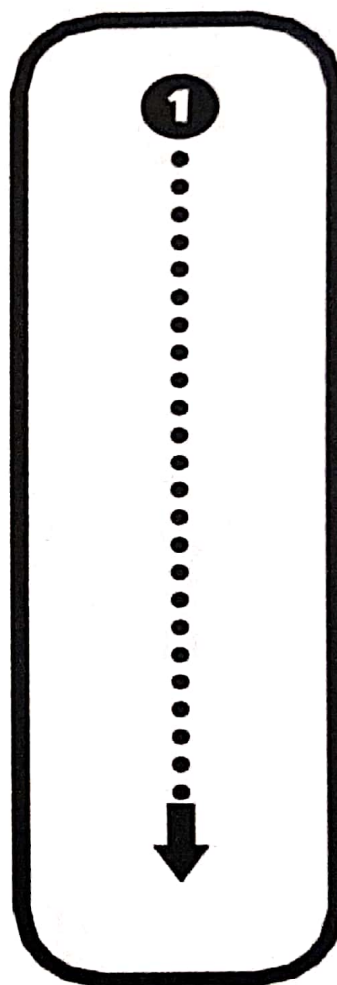
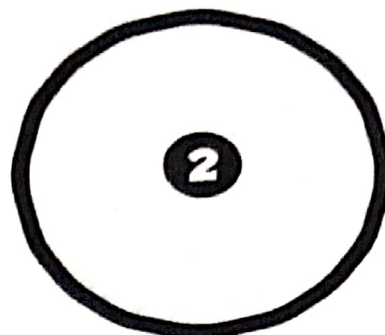
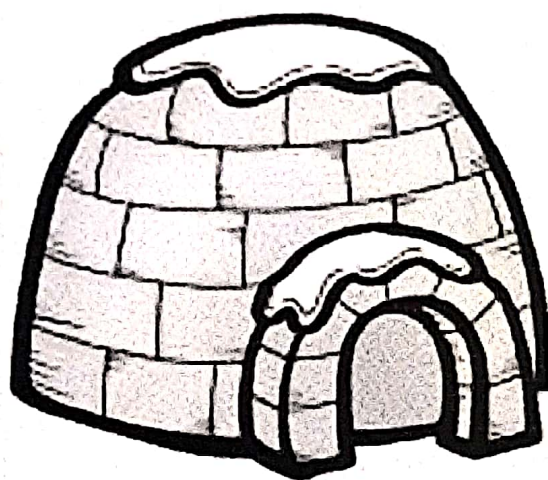


Colorea sólo los elementos que comienzan con la vocal señalada. ¡Vamos!



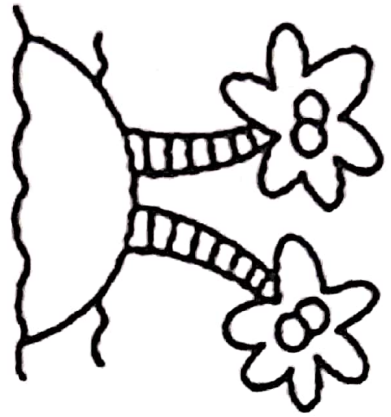
A				
E				

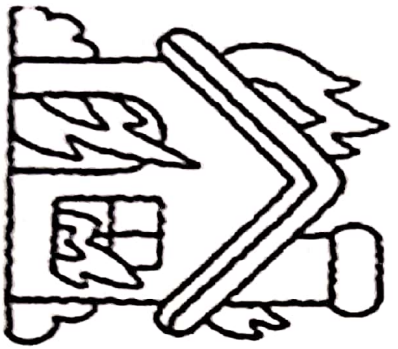
Observa la forma de la vocal i y con tu dedito mágico repasa su forma.
Rellena libremente la vocal i

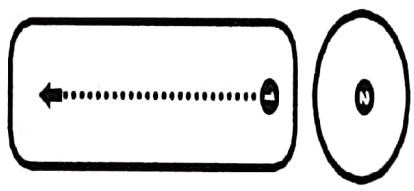


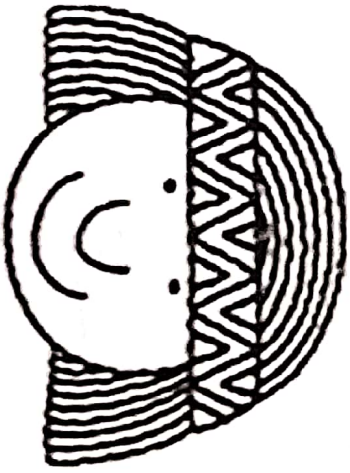
iglú

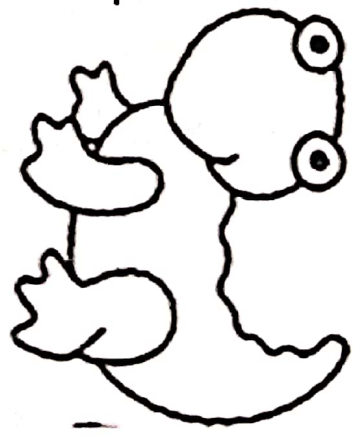
Elementos que comienzan con la vocal i
Repite el nombre de cada elemento y luego colorea libremente

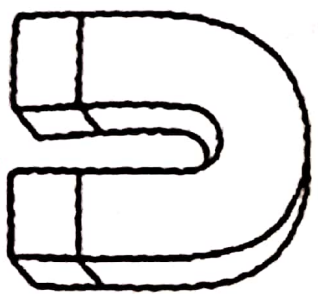




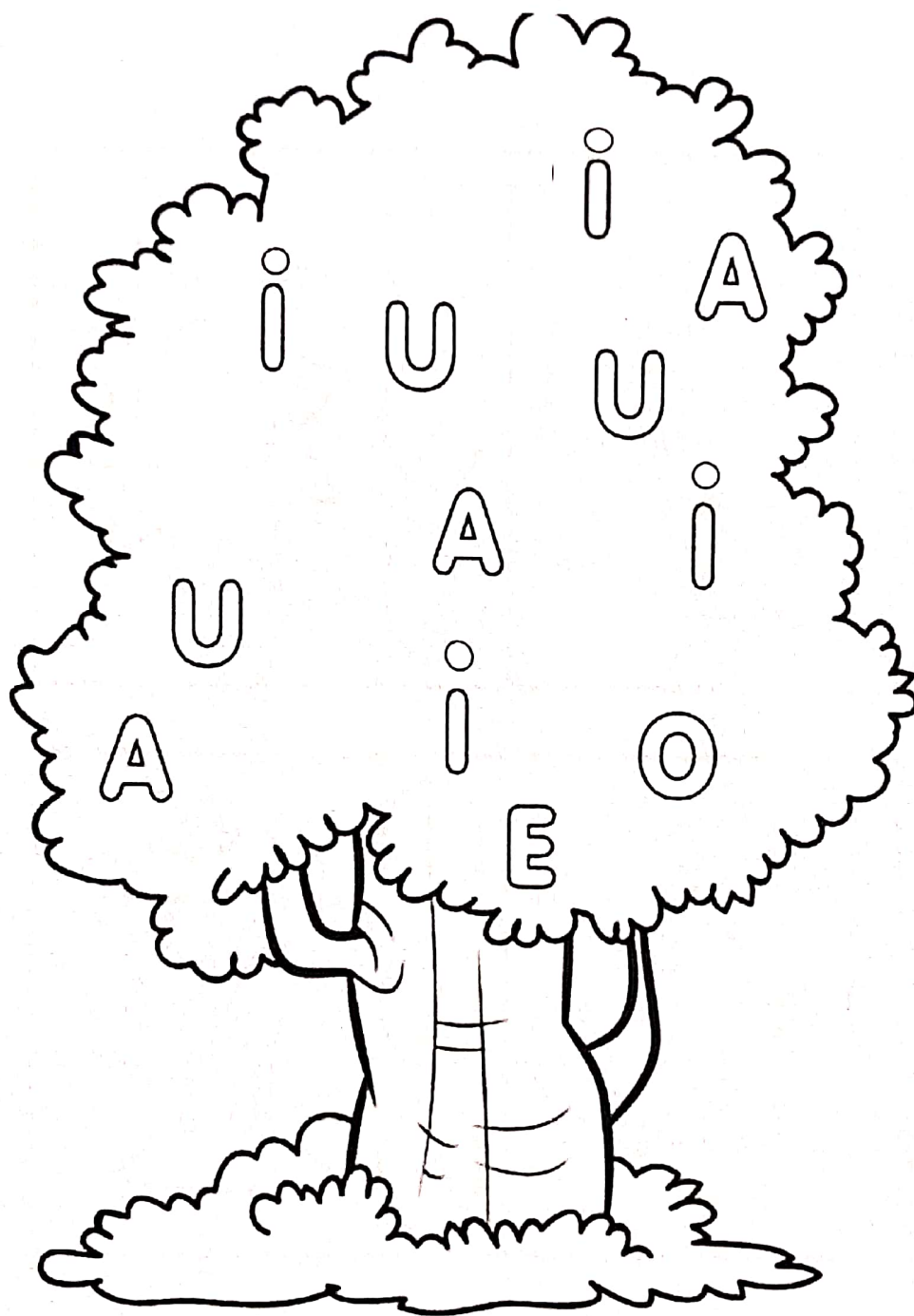






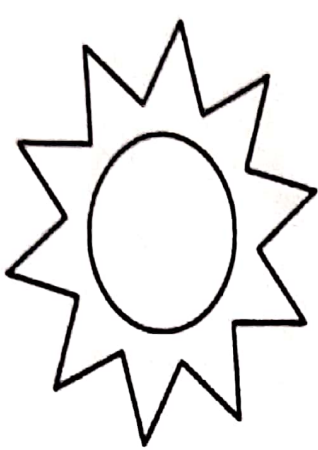
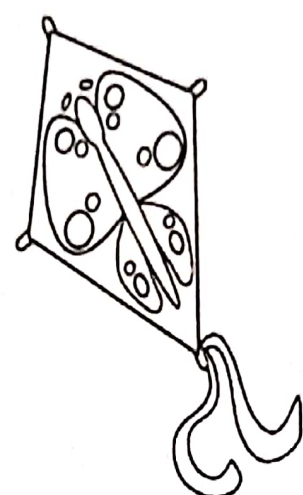


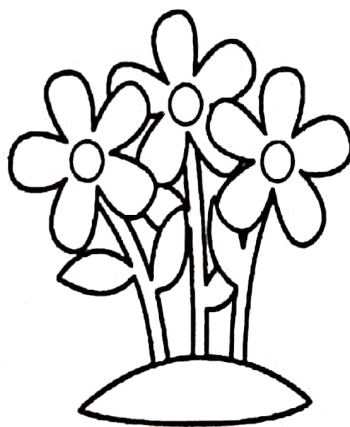
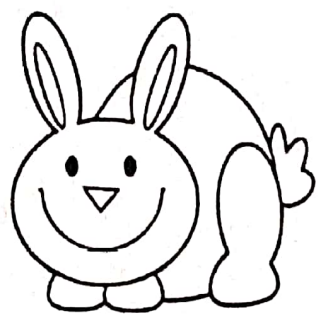
Colorea sólo las vocales i que encuentres dentro del árbol



1,2 y 3 ¡A contar!

Cuenta en cada cuadro la cantidad de elementos y marca el número correspondiente

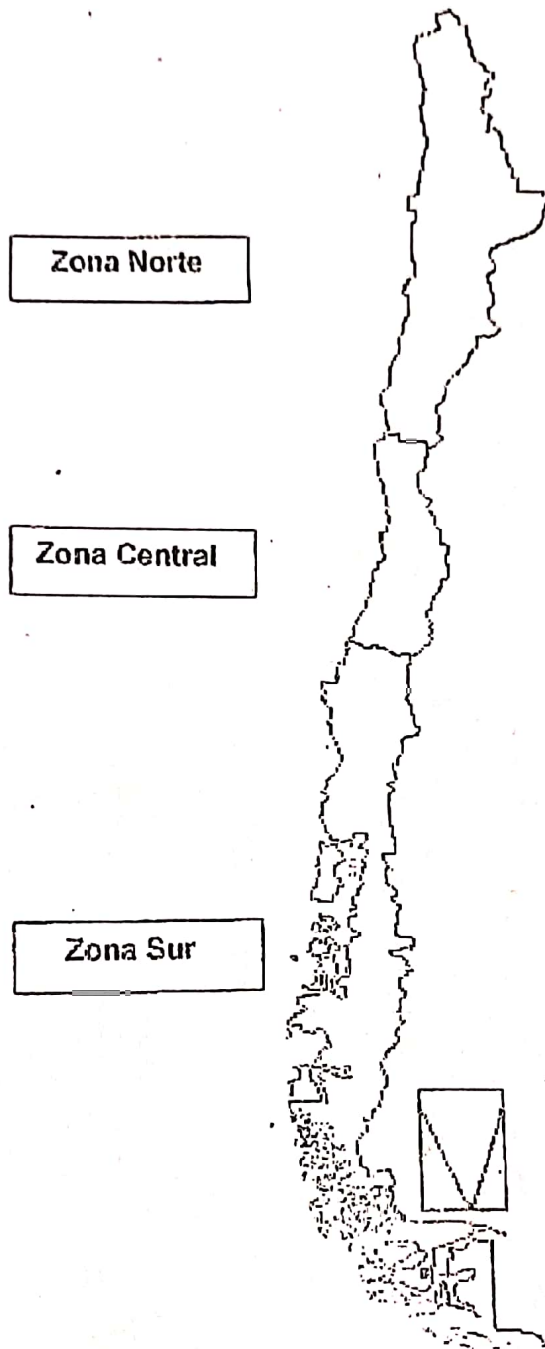
	<input type="radio"/> 1		<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2		<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3		<input type="radio"/> 3

	<input type="radio"/> 1		<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2		<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3		<input type="radio"/> 3

Fiestas Patrias



Vivimos en Chile un país largo y angosto con tres características zonas



Colorea de color azul la zona norte, de color rojo la zona central y verde la zona sur

Zonas de Chile



Zona Sur



Zona Centro



Zona Norte



Copihue nuestra flor nacional

Rellena libremente nuestra flor nacional. ¡Tú puedes!

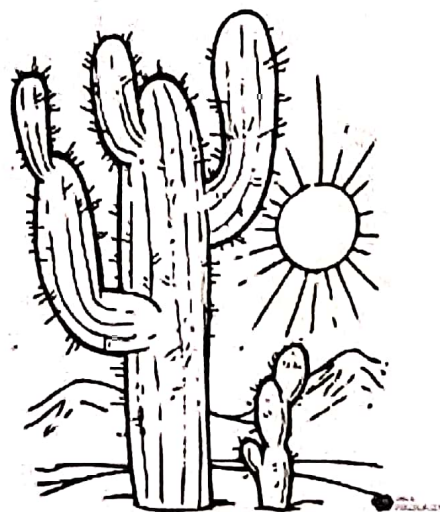
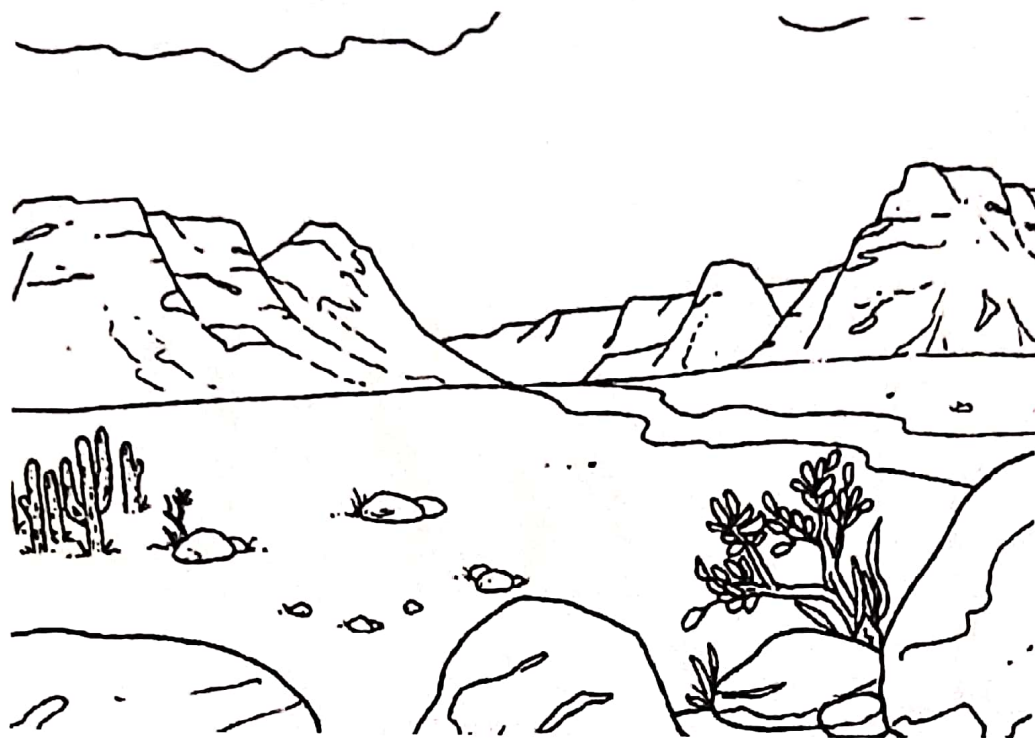
Copihue Chile



El Copihue nuestra flor nacional es una flor de tipo enredadera que puede llegar a medir 4 metros, crece entre los bosques oscuros donde existe mucha humedad. Su color rojo brillante la hace muy llamativa, su tallo es de color verde al igual que sus hojas.

Zona Norte de Chile

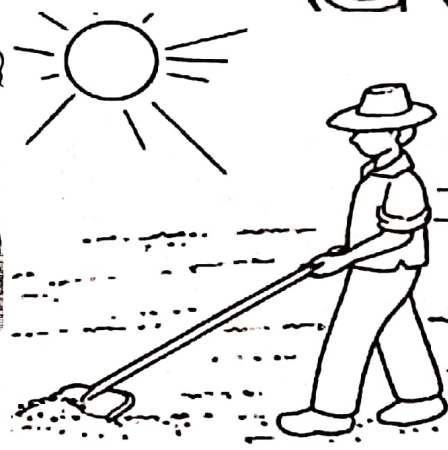
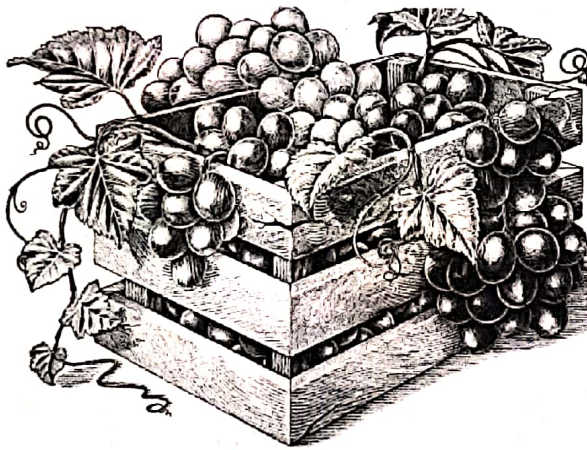
La zona norte de Chile se caracteriza por su clima seco, por poseer el desierto de atacama y las grandes mineras.
Describe lo que observas y luego colorea libremente



Zona Centro de Chile

La zona central de Chile posee un clima templado, está entre la cordillera de los Andes y la cordillera de la Costa, es una zona donde se predomina la agricultura

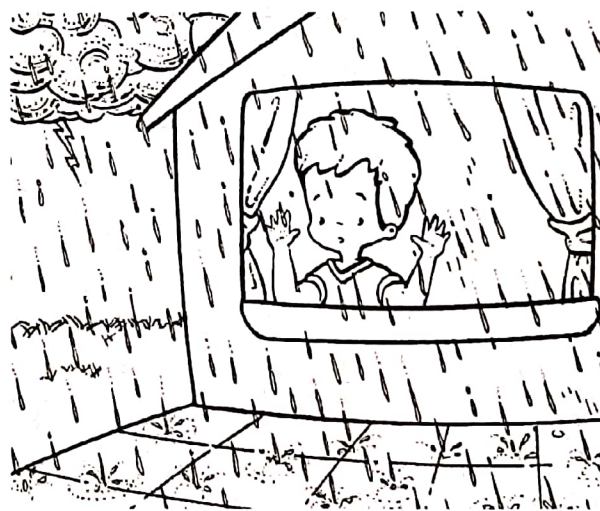
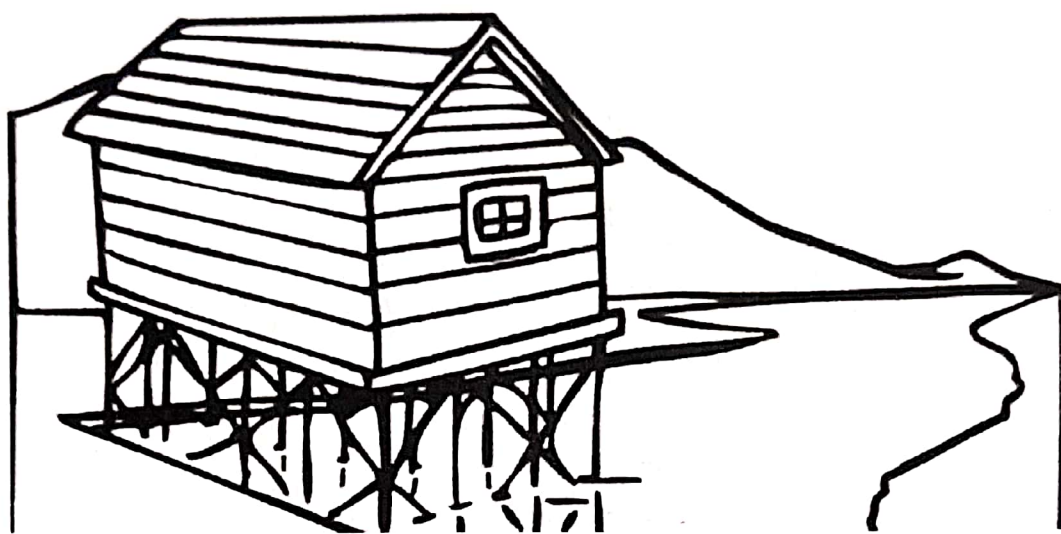
Describe lo que observas y luego colorea libremente



Zona Sur de Chile

La zona sur se caracteriza por sus hermosos paisajes naturales, su clima lluvioso, sus construcciones de palafitos y la pesca

Describe lo que observas y luego colorea libremente



RAPA-NUI

Llamado también Isla de Pascua que parte del territorio Chileno, aquí vemos su vestimenta típica femenina

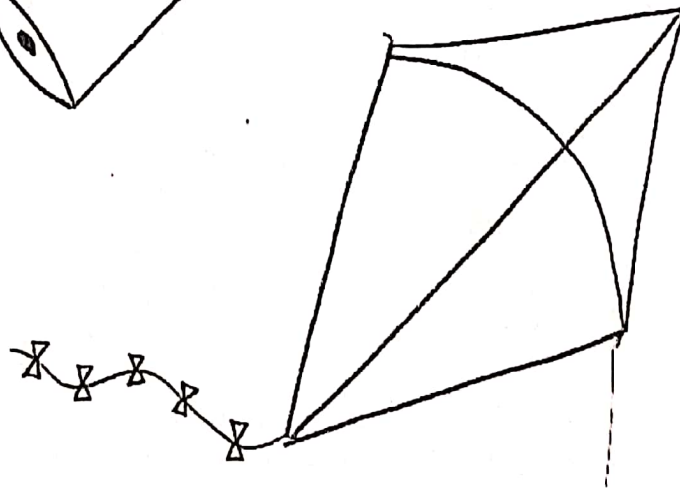
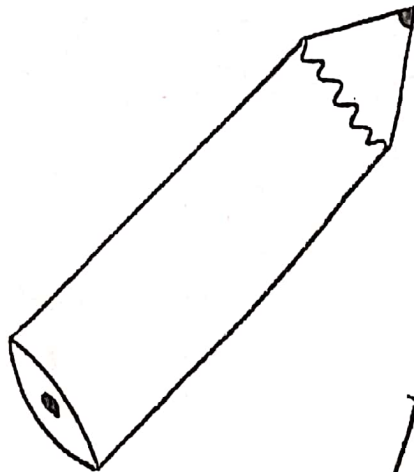
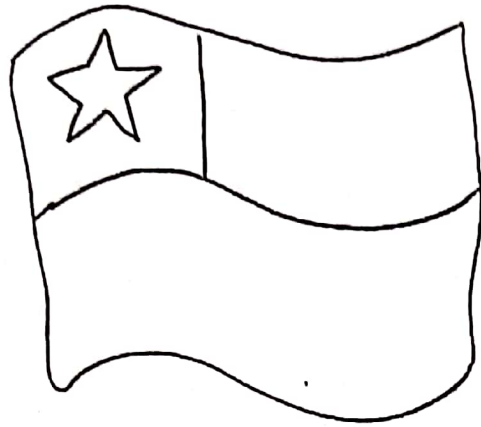


Rellena libremente la vestimenta de esta linda Pacuense



Pinta y describe la vestimenta

Pinta sólo los elementos alusivos a fiestas patrias



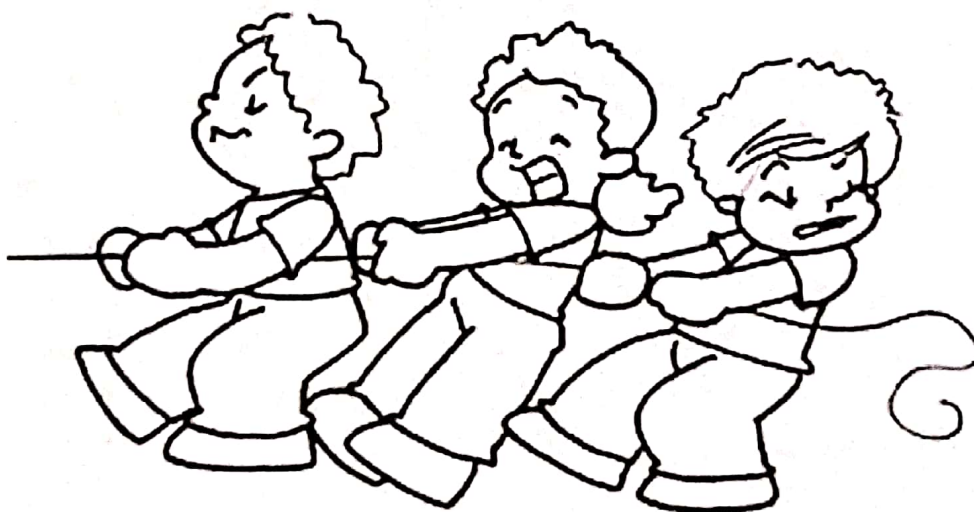
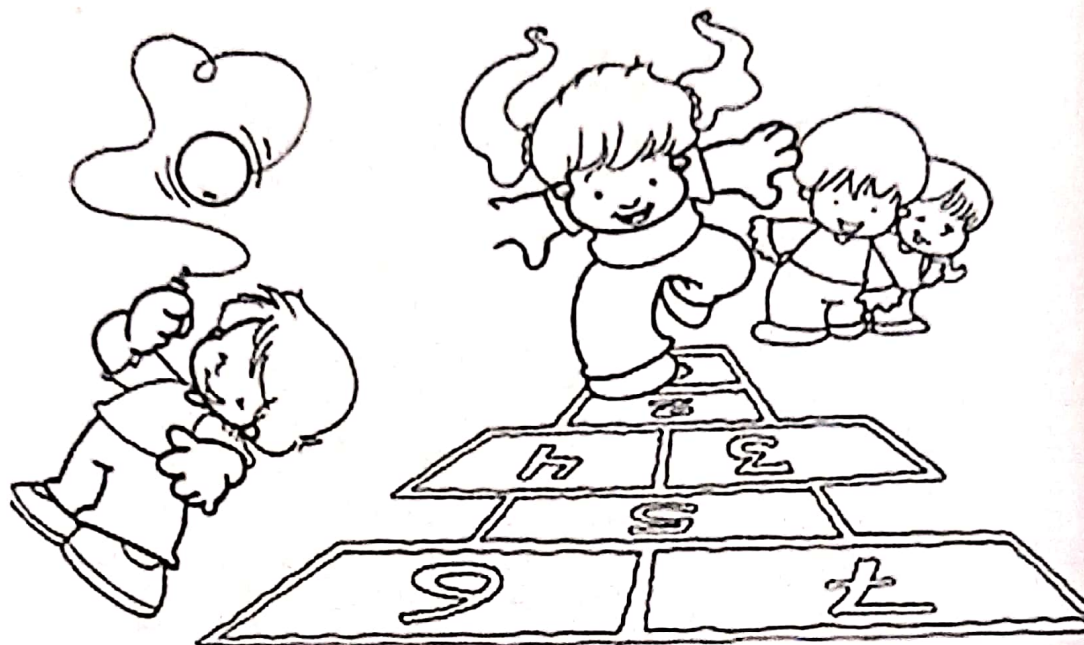
202

Pareja de huaso y huasita



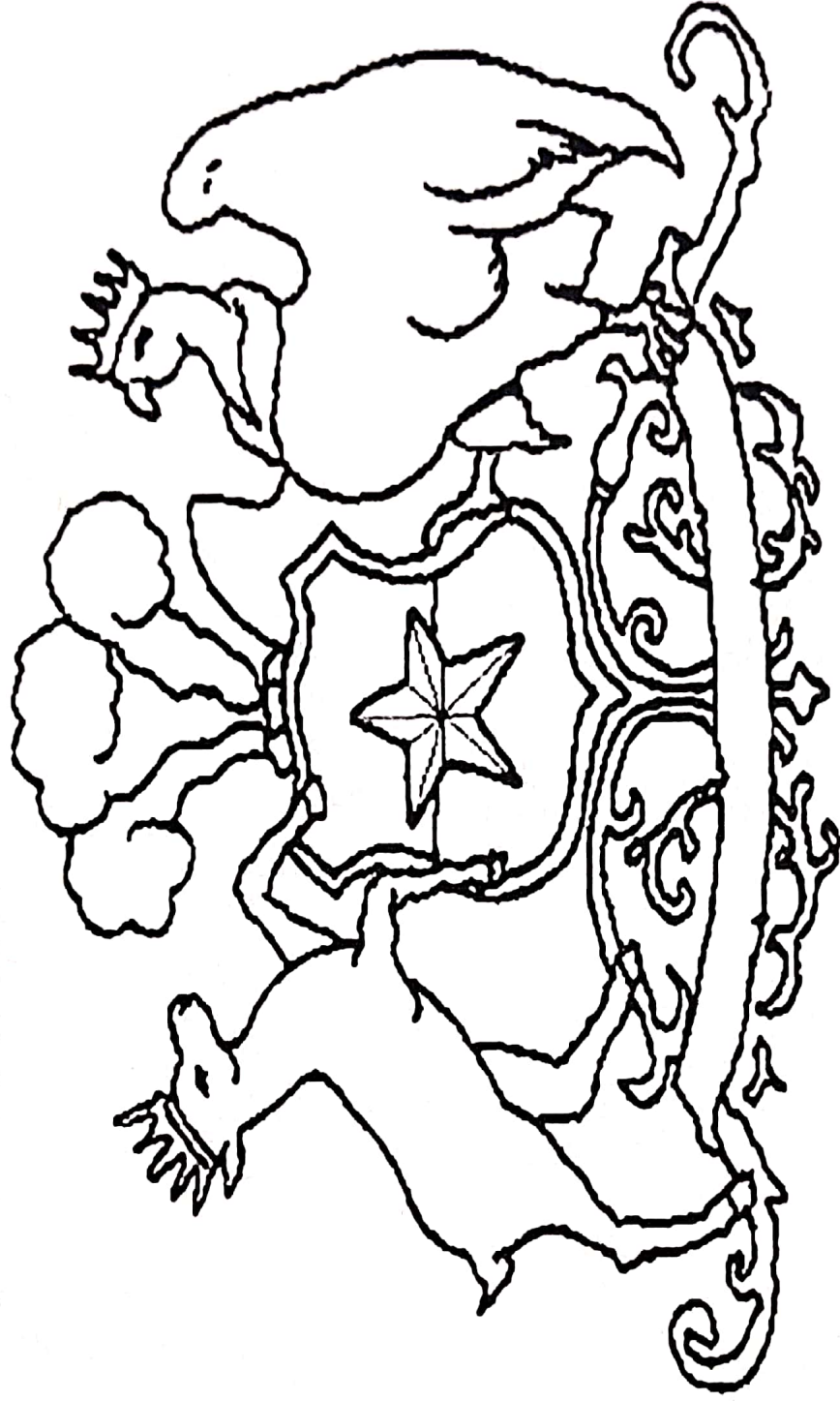
Observa la vestimenta de estos amigos ¿ Qué visten? Comenta.
Decora de manera libre la vestimenta de estas pareja de huasitos

Juegos tradicionales



¿Conoces algunos de estos juegos típicos? Comenta.
Colorea sólo aquellos juegos típicos de esta lámina que tú conozcas

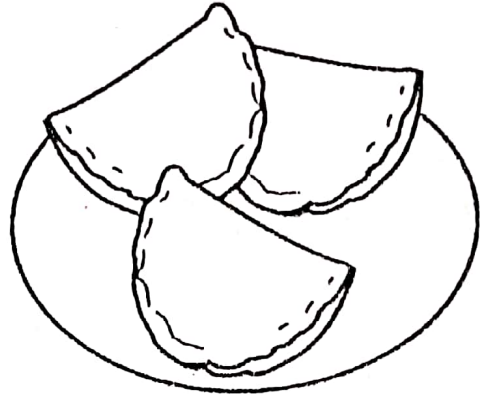
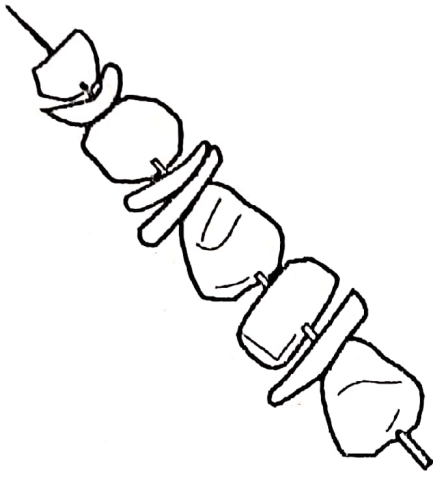
escudo



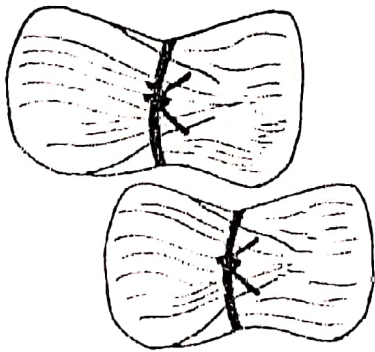
Colorea nuestros Escudo Nacional y rellena libremente al cóndor y al huemul

Comidas típicas de Chile

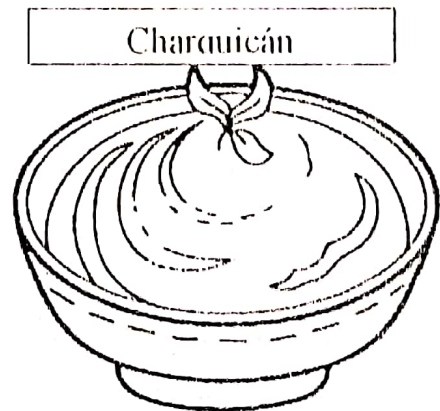
Observa, identifica y nombra cada comida típica y luego colorea las que más te gusten



EMPANADAS

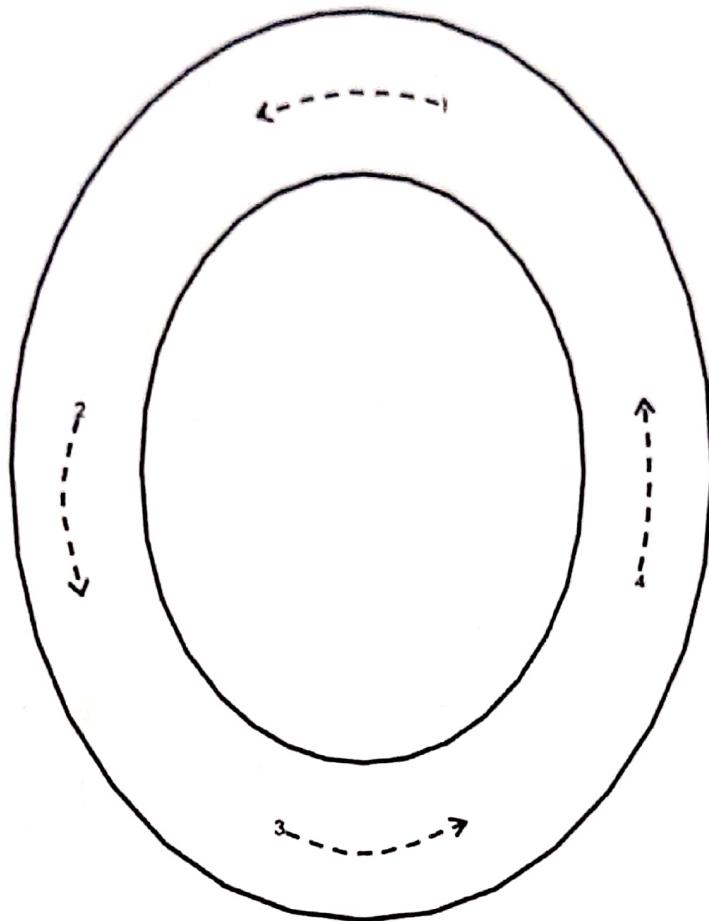


HUMITAS

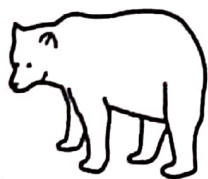


Vocal O

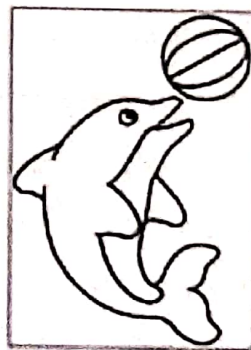
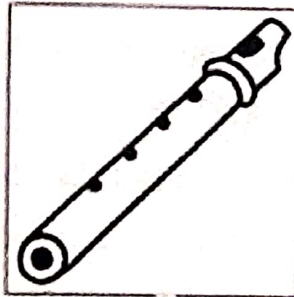
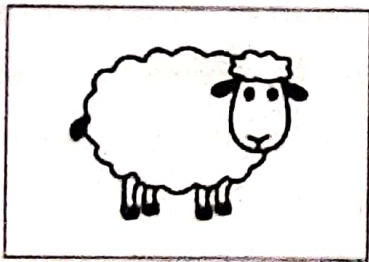
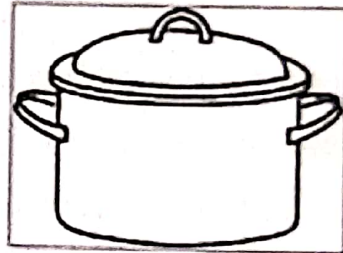
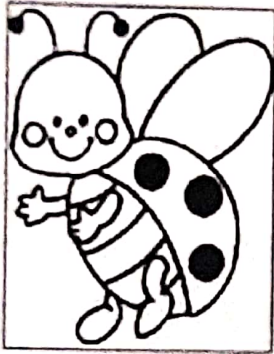
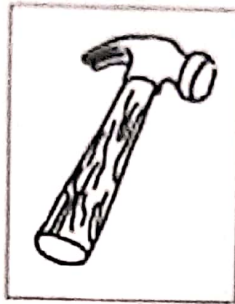
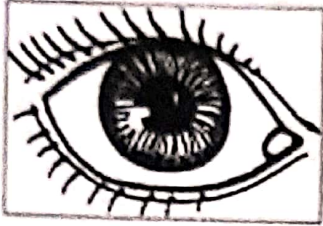
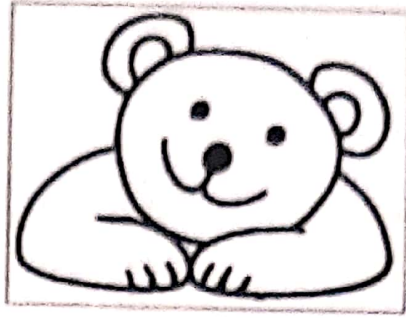
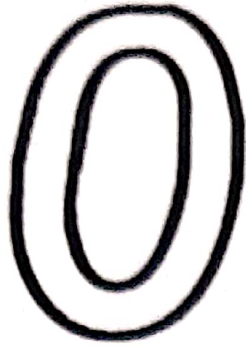
Esta es nuestra amiga vocal O; observa su forma, luego con tu dedito mágico repasa su forma mientras realizas su sonido y finalmente rellena libremente. ¡Tú puedes!



Elementos que comienzan con la vocal O

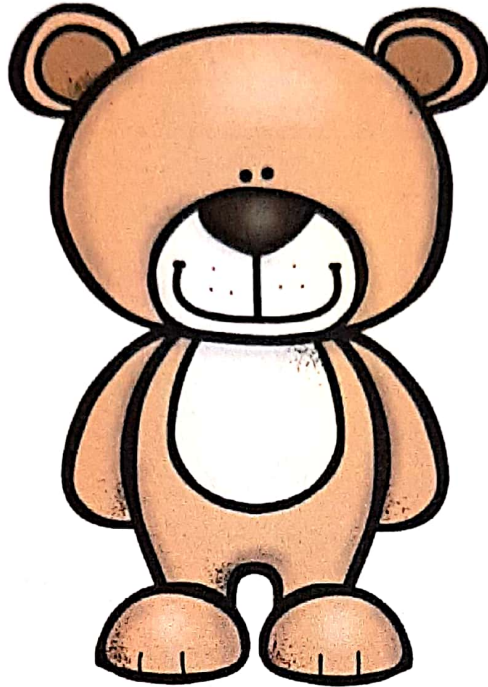


Pinta los dibujos con sonido inicial O



“El oso Octavio”

Escucha con mucha atención y luego contesta



Había Una vez un oso que se llamaba Octavio. El oso estaba en la playa tomando el sol cuando vio una ola gigante. Se puso las gafas y las aletas y se fue a bucear. Se metió debajo de la ola y con los ojos vio una olla en el fondo del mar. Cogió la olla y se la llevó a la orilla de la playa. Abrió la olla y dentro había una oveja. Cuando el oso vio a la oveja se la llevó a pasear. Estaban paseando cuando vieron una oreja que volaba. Se pusieron a saltar y la cogieron. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Colorea o encierra la respuesta correcta

- ¿Quién era Octavio?



- ¿Qué vio Octavio?



- ¿Qué encontro bajo el mar?



- ¿Qué atrapo Octavio junto a la oveja?



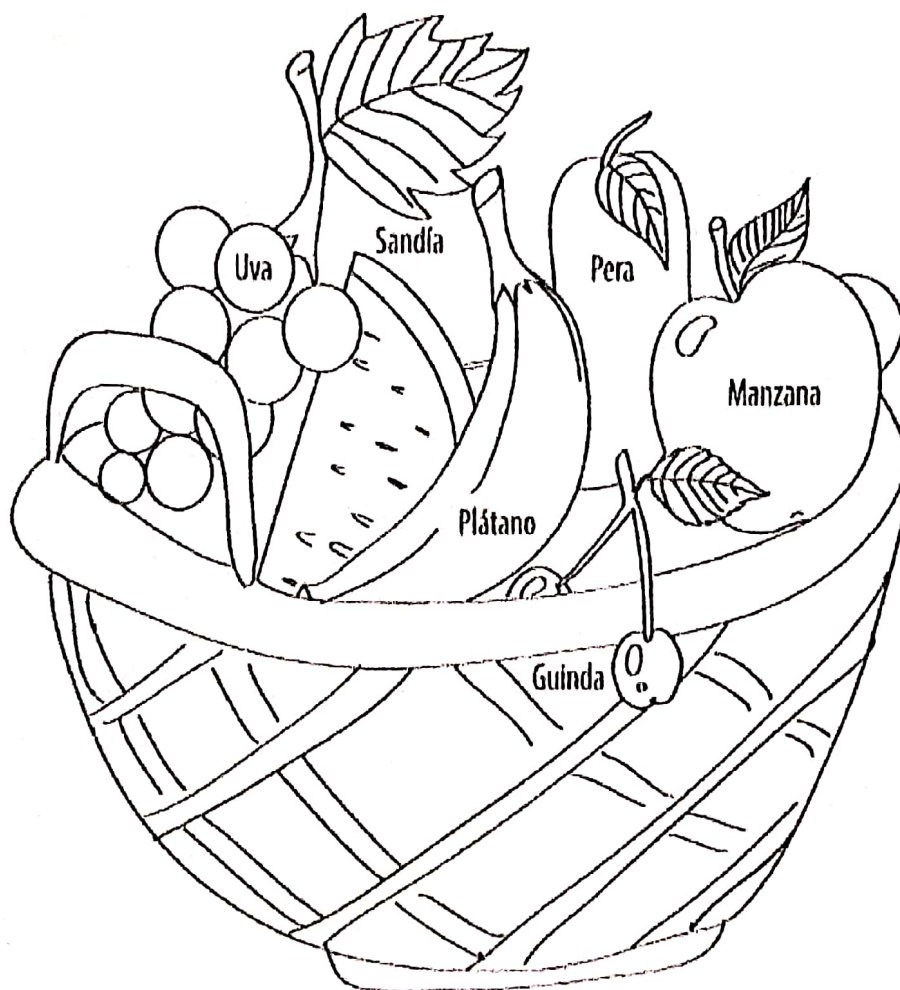
¡Muy Bien!

Actividades semana 15

1. Objetivo de aprendizaje: Las frutas.

Conociendo frutas y verduras

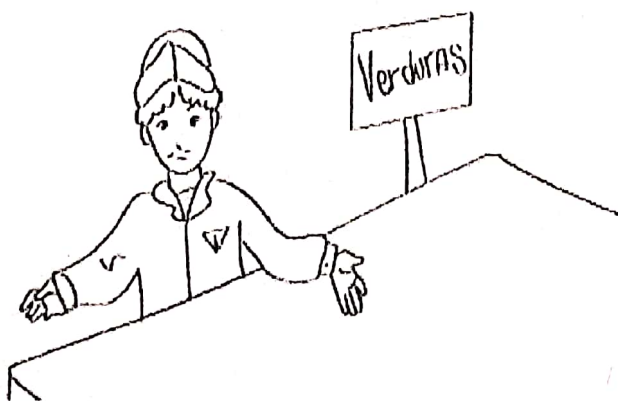
Amiguito/a invita a tus compañeros a confeccionar un tuti-fruti. Usted nomina cada fruta y el niño/a indica lo escuchado. Luego Colorea.



2. Objetivo de aprendizaje: Las frutas.

Conociendo frutas y verduras

Soledad va a la feria, a comprar frutas y verduras. Los puestos estaban desordenados ayuda a los vendedores a ordenar. Recorta de la página 139 pega según corresponda.

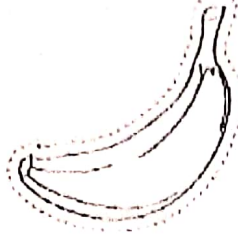




Página de recortes



Manzana



Plátano



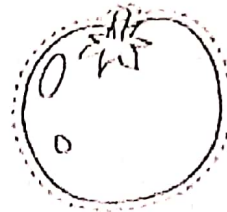
Lechuga



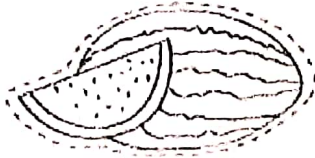
Repollo



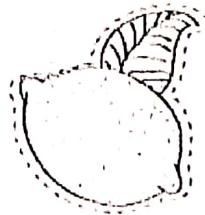
Pera



Tomate



Sandía



Limón

Conociendo los animales

Observar y comentar en relación a la lámina explicar a los niños/as que estos animales son domésticos, por lo cual se puede convivir con ellos. Primero usted muestra y nombra a cada animal, luego usted nombra y el niño/a toca. Finalmente usted realiza la pregunta, ¿Cuál es éste animal? luego colorea.

Martín vino a la granja de su tío y, se encontró con todos estos animales, ¡conoscámoslos!



-Objetivo: Identificar y nombrar animales domésticos.

2. Objetivo de aprendizaje: Los animales.

Conociendo los animales

3

Observar y comentar en relación a la lámina, explicar a los niños/as que estos animales son salvajes por lo cual no se puede convivir con ellos, ya que atacan a las personas. Primero usted muestra y nombra a cada animal. Luego usted nombra y el niño/a toca. Finalmente usted muestra y pregunta ¿cuál es éste animal?, luego colorea.

Martín viajó a la selva y se encontró con todos estos animales ¡conoscámoslos!

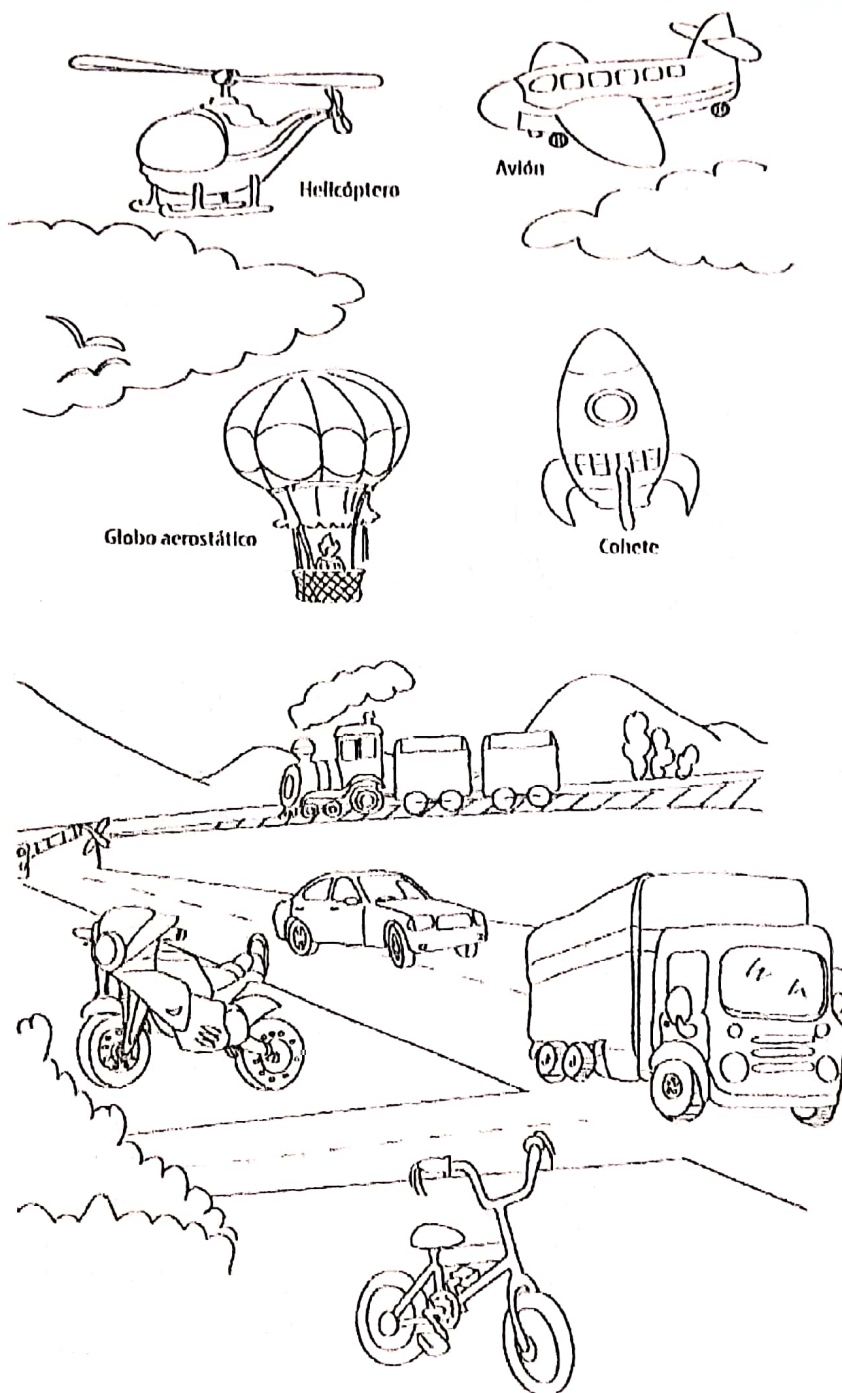


•Objetivo: Identificar y nominar animales salvajes.

Actividades semana 17

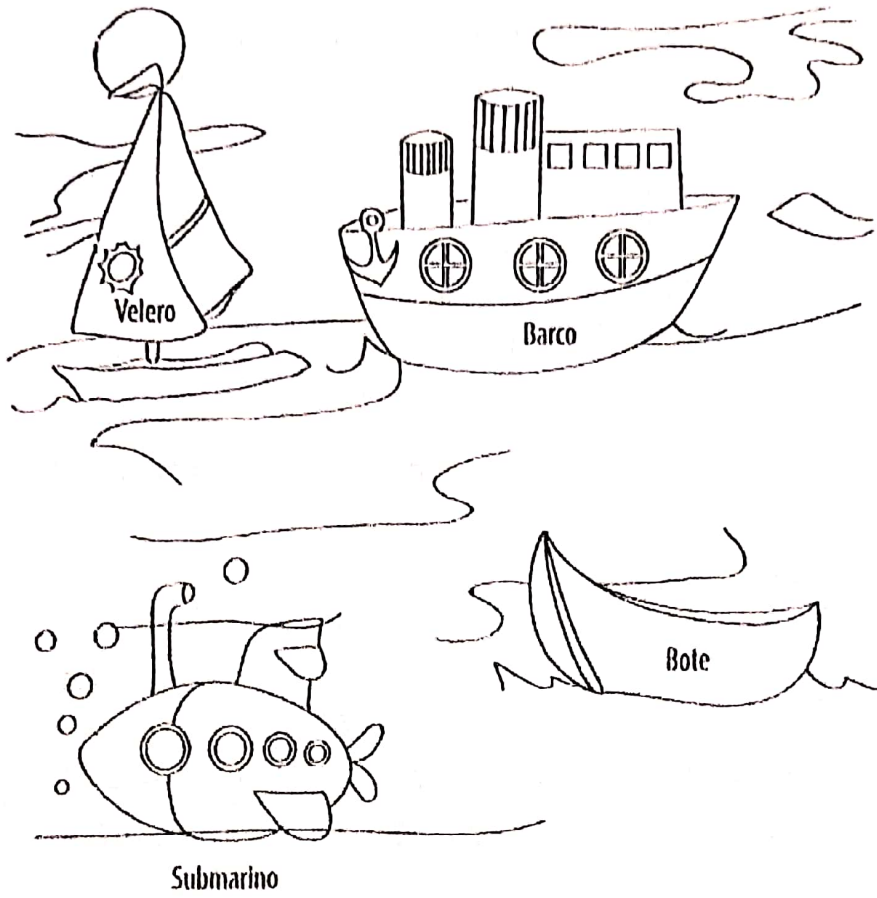
1. Objetivo de aprendizaje: Medios de transporte. (colorea todos los medios de transporte)

Amiguitos, a Tomás lo invitaron a conocer el norte de Chile y debe viajar rápidamente. Para eso escogió transportarse por el aire ¡Acompáñalo a decidir en qué transporte se quiere ir! Nombra todos los transportes aéreos que hay disponibles y pega a Tomás en el transporte que el/la menor decida. (recortes disponibles en la próxima pág.)

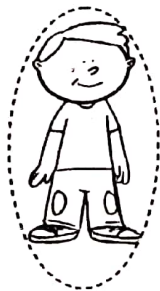


Javiera irá a ver a sus abuelitos al sur, e irá por tierra ¡Acompáñala a decidir en qué transporte se quiere ir! Nombra todos los transportes terrestres que hay disponibles y pega a Javiera en el transporte que el/la menor decida para Javiera. (Recortes disponibles en la próxima pág.).

Elena quiere conocer una isla, y para eso debe transportarse por agua. ¡Acompáñala a decidir en qué transporte se quiere ir! Nombra todos los transportes acuáticos que hay disponibles y pega a Elena en el transporte que el/la menor decida para Elena. (Recortes disponibles en esta pág.).



✂ Página de recortes



Tomás



Javiera



Elena

2. Objetos de aprendizaje: Medios de transporte.

Observa estas imágenes, nómbralas y colorea los medios de transporte terrestres, marca con una cruz los medios de transporte aéreos y rellena con puntos los medios de transporte acuáticos.



Helicóptero



Moto



Auto



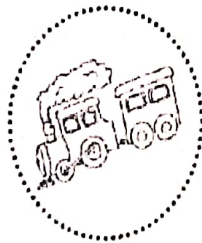
Barco



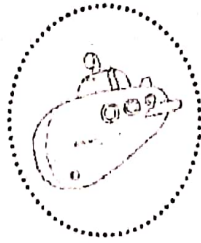
Camión



Avión



Tren



Submarino

Autoevaluación para niños y niñas

Nombre: _____

Fecha: _____



Colorea la cara que refleje mejor lo que sientes:

- ¿Cómo me senti realizando las actividades?



Muy contento



Contento



Triste

- ¿Cómo me comporté con mis papás realizando las actividades?



Muy Bien



Bien



Puedo Mejorar

- ¿Me gustaron las diferentes actividades que realice?



Mucho



Un Poco



Nada

- ¿Qué actividad fue la que más te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue lo menos te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más fácil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más difícil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).
