

Plan de aprendizaje Remoto III

Escuela de Lenguaje Caracola

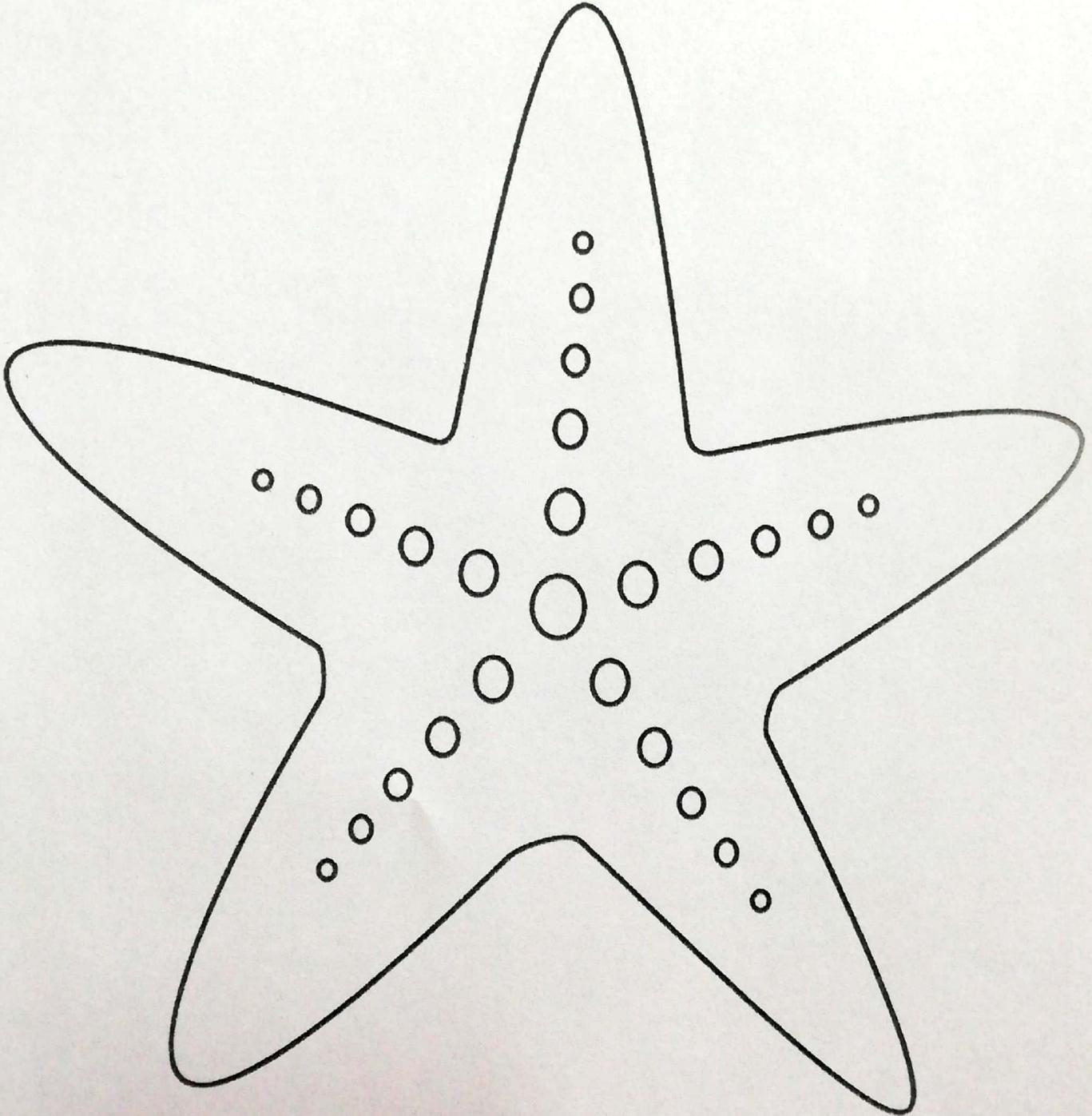


Nivel Medio Mayor

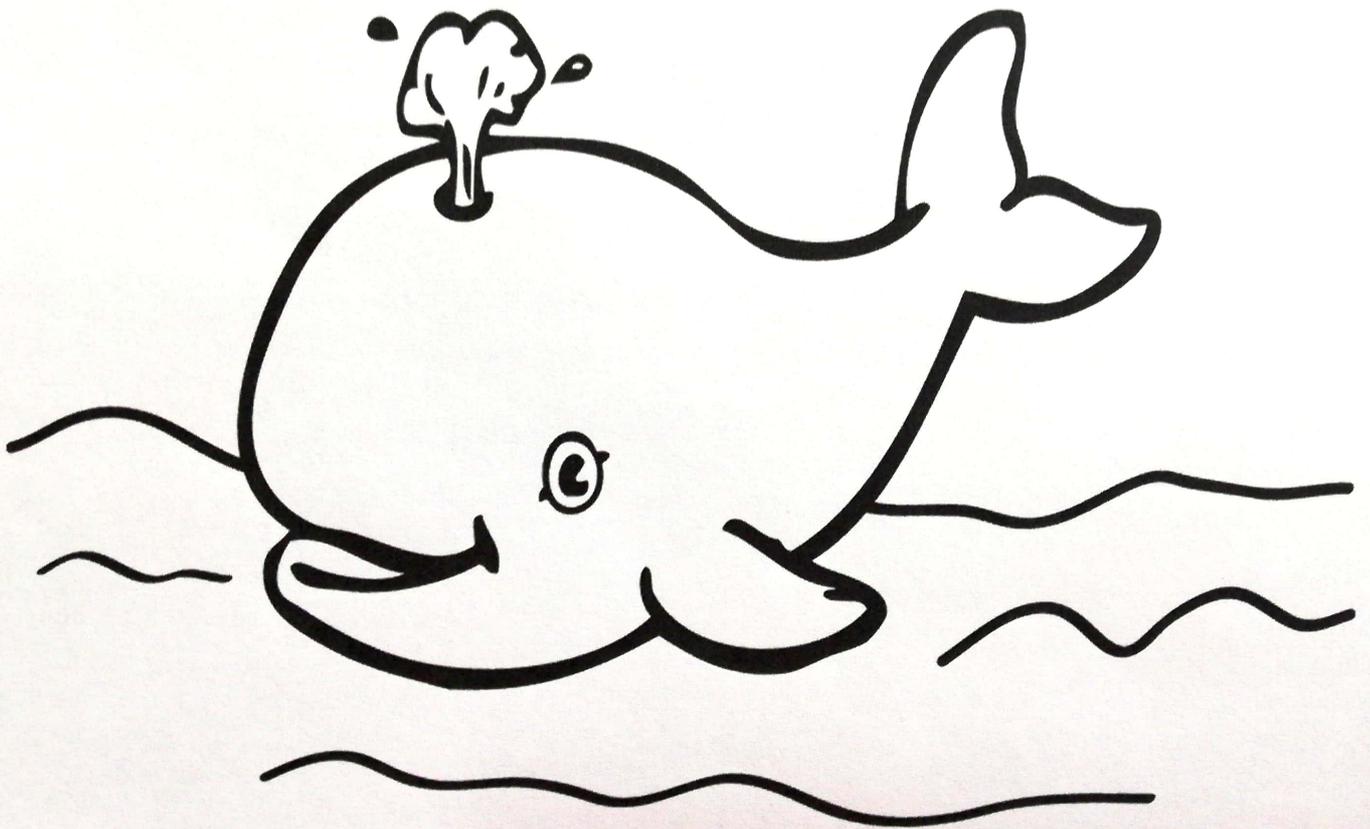
Consultas al correo
Tía Amariliz Muñoz I. Munozamariliz@gmail.com

Observa ¿Qué es? ¿Dónde vive?.

Repasa con tu dedo la estrella de mar, luego delinea el borde con tu lapis de mina y colorea libremente



Observa
¿Qué animal marino es? ¿Cómo es su tamaño?
¿Conoces algunas características de este animal?



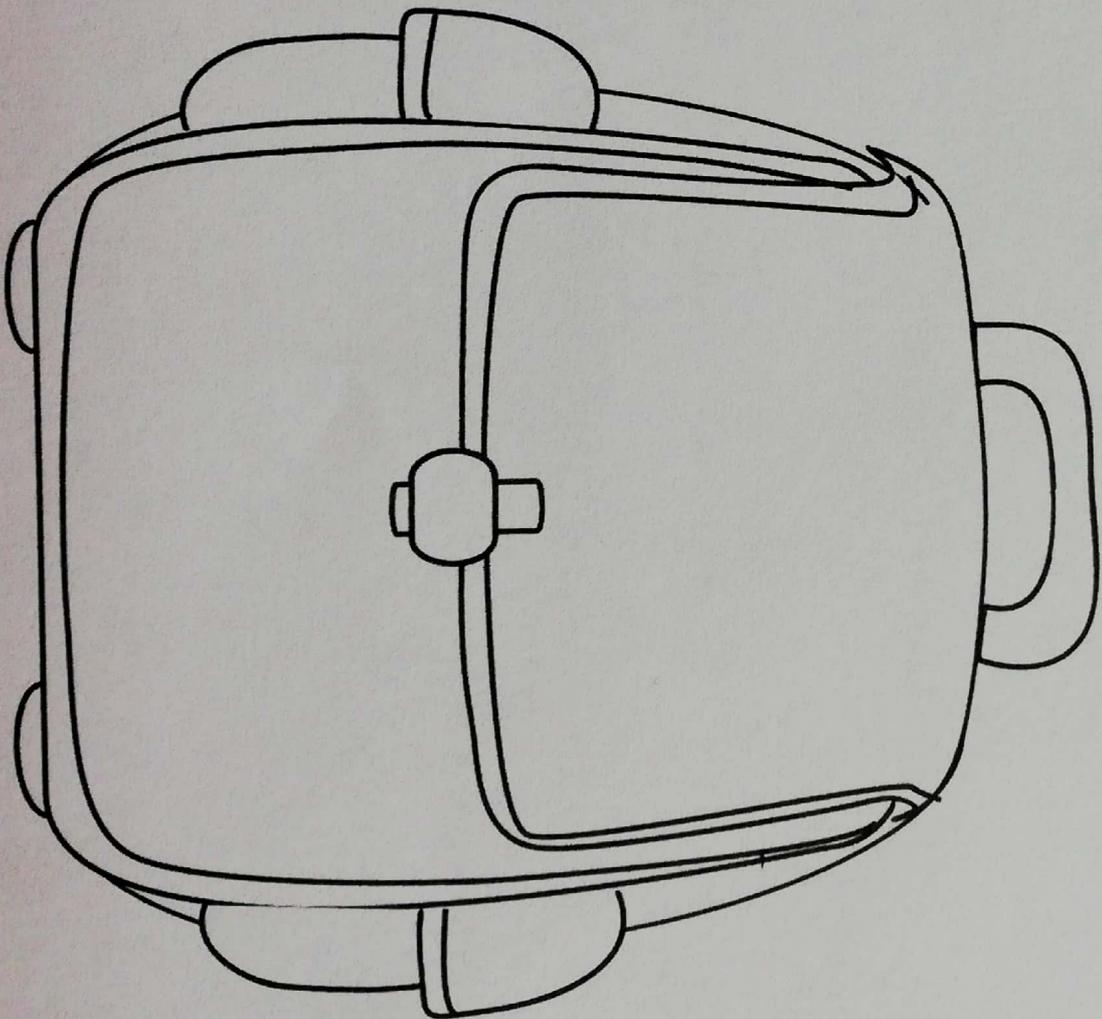
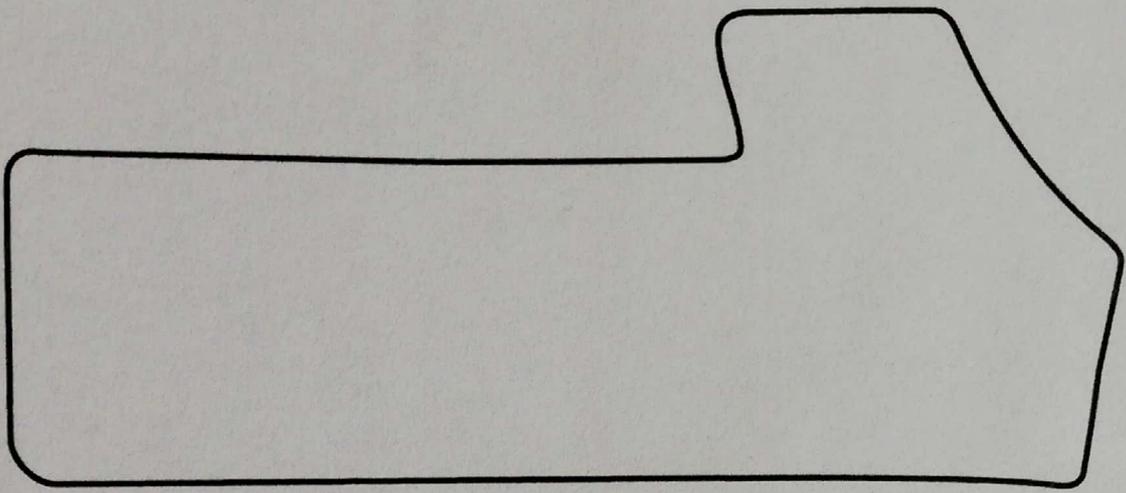
El número 1

¿Conoces este número? ¿Cuántos animales acompañan al número?
Delinea el número uno y luego decora libremente

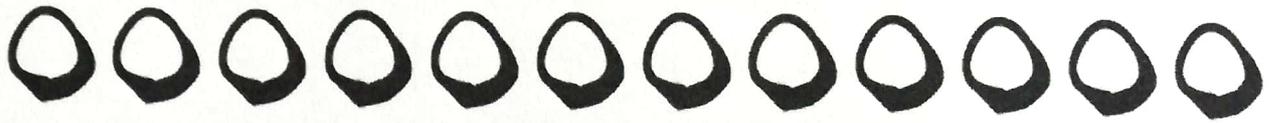


Observa ¿Cómo se llamaba este número?

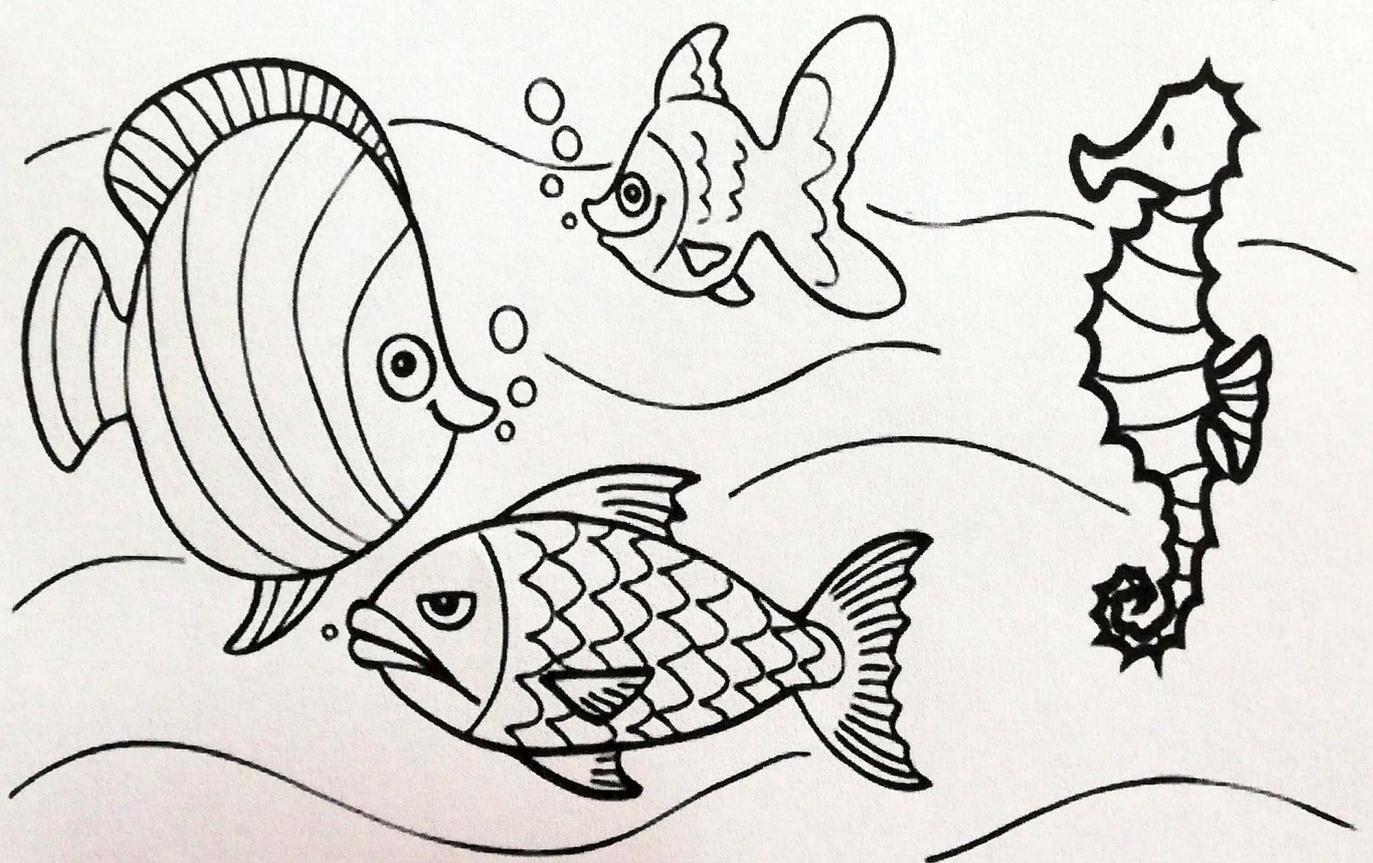
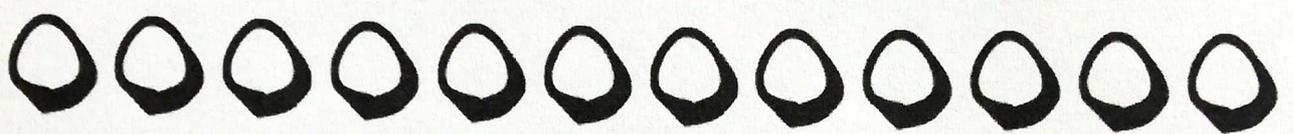
Busca en diarios o revistas un recorte de un elemento y luego pégalo dentro de la mochila



MES DEL MAR

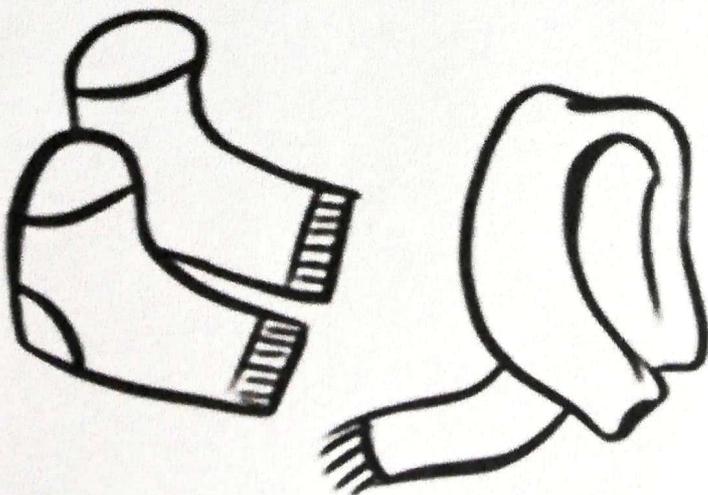
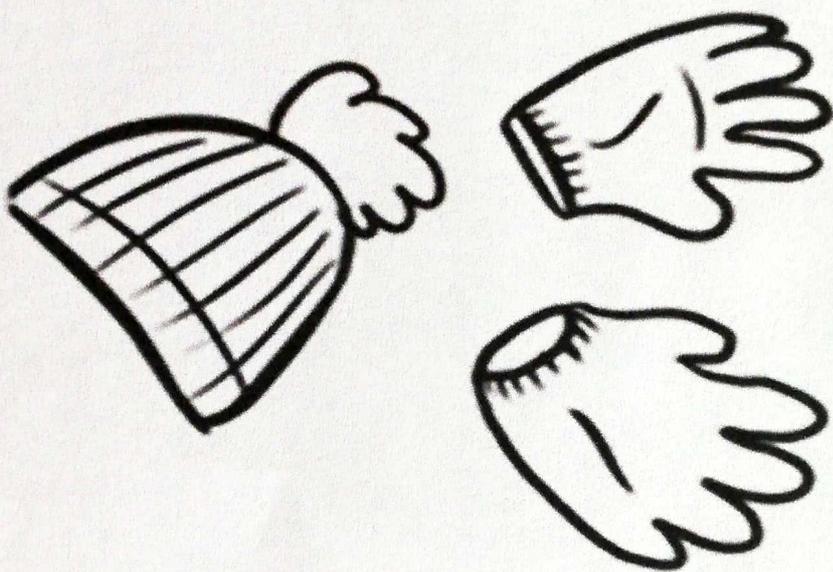
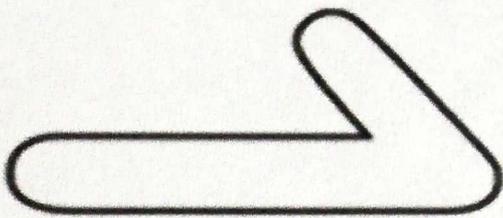


MAR

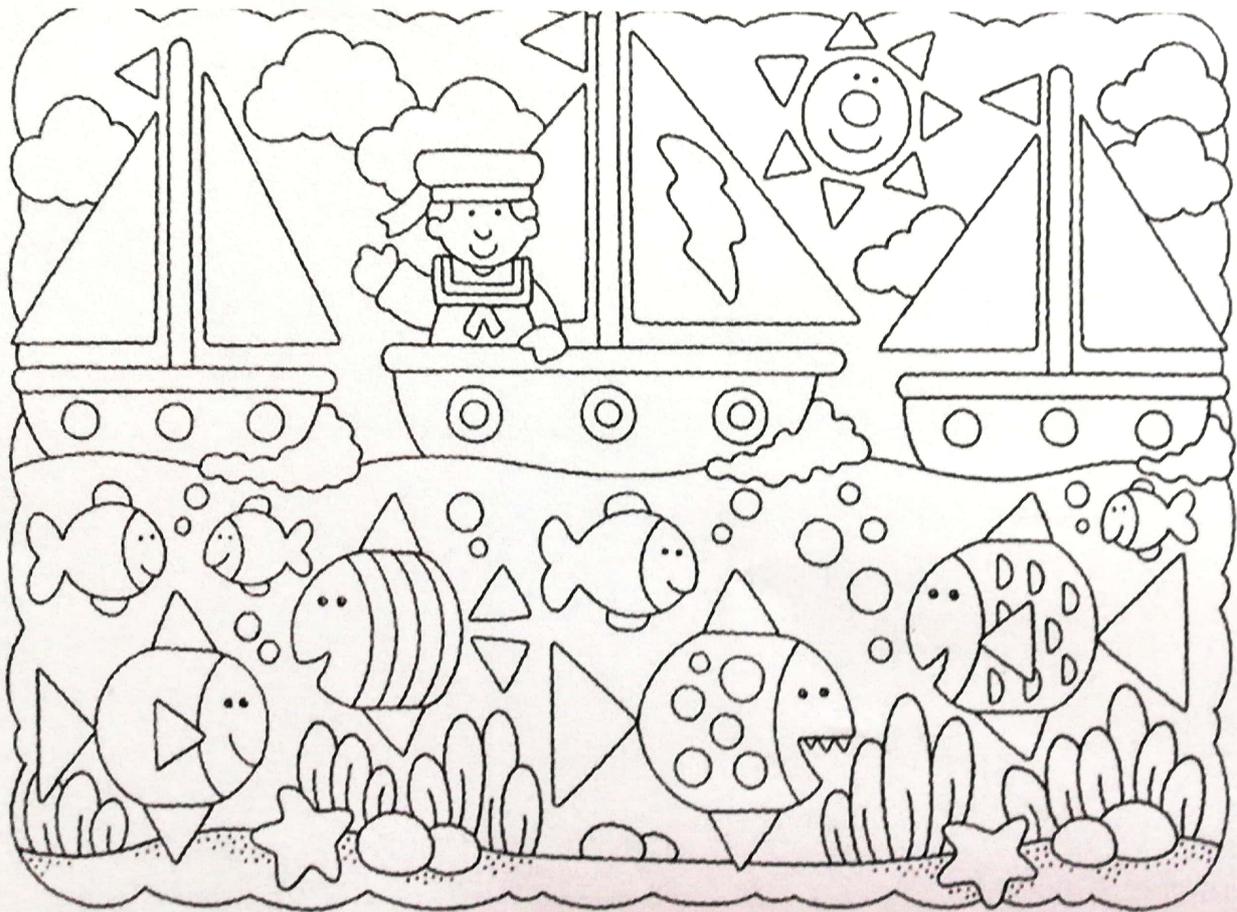


Observa

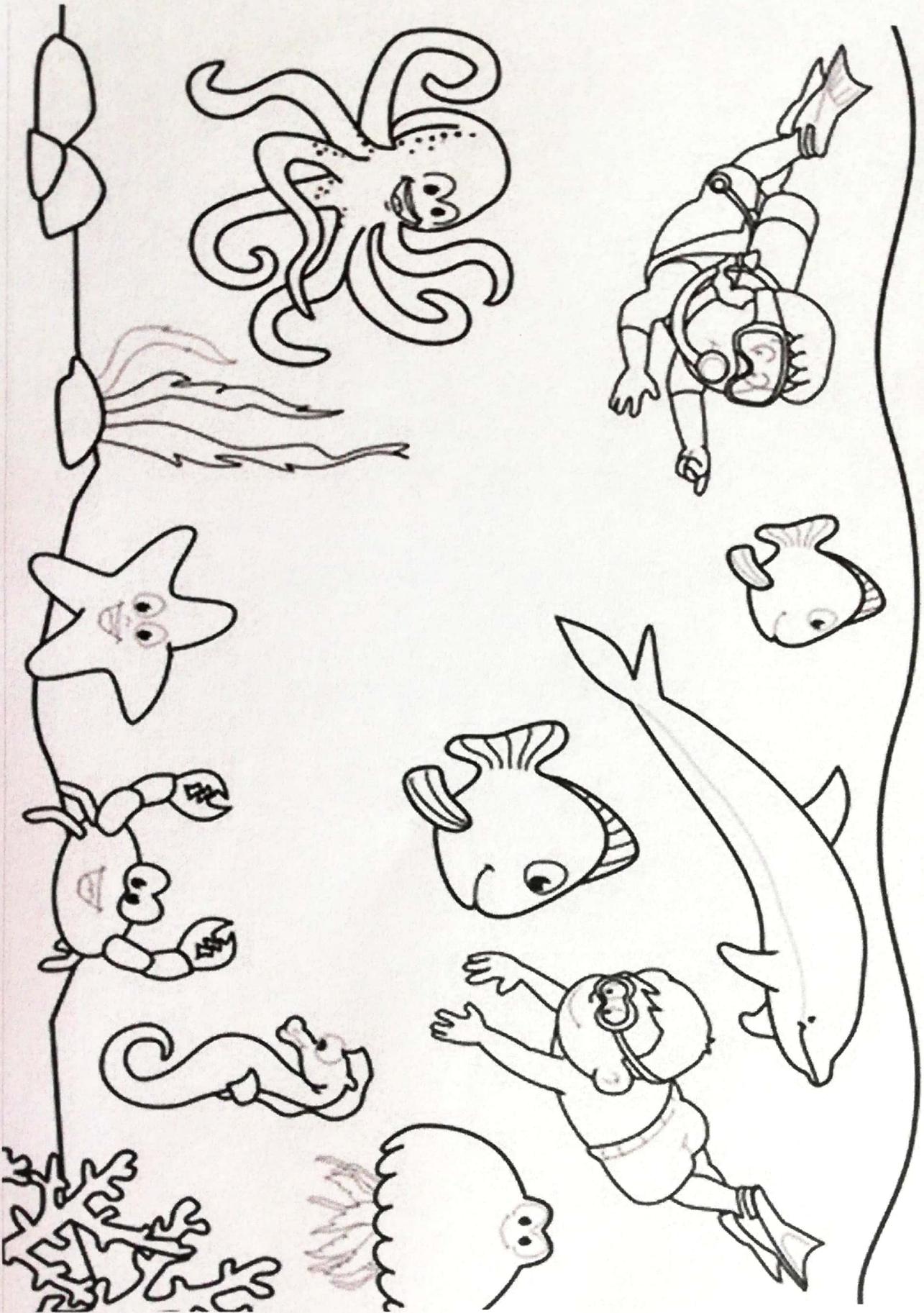
Cuenta y luego une al número uno solo donde exista un elemento
Colorea



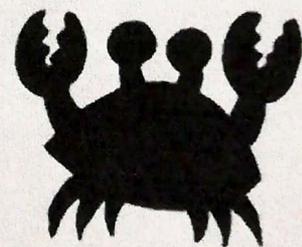
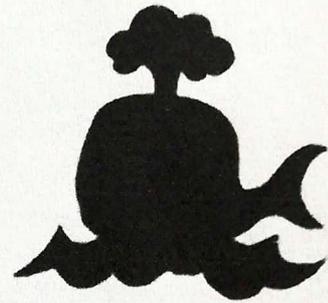
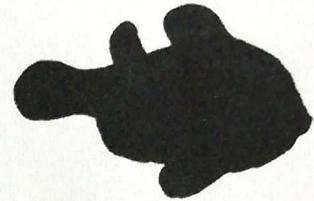
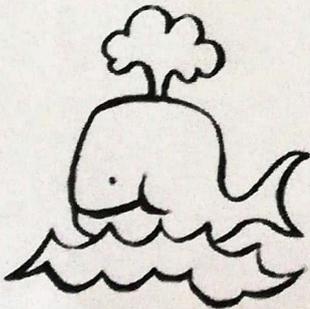
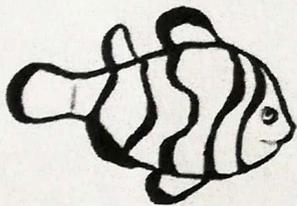
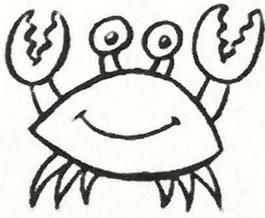
Observa con cuidado la siguiente lamina y colorea solo los elementos que se encuentran sobre el mar. ¡Tu puedes!



Comenta: ¿Qué lugar es? ¿Qué animales puedes observar y cuáles son sus características? ¿son todos los animales iguales?



Relaciona cada uno de los dibujos con sus siluetas.

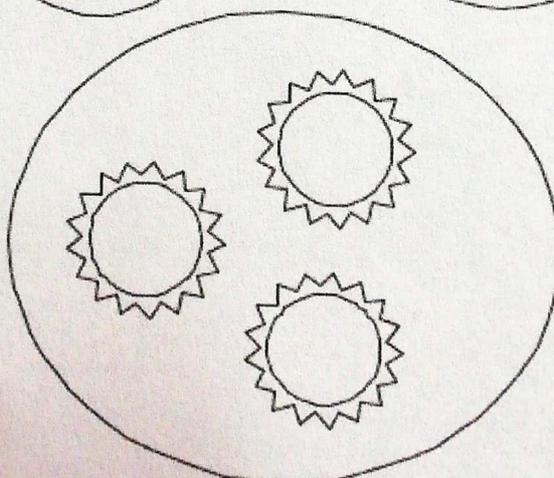
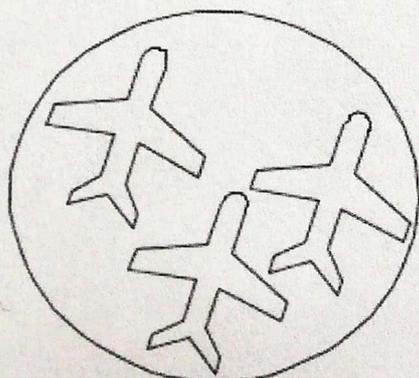
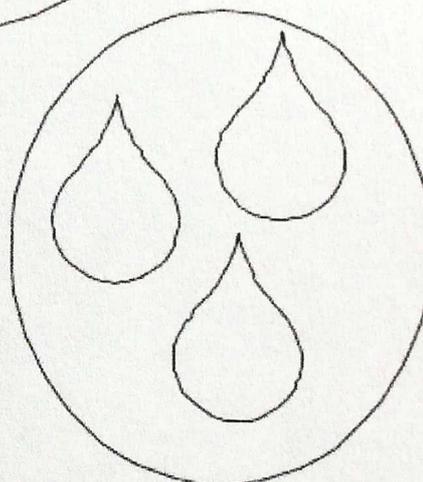
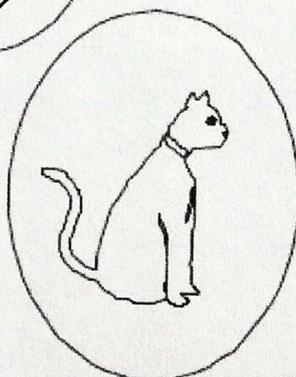
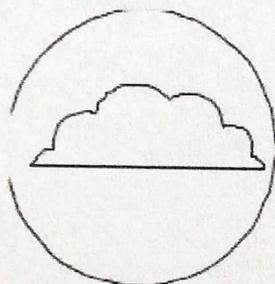
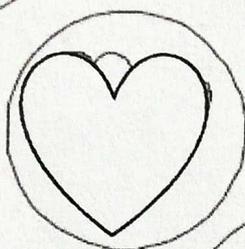
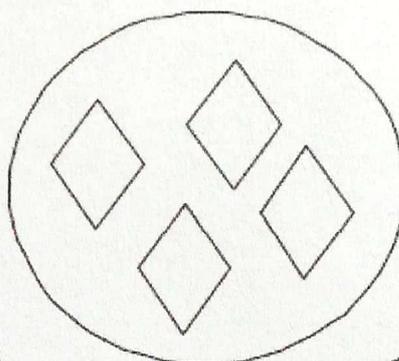
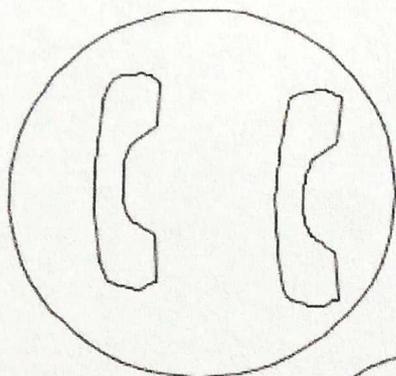


*Completa las burbujas del buzo con tu lápiz .
Pinta.*



Observa los grupos de elementos y une solo los grupos que tengan solo un elemento con el número uno.

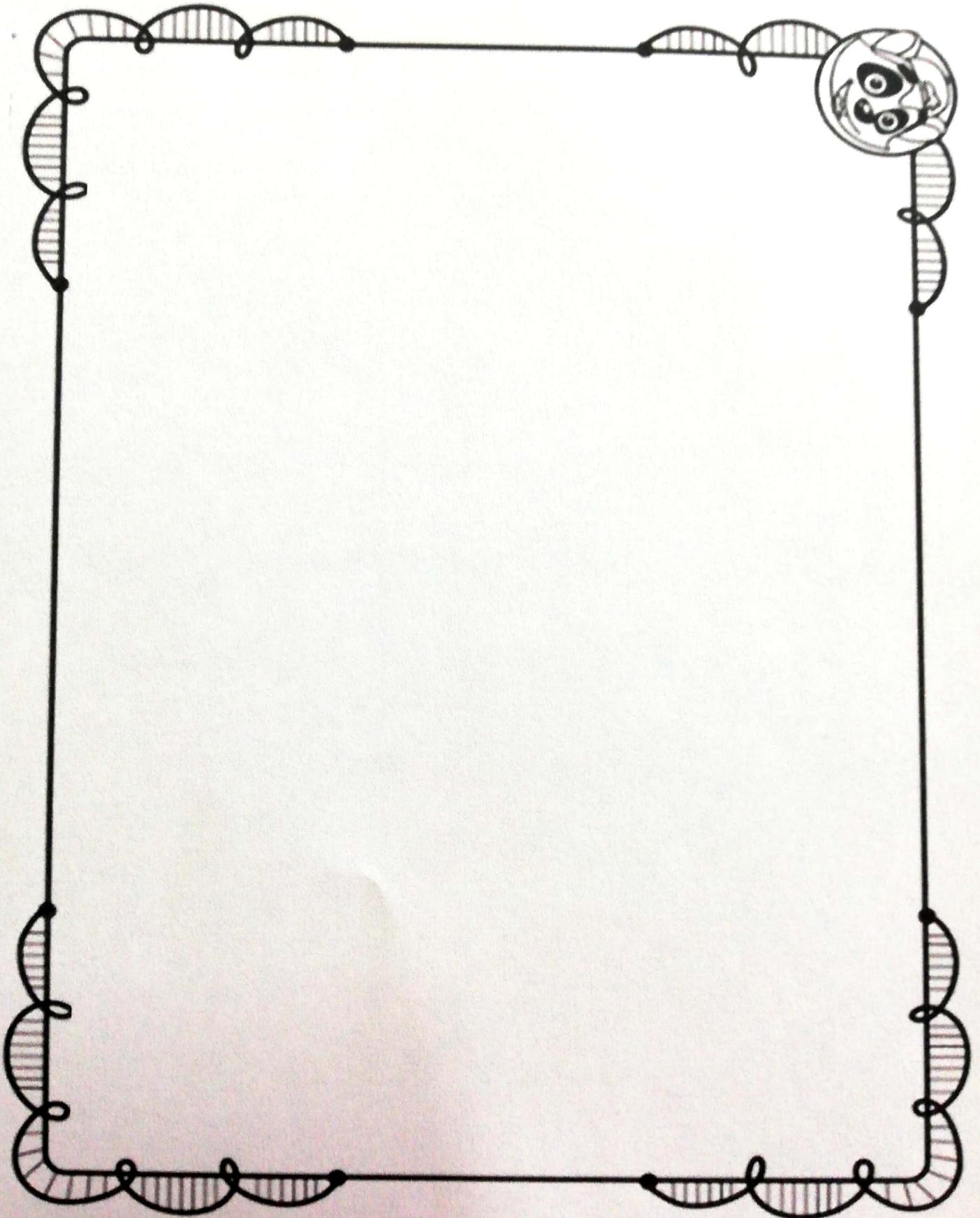
1



Recuerda los animales del mar

¿Cuál es el que más te gusta? ¿Por qué razón te gusta ese animal? ¿Cual es su forma?

Con una masa o plasticina moldea al animal marino que más te gusta



¿Qué animal es?
Decora libremente el caballito de mar

CABALLITO DE MAR

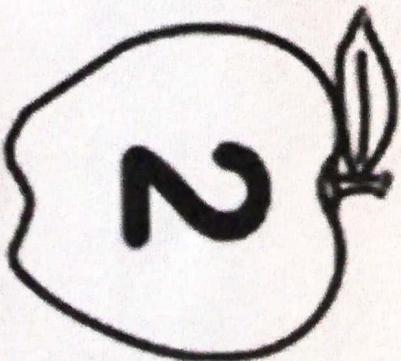
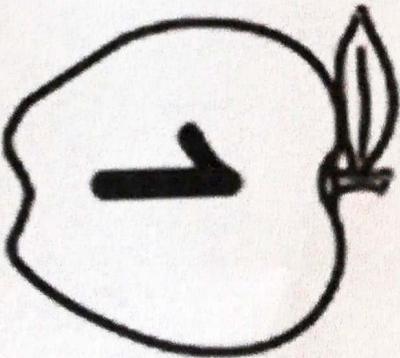
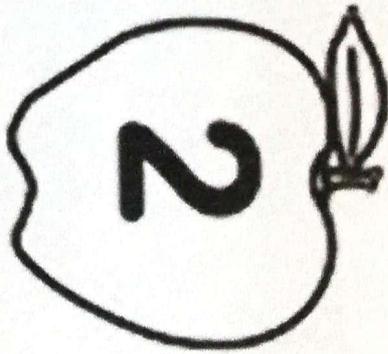
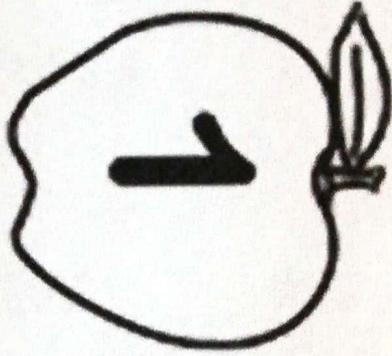


Observa los número, identifica solo el número uno y luego Colorea los.

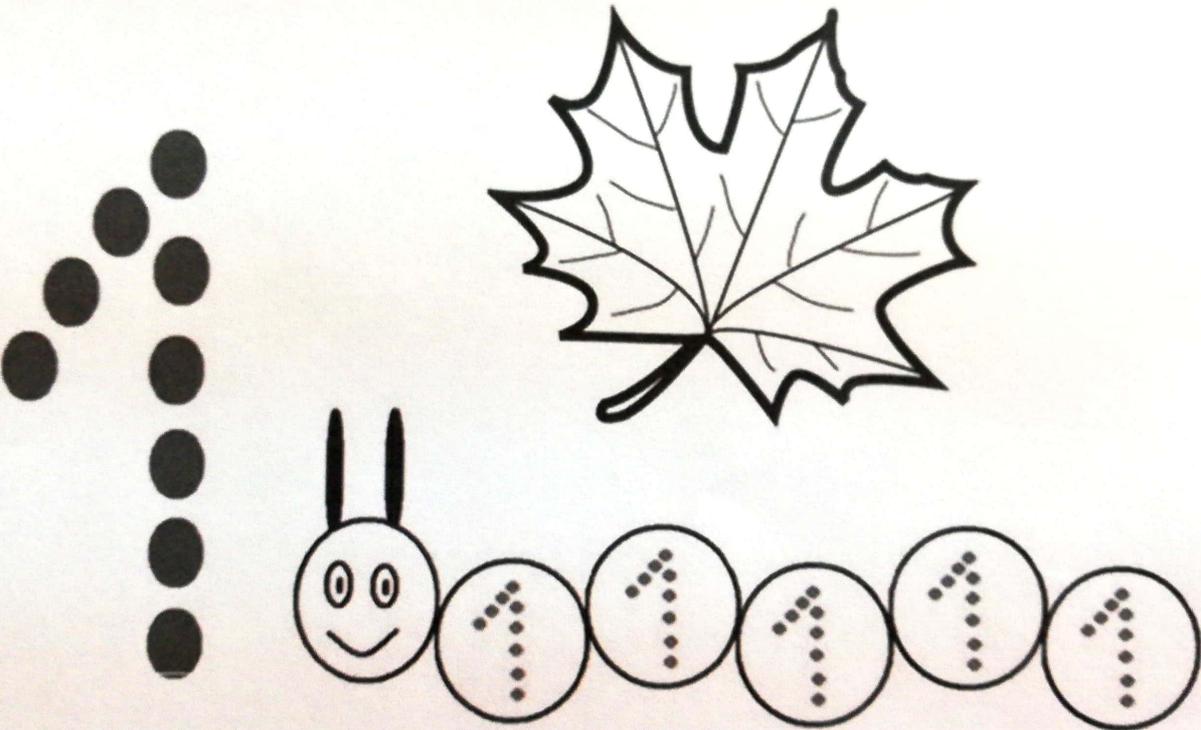


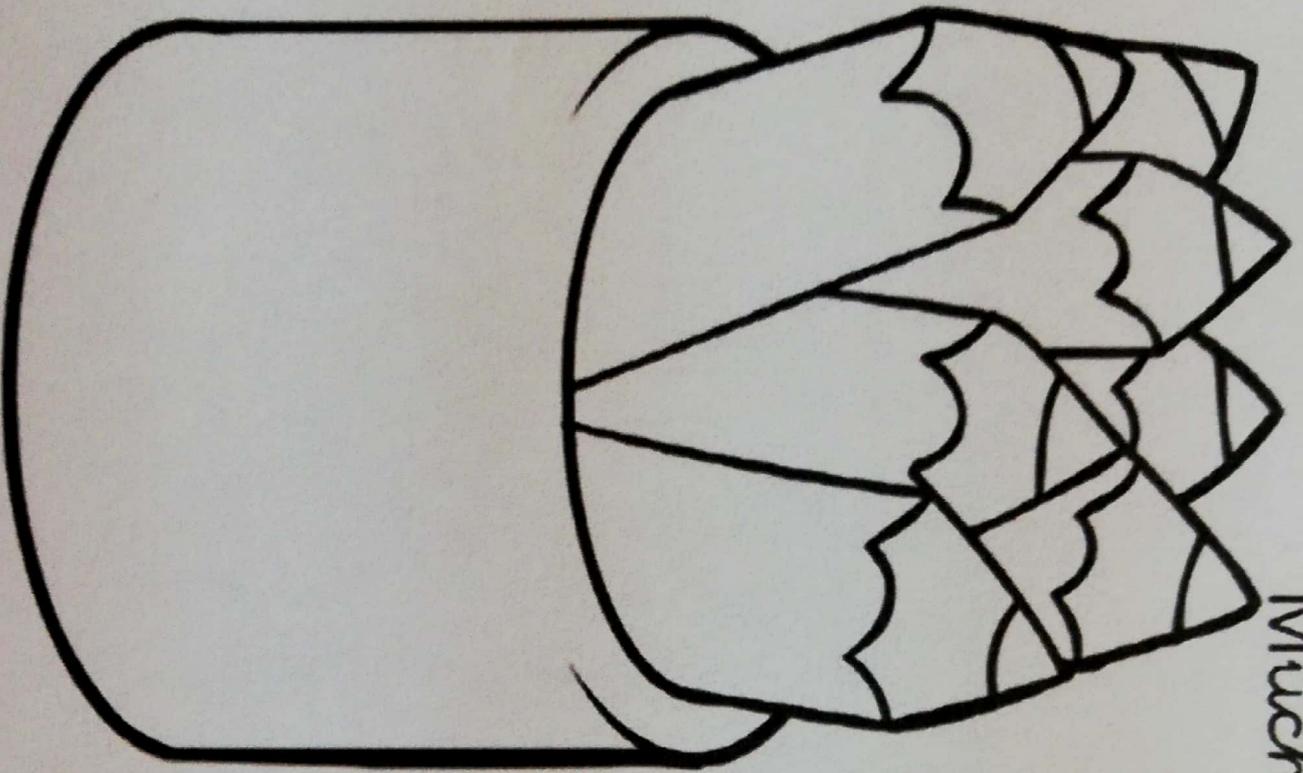
			2
1	1	2	1
2	2	1	1
2	1	1	1
2	2	2	

Colorea sólo las manzanas que tengan el número 1

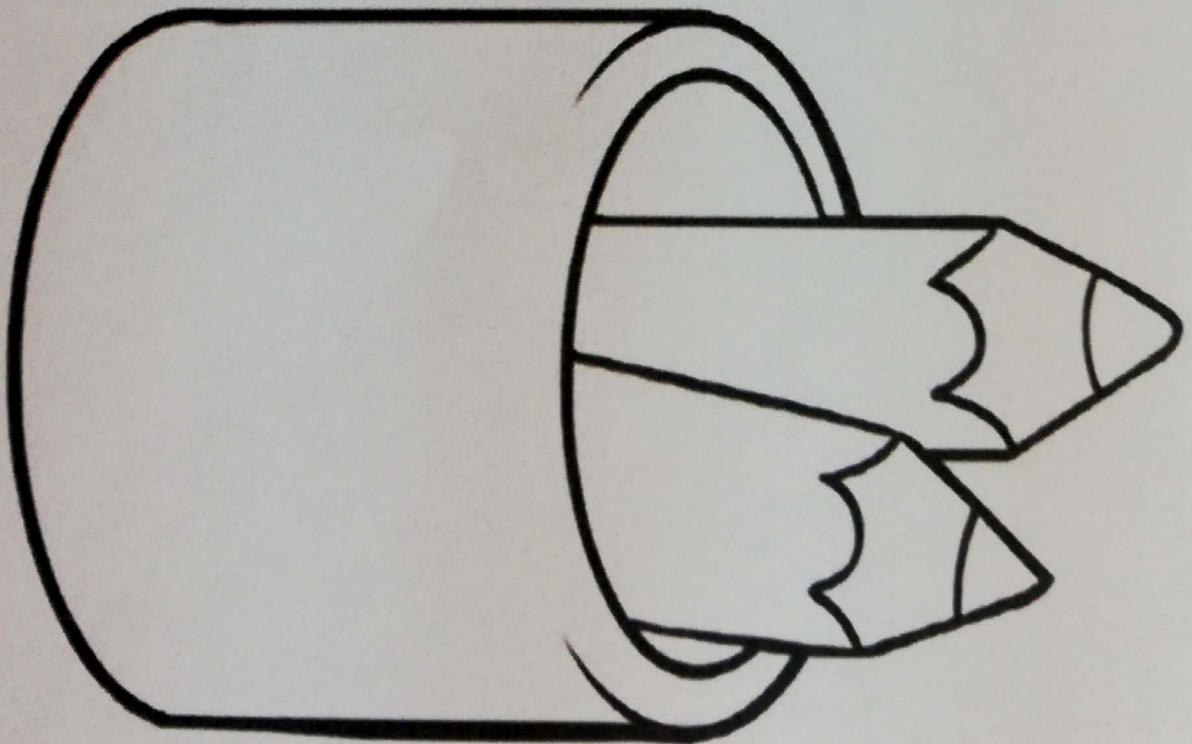


Con tu lápiz de mina delinea los números uno que encuentres, luego decora libremente



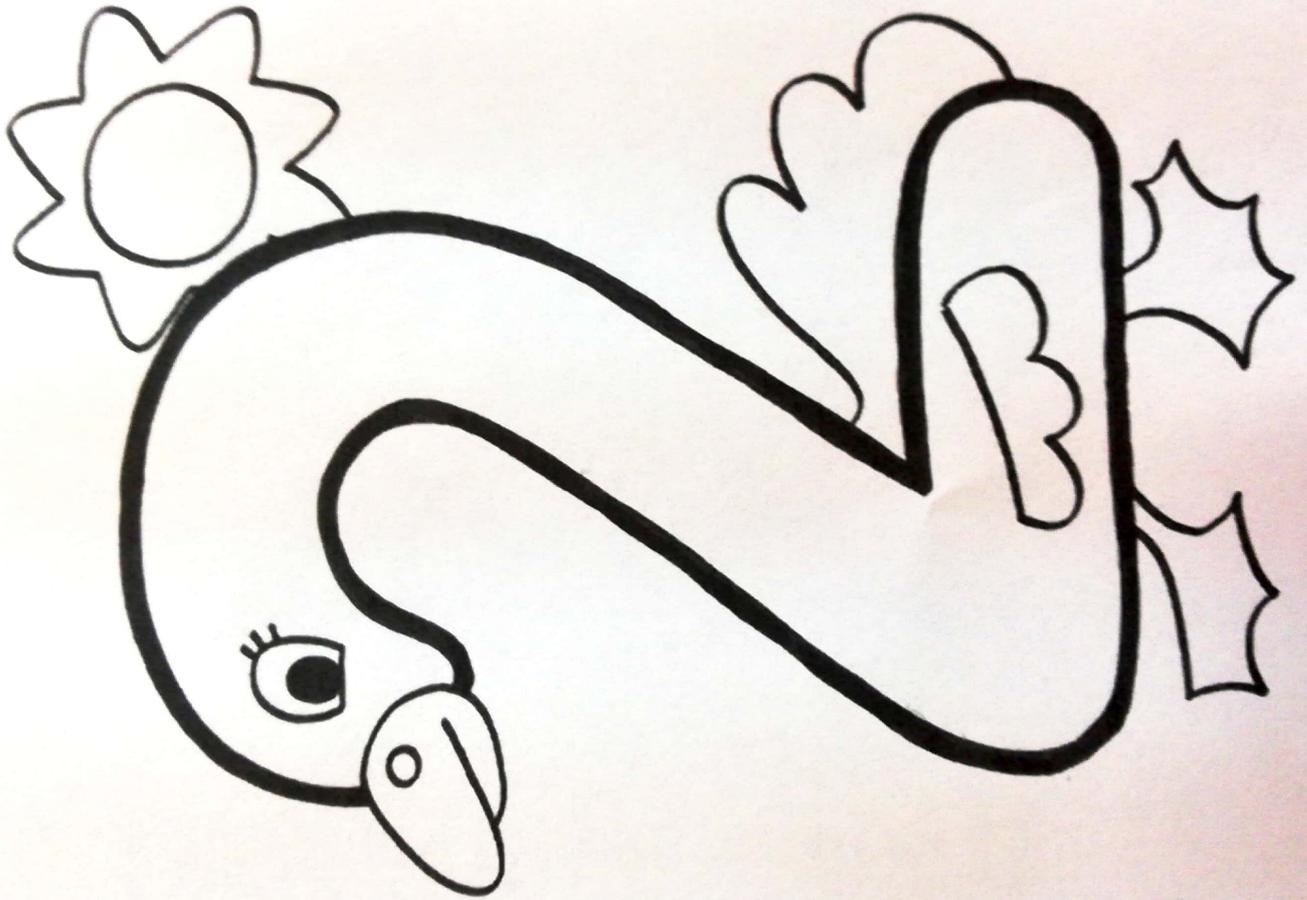


Muchas-pacos

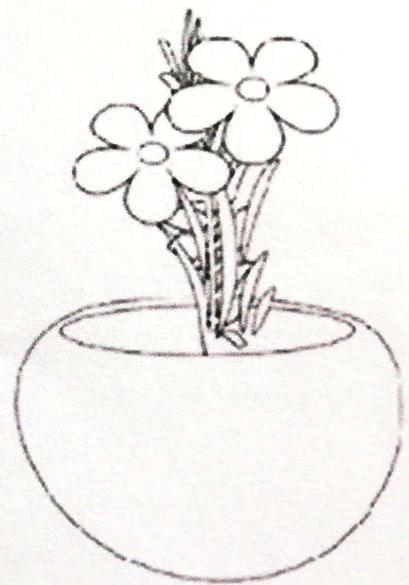
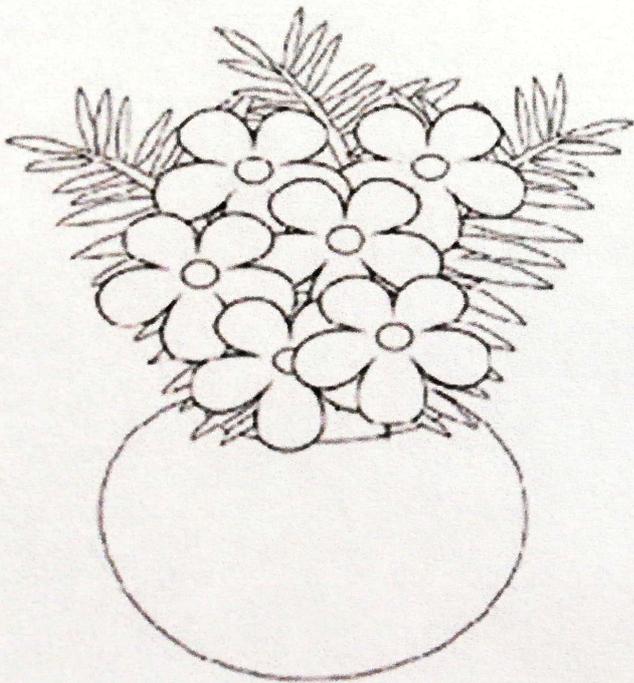


Colorear el bote que tiene pocas lápices.

Observa: ¡Aquí tenemos un número oculto! ¿Puedes descubrir que número esta oculto?
¿Qué número es?
Rellena libremente sólo el número

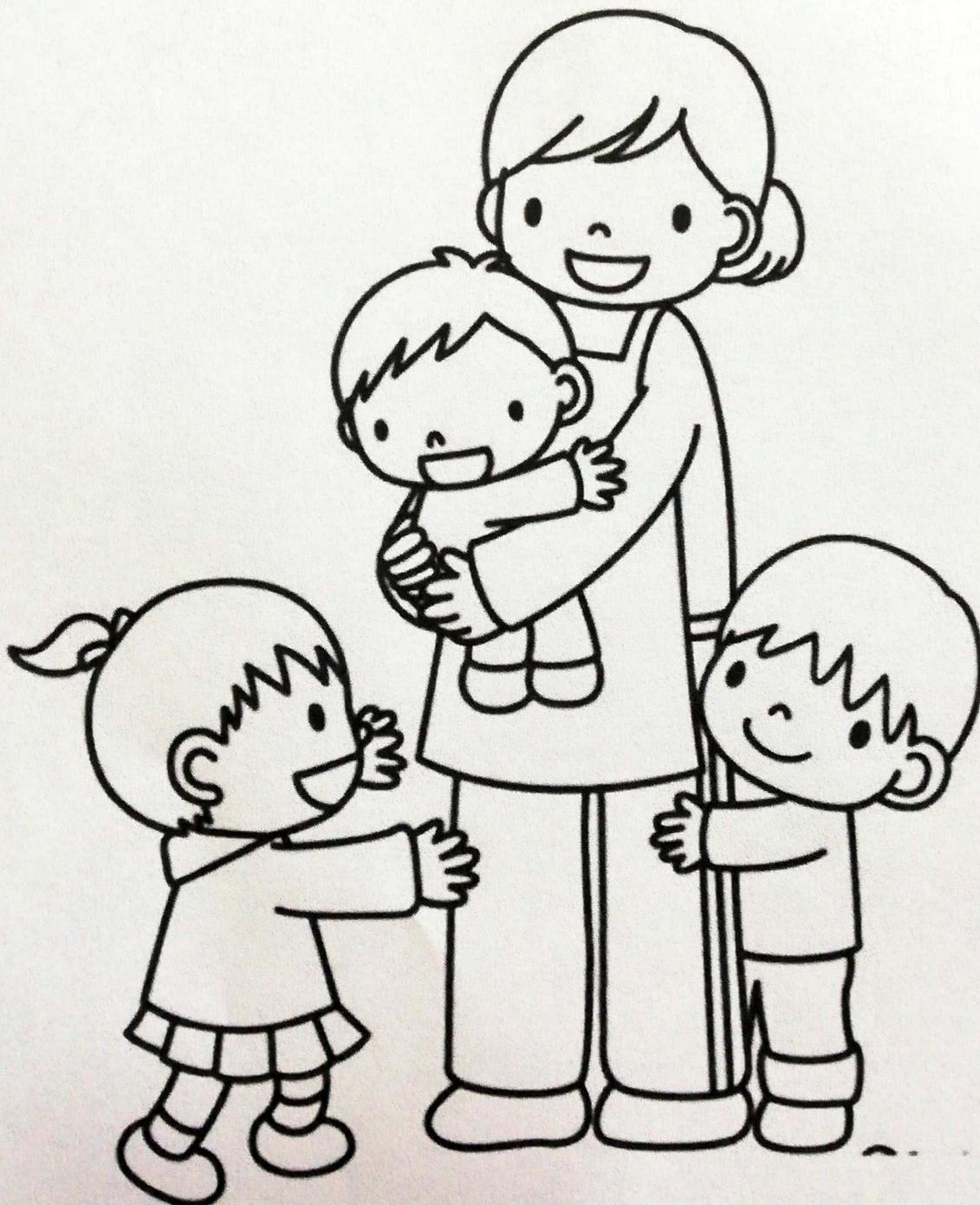


MUCHOS / POCOS : Colorea la maceta que tiene MUCHAS flores

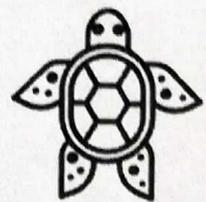
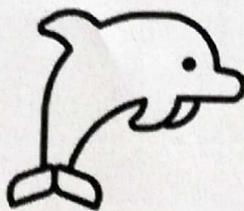
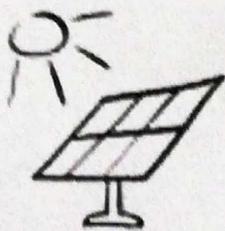
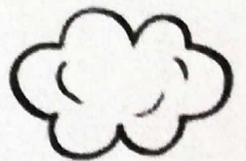
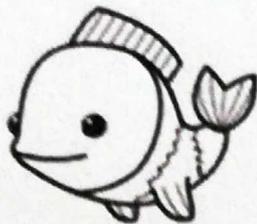


MI MAMÁ

Observa la imagen y comenta: ¿A quien ves?, ¿Con quien estan esos niños?, ¿Qué es lo que hacen?. ¿Tu realizas actividades con tu madre? ¿Cuáles?
Decora y pinta libremente la imagen.

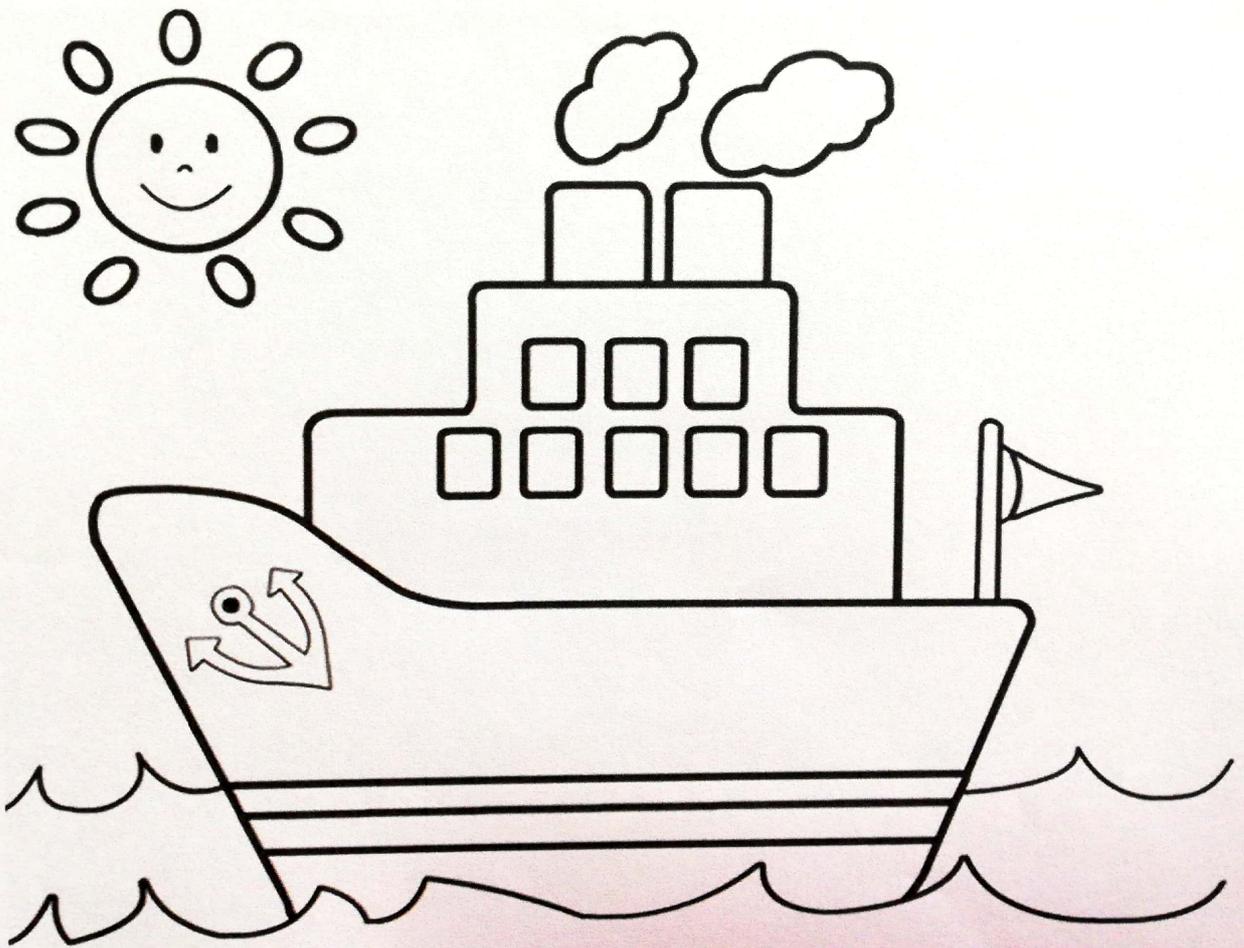


Observa, busca y colorea sólo los elementos que encontramos en el mar.



Mira detenidamente la imagen. ¿Qué nos muestra?

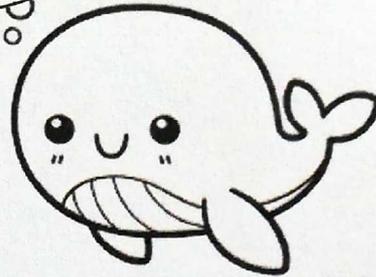
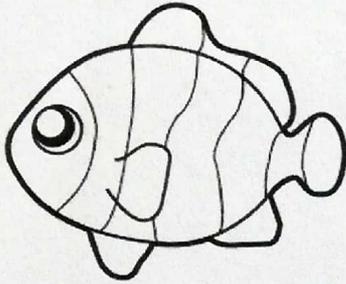
Con ayuda de un adulto pega por el contorno del barco palitos de fósforos y luego decora libremente



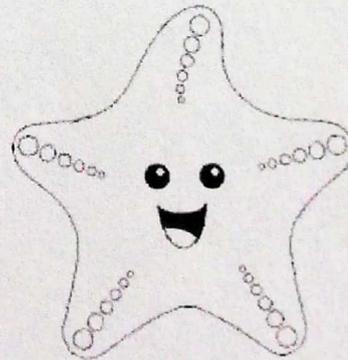
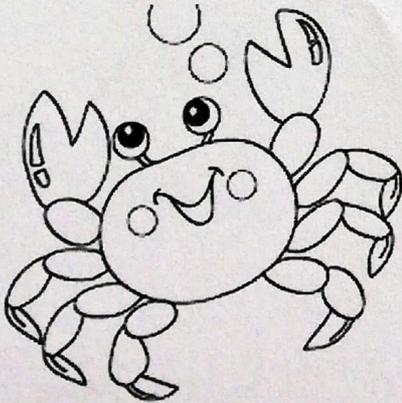
Adivina Buen adivinador...

Escucha atentamente las adivinanzas y colorea sólo la respuesta correcta

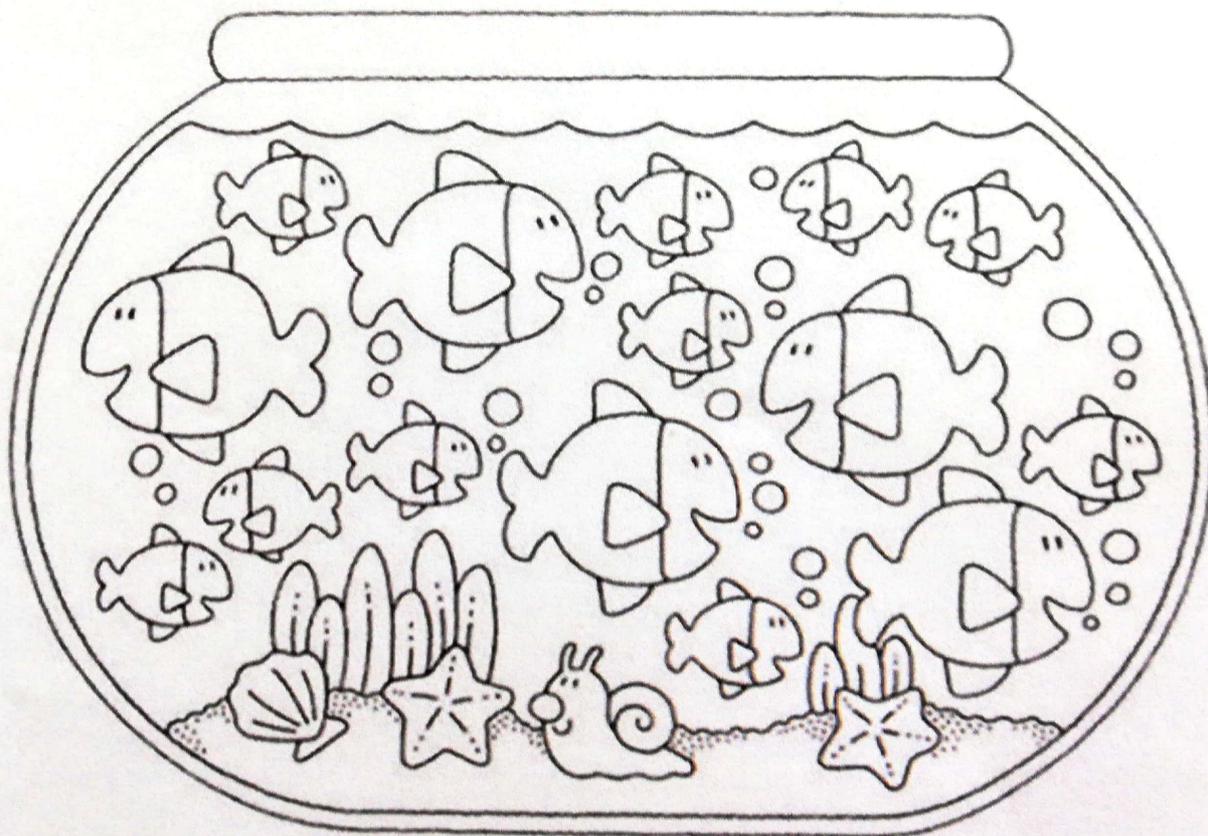
Soy pequeñito
Pero buen nadador,
Vivo en los ríos y en
el mar.
¿Quién soy?



Mis hermanas en el cielo
viven
No dejan de brillar.
Mas yo floto y nado
Porque vivo en el mar.
¿Quien soy?

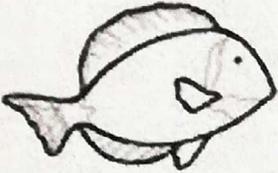
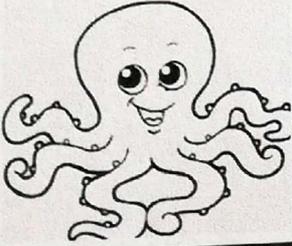
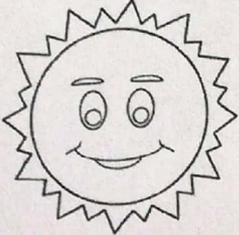


- Colorea de color rojo los peces grandes y de amarillo los peces pequeños.



¿Cuántas sílabas tiene?

Separa el nombre de los elementos en sílabas con ayuda de los aplausos, luego dependiendo de la cantidad de sílabas y aplausos que diste, colorea la cantidad de círculos correspondiente

	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
 pez	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

El Mar

Con ayuda de un adulto lean el siguiente texto

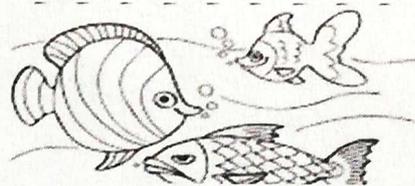
HAY UNA



EN EL FONDO DEL



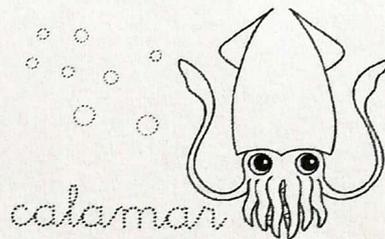
Y ALLÍ LOS



IBAN A ESTUDIAR

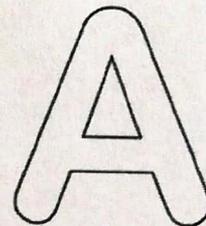
EL QUE MÁS ESCRIBE

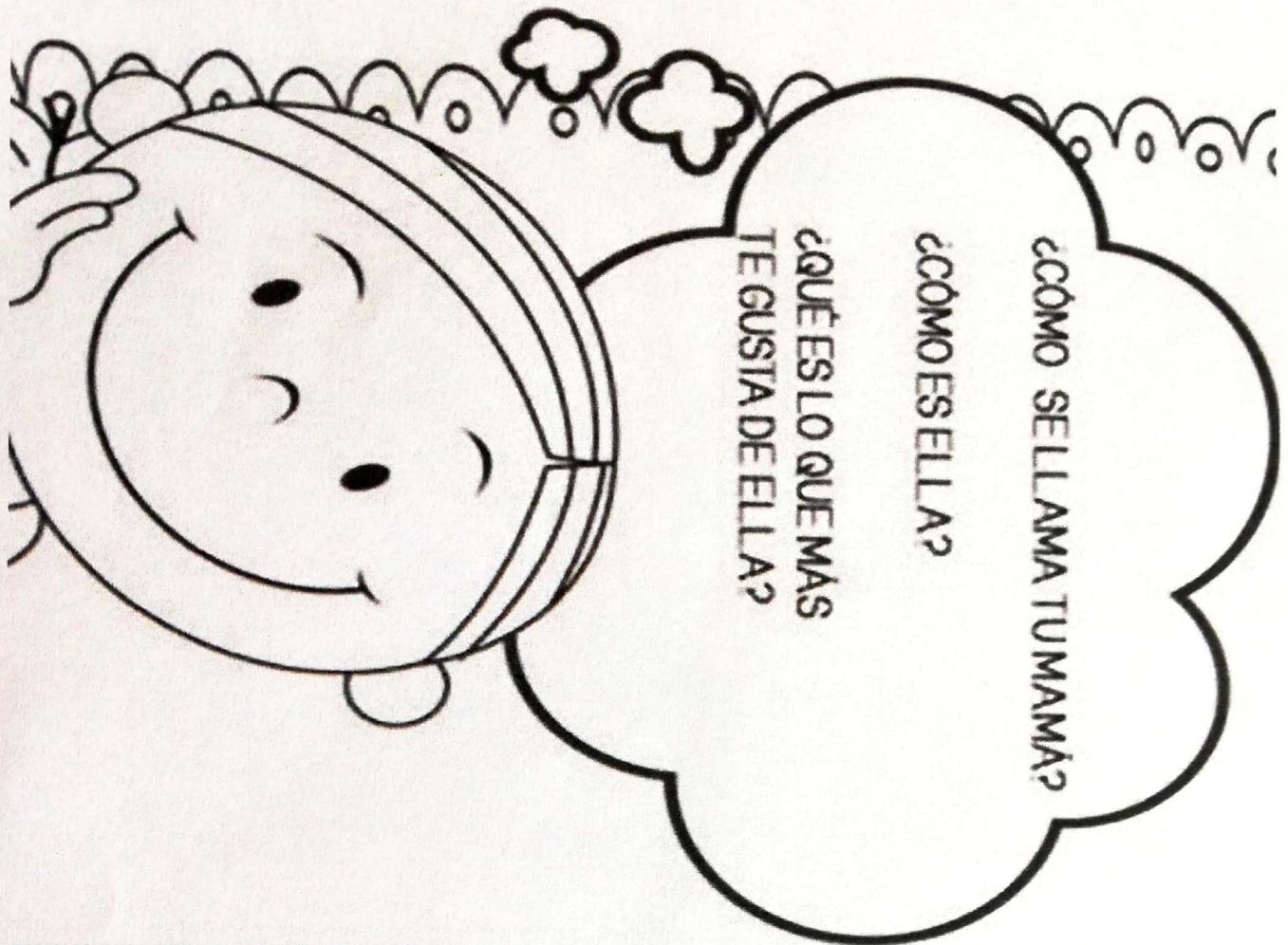
ES EL



Y EL QUE MENOS SABE

NO SABE NI LA





¿CÓMO SELLAMA TUMAMA?
¿CÓMO SELLAA?
¿QUÉ ES LO QUE MÁS
TE GUSTA DE ELLA?

ILUSTRAR A MAMA

Autoevaluación para niños y niñas

Nombre: _____

Fecha: _____



Colorea la cara que refleje mejor lo que sientes:

- ¿Cómo me sentí realizando las actividades?



Muy contento



Contento



Triste

- ¿Cómo me comporté con mis papás realizando las actividades?



Muy Bien

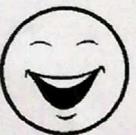


Bien



Puedo Mejorar

- ¿Me gustaron las diferentes actividades que realice?



Mucho



Un Poco



Nada

- ¿Qué actividad fue la que más te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue lo menos te gusto realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más fácil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).

- ¿Qué actividad fue la más difícil de realizar? (El adulto a cargo escribe la respuesta).
